



**КЕЛІСІЛГЕН  
СОГЛАСОВАНО**

ОЖ дир.орынбасары  
Зам.директора по УР

  
Лютова М.Р.  
«02» сентября 2022 г

**БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ**

Мектеп директоры  
Директор школы

  
Дементьева Т.В.  
«02» сентября 2022 г



**2022 -2023 оқу жылына арналған  
күнтізбелік тақырыптық жоспары**

**Календарно – тематический план  
на 2022-2023 учебный год  
работы дебатного клуба  
«Дана ұрпак»**

**Руководитель: Золотарёва А.Х.**

## Пояснительная записка.

*Жить - значит участвовать в диалоге:  
вопросить, внимать, отвечать, соглашаться...  
В этом диалоге человек участвует весь и всю жизнь:  
глазами, губами, руками, душой, духом, всем телом, поступками.*  
М. Бахтин

Игра “Дебаты” - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

1. развитие критического мышления
2. развитие коммуникативной культуры
3. формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
4. формирование организационных навыков
5. формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Данная программа полностью соответствует требованиям, так как базируется на системно-деятельностном подходе, обеспечивая:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся”.

Данная программа будет способствовать достижению личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности) и метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### **Методика проведения дебатов**

Дебаты - интеллектуальная игра для школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

- обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
- анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,
- устанавливать логические связи между явлениями,
- различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы

## *Дебаты: базовый курс*

**Введение** (1 ч.). Что такое дебаты. История возникновения. Основные принципы дебатирования. Этические нормы игры. Тренинг: «Яблоко или банан».

**Дебаты как игра** (3 ч.). Знакомство с форматами: формат Карла Поппера, политический формат, Американский Парламентский формат. Навыки дебатирования. Стили дебатирования. Тренинг: «Игра в фанты».

**Резолюция** (3 ч.). Типы резолюций. Анализ резолюций. Определение резолюции. Образцы резолюций. Тренинг: «Обозначь проблему».

**Аргументы** (3 ч.). Разработка аргументов. Создание аргумента. Тактики работы в команде. Мозговой штурм. Заполнение флоушита. Образцы аргументов. Тренинг: «Перекрестный допрос».

**Сбор информации** (3 ч.). Поиск источников. Предварительное чтение. Сортировка данных. Состояние документов. Правила цитирования. Тренинг: «Кандидаты в депутаты».

**Формат Карла Поппера** (2 ч.). Обязанности спикеров. Игра-тренинг: «Смертная казнь оправдана/не оправдана».

**Формат Карла Поппера с элементами Policy** (3 ч.). Обязанности спикеров. Особенности дебатирования. Основные трудности. Игра-тренинг: «Эта палата предлагает ввести обязательную школьную форму».

**Политический утверждающий кейс** (4 ч.). Построение линии утверждения. Интерпретация резолюции и введение дефиниций. Презентация речи. Выдвижение контраргументов. Образцы утверждающего кейса. Игра-тренинг: «Спикерские дебаты».

**Программа утверждения** (3 ч.). структура программы. Необходимые элементы. Ненужные детали. Типы программ. Регламент. Тренинг: «Необитаемый остров: программа выживания».

**Политический опровергающий кейс** (4 ч.). Построение политического опровергающего кейса. Конфликт. Стратегии опровержения. Тренинг «Черное - белое».

**Перекрестный допрос** (2 ч.). Цели перекрестного допроса. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение интервьюера и респондента. Тренинг: «Завал спикера».

**Стиль и презентация** (2 ч.) Элементы стиля. Стратегии поведения при выступлении. Ошибочные действия. Тренинг «Телеведущий».

**Заключение** (1 ч.). Анализ итогов года. Составление карты саморазвития.

Сроки	№	Название темы	Кол-во часов	Теорет.	Прак.	Форма проведения	Образ. продукт
Сентябрь	1	Введение	1	1		Лекция	
	2	<b>Дебаты как игра</b>	3				
	2.1	Знакомство с форматами	1	1		Лекция	
	2.2	Навыки, стили дебатирования	1	1		Лекция	
	2.3	Тренинг: «Игра в фанты»	1		1	практикум	
	3	<b>Резолюция</b>	3				
Октябрь	3.1	Типы резолюций	1	1		лекция	
	3.2	Определение резолюций	1	1		лекция	
	3.3	Анализ резолюций	1		1	практикум	доклад
	4	<b>Аргументы</b>	3				
	4.1	Создание аргумента	1	1		лекция	
Ноябрь	4.2	Тактики работы в команде	1	1		лекция	
	4.3	Заполнение флоушита	1		1	тренинг	консп.
	5	<b>Сбор информации</b>	3				
	5.1	Поиск источников	1	1		лекция	
	5.2	Правила цитирования	1		1	спичи	
	5.3	Тренинг: «Кандидаты в депутаты»	1		1	игра	Выступ.
Декабрь	6	<b>Формат БПФ</b>	2				
	6.1	Обязанности спикеров	1	1		лекция	
	6.2	Игра «Смертная казнь оправдана/не оправдана»	1		1	игра	Выступ.
	7	<b>Формат АПФ</b>	3				
	7.1	Обязанности спикеров	1	1		лекция	
	7.2	Особенности дебатирования	1	1		лекция	
Январь	7.3	Игра «Эта палата предлагает ввести обязательную школьную форму»	1		1	игра	
	8	<b>Политический утверждающий кейс</b>	4				
	8.1	Построение линии утверждения	1	1		лекция	Выступ.
	8.2	Контраргументы	1	1		лекция	
	8.3	Презентация речи	1		1	практикум	
Февраль	8.4	Тренинг «Спикерские дебаты»	1		1	тренинг	

	9	<b>Программа утверждения</b>	3				
	9.1	Структура программы	1	1		лекция	
	9.2	Типы программ	2	1	1	лекция,	Выступ.
	10	<b>Политический опровергающий кейс</b>	4			практикум	
Март	10.1	Построение кейса	2	1	1	лекция	
	10.2	Стратегии опровержения	1	1		лекция	
	10.3	Тренинг «Черное-белое»	1		1	тренинг	Доклад
Апрель	11	<b>Перекрестный допрос</b>	2				
	11.1	Стратегии для респондентов и	1	1		лекция	
	11.2	интервьюеров					
	12	Тренинг «Завал спикера»	1		1	игра	
Май	12.1	<b>Стиль и презентация</b>	2				
	12.2	Элементы стиля	1	1			
	12.3	Тренинг «Телеведущий»	1		1	лекция практикум лекция	
	13	<b>Заключение</b>	1	1			