

Аналитический отчет о проделанной работе дебатного клуба «Дана урпак» за 2023-2024 год

Сроки реализации программы: с 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года.

Классы, состоящие в клубе: 8-9 классы.

Кураторы: Золотарева А.Х.

Рабочая программа клуба дебатов «Дана урпак» разработана на основе национальных образовательных программ Института «Открытое Общество» (Нью-Йорк): «Программа Дебатов Карла Поппера» и «Американского парламентского формата». Технология дебатов широко используется во внеурочной деятельности. Программа разработана на год. Участники клуба – это ученики 8-9 классов. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю). Данное построение программы позволяет организовать развивающую деятельность школьников таким образом, чтобы старшеклассники на завершающем этапе обучения самостоятельно и творчески налаживали опыт саморазвития и коммуникативного общения, что является стимулом для развития личности, и способствует решению поставленных задач и достижению цели клуба.

Задачи которые ставил дебатный клуб:

1. Адаптация в мире современных коммуникаций
2. Развитие речевых приемов
3. Формирование навыков конструктивного общения
4. Владение технологиями социального лидерства
5. Воспитание информационной культуры
6. Поиск и освоение новых путей организации коммуникации и самовоспитания в учебно-воспитательном процессе
7. Основными принципами дебатов являются: обучение, честность, уважение
8. Научить навыкам критического мышления
9. Формирование индивидуального мышления и индивидуальной личности

По итогам второго полугодия было проведено 16 занятий, из них 6 занятий были отведены программе подготовки к дебатным играм, а именно занятия:

- Дебаты как игра.(2 ч)
- Тренинг- игра Мой выбор (1 ч)
- Типы резолюции (1 ч)
- Определение резолюции (1ч)
- Анализ резолюции (1 ч)

В соответствии с календарно-тематическим планом клуба «Адал урпак» непосредственно были проведены темы в играх:

1. Современные методы наказания РК несовершенно
2. Поиск знаний...интернет или книга?

3. Идеальная система образования, какая она?
4. Медицина и нанотехнологии
5. Является ли проблема чтения проблемой для школы?
6. Современная музыка
7. Образование за границей
8. Важно ли в наше время иметь собственное мнение?
9. Олимпиады помогают учиться?
10. Следует ли запретить домашние задания?

В рабочей программе определены система занятий, дидактическая модель обучения, педагогические средства, с помощью которых планируется формирование и освоение знаний и соответствующих умений и навыков. Тематическое планирование построено таким образом, чтобы дать школьникам ясные представления о проблемах современного мира.

В тематическо-календарном плане определены только актуальные темы, под каждую тему можно подобрать любую из существующих методик проведения дебатов, а также их тип. Цели и задачи построены таким образом, чтобы четко дополнять темы из календарного плана.

Дебаты были организованы таким образом, чтобы помочь учащимся получить знания и умения, необходимые для преуспевания в современном демократическом обществе. Изначально они были задуманы как вид деятельности, обогащающий ваше образование и одновременно доставляющий удовольствие от участия. Согласно этому принципу, первое предназначение дебатов – обучение. Другими словами, обучение имеет большее значение, чем победа. Если вы участвуете в дебатах только для того, чтобы выиграть, то вы поставили себе неправильную цель.

Также стоит отметить учащихся принимавших активное участие в дебатных играх: Лихобабина Д (8 класс), Дементьева К (9 класс), Бурова Е (8 класс), Чабанов М (8 класс)

**Задачи на 2024-2025 учебный год,
- продолжить работу дебатного клуба**

