КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

**Использование инновационных технологий педагогами на уроках**

Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой. Развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления- основные цели инновационной деятельности

Главная цель инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Современный урок невозможно представить без внедрения инновационных технологий. В данное время насчитывается более 100 инновационных технологий.К сожалению ,в малокомплектной школе с малой накопляемостью учащихся в классе ,нет возможности применять многие технологии. Но педагоги нашей школы стараются при планировании и проведении уроков использовать новые технологии или отдельные стратегии, которые приемлемы для малого количества учащихся

Для начальной школы актуальны игровые технологии (технологии иммитационного моделирования), коммуникативные и исследовательские ( проблемно – поисковые). Например, играя на уроках математики, ученики с большим интересом запоминают название чисел, различают цифры и фигуры. На уроках познания мира и естествознания часто используют исследовательскую деятельность. Также широко педагогами испольуются ИКТ.С помощью компьютера и проектора педагог излагает материал. Презентации, диаграммы, аудио и видео файлы благодаря наглядности способствуют лучшему усвоению программного материала. Важно научить ребенка правильно использовать интернет, поисковые системы социальные сетипри грамотном подходе они становятся неисчерпаемым источником информации и способом коммуникации школьников с учителем и между собой.

Широко используется личностно -ориентированное обучение, где главным действующим лицом в обучении признается ребенок. В том случае не учащиеся подстраиваются под образовательную систему и стиль педагога, организовывает обучение согласно особенностям класса

И , стоит заметить, что в большинстве случаев ученики с радостью принимают что то новое, интересное, необыденное. Они готовы к и способны к восприятию.

На своих уроках педагоги также часто применяют стратегии , направленные на развитие критического мышления, т.е.учат обрабатывать, оценивать, анализировать ту или иную информацию, анализировать и проверять ее. Наиболее применяемые стратегии, которые наблюдала на посещенных уроках то «Инсерт», «Ромашка Блума», диаграмма Эйлера, ЗХУ, синквейн, кластер, эссе, использование тонких и толстых вопросов и многие другие.

Зам.по ур: Лютова М.Р.