|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | 9.2B Выделение | |
| ФИО педагога | Золотарева А.Х. | |
| Дата: |  | |
| Класс: 9 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Гигиена мочевыделительной системы. Заболевания почек и органов мочевыделительной системы. Причины и меры профилактики. | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 9.1.5.3 - описывать факторы, влияющие на работу почек  9.1.5.4 - объяснять меры профилактики болезней почек и мочевыделительной системы | |
| Цели урока | **Все учащиеся смогут**:  – читать текст, понимать содержание, выделять главные мысли;   * систематизировать заболевания выделительной системы.   **Большинство учащихся будут уметь:**   * описывать заболевания почек; * выявлять причины заболеваний почек; * объяснять признаки заболеваний почек; * рассматривать профилактику заболеваний почек.   **Некоторые учащиеся смогут:**  давать оценку значению формировании здорового образа жизни в предупреждении заболеваний органов выделитель ной системы. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  3мин  3мин  Подведение к теме урока  1 мин  2 мин  8 мин | **Мотивация урока.**  Шел мудрец, навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!».  Ребята, желаю вам, чтобы вы были сегодня именно строителями «ХРАМА ЗНАНИЙ»Пусть урок принес вам новые открытия, успехов вам.  Так как мы являемся строителями храма, мы должны быть здоровыми и крепкими. Поэтому следим за осанкой.  **Игра « Цветик- семицветик» (Проверка дз)**  У учителя в руках цветок с несколькими лепестками. На каждом лепестке записано задание по теме урока.  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснешься ты земли,  Быть по-моему вели!  Ученик отрывает лепесток, Читает вопрос и отвечает на него.  1.     Перечислите органы мочевыделительной системы (Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).  2.     Где находятся почки,  их размер. (На спинной стороне , в поясничной области. Два бобовидных органа, 12 см-длина, 6 см- ширина, 200 гр- масса)  3.     Строение почек  (Капсула, корковое вещество почек ,состоящее из 1 млн нефронов, извитых канальцев, почечных чашек и мозговое вещество, состоящее из почечной лоханки)  4.     Что представляет из себя функциональная единица почки. (Нефрон- состоит из почечного тельца, капсулы, капиллярного клубочка, почечного канальца)  5.     Где происходит образование первичной мочи (В капсуле нефрона)  6.     Строение и функции мочевого пузыря.(Полый мышечный орган, резервуар для накопления мочи)  7. Назовите органы , выводящие из организма конечные продукты обмена.(Кожа, почки, легкие)     Мы с молоду должны  учесть,         Что нам всего дороже.         Беречь должны не только честь,         Но наши почки тоже.  **Укажите факторы, нарушающие работу почки:**   1. Простудные заболевания, высокая температура.   Алкоголь (пиво) и курение.   1. Спорта: физические нагрузки. 2. Частое употребление антибиотиков. 3. Хронические болезни (кариес, хронический тонзиллит, ангина и др.). 4. Пониженный иммунитет. 5. Искусственные прививки. 6. Употребление соленой пищи. 7. Достаточное употребление воды.   **Вопросы для обсуждения:**  Обсудите взаимосвязь между заболеваниями кариес, ангина, цистит и пиелонефрит  **Обьяснение новой темы.** | Учащиеся выбирают листок и отвечают на вопросы  выходят к названию темы урока и целям урока.  Рассуждение | 1 бал за верный ответ | Слайд1  Карточк  (учебник)  Слайд |
| Середина урока  4 мин  2 мин  4 мин | Глоссарий (записывают определение терминов в паре)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | На русском языке | На казахском языке | На английском языке | | пиелонефрит | пиелонефрит | Pyelonephritis | | цистит | цистит | cystitis | | Мочекаменная болезнь |  | urolithiasis |   **Работа с учебником**. Учащиеся читают текст и выполняют задание  **Дескрипторы:**   * полностью усваивают текст, выделяют главную мысль; * изучают текст учебника; * делятся информацией среди участников группы;   выполняют задание на доске. (Друзья и враги почек).  **Задание : Доктора**  **Результаты анализа мочи**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Симптомы | Отклонение от нормы | Предположение | | Сухость во рту, большая потребность в питье | Наличие глюкозы, увеличение количества мочи | Нарушение работы поджелудочной железы. Сахарный диабет | | Отеки | Наличие белка, уменьшение количества мочи | Поражение почечных клубочков и капсулы | | Частые позывы к мочеиспусканию,резь и боль при мочеиспускании. | Мутная моча, наличие патогенных микроорганизмов | Цистит |    Дескриптор:   * описывает одно профилактическое действие по предупреждению пиелонефрита; * определяет болезнь по ее описанию;   описывает две причины возникновения мочекаменной болезни почек.  Правильность диагноза попрошу вас оценить друг друга. | Учащиеся вначале знакомятся с глоссарием, затем выполняют задания  Заполняют  Таблицу  Отмечают на доске друзей и врагов почек  Работа с предложенным текстом | 5 баллов  4 балла  5 баллов | Работа с текстом  с.  Стикеры  текст |
| 3 мин  2 мин | Задание . **Вставьте в текст необходимые по смыслу слова из словарика, рисунок на слайде поможет вам.**  (Навык смыслового чтения)  СЛОВАРИК:две,   почки, Мочеточники, объемом, форме, поясницы, непарный, позвоночника, ширина, Масса.  ТЕКСТ:  •         У человека две почки. Расположены они на уровне поясницы, с обеих сторон позвоночника. На правую почку «давит» такой «гигант» как печень, поэтому она на 1 -1,5 см ниже левой. По форме почка напоминает боб. Величина почки – с кулак человека. Масса – 150-200 г, длина – 10-12 см, ширина – 5-6 см. Примерно каждые 7 с из почек выходит очередная порция мочи, которая попадает в мочеточники.  Дескриптор:верно указывают пропущенные слова  Итог урока. Закрепление материала. Метод «Шкатулка» **«Найди слово»**  В шкатулку помещают листочки с различными терминами (имеющими и не имеющими отношение к данной теме). Учащиеся выбирают листочек с новой терминологией урока и озвучивают.  Тест   * . | Выполняют задания для ФО  Указывают термины относящиеся к теме урока | 10 балла  1 бал за верный ответ | Карточки  Термины, шкатулка |
| Рефлексия  5 мин | ***Рефлексия учеников в конце урока*** *:* **«Паутинка»** | Учащиеся подитоживают свои знания по изучаемой теме. |  |  |
|  | ***РЕЗЕРВ*** |  |  |  |