«Ольгинка ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

Қазақ тілі мен әдебиеті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Су – тіршілік көзі** | **Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада** |
| Күні: |  |  |
| Мектебі: | «Ольгинка ауылының негізгі орта мектебі» КММ |  |
| Мұғалімнің аты-жөні | Бекзат Г. |  |
| Сынып: **5,6** | Қатысушылар саны: 2 | Қатыспағандар саны: 5 |
| Сабақтың тақырыбы | **Сусыз өмір жоқ** | **БЖБ №1 Нәтиже сабақ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау  5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. | 6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;  6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану  6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлығы:**Су туралы ақпарат айта алады  **Көпшілігі:** сұрақтарға жауап береді, тірек сөздерді қолданып, постар құрастырады  К**ейбірі: грамматикалық қателер жібережді** | **Барлығы:**БЖБ тапсырмаларын түсінеді, қз беттерінше орындай алады.  **Көпшілігі:** Нәтиже сабақ бойынша өткен тақырып бойынша баяндап береалады.  К**ейбірі: грамматикалық қателер жібережді** |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бір – біріне жақсы көңіл күй сыйлау  3 мин | Шеңберге тұрып бір-бірлеріне жылы сөздер оқу арқылы өткізіледі. | | 1. img_user_file_58c8cd9ed26a8_1   Бір, екі, үш  Бойға жинап күш,  Қазақ тілін бастаймыз,  Білімнен біз қашпаймыз. | | | | | «Жарайсыңдар!» | | |  |
| **5-сынып** | | | | | | **6-сынып** | | | | | |
| Сабақтың уақыт | Педагогтің әрекетім | 1. Оқушының әрекеті | | Бағалау | | Педагогтің әрекетім | Оқушының әрекеті | | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың тақырыбын ашу , барлығы (5 мин )  6-сын  3мин БЖБ түсіндіру  5-сын  2 мин тақырыпты ашу | Видеодан су туралы ақпарат көрсету.  **Талқылауға арналған сұрақтар:**  1. Видео не туралы  2. Суу дегеніміз не?  Балалар бүгінгі болатын тақырыпты айтады. | Көрген видео бойынша өздері сұрақтарға жауап   1. іздейді, ауызша жауап береді. | | «Жарайсыңдар», «Керемет» сөздерімен мадақтандыру | | БЖБ №1 тапсырмаларын түсіндіру (5 мин) | БЖБ тапсырмаларын А4 қағазға орындайды  (20 мин) | | |  | 5-сын  Видео  6-сын  А4 қағаз |
| Жаңа білім  2 мин  5 мин  5 мин  5-сын  Түсіндіруге 1 мин  Жазуға 8 мин  6-сын  Кітапты қарап шығуға 2-мин  Сұрақ-жауап 4 мин  6-сын 3 мин (Мәтінмен жұмыс)  5-сын  (Мәтәнді талдауға)  3 мин  6-сын  (мәтінді  талдауға)  2 мин | **Жаңа сөздер:**  Су - вода  Үнемдеу – экономить  Сұрауы бар – есть спрос  Ауыз суы – питьевая вода  Ыдыста су тұрады, суды көріп тұрып сұрақтарға жауап береді.  Айтылым  1-тапсырма?  1. Не?  2. Қандай?  3. Түрлері?  4. Пайдасы?  Оқылым. Айтылым  2—ттапсырма  Суды біз қайда, қалай қолданамыз? Қажетті сөздерді бөлімдерге орналастырады.  **Жазылым.Айтылым**  3-тапсырма  «Сусыз өмір жоқ» тақырыбына өз ойларын жазу | Жаңа сөздерді қайталайды және сөздік дәптерлеріне жазып алады.  1.Су  2. мөлдір, түссіз, ащы, тұщы  3. мұхит, өзен, көл, теңіз, қар, мұз  4. өсімдік, жануарлар, көлік, тазалық, ауызсу  Қажетті сөздерді су тамшысына жапсырады.  Су туралы түсінгендерін дәптерге мітін ретінде жазып шығады.  Жазған мәтіндерін оқып береді. | | «Жарайсыңдар»  **Дескриптор:**  Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді  Өз-өздерін бағалайды  **ҚБ:**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01fd/0007a31c-0ede8755/img10.jpg  **Дескриптор:**  Бөлімдердің мағынасын түсінеді  2.Қажетті сөздерді орналастырады  **ҚБ:**өзін-өзі стикерлер арқылы бағалау  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01fd/0007a31c-0ede8755/img10.jpg  **ҚБ:** «Геометриялық фигуралар» арқылы өздерін бағалайды  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01fd/0007a31c-0ede8755/img10.jpg | | **Айтылым**  1-тапсырма  Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыптарды еске түсіреді. «Түймедақ» әдісі арқылы өтеді.  1.Туған жер туралы туындылар  2. Туған жер туралы мақал-мәтелдер  3. Туған жерге сипаттама  Жазылым  2-тапсырма  Ақ қағазға берілген тапсырманы орындайды. Мәтінге тиісті сөздерді қойып жазады.  Тапсырманы орындап болған соң кітапты ашып қағаздарын ауыстырып тексереді. | Балалар өткен тақырыптарды еске түсіріп сол бойынша сұрақтарға жауап береді. Туған жерін сипаттап айтады.  Оқушылар өз беттерімен дұрыс нұсқаны таңдап жазады. | | | **Дескриптор:**  Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді  Топпен бағалайды  **ҚБ:**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01fd/0007a31c-0ede8755/img10.jpg    **Дескриптор:**  Мәтінді түсінеді дұрыс нұсқаны қойып жазады.  **ҚБ:**қолдағы қағаздарын алмасу арқылы бір-бірін бағалайды  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01fd/0007a31c-0ede8755/img10.jpg | 5-сын  Дәптер  5-сын  А3 қағазбен  5-сын  Дәптермен жұмыс  6-сын  ауызша  6-сын  А4 қағазбен жұмыс |
| Кері байланыс  5 мин  5-6 сынып | **(Ұ) «Менің сөзім» Бүгін сабақ қалай болғанын сұрау, кері байланыс алу.**    **Үйге тапсырма:** 5-сынып 95 бет. 3-тапсырма диологты оқып, мағынасын түсу. | | | | Өз ойын айтады, алмаларды жапсырады.  Тапсырма жазып алады. | | | | ҚБ қойылады. | |  |