

Бекітемін
Мектеп директоры
Дементьева Т.В.

"02" сентябрь 2022 года



**План работы
психологической службы
КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»
на 2022-2023 учебный год.**

Цели:

1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
3. Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки	Контингент	Ожидаемый результат
Психологическое просвещение и профилактика					
1	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей детей	Повышение психологических знаний родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей	В течение года (по запросу)	Зам по ВР Махортова Ю.А., классные руководители, родители	Тесное сотрудничество Зам по ВР , учителей и родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей
2	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам	Знакомство родителей и педагогического коллектива школы с результатами проведенных психологических исследований учащихся	В течение года (по запросу)	Зам по ВР Махортова Ю.А., классные руководители, родители	Сотрудничество Зам по ВР с родителями (законными представителями) и с педагогами школы по выявлению актуальных проблем учащихся

	проведенной работы				
3	Семинары для педагогов по вопросам психологии обучения, воспитания и развития личности обучающихся, психологического сопровождения обучающихся при введении ГОСО	Расширение теоретических познаний педагогов в области психологии обучения, воспитания и развития личности учащихся	В течение года по запросам администрации школы	Зам по ВР педагога школы	Формирование психологической культуры учителя
4	Работа в составе Совета профилактики школы	Помощь учащимся, их родителям, педагогам в ситуациях наиболее трудных для детей, родителей и педагогов	1 раз в месяц	Зам по ВР, учителя, родители	Составление базы данных учащихся «группы риска», психологическая поддержка детей, родителей и педагогов в трудных жизненных ситуациях
	Родительские собрания: Адаптация к школе	Знакомить родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников. Дать рекомендации по преодолению школьных трудностей	Ноябрь	Родители первоклассников	Информированность родителей о проблемах адаптации первоклассников
	Психологическая готовность к школьному обучению	Ознакомление родителей с критериями психологической готовности к	Декабрь	Родители дошкольников	Активное участие родителей во всех аспектах подготовки ребёнка к школе

		обучению в школе			
	«Готовим ребенка к школе.»	Дать рекомендации по подготовке детей к школьному обучению	Март	Родители будущих первоклассников	Выработать совместное решение для улучшения подготовки детей к школе
	Готовность четвероклассников к переходу в среднее звено	Знакомить родителей с возрастными особенностями подростков	Май	Родители 4 – ых классов	Информированность родителей об особенностях подросткового возраста
4	Профилактика школьной дезадаптации и снижения уровня тревожности у первоклассников	Психологическая поддержка учащихся в период адаптации к новой социальной ситуации развития	В течение года	Учащиеся 1-ых классов	Предупреждение школьной дезадаптации и тревожности учащихся
5	Профилактические занятия с учащимися начальной школы (развитие познавательной сферы)	Содействие интеллектуальному развитию учащихся, учитывая их индивидуальные особенности их развития	В течение года	Учащиеся 1-ых классов	Успешная адаптация первоклассников к школьному обучению
6	Профилактические занятия с учащимися начальной школы (развитие мотивационной сферы)	Формировать положительное отношение к школе у первоклассников	В течение года	Учащиеся 1-ых классов	Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
7	Профилактические занятия с учащимися по формированию УУД	Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся	В течение года	Учащиеся 1-ых классов	Отслеживание педагогического статуса ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения
8	Индивидуальные беседы с учащимися «группы	Формирование положительной	В течение года по запросу и	Учащиеся начальной школы	Успешная адаптации учащихся школы асоциального поведения в социуме и

	риска» (начальная школа)	мотивации учащихся «группы риска» к учебной деятельности	результатам диагностик		формирование личностных нравственных качеств у учащихся	
9	Оформление «Странички пед., процесса» (Дневник.ру, сайт школы)	Повышать интерес к психологическим знаниям	В течение года	Родители, педагоги, дети	Использование полученной информации для повышения уровня психологических знаний	
10	Разработка памяток для родителей	Повышение психологических знаний родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог-психолог, родители	Использование полученной информации для повышения уровня психологических знаний родителей	
Коррекционно-развивающее направление						
1	Коррекционно - развивающие занятия для учащихся начальной школы (индивидуальные и групповые)	Коррекция и развитие познавательных процессов для овладения учебной деятельностью		По запросу в течение года (родители, классные руководители)	Учащиеся начальных классов	Активизация познавательной деятельности; позитивная динамика в учебной деятельности учащихся
2	Занятия с первоклассниками «Адаптация первоклассников»	Создавать условия для успешной адаптации первоклассников к обучению в школе		В течение года	Учащиеся 1-х классов	Успешная адаптация первоклассников к школьному обучению
3	Занятия по «Сказкотерапии» (групповые)	Сплочение класса, развитие коммуникативных навыков, учебной мотивации, снятие эмоционального напряжения		По запросу в течение года	Учащиеся начальных классов	Использование полученной информации и навыков для эффективного общения в социальном развитии детей

4	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной сферы	Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы учащихся в начальной школе		В течение года по запросу и результатам диагностики	Учащиеся начальных классов	Позитивная динамика в эмоционально-личностном, волевом развитии детей
Исследовательское направление						
1	Составление банка талантливых детей	Вывить детей с высокими творческими, интеллектуальными, музыкальными, спортивными, лидерскими способностями		В течение года	Учащиеся начальной школы	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, учителями
2	Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников	Создание социально-психологических условий для развития личности первоклассников		Октябрь – Ноябрь	Учащиеся 1-ых классов	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, учителями. Составление аналитической справки
3	Адаптация учащихся первых классов	Определить уровень адаптации учащихся. Выявить группу риска		Октябрь – Ноябрь	Учащиеся 1-ых классов	Получение информации для профилактики дезадаптации первоклассников; составление аналитической справки
4	Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у третьеклассников	Создание социально-психологических условий для развития личности третьеклассников		Ноябрь-Декабрь	Учащиеся 3-х классов	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, учителями. Составление аналитической справки
5	Изучение школьной мотивации	Выявить уровень школьной		Январь	Учащиеся 2-х классов	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, педагогами

		мотивации учащихся			
6	Повторная диагностика адаптации учащихся (групповая)	Отслеживание результатов коррекционной работы	Март	Учащиеся 1-х классов (дезадаптированные)	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, педагогами
7	Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у четвероклассников	Создание социально-психологических условий для развития личности четвероклассников	Апрель – Май	Учащиеся 4-ых классов	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, учителями. Составление аналитической справки
8	Диагностика мотивации и уровня тревожности у учащихся 4-х классов	Определить уровни мотивации и тревожности обучающихся 4-х классов при переходе из начальной школы в среднюю	Апрель – Май	Учащиеся 4-ых классов	Получение информации. Аналитические данные, материал для консультаций. Составление аналитической справки
9	Диагностика интеллектуальной готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам	Апрель – Май	Учащиеся 4-ых классов	Получение информации; составление аналитической справки; материал для консультаций
10	Диагностика будущих первоклассников (групповая, индивидуальная)	Выявить уровень актуального развития ребенка	В течение года	Дошкольники	Получение информации. Аналитические данные, материал для консультаций. Составление аналитической справки
11	Изучение личностных и интеллектуальных особенностей учащихся (индивидуальное)	Выявить уровень актуального развития детей, их личностные особенности	По запросу в течение года	Родители, учителя	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, педагогами

Методическая работа					
1	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала	В течение года	Зам по ВР	Согласованность работы со всеми участниками образовательной деятельности
2	Обработка и оформление результатов диагностик учащихся	Анализ методической литературы и результатов диагностик учащихся	В течение года	Зам по ВР	Использование созданной базы данных по результатам диагностической работы с учащимися, учителями, родителями для анализа и планирования
3	Написание методических рекомендаций для педагогов и родителей по результатам диагностик учащихся	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	В течение года	Зам по ВР	Повешение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы педагога-психолога
4	Оформление документации	Заполнение журналов и других видов документации педагога-психолога	В течение года (еженедельно)	Зам по ВР	Учет и отслеживание результатов работы в течение каждой недели учебного года
Консультационная работа					
1	Индивидуальные консультации учителей и родителей по проблеме адаптации	Информировать об уровне адаптации, оказать помощи в создании условий для успешной адаптации.	В течение года	Педагоги, родители	Использование полученной информации для успешной адаптации обучающихся

	первоклассников				
2	Консультации (индивидуальные и групповые) родителей и учителей по готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Информировать об уровне готовности учащихся к переходу в среднее звено с целью профилактики дезадаптации пятиклассников	Апрель	Педагоги, родители	Использование полученной информации для успешной адаптации на этапе перехода в 5 класс
3	Индивидуальные консультации педагогов и родителей по текущим проблемам	Содействовать в решении проблем	В течение года	Педагоги, родители	Использование полученной информации в разрешении возникшей ситуации
Самообразование					
	Участие в тренингах и проблемных группах по плану ПМС - центра	Знакомиться с новыми методами и психолого-педагогическими технологиями, обмениваться опытом с коллегами, изучать литературу по интересующим вопросам	В течение года		Повышение уровня профессиональной компетентности