Анализ

образовательной деятельности коммунального государственного учреждения

«Основная средняя школа села Ольгинка

отдела образования по Аршалынскому району

управления образования Акмолинской области»

за 2022-2023 учебный год

КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Анализ учебно – воспитательной работы школы

за 2022/2023учебный год

**Информационная справка**

Название:КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка отдела образования поАршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Акмолинская область, Aршалынский район, Михайловский с.о., с.Ольгинка , улица Речная 36,

***Контактные данные юридического лица*** (телефон, электронная почта) 8-716-44-2-08-04-школа, электронная почта - [akm\_arhaly\_olginka@mail.ru](mailto:akm_arhaly_olginka@mail.ru),web-сайт- sc0023.arshaly.aqmoedu.kz,https://m.fecebook.com/story.php?stori\_fbid=pfbid0387E7p34w2EvBUp6fT5pGN8FhDbvAGNJtSwtnRshmhn8[3T93sLB2cABymkX7iJgI&id=100064008143699&mibextid=Nif5oz

<https://www.instagram.com/p/CtRzGH1Nq29/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA>==

***Контактные данные представителя юридического лица***: Дементьева Татьяна Васильевна директор школы назначена Приказом № 23 от 18.10.2013г. [tatiana.dеm83@mail.ru](mailto:tatiana.dеm83@mail.ru) , 87055836985.

***Правоустанавливающие и учредительные документы*** (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава): Справка о государственной регистрации юридического лица от 21.01.2021 года. Устав утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года за номером А-1/3;

***Разрешительные документы*** (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): БИН/ИИН: 021240004114, лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 11.02.2021 года за номером № KZ37LAA00023106, а также выдан разрешительный Талон о приеме уведомления KZ58RVK00035236 от 03.06.2021 года, так как в школе осуществляется прием детей в мини-центр.

Школа работала в режиме:

5-дневная рабочая неделя;

Одна смена

Начало занятий- 8:30 ч

Продолжительность уроков–45минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в1-хклассах–35 недели,во 2–9 х классах–36недель.

Материально-техническая база школы

-учебные кабинеты –7

-столовая –1\_

-библиотека–1

-спортивная площадка –1

**Целью** анализа является аналитическое обоснование планирования деятельности школы на новый учебный год. Полученные данные о школе позволят определить приоритеты дальнейшего развития, скоординировать деятельность субъектов образовательного процесса с целью модернизации системы образования школы ;сконцентрировать усилия и ресурсы по реализации основных направлений развития, а также выявить барьеры, увидеть риски, найти механизмы их преодоления.

**Цель анализа:** выявить педагогические проблемы2022-2023учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым результатом.

В течение 2022-2023 учебного года происходило становление новой нормативно-правовой базы для механизма устойчивого функционирования школы.

Методическая тема школы:

**«Совершенствование форм и методов в преподавании предметов с целью повышения качества знаний учащихся».**

Цели:

* Формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
* Адаптация детей к жизни в обществе;
* создание условий для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ следующей ступени образования;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине,семье.

Задачи:

* Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии компетентностного обучения;
* Обеспечить методическое сопровождение реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования, основногообщего образования, среднего общего образования;
* Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

Анализ успеваемости за год

**Контингент учащихся**

**.Контингент обучающихся** составляет 6 детей в мини-центре (3-х лет -2 ребенка, 4-х лет -3 ребёнка и 5-ти лет – 1 ребёнок) и 40 обучающихся с 1-9 классы;

***Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.***

В школе не обучаются дети с особыми образовательными потребностями

***Сведения о наполняемости классов.***

6 комплектов – 3 комплекта (1класс, 2,3 класс, 4 класс), 3 комлекта (5,6 класс, 7,8 класс, 9 класс).

1 класс – 7 учащихся

2 класс – 4 учащихся

3 класс – 5 учащихся

4 класс – 4 учащихся

5 класс – 2 учащихся

6 класс – 5 учащихся

7 класс – 5 учащихся

8 класс – 5 учащихся

9 класс – 3 учащихся

Итого: 40 учащихся

***Сведения о движении контингента обучающихся***

В течение учебного года выбывших и прибывших учащихся не имеется.

Средняя наполняемость классов:

-1–4классы по5учащихся;

-5–9классы по 4учащихся;

-.

Динамика контингента учащихся за 3 года

Ежегодно количество учащихся уменьшается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени образования** | Контингент учащихся за 3 года | | |
|  | **2020-2021гг** | **2021-2022гг** | **2022-2023гг** |
| **Наначальной ступени** | 17 | 17 | 20 |
| **Наосновной ступени** | 24 | 24 | 20 |  |
| **Итого** | 41 | 41 | 40 |

**Вывод:**школа ведет прием в школу в соответствии с законодательством, таким образом,в школе обучается 40 детей .

**Качество обученности по школе за 3 года составляет:**

**2020-2021**- 74 %

**2021 - 2022** –64 %

**2022-2023**- 72%

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во уч-ся( без 1 кл)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **неатт** | **Усп** |
| **1ч** | **33** | **2** | **20** | **11** | **-** | **-** | **67%** |
| **2 ч** | **33** | **4** | **18** | **11** | **-** | **-** | **67%** |
| **3ч** | **33** | **4** | **19** | **10** | **-** | **-** | **69%** |
| **4ч** | **33** | **4** | **20** | **9** | **-** | **-** | **72%** |
| **год** | 33 | **4** | **20** | **9** | **-** | **-** | **72%** |

***Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня***

Средний общий балл успеваемости 4 класса **в 2022-2023 учебном году**: 4

**Качество общего образования по предметам %: 75**

**Общий СОУ по предметам %: 58,2**

**Общая успеваемость класса%: 100**

**Качество общего образования класса %: 75**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Естествознание** | **Английский язык** | **Казахский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Познание мира** | **Русский язык** |
| **Средний балл по предмету** | **4,25** | **4,75** | **3,75** | **3,75** | **3,75** | **3,75** | **3,75** |
| **Качество образования по пред-мету %** | **100** | **100** | **75** | **75** | **75** | **75** | **75** |
| **Средний уровень по предмету%** | **73** | **91** | **57** | **57** | **57** | **57** | **57** |

**Средний общий балл успеваемости 9 класса в 2022-2023 учебном году: 3,7**

**Качество общего образования по предметам%: 33**

**Общий СОУ по предметам%: 54,3**

**Общая успеваемость класса%: 100**

**Качество общего образования класса%: 33**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Алгебра** | **Биология** | **Всемирная**  **история** | **География** | **Геометрия** | **Английский**  **язык** | **Информатика** | **История**  **Казахстана** | **Казахский язык и литература** | **Основы права** | **Русская литература** | **Русский язык** | **Физика** | **Химия** |
| **Средний балл по предмету** | **3,33** | **3,67** | **4** | **3,33** | **3,33** | **3,67** | **4,33** | **3,67** | **3,67** | **4,33** | **3,33** | **3,67** | **3,67** | **3,33** |
| **Качество образования по предмету %** | **33,3** | **33,3** | **66,67** | **33,3** | **33,3** | **33,3** | **100** | **33,3** | **66,67** | **100** | **33,3** | **33,3** | **33,3** | **33,3** |
| **Средний уровень по предмету %** | **45,33** | **57,33** | **66,67** | **45,33** | **45,33** | **57,33** | **76** | **57,33** | **54,67** | **76** | **45,33** | **57,33** | **57,33** | **45,33** |

По итогам года в школе неуспевающих нет, повышение качества небольшое (+3 %)

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;

- при работе с документацией – имеются замечания и недочёты;

Согласно Закону“Об образовании”освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной(итоговой) аттестации выпускнико в РК был разработан план подготовки к государственной(итоговой)аттестации выпускников.План подготовки к государственной(итоговой)аттестации был рассмотрен на педагогическом совете школы.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной(итоговой)аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно правовыми документами .

Согласно плану работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в январе-феврале месяце в выпускных классах были проведены классные часы по теме «Правила проведения государственной итоговой аттестации»,родительские собрания на которых учащиеся и родители были ознакомлены с «Положением об итоговой аттестации », правилами поведения на экзаменах, с расписания итоговой аттестации.

База данных выпускников была сформирована поспискам обучающихся 9 класса согласно принятой форме и утверждена директоромшколы.Всего выпускников 9 класса - 3 чел.,

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9 КЛАССЕ.**

В 9 классе обучались 3 выпускника.Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2022-2023 уч.год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего уч-ся | сдавали  экзамен | предмет | кол-во  «5» | кол-во  «4» | кол-во  «3» | кол-во  «2» | качество  знаний % | успеваемость |
| 9 | 3 | 3 | Казахский язык | - | 2 | 1 | - | 66% | 100% |
| 9 | 3 | 3 | русский язык | 1 | - | 2 | - | 33% | 100% |
| 9 | 3 | 3 | алгебра | - | 1 | 2 | - | 33% | 100% |
| 9 | 3 | 3 | биология | 1 | - | 2 |  | 33% | 100% |

По окончании 2022-2023 учебного года  были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-9 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Согласно приказа УО уроки, выпавшие на актированные дни проводились за счет уплотнения учебного материала (за урок 2 темы). Уроки, выпавшие на праздничные дни проводились за счет дополнительных уроков..

По окончании учебного года были проверены электоронные журналы, календарное планирование, соответствие тем в журналах, календарных и поурочных планах, выборочно рабочие тетради, тетради для лабораторных и практических работ.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

**Вывод:**Обязательный минимум по предметам образования выполняется. Программный материал по всем предметам пройден. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования,приемработников осуществляется на основе трудового договора.Согласно ТКсо всеми педагогами принятыми на работу,заключены трудовые договоры.

# ***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения***

# ***Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основного среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им***

В **2022-2023** учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе согласно квалификационным требованиям работали - **11** педагогов (в том числе совместителей - **2**), из них ведут занятия - **11** педагогов (в том числе совместителей - **2**). Имеют высшее педагогическое образование – **5** человек , техническое и профессиональное образование – **6**. Педагогический стаж **до 3 лет** имеет - 1 педагог, **от 3-5 лет** - 2 педагог, **от 6-10 лет** – **3** человека, **свыше 10 лет** - 5 педагогов.

В **начальной школе** ведут занятия **3** педагога, первую квалификационную категорию педагог имеет – **1** человек, педагог-эксперт – **1** человек.1 педагог-модератор. Доля педагогов ***высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров*** к ***общей штатной численности педагогов начальной школы*** составила – **66,7%** (согласно пункту 1.1 приложения 2 к «Критериям для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» оценка - **"uzdik"**).

В классах **основной школы** работали – 8 педагогов (в том числе совместителей - **2**), из них первую категорию имеет – **1** человек.

Общая доля **штатных педагогов*высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров*** к **общей штатной *численности педагогов школы*** составила – **14,3%** (согласно пункту 1.2 Приложения 2 к «Критериям для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» **не соответствует** ни одной **оценке**).

Не соответствие критериям оценки доли штатных педагогов в основной школе произошло по причине нехватка специалистов. В районный отдел образования неоднократно подавались вакансии, но так как село маленькое и отдаленное, наши заявки оставались неудовлетворенными. По этой причине эти вакансии были закрыты педагогами, которые в данный момент обучаются в колледжах и планируют в дальнейшем поступление в ВУЗ, эти педагоги показывают неплохие результаты работы. В дальнейшем также они планируют повышать свои категории.

**Прохождение курсовой переподготовки учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Общая численность педагогических работников ,подлежащих курсовойпереподготовке(человек)** | **Прошли курсовую переподготовку** | **Доля учителей прошедших курсовую переподготовку** |
| 2022/2023 | 6 | 6 | 100% |

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также низкая результативность ,дающим низкое качество знаний, рекомендуется в неплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

Задачи на2023-2024учебныйгод:

-активное включение педагогов, особенно молодых специалистов в педагогический процесс: использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;

-развитие творческого потенциала учителей через исследовательскую деятельность;

-участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодого учителя и реализации его личностных функций.
2. Активизировать работу молодых специалистов по самообразованию.
3. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Учебно-методическая работа

**Методическая тема школы:**

«Совершенствование форм и методов в преподавании предметов с целью повышения качества знаний учащихся».

Цель работы над методической темой:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ГОСО.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга –внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик, педагогических инноваций и технологий в рамках обновления содержания образования.
3. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ГОСО по обновленному образованию.

**Перед методической службой школы поставлена цель**: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс инновационные технологии, которые способствуют повышению качества знаний учащихся

4.Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

Работа методической службы организована через 4 методических объединений (далее –МО)учителей.В наличии необходимая нормативная база по организации методической работы, которыми руководят учителя, имеющие высшую или первую категории, опыт работы.

В системе 11 учителей организуют учебный процесс с использованием педагогических технологий таких, как: развивающее обучение, личностно-

Ориентированные технологии, стратегия развития критического мышления через чтение и письмо, проблемное обучение, ИКТ.

МО учителей осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала (контроль знаний по всем предметам). Уделяется внимание совершенствованию форм и методов организации уроков, освоению учителями современных методик и технологий обучения, формированию навыков научно-исследовательской деятельности учащихся. Заседания проводятся по плану, 4-6 раз в течение учебного года. В целом методические объединения учителей работают системно ,в основном продуктивно выполняя поставленные задачи.

Методические темы, над которыми работают МО, согласуются с методической темой школы. Каждый учитель имеет индивидуальную тему самообразования.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по внедрению педагогическихтехнологий,современныхметодикобучения,новыхподходовспособствуетсозданию условийдляобеспеченияразвивающейиобучающейфункцийобразовательногопроцесса,повышению качества обучения и воспитания.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Проведенная

Работа способствует решению приоритетных педагогических задач в работе над единой методической темой. В основном поставленные задачи выполняются. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

-недостаточно ведётся работа по обобщению инновационного педагогического опыта;

-недостаточно применяются элементы современных технологий;

-недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, то есть имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению ИПО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и на прямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов иформирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа

Главной **целью** деятельности НОУ является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательской деятельности.

Проведена следующая работа:

* Выявление учащихся в различных возрастных группах, желающих принимать участие в различных формах групповой и индивидуальной работы;
* педагогическоесопровождениеучащихся,мотивированныхнадостижениевысокихрезультатовв учебной деятельности;

-

Руководителем НОУ школы систематически проводить консультации для учащихся и

педагогов школы по вопросам подготовки к научным проектам.

Анализ участия в олимпиадах школьников показывает положительную динамику результативности участия .Работа вданномнаправленииведетсянедостаточнобольшейчастьюпедагоговшколы.Нет системы в подготовке учащихся.Отличаются стабильностью подготовки участников олимпиад учителя по начальным классам, Необходимо усилить работу в данном направлении учителям английского языка ,биологии, математики

Повысилась результативность участия учеников начальной школы и среднего звена.

Вместе с тем, на протяжении последних трех лет сохраняется тенденция увеличения числа победителей районного этапа олимпиад, что свидетельствует о планомерной работе педагогического коллектива по выявлению и сопровождению одаренных детей, развитию их общеучебной компетентности, воспитаниюстрессоустойчивости,целеустремленностииповышеннойработоспособности.

**Рекомендации:**

* усилить контроль за качеством подготовки и проведения внутришкольных олимпиад;
* вести системную подготовку участников олимпиады по всем предметам учебной программы, особое внимание уделить предметам ЕМЦ.
* Вести системную подготовку к районным олимпиадам 5-6,7-8,9 классов

Результативность учащихся в различных конкурсахв2022-2023учебномгоду

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | | **Название конкурса** | | **ФИО ребенка** | | **ФИО учителя** | **результат** |
| Международный | | Международный конкурс  «Кенгуру» | | Сазонов Никита | | Лютова М.Р. | 1 |
| Международный конкурс  «Кенгуру» | | ХуаншАружан | | Лютова МР. | 1 |
|  | | Международныйконкурс  «Кенгуру» | | Мозговой Артем | | Лютова М, | 2 |
| Республиканский | | Республиканский конкурс Акбота | | Сазонов Никита | | Лютова М.Р. | 1 |
| Республиканский конкурс Акбота | | Мозговой Артем | | . Лютова М.Р. | 1 |
| Республиканский конкурс Акбота | | Орманбаев Тимур | | Лютова М.Р. | 2 |
| Республиканский конкурс Акбота | | Аксенов Арсений | | Махортова Ю.А. | 1 |
| Республиканский конкурс Акбота | | Чабанов Максим | | Дементьева Т.В, | 1 |
| Республиканский конкурс Акбота | | Золотарева Злата | | Дементьева Т.В. | 1 |
| Республиканский конкурс Акбота | | СейлжанНуржан | | .Махортова Ю.А. | 2 |
| Республиканский конкурс Акбота | | Дементьева Ксения | | Золотарева Е.Д. | 1 |
| Республик | | Республиканский конкурс Акбота | | Киютина Юлия | | Золотарева Е.Д. | 2 |
| Республиканский | Республиканский «Асыл сөзді іздесең. Абайды оқы ерінбе» | | Ержанова Мадина | |  | | 1 | |
|  | |  | |  | |  | |

Среди учащихся втечение2022-2023учебного года была проведена

Определенная работа учителями и учащимися, было достигнуто повышение результативности участия в научно-практических конференциях и конкурсах. Количество призовых мест говорит о стабильности в данном направлении работы НОУ. Отрицательной является динамика участия и результативность выхода на уровень республиканский уровень предметных олимпиад. У отдельных педагогов наблюдается низкая мотивация и отсутствие системного подхода при подготовке к олимпиадам учащихся.

ВШК и руководство

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля..

*Основные цели посещения и контроля уроков:*

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Использование новых технологий (личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных групповых , коллективных и других).
5. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. При этом использовались разные виды контроля:
6. Классно-обобщающий контроль.
7. Персональный, фронтальный ,административный, текущий.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны, исходя из слабых сторон УВП, и направлены на улучшение качества преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали более широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

План внутришкольного контроля корректировался на основе мониторингов. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов:научности,гласности,объективности,цикличности,плановости.Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического совета, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2-9классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных,тестовых работ(входных,четвертных,по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг,одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ. Работы анализировались,обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-9 классов на допустимыми оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.Для дальнейшего совершенствования ВШК, обеспечения полного, объективного и качественного контроля необходимо в новом учебном год работать над повышением сохранением качества обученности учащихся на уровне этого года

1. Систематизацией работы по пробелам знаний учащихся.
2. Преемственность начальной школы, среднего звена и старшей ступени.

Рекомендации:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за2022-2023учебный год на совещании при директоре.
2. Отметить качественную работу учителей, истории Казахстана, всемирной истории по повышению качества.
3. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну«4»,«3»
4. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения ).
2. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
3. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников начальной, основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Сформировать банк данных о семьях учащихся «резерва».
4. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися«резерва».

Класснымруководителямсоставитьпланработыпоработеснеуспевающимиучащимися

Анализ кадрового потенциала Выводы:

Кадровый потенциал школы достаточно не высок. В числе задач – обеспечение еще более эффективного использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

Научно-исследовательская работа

Научно –исследовательская работа в школе ведется на уровне школы. Следует усилить работу в данном направлении.

Рекомендации:

* + Усилить контроль за участников олимпиады по всем предметам учебной программы, особое внимание уделить предметам ЕМЦ.
  + вести системную подготовку к районным олимпиаде 5-6 классов, олимпиадам учащихся 7 -8 классов, а также к предметной олимпиаде 8-9 классов.

Выводы из адачи:

* + школа идет по пути создания новой модели, через профилизацию обучения которая дает возможность для реализации главного приоритета государственной политики в области образования– обеспечения доступности и качества образования;
  + школа в течение отчетного периода улучшение позиции в рейтинговой таблице по качеству образовательных услуг;

-модель воспитательной работы позволяет в полной мере реализовать Комплексную программу воспитания;

* + в школе созданы необходимые условия для получения доступного и качественного образования.

Задачи на2023-2024 учебный год

1. Создание условий для изучения и применения новых подходов к обучению и воспитанию.
2. Продолжить работу по новым технологиям в обучении:проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении подготовке проектов;
3. Повышение ИКТ-компетенций.
4. Разработать систему работы со способными и одаренными детьми.
5. В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
6. Организоватьцеленаправленнуюработусучащимисянадразвитиемихтворческихспособностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
7. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
8. Шире использовать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников;
9. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
10. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

Анализ воспитательной работы

В воспитательной работе необходимо руководствоваться Концептуальным основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Руханижаңғыру»:«Дәстүрменғұрып»,

«Үнем– қоғам қуаты»; Концепция проведения республиканской акции

«Балалардыңигілігіүшін», посвященной Международному дню Защиты детей(2023 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профилизации, вопросам профориентации; изучению истории родного края, краеведения.

При планировании тематик классных часов были использованы программы, разработанные Программа по нравственно-половому воспитанию, курса«АдалҰрпақ».

Воспитательнаяработав2022-2023учебном году велась согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:1)Конвенция ООН о правах ребенка;2)Конституция Республики Казахстан;3)Кодек с Республики Казахстан «Обраке(супружестве)и семье»от26декабря2011года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2июля2018года№169-VI;

1. ЗаконРеспубликиКазахстан«Обобразовании»от27июля2007года;8)Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстанна2020

- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года№604; 10)Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от15 апреля 2019года№145.

Одной из главных задач воспитательной работы является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта«МәңгілікЕл», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.

«MәңгілікЕл»–это воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работающих в условиях инновационной экономики, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. Необходимо обеспечить закрепление ценностей общенациональной Патриотической идеи «МәңгілікЕл» в общественном сознании,системе образования и воспитания.

В эти целях в помощь руководителями организаторам воспитательной работы школы проводилась работа по методическому сопровождению реализации общенациональной идеи «МәңгiлiкЕл».

В2022-2023учебном году основная цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

* 1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине-Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционными антиобщественным проявлениям;
  2. Развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.
  3. Развитие творческих, духовных и физических возможностей личности,формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни,обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;

приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

* 1. формированиепотребностиучаствоватьвобщественно-политической,экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
  2. развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
  3. повышение психолого педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
  4. развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительскихинициатив,деятельностидетскихобщественныхобъединений;
  5. повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта ,культуры;
  6. повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
  7. повышение уровня информационной безопасности детей.
  8. Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
  9. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

В течение 2022-2023 года вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений:пропагандаЗОЖ,профилактикаправонарушений,воспитаниеинтернациональнойтолерантностии др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным ,управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Все запланированные на 2022-2023 учебный год праздники, мероприятия, были проведены.

Составлена воспитательная система школы, выделены ее приоритетные направления: учебно–познавательное,спортивно–массовое и духовно–нравственное. Совершенствуется этнопедагогический кругозор педагогов (рассматриваются вопросы этнопедагогик и на МО классных руководителей, используется при работе с детьми народные традиции ученияк казахских педагогов-просветителей), изучаются традиции и обычаи, культура и искусство казахского народа (празднование Наурыза, проведение фестивалей народов, недели казахского языка, ведение мероприятий на двух языках и т.д.)

Учителя ведут постоянную работу по повышению квалификационного и профессионального уровня: проходят курсы переаттестации, повышают квалификационные категории, интересуются новинками печати,выписывают республиканские педагогические издания, изучают опыт передовых учителей, являются участниками районных конференций.

В работе соблюдаются все принципы организации воспитания. Воспитывая поликультурную личность, опираемся на формирование всех видов культур.

Развивая умственную культуру, в школе проводятся различные интеллектуальныемероприятия:конкурсыполиглотов,«Эрудитгода»,«Что?Где?Когда?»,предметныенедели, интеллектуальные забавы и т.д.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию. Проводятся физкультурно–оздоровительныемероприятия,утренняязарядка,работаютсекции,

Работая над формированием нравственной культуры, рассматриваем все аспекты данного направления. Организация круглых столов, конференций, ролевых игр, – все это развивает всесторонне ученика, помогает ему освоиться в жизни, найти верную дорогу.

Воспитательная работа в школе проводилась по восьми основным направлениям.

Гражданско-патриотическоевоспитание

Целью данного направления ВР является формирование его гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

-воспитание личности учащегося как гражданина-патриота,способного встать на защиту государственных интересов страны;

Воспитание отрицательного отношения к насилию,к уничтожению человека, нарушению прав человека,его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан(учащиесянаеженедельныхшкольныхлинейкахитрадиционныхпраздникахисполняютГосударственныйгимнРК,являются участниками тематических беседи викторин поданной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят:день памяти«ЭхоАфгана»,

День Победы, в рамках которого проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы ,встречи с ветеранами афганской войны.

Традиционноу ученики школы принимают участие в районных и областных конкурсах научных проектов.

Учебный год начался с традиционной праздничной линейки, посвященной ДнюЗнаний,после чего прошел единый классный час««Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»,Содержание классных часов было направлено в первую очередь,на формирование и воспитаниев всесторонне развитой личности,беззаветно любящей свою Родину и готовой в любую минуту встать на ее защиту.

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан»,выполнении Послания Президента Республики Казахстан ,формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие мероприятия, посвящены его государственным праздникам: Дню Республики Казахстан

В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященныхв выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему, прошла встреча с ветеранами афганской войны. В живой доверительной беседе они рассказали учащимся 9 класса о непростых, опасных годах военной службы .Воины-интернационалисты, по ходу мероприятия, ответили на многочисленные вопросы учащихся и учителей.

Библиотека регулярно обновляется выставками книг о войне .В честь праздника 9 мая, были проведены классные часы, под названием «Как хорошо на свете без войны». Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли казахстанцев в войне,о героях – казахстанцах. Также была оформлена выставка под названием «Их имена помнит, знает и чтит Казахстан».

Тематические выставки книг расширяют и углубляют знания и представления детей о нашей Родине. С помощью таких книг передается память о тех героических, но очень горьких и страшных годах из поколения в поколение.

Цель нашего мероприятия, формировать у учащихся чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан.

В течение сентября проводилась акция «Дорога в школу». Органами

школьного ученического самоуправления и родительским комитетом школы была оказана благотворительная помощь нуждающимся семьям в подготовке учащихся к школе (распределение одежды, обуви, школьных принадлежностей). В работе по предупреждению и профилактике дорожно-транспортных происшествий были проведены классные часы .Классные руководители наглядно показали ребятам,какнужно вести себя на проезжей части дороги каким нежелательным последствиям может привести небрежное отношение к собственной жизни.

В течении лет основная цель воспитательной работы проводилась в следующей системе: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

1. Продолжать работать над развитием учащихся скорости, выносливости, быстроты ,гибкости, ловкости;

Необходимо продолжить работу через:

Продолжить работу через проведение мероприятий по реализации национальной программы «Рахани Жангыру» для формирования казахстанского патриотизма и чувства единения.

-активизировать учащихся для участия в проектах, олимпиадах на правовую тематику, школьного, районного, областного и республиканского уровней.

Нравственно-эстетическое воспитание

**Цель**: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности ,ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию ,которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение каждого учебного года были сохранены главные традиции школы ,которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Ко Дню Пожилых в школе был разработан план, согласно которого проводились различные мероприятия.

Во всех классах прошли классные часы ко Дню пожилых.

Тимуровские отряды, сформированные из учащихся 5-9 классов, очистке территории дома от мусора и снега.участие в концерте ко Дню пожилых.

1 июня во всех школах Казахстана прошли праздничные мероприятия по завершению учебного года. Не стала исключением и наша школа.

2 июня. День, самого теплого, яркого, красочного времени года - лета. И этот день объявлен во всем мире–Днем **защиты детей.**

Дементьева Т.В. .поздравила детей с праздником.

День защиты детей прошёл на отлично. Ведь виновники торжества читали стихи,угадывализагадки,пелипесни,играливигры,танцевалии,конечно,рисовали.Праздник былнетолько ярким и весёлым,но и сладким.

Активизировать работу по направлениям«ЖасҰлан»,«ЖасҚыран».

Активизировать работу с родителями по духовно-нравственному направлению.

Классным руководителям проводить диагностику уровня воспитанности учащихся.

Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации:занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, ,внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру»,

По данному направлению проводились следующие мероприятия: классные часы

«Язык мой-мой друг», праздничные мероприятия,посвященные празднику Наурыз, конкурс видеороликов ,презентаций

«Обычаи Казахстана», мероприятия ко дню Государственных символов,

Необходимо продолжить работу:

По воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколении для реализации программы«Рухани Жаңғыру».

Внедрение трехъязычия в проведение мероприятий, занятий**.**

Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания является формирование таки качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье-все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей .В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса остается на среднем уровне. Отрадно, что все родители заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить, многие изъявляют желание провести какую-то, определенную воспитательную работу с детьми .Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей, стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 5-9-х классах прошли классные часы на тему«Моя семья».Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускныхв ечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Необходимо продолжить работу:

-Больше уделять внимания сотрудничеству с ссемьей.

-проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того,чтобы помочь родителям в воспитании своих детей.

-Проводить совместные мероприятия ,конкурсы с детьми.

**Трудовое,экономическое , экологическое воспитание , поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник ,посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории школы.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона.

Необходимо продолжить работу:

* Работу по участию в акциях«Чистый школьный двор»,

«Чистоту–улицам села».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель:формированиемотивационногопространства,обеспечивающегоразвитиеинтеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности,а также информационной культуры.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре,стремлении найти себя в творчестве,вызвать интерес у учащихся в культурном досуге.В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, Международный Женский день–8марта,

В классах проводились выставки рисунков,«День Победы»,

«Правила дорожного движения – наши друзья». Фотоколлаж «Моя любимая семья», Классные часы викторины,посвященные150 летиюА.Байтурсынова,

«Новый год к нам в гости мчится» Новогодние праздники

Выставкат ворческих работ учащихся«Мир моими глазами»

Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей.

**Вывод:**как показала работа приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в2022-2023учебном году .Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

Необходимо направить работу:

* для формирования творческой компетентности обновить содержаниедополнительногообразованияпохудожественно-эстетическомунаправлениювшколе.
* использовать все возможности воспитательной работы дляп опуляризации и продвижения казахстанских ценностей.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

**Цель:**формированиемотивационногопространства,обеспечивающегоразвитиеинтеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

**Задачи:**1.Определить круг реальных учебных возможностей ученика,его ближайшую зону развития.

Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии. Формировать культуру интеллектуального развития совершенствования.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители ,учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя ви нтеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий:Акция«Безопасный интернет»

Большая ответственность возлагается и на классного руководителя, который в тесном содружестве с родителями помогает, направляет ученика на правильную стезю. Работа эта кропотливая, не одного дня, тем отрадней, что при системной плановой работе у классных руководителей9 класса к августу были т рудоустроены все ученики.

В 2022 – 2023 учебном году количество выпускников 9 класса составило 5 человек. Все подают документы для поступления в колледжи городаАстаны

Анализируя данные трудоустройства выпускников за2022-2023учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники успешно продолжают своео бучение в различных учебных заведениях;

Поэтому необходимо продолжить работу:

* Расширять знания детей о мире профессий;
* Работать по профессии ,так как учащиеся не знают особенности условий труда профессий, предметов труда, о медицинской совместимости с будущей профессией, и начинать эту работу нужно уже с начального звена; а самое главное, чтобы у детей была определѐнная мотивация, для чего, зачем я выбираю данную профессию;
* Многие дети выбирают профессию необдуманно ,поэтому нужно составлять беседы с детьми ,родителями.

**Рекомендации:**

* 1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь,связанную с профессиональным становлением учеников.
  2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения,при подготовке к выбору профессий.
  3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
  4. Стимули ровать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Таким образом поставлены следующие задачи на новый учебный год:

* 1. Определение стратегии ,тактики деятельности
  2. Совершенствование форм и методов воспитательной работы
  3. Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих с пособностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности ,общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.
  4. Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления.

SWOT-АНАЛИЗ  
учебно-воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год в КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Угрозы (риски и ограничения) |
| Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. ( 3 класс-комплекта в начальном звене, з класс-комплекта в основном звене), обучение на русском языке Обучение в одну смену | Насыщенность урочной и внеурочной деятельности может вызывать усталость у учащихся; Слабая поддержка со стороны родителей. Наличие перегруженности педагогов не позволяют  достаточно полно организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время. | Использование современных образовательных технологий;  Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; | физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся;  Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения; невозможность( очень сложно найти в сельской местности) привлечение спонсоров для решения вопросов развития школы |
| Количество учащихся – 40. Качество знаний по школе за учебный год составило - 72%  С ООП учащихся не имеется,  Всего выпускников 9 класса – 3, Все продолжили обучение в колледжах , один из них на гранте | Наблюдается низкое качество знаний в 7кл – 40% и в 9 кл -33% | Организация дополнительных занятий, эффективная работа со слабоуспевающими по восполнению пробелов в знаниях;  Полезная занятость учащихся во внеурочное время. | Низкое качество знаний, сниженная мотивация |
| Школа укомплектована кадрами;  педагог-эксперт –1 ,педагог-модератор – 2, первая категория – 1, , без категории – 4.  Также в школе работает 2 совместителя  В школе имеется достаточное количество учителей начальных классов. Все они имеют категории и высшее образование.  .  Педагоги возглавляют методические объединения (всего в школе 4 МО);  Педагоги регулярно участвуют в районных, конкурсах, занимают призовые места  Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации (перспективный план повышения квалификации на учебный год), принимают участие в семинарах,делятся опытом; | Недостаточное количество в школе учителей предметников в 5-9 кл.Среди предметников с высшим образованием только учитель казахского языка , она же имеет категорию «педагог - модератор». Остальные педагоги имеют среднее специальное образование и переквалификацию по предметам.  Отсутствует оперативный  анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неусвоенных   вопросов  и тем.  Некоторые педагоги не хотят принимать участие в семинарах, участвовать в конкурсах. | Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;  Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми;  Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся; | Уменьшение численности учащихся, изменение уровня подготовки детей  Не достаточно эффективная работа классных руководителей с учащимися. |
| Наличие школьного сайта, социальных страничек в фейсбуке и инстаграмме | Необходимость модернизации школьного сайта и социальных страничек | Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на повышение компьютерной грамотности учащихся. | Отсутствие родительского контроля по интернет-безопасности, в социальных сетях детей |
| Проводится работа с одаренными и талантливыми детьми Учащиеся принимали участие в предметных олимпиадах, «Мын Бала», «Айканат». Также принимали участие в областных и республиканских конкурсах и интеллектуальных тграх ( «Русский медвежонок», «Кенгуру» «Акбота»)Проводятся, индивидуальные консультации, школьные предметные олимпиады, конференции. Участие в олимпиадах и конференциях на районном, областном уровнях; | Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;  Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя,не преследующие данной цели в процессе обучения; | Возможность участия на областных олимпиадах, конкурсах, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.  Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и регулярно обновляется база данных;  Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается; | Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, не входящих в перечень приказа № 514.  . |
| Соответствуют санитарным требованиямкабинеты, оборудование;  Проводится работа в школе поздоровьесбережению; Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад);  Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы в полном объеме | Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках,  Нет возможности для занятий в бассейне, на катке, лыжах и других видов спортивной деятельности по причине отсутствия центров дополнительного образования | Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг школы в сохранении и ук­реплении здоровья учащихся.  Организация летнего отдыха детей.  Проведение физминуток | Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;  Отсутствие площади (спортзала), пригодных для здоровья сбережения;  Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни семей. |
| Библиотека ежегодно пополняется научно-педагогическими изданиями –.  Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами школ области, происходит обмен опытом; | Отсутствие школьного медиа-центра.  Из за низкого качества интернета не всегда удается использовать интернет ресурсы на уроках | Наличие кабинета информатики, выхода в интернет педагогического персонала, владеющего ИКТ, позволяет педагогам и учащимся выходить в интернет для нахождения нужной информации, работе в интернете | В кабинете информатики только один компьютер подключен к интернету |
| В школе действуют органы самоуправления (Президент школы, по 8 направлениям.  Организовано тимуровское движение, дебатное движение. Ведется работа по проекту «Читающая школа» | Недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и активность деятельности органов общественного управления.  Снижена мотивация учащихся по участию в дебатном движении | Разработка и реализация программы эффективного взаимодействия школы с органами общественного управления.  Привлечение спонсоров для поощрения активных членов самоуправления. | Отсутствие законодательной ответственности органов общественного управления школы |
| Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.(Функционирует Попечительский совет, общешкольный родительский комитет) | Часто участниками УВП являются родители начальной школы; малоэффективные формы работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов. | Эффективность работы по привлечению родительской общественности ( членов родительского комитета ) для участия в жизни школы | Не всегда имеется возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня. |
| Имеется определенная система воспитательной работы.  Положительная динамика уровня воспитанности детей.  Высокая социальная активность детей. | Наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы.( На внутришкольном контроле в учебном году стояло 2 учащихся 9 класса | Внедрение в систему воспитательной работы школы эффективных технологий по воспитательной деятельности. | Недостаток семейного воспитания.  Нет возможности регулярно организованность профилактические беседы с инспектором ИДН, с медицинскими работниками |

**Итоги SWOT-анализа работы школы**

В школе созданы условия для выполнения государственных образовательных стандартов. Педагогический состав укомплектован. Всего 6 класс-комплектов с 1по 9 классы. Обучение ведется на русском языке в одну смену. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании нормативно-правовых документов, типовых, рабочих учебных планов и программ, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность. Содержание рабочих планов и программ, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют Санитарным требованиям.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в две смены.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным,противопожарным нормам и правилам. Государственными органами надзора при плановых и внеплановых проверках, не зафиксировано грубых нарушений, созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования школы.

Прохождение курсовой подготовки учителей школы проходит согласно перспективному плану повышения квалификации. Учителя школы направляются на курсы повышения квалификации согласно плану курсовой подготовки.Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность.

Учебная нагрузка учителей спланирована в соответствии с их специальностью по диплому, категории в пределах часов рабочего учебного плана. Объем учебных часов по каждой дисциплине учебного плана выполнен в полном объеме. Суммативные работы за раздел и четверть, лабораторные и практические работы проводятся в соответствии с требованиями программ по предметам.

Сформированная система школьного самоуправления, Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Проводится работа со слабоуспевающими учащимися по восполнению пробелов в знаниях. Для одаренных учащихся проводятся индивидуальные консультации, школьные олимпиады, организована проектная деятельность. Имеются достижения учащихся на районном, областном, республиканском уровнях.

В 2023-2024 учебном году необходимо уделить большое внимание успеваемости учащихся, а именно в 8 классе

-Проводить эффективную работу по адаптации учащихся 1 и 5 классов.

-На особый контроль взаять преподавание предметов и успеваемости учащихся в 9 классе, по подготовке к сдаче государственных итоговых экзаменов

-Необходимо пересмотреть работу по вовлечению учащихся в научно-практическую деятельность, увеличить количество учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по всем направлениям.

-Увеличить активность учащихся в проекте «Читающая школа». , в дебатном движении

-Осуществлять воспитательную деятельность в школе по 3 ценностям. Внимание уделить работе школьного самоуправления, вовлекать родителей среднего и старшего звена в жизнь школы,

-Оказывать методическую поддержку молодым специалистам, продолжить работу в школе по исследованию урока, провести семинар по обмену опытом;

- В течение года принимать участие в республиканских, областных, районных проектах.

Составить план внутришкольного контроля с учетом вышеуказанных сильных и слабых сторон SWOT-анализа.

Зам директора по УР Лютова М.Р.