

**Аналитическая справка о воспитательной работе
в КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»
за 2023-2024 уч.год**

В течении 2023-2024 учебном году воспитательная работа продолжалась согласно плану «Единая программа воспитания», которая основана на национальных и общечеловеческих ценностях казахского народа. Были определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель воспитательной работы – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование. Задачи воспитательной работы следующие:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир и согласие.
4. Сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
5. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
6. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты воспитательной работы:

- ✓ Воспитанник умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
- ✓ Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
- ✓ Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
- ✓ Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
- ✓ Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ*

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Национальный интерес:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в укреплении государственности Казахстана; ✓ Готовность служить национальным интересам Казахстана; ✓ Служение во благо общества; ✓ Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; ✓ Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; ✓ Бережно относиться к национальному наследию; ✓ Прославлять национальную культуру; ✓ Расширять сферы применения казахского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриот, чувство гордости за свою Родину ✓ Уважает государственную символику ✓ Ценит историю страны ✓ Гордится национальным наследием и культурой ✓ Имеет представление о правовой и экологической культурах
Совесть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддерживать принцип академической честности; ✓ Соблюдать моральные нормы; ✓ Уважать честный труд; ✓ Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; ✓ Быть верным своим словам и делам; ✓ Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; ✓ Заботиться о чести семьи; ✓ Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ценит честность, справедливость и порядочность; ✓ Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; ✓ Он любит и принимает заботу своих родителей; ✓ Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; ✓ Поддерживает младших и почитает старших.
Стремление:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учится критически и творчески мыслить; ✓ Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию; ✓ Продвигать технологические и цифровые навыки; ✓ Уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓ Уметь устанавливать правильные отношения; ✓ Быть физически активным; ✓ Эффективно планировать время и собственные ресурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддерживает гармонию души и чистоту тела ✓ Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию ✓ Сохраняет окружающую среду в чистоте ✓ Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности ✓ Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- 2) Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8) Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру» <https://nao.kz/>;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>,

Документами организации воспитательной работы в школе являются:

- 1) Устав школы
- 2) Общешкольный план воспитательной работы
- 3) Календарно-тематические планы воспитательной работы
- 4) План работы методического объединения классных руководителей
- 5) План работы совета по профилактике правонарушений

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, а также выступали с сообщениями и докладами на школьных заседаниях МО классных руководителей.

Воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями 1-9 классов, заместителем директора по воспитательной работе и школьным библиотекарем. Выше названными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и форм воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями в очном и в дистанционном формате т.п.

Все школьные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые.

Что касается школьных мероприятий, то все они прошли успешно, это были такие мероприятия, как:

Наименование мероприятия	Ответственный
1. «1 сентября - День Знаний» https://www.instagram.com/p/CwqDUPztDVR/?igsh=MWx4Y2w3YzlibzhjZQ ==	Золотарева А.Х.
2. «Неделя спорта», которая была завершена Фестивалем Здоровья	Киютина Р.Н.
3. «Декада языков народов РК» https://www.instagram.com/p/CxZquGLiZ8/?igsh=NjdtDwC5MmFoazgz https://www.instagram.com/p/Cxchz5oI3Kd/?igsh=MWk4Y3phdjN2YnNiZg= = https://www.instagram.com/p/Cxf8Lh_IJdt/?igsh=MW5wNHVwNGZ5aGUyMw== https://www.instagram.com/reel/CxfmpXeli9i/?igsh=aHdzNzQ4d2dlaWQz https://www.instagram.com/reel/CxfnY22oZOr/?igsh=MW9zbmUzMDZwMWhtcA==	Бекзат Г. Золотарев Д.С. Ткаченко А.Ю.
4. «День Учителя» https://www.instagram.com/p/CySOwFRInlk/?igsh=enNncG03YXFmb2dq https://www.instagram.com/reel/CyIKaBokHe/?igsh=MTI5enY5eDk5MmN2eQ==	Ткаченко А.Ю.
5. «День пожилых людей»	Лютова М.Р.
6. «Праздник Осени» (Осенний бал) https://www.instagram.com/p/CyGeFZRoLV8/?igsh=MWU4ZTViY3Fpa2tmZA==	Киютина Р.Н.

https://www.instagram.com/p/Cyx4or_ozo0/?igsh=bWV2cGhwcWkzajM5	
7. «День Конституции РК» https://www.instagram.com/p/Cyxyl9LIkJF/?igsh=YWQxdWNzem1iZmVv	Золотарева А.Х. Аксенова Л.Н.
8. «День борьбы со СПИДом» https://www.instagram.com/p/C0TSGllo7bR/?igsh=MWJxaTQ2a2w2aGN4bQ ==	Золотарева А.Х.
9. «День Независимости» https://www.instagram.com/p/C033amSo0pq/?igsh=N2R4cWltd3ZhMzZi https://www.instagram.com/p/C04gS5PoVBy/?igsh=MWVqYzFiYmE4ejQ1cQ==	Лютова М.Р.
10. «Новогодние утренники» (опубликован пост о подготовке к новогодним утренникам) https://www.instagram.com/p/C1R8AwToPSb/?igsh=MWpkc2Y1aDl4MmluNg==	Дементьева Т.В. (младшее звено) Золотарева Е.Д. (старшее звено)

11. «Открытие акции ДосБолЛайк» https://www.instagram.com/p/C2NcWxbN0EP/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==	Махортова Ю.А.
12. «Мероприятия по акции» https://www.instagram.com/p/C2QDWe4tY89/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==	
13. https://www.instagram.com/p/C2XwpW3ipQY/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== =	
14. https://www.instagram.com/p/C2fcWL4Ce13/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==	Золотарева А.Х.
15. https://www.instagram.com/p/C2fdnIliwKU/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==	Школьное самоуправление
16. "Қазақ тілі мен әдебиеті" https://www.instagram.com/p/C2feycNNOEd/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==	Бекзат Г
17. Мероприятия по акции. https://www.instagram.com/p/C2iCb8zNYXn/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==	
18. По программе 9 месяцев - 9 мероприятий, сегодня наша школа приняла участие в челлендж по математике.	Золотарева Е.Д.
19. "Неделя истории" https://www.instagram.com/p/C2uwiMfNId9/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==	Золотарева А.Х.

Также были проведены следующие мероприятия:

Челлендж «Физминутка»

<https://www.instagram.com/p/Cw65BnBIHhJ/?igsh=MTZ3Y21icjl2b3czNQ==>

Тренинг «Семейные ценности»

https://www.instagram.com/p/Cw7AG-Bo_zI/?igsh=cnF5bGIzc3o2OGhh

Конкурс стенгазет ко дню языков

<https://www.instagram.com/p/CxXjeufrK6F/?igsh=eGw4Nzh1dGt0ZG11>

Круглый стол «Стоп коррупция»

<https://www.instagram.com/p/CxceuWRIRSk/?igsh=OXoxenZ4dmZyOHFs>

День дублера

<https://www.instagram.com/reel/CyGPSYKIwSM/?igsh=MW84bWE4cXg5bHY1bw==>

<https://www.instagram.com/reel/CxsVwWxoyej/?igsh=eHBtMGR2NWludmR2>

Мероприятие по ПДД

<https://www.instagram.com/p/CySJF8sowLd/?igsh=MXJ2NWNxb29pNTAzZg==>

Заседание школьного парламента

<https://www.instagram.com/p/Cyu5yzforWY/?igsh=MWx6bHZudGNjNXU4MA==>

День Республики

<https://www.instagram.com/reel/Cyx7rK5IeTj/?igsh=eWE4MDF6end4dDB5>

<https://www.instagram.com/reel/Cyx8wezomP1/?igsh=MWRtZmpyN3VicGdlYQ==>

Родительские собрания

<https://www.instagram.com/p/Cy5aAkmoAdn/?igsh=MXhrMHdleW5hZng2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/C0RkrK0oahf/?igsh=cXUzMWZrZjg4eDNv>

День национальной валюты

<https://www.instagram.com/p/CzrBqs-ohDu/?igsh=dDRlc3lqOGJ4cGw5>

Информационный час «Права и обязанности детей»

<https://www.instagram.com/p/C0RlzpIs3I/?igsh=MWx4M2xvdjBpYWtvaA==>

Тренинг «Мы против буллинга»

<https://www.instagram.com/p/C0imyUBIF23/?igsh=aXlkZnRnN3NzM3I=>

Челлендж «Эншуак» продолжался до 1 июня, наши учащиеся школы приняли активное участие.

https://www.instagram.com/p/C5C_8SCik9_/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

Тренинг «Встреча гостей» по программе ЦППР и акции ДосБолЛайк.

<https://www.instagram.com/p/C2zBH51N20a/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Литературная минута дружбы, учитель русского языка и литературы Ткаченко А.Ю.

<https://www.instagram.com/p/C27TMdYtdMo/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

35-ти ление вывода советских войск из Афганистана. Встреча с воинами-интернационалистами.

<https://www.instagram.com/p/C3Zgu9fNn8X/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Участие в республиканских конкурсах стихотворений.

Участие в челлендже "100 ление Б.Сокпакбаева"

Читали стихотворения Жамбыла Жабаева.

Учащиеся школы писали сочинения.

День Благодарности в школе.

Праздник 8 марта в школе, праздник мам. Концерт.

Наурыз.

День Космонавтики. Проведены классные часы в 1-4, 5-9 классах.

Родительское собрание.

1 мая - День Единства Народов Казахстана.

Классный час "7 мая - День Защитника Отечества"

Концерт. День Победы

День Мам. День Семьи.

Классный час о завершении учебного года "Білім Отаныма".

Субботники, акции добрых дел и многое другое.

Информация о всех проведенных мероприятиях была размещена на страницах школы в социальных сетях (Instagram, Facebook) и на сайте школы. Сценарии всех мероприятий прилагаются в виде отдельных файлов.

В ходе традиционных школьных мероприятий принимали участие все учащиеся, однако уровень их активности в жизни школы оказывался разнообразным. Это различие можно объяснить работой классных руководителей, их умением организовывать и вдохновлять учащихся, а также навыками вовлечения каждого ребенка в участие в мероприятиях. Конечно, в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся 5-9 классов. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и среди родителей учащихся 5-9 классов.

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме Парламента школы. Работа Парламента проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством Махортовой Ю.А. (заместителя директора по ВР). Парламент школы имеет следующий состав:

Президент школы - Шмидт В.

Заместитель президента - Киятина Ю.

Секретарь - Дементьева К.

Спортивный сектор - Болтовский А.

Учебный сектор - Лихобабина Д., Бурова Е.

Трудовой сектор - Чабанов М., Мирошник А.

Культмассовый сектор - Золотарева С.

По плану работы Парламента школы, один раз в месяц проводились рейды, такие как: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников» и т.д. Каждый четверг проводится трудовой десант. В зимний период работы меньше, но все равно помогают.

В Парламент входят учащиеся 7-9 классов. Парламент тесно сотрудничает с «ЖасҰлан» и принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий, праздников и акций (приносит свои идеи в разработку сценариев, помогают в организации, украшает школу в соответствии с праздником, помогают младшему звену).

Каждый месяц проходят заседания школьного Парламента, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

За период первого полугодия проводились воспитательные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации с родителями и учащимися по вопросам учебно-воспитательного процесса, насилия, буллинга и по профилактике ранней беременности.

Также работа по профилактике правонарушений работа ведется и с учащимися школы.

Каждый год составляется социальный портрет класса, следовательно составляется портрет школы, где при анализе социального портрета прослеживаются категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный портрет должен содержать информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

По итогам составления социальных портретов классов были выявлены дети:

1 многодетная семья – 4 ребенка,

2 матери-одиночки – 2 ребенка,

Учащихся из неблагополучных семей не выявлено.

Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей.

В начале учебного года был создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (ЦППР).

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- ✓ организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- ✓ укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- ✓ повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

В течение нескольких проведенных этапов педагогической поддержки с целью обеспечения эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей были реализованы различные стратегии и задачи, направленные на развитие педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей. Одним из ключевых направлений была организация системной педагогической поддержки родителей. На каждом этапе уделено внимание развитию педагогических навыков и компетенций родителей, созданию благоприятных условий для их вовлечения в образовательные процессы и повседневные заботы о детях. Встречи, совещания и специальные мероприятия ведутся согласно составленного плана. Это все оказывается эффективным инструментом для укрепления партнерства между образовательными учреждениями и родителями.

Важным результатом является активная роль родителей в процессе принятия образовательных решений и формирования общей образовательной среды. В итоге проведения нескольких мероприятий по педагогической поддержке удается наблюдать раскрытие потенциала каждой участвовавшей семьи и решению некоторых проблем. Это подтверждает важность и успешность установления и поддержания тесного сотрудничества между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.

Вывод:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Были проведены торжественные мероприятия, концерты, спортивные соревнования, акции и встречи. Ученики школы активно принимали участие в районных и областных, республиканских мероприятиях.

Работа, проведенная в течение последних шести месяцев, заслуживает удовлетворительной оценки. За это время было сделано значительное количество работы, но выявлены некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания. Одним из основных аспектов, требующих внимания, является низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах. Это оказывает негативное отношение родителей на вовлеченность в процессы образования своих

детей и воспитательной деятельности, а также ограничивает возможности разнообразия форм взаимодействия с ними.

Кроме того, следует отметить, что наблюдается низкая подготовленность некоторых детей к урокам. Это является предметом обеспокоенности, и необходимо предпринять меры для улучшения учебных результатов и обеспечения оптимального развития каждого ребенка.

Однако важно подчеркнуть, что в остальном в школьной обстановке отсутствуют правонарушения, и общее состояние в школе оценивается как благополучное. Это позитивное обстоятельство свидетельствует о хорошей работе в других аспектах, несмотря на вышеупомянутые трудности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи:

- ✓ Продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- ✓ Повышение охраны здоровья учащихся, формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни, развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение детского коллектива школы через внедрение и развитие проектной деятельности, участие и проведение конкурсов, фестивалей и т.д.
- ✓ Усилить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности, укреплению дисциплинированности, соблюдению ими единых школьных правил и требований для повышения уровня воспитанности учащихся.
- ✓ Продолжать уделять внимание работе совета по правонарушениям, работе ЦППР, работе Парламента школы
- ✓ Привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей, повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
- ✓ Поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.
- ✓ Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

**Аналитическая справка
о воспитательной работе
за 2023-2024 уч.год**

Зам по ВР: Махортова Ю.А.