



ПЛАН

Внутришкольного контроля

КТУ «Основная средняя школа села Олыгинка отдела образования по Аршальнскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 уч. год

План внутришкольного контроля КТУ «Основная средняя школа села Олыгинка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

на 2024-2025 учебный год

План разработан и составлен на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»

Цель: Изучение и анализ координации учебно-воспитательного процесса в соответствии с общегосударственными требованиями и запросами обучающихся и педагогов.

Задачи:

1. Ведение школьной документации в соответствии с нормативно - правовыми актами и законодательной базой
2. Восполнить пробелы в знаниях учащихся. Обеспечить повышение качества знаний учащихся.
3. Активизировать научно-исследовательскую, творческую деятельность учителей и учащихся.
4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
5. Продолжить методическое и психолого-педагогическое сопровождение обновления содержания образования.
6. Обеспечить взаимодействие и сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса.
7. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам.
8. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива для повышения успешности учащихся, активизации инклюзивной составляющей, обеспечения психологической защиты всех участников учебно-воспитательного процесса.

Элементы контроля:

1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования
2. Контроль за ведением школьной документации
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП
4. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП
5. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования
6. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы

Для подведения итогов контроля используются следующие формы:

1. Приказ по школе, аналитические справки.
2. педсовет;
3. административное совещание (при директоре, завуче);
4. заседания методического совета школы;

1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание МС школы	Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол	Январь
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Педсовет	Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол	Январь
Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	Фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, акт проверки, справка	Январь
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного	Каждая пятница	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и	Еженедельно

	журнала, выставления оценок								
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь / Январь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при директоре	Выгрузка отчета по контингенту	Ежемесячно
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио о достижениях педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь / Январь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание МС школы	Рассмотрение портфолио по критериям оценивания на заседании методического совета.	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР Махортова Ю.А.	Заседание при директоре	Активное привлечение родительской обществу к контролю за качеством питания.	Ежемесячно
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь / Май	Заместитель директора ВР Махортова Ю.А.	Заседание при директоре	Разработка и рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей Правил ведения документации	
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР Махортова Ю.А.	Заседание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, акт проверки, справка	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Проведение инструктажа для педагогов	Каждую четверть
Проведение итоговой	Соблюдение графика проведения	Документация	Тематичес	Класно-обобщающий	Апрель-июнь	Заместитель директора	Заседание при	Проведение инструктажа для	

аттестации обучающихся	государственных экзаменов и консультаций		кий	/	изучение документов	по Лютова М.Р.	директоре	педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ, академической честности	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при директоре	Организация в конце каждой четверти работы комиссии по проверке качества ведения документации	январь
Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективность и распределение между учащимися	Сентябрь	Ответственный за книжный фонд Золотарева А.Х.	Заседание при директоре	Анализ работы ответственного за книжный фонд по вопросу распределения учебников	

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобразовательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Результаты нулевого среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	сентябрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р., руководители МО	Совещание при завуче.	Проведение и анализ результатов нулевого среза	май

			(определяется в каждой школе самостоятельно)							
2	Административный срез знаний по предметам	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	в конце каждой четверти	Заместитель директора по УР Лютлова М.Р., руководители МО	Совещание при директоре	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть	В конце каждой четверти и
3	Учебно-воспитательный процесс в 5 классах	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	октябрь	Заместитель Директора по УР Лютлова М.Р. „ по ВР Махортова Ю.А.руководит ели МО	Совещание при завуче	разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	февраль
4	Учебно-воспитательный процесс в 6 классах	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	ноябрь	Заместитель Директора по УР Лютлова М.Р. „ по ВР, Махортова Ю.А.руководит ели МО	Совещание при завуче	результаты	март
5	Учебно-воспитательный процесс в 7 классах	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	декабрь	Заместитель Директора по УР Лютлова М.Р. „ по ВР, Махортова Ю.А.руководит ели МО	Совещание при завуче	разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	апрель
6	Учебно-воспитательный процесс	Определение уровня учебных достижений	Уровень знаний	фронтальный	Комплексно-обобщающий	январь	Заместитель	Совещание при завуче	разработка рекомендаций	май

	процесс в 8 классах	достижений учащихся	учащихся по отдельным предметам		/наблюдение		Директора по УР Лютова М.Р., по ВР., Махортова Ю.А.руководит ели МО		ций по повышению образовательных результатов	
7	Учебно-воспитательный процесс в 9 классах	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	февраль	Заместитель Директора по УР Лютова М.Р. по ВР., Махортова Ю.А.руководит ели МО	Совещание при завуче	разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	май
8	Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период, качество преподавания родного языка	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предмету «Букварь»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предмету «Букварь»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль /наблюдение	декабрь	Заместитель Директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при завуче	Организация коррекционной работы с отдельными учениками	май
9	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся на занятиях «Развитие речи» в группе предшкольной подготовки	Определение уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Классно-обобщающий контроль /наблюдение	сентябрь	Заместитель Директора УР Лютова М.Р.	Совещание при завуче	Организация коррекционной работы с отдельными учениками	апрель
10	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1-4 классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий /исследование в действии	октябрь	Заместитель Директора по УР Лютова М.Р. Учитель казахского языка Бекзат Г.	Заседание МС	Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами для создания	февраль

								условий сопутству ющего повторени я и индивидуа лизации обучения	
11	Методические особенности урока физической культуры в начальных классах	Изучение применения дифференциации методов и средств обучения при планировании урока	Уроки физической культуры в 1-4 классах (методика работы учителя)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	октябрь	Учитель-предметник Киотина Р.Н.	Заседание МС	разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов апрель
12	Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Классно-обобщающий / тестирование	октябрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при завуче	разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов март
13	Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы)	Определение уровня творческого мышления и навыков обучающихся	Творческое мышление и навыки обучающихся 1-4 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение	октябрь	Заместитель директора Лютова М.Р.	Совещание при завуче	Создания комфортных условий для получения качественного образования апрель

14	Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2-4 классах	Тематический	Обзорный	ноябрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Посещение уроков Проведение и анализ среза знаний	март
15	Пути эффективного развития творческих способностей учащихся на уроках музыки (2-4 классы)	Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания предметов	Уроки музыки во 2-4 классы	Тематический	Персональный/ наблюдение	ноябрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Создания комфортных условий для получения качественного образования	февраль
16	Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Информационные технологии во 2-4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий/ наблюдение	ноябрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	заседание МО	Взаимодействие уроков, совместное планирование уроков	март
17	Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предметов информатики (3-4 класс), цифровая грамотность 2 кл	Определение уровня использования цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности, информатики в 1-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль/ наблюдение урока, тестирование	ноябрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	заседание МС	Взаимодействие уроков, совместное планирование уроков	апрель
18	Состояние преподавания	Диагностика	Уроки литературного	Тематический	Предметно-обобщающий	ноябрь	Заместители	Заседание при завуче	Посещение уроков	апрель

	предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	чтения во 2-4 классах, навыки чтения		/наблюдение урока		УР Лютова М.Р., рук. МО .Махорова Ю.А.		Проведение и анализ среза знаний	
19	Состояние преподавания английского языка (2-4кл)	Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков	Уроки английского языка во 2-4 классах	Фронтальный	Персональный контроль/наблюдение урока, интервью	ноябрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Посещение уроков Проведение и анализ среза знаний	март
20	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Тематический	анализ	ноябрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Педагогический совет	Аналитическая справка	январь
21	Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	ноябрь	Заместители директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Мониторинг и диагностика	Конец каждой четверти
22	Уровень понимания текстов в 1-4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения учеников 1-4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий/беседа, интервьюирование, оперативный анализ	декабрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание МС	Взаимодействие уроков Организация обучающихся семинаров, тренингов	март
23	Учебные результаты учащихся 4 классов по математике, казахскому языку, русскому языку и естествознанию	Определение уровня учебных навыков учеников 4 классов	Результаты административных срезов учеников 4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий/тестирование	декабрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Мониторинг и анализ	март
24	Уровень знаний обучающихся по итогам четверти	Мониторинг учебных достижений учащихся	Результаты административных срезов, выборочно СОР/СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / контроль, изучение работ	Декабрь, март	Заместители директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Анализ результатов срезов	В конце каждой четверти

25	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1, 5 классов	Тематический	Учеников Класно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	декабрь	Заместители директора по УР Лютова М.Р.	Педагог	Сопровождение и поддержка кл рук-лей	В конце каждой четверти и
26	Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках естествознания в 5-6 классах	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки естествознания, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административные срезы знаний	декабрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание МС	Организация обучающихся тренингов для педагогов по вопросам повышения качества знаний через совершенствование методических подходов	май
27	Изучение состояния преподавания русского языка в 5-7 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции учеников 5-7 классов	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	декабрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р., рук-ль МО Ткаченко А.Ю.	Заседание МО	Посещение уроков Проведение и анализ среза знаний	В течение года
28	Изучение состояния преподавания английского языка в 5-7 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методики работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5-7 классах	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	декабрь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р., рук-ль МО Ткаченко А.Ю.	Заседание МО	Посещение уроков Проведение и анализ среза знаний	В течение года
29	Состояние преподавания	Определение уровня физической	Уроки физической	Фронтальный	Класно-обобщающий / январь	Заместитель директора по	Заседание при завуче	посещение уроков	В течение	

	физической культуры в 5-9 классах	подготовленности обучающихся, изучение методики	культуры, КСП, в 5-9 классах		анализ КСП, наблюдение		УР Лютова М.Р.			года
30	Состояние преподавания казахского языка и литературы (5-9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5-9 классах, КСП, результаты тестирования	фронта льный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р., рук-ль МО Ткаченко А.Ю.	Заседание при завуче	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю	май
31	Состояние преподавания истории (5-9 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р., рук-ль МО	Заседание при завуче	Составлен маршрут для улучшения педагогической деятельности учителя	май
32	Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	февраль	Заместитель директора по УР Лютова М.Р., рук-ль МО Золотарева Е.Д.	Заседание при завуче	Составлен маршрут для улучшения педагогической деятельности учителя	май
33	Состояние преподавания предметов химия, физика в 8-9 классах	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и учителя	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	февраль	Заместитель директора по УР Лютова М.Р., рук-ль МО Золотарева	Совещание при завуче	Составлен маршрут для улучшения	май

		функциональной грамотности, изучение методики					Е.Д.		педагогической деятельности учителя	апрель
34	Формирование поисковых навыков у обучающихся 7-9 классов в рамках проведения лабораторных работ по биологии	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения опытов	Уроки, лабораторные работы по биологии в 7-9 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	март	Заместитель директора Лютова М.Р., руководитель МО Золотарева Е.Д.	Заседание при завуче	Организация семинаров, тренингов для педагогов	апрель
35	Состояние преподавания предмета география 7-9 классы	Определение у обучающихся навыков чтения, интерпретации и работы с картой, изучение методики	Уроки географии в 7-9 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	январь	Заместитель директора Лютова М.Р., Руководитель МО Золотарева Е.Д.	Заседание при завуче	Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	май
36	Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8-9 классов по предмету английский язык	Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Уроки английского языка в 8-9 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	февраль	Руководитель МО Ткаченко А.Ю.	Заседание МО	Взаимопосещение уроков	апрель
37	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы в 8-9 классах	Определение уровня использования цифровых технологий учителями-предметниками	Уроки русского языка и литературы в 8-9 классах	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ использования цифровых образовательных ресурсов	апрель	Заместитель директора по УР Лютова М.Р., руководитель МО Ткаченко А.Ю.	Заседание при завуче	Взаимопосещение уроков	май
38	Состояние преподавания физической культуры в 8-9 классах	Определение уровня использования форм работы и приёмов	Уроки физической культуры в 8-9 классах	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ КСП	апрель	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Взаимопосещение уроков	май

	командной работы на уроках физической культуры									
39	Состояние преподавания физики в 8-9 классах	Диагностика уровня предметной методической компетентности учителей	Уроки физики в 8-9 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ КСП	апрель	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Методическая помощь учителю	май
40	Состояние преподавания информатики в 5-9 классах	Определение уровня цифровой грамотности учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Уроки информатики в 5-9 классах	Тематический	Персональный / изучение документов, опрос	апрель	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание при завуче	Создания комфортных условий для получения качественного образования с учётом потребностей	май
41	Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Заместитель по УР Лютова М.Р.	Совещание при директоре	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований	март
42	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-9 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	постоянно	Заместитель по ВР Махорова Ю.А.	Заседание МО	Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в	январь

								экстремальных ситуаций (срезы, практические занятия)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	сентябрь, январь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при директоре	посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	В конце каждой четверти
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	сентябрь, январь	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при завуче	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО.	Октябрь Январь Март Май
3	Состояние	Определение	качественное	уроки	Фронтальный	Наблюдение, сентябрь,		заседание	посещение	март

	работы по формированию читательской грамотности учащихся	Тема заданий, развивающих читательскую грамотность	Гуманитарного цикла, КСП		изучение КСП, анализ	март	Руководители МО	МС	уроков с целью определения эффективностей выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и воспитания и пробелов	
4	Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	сентябрь, декабрь, март	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при директоре	Изучение потребности обучающихся для оказания индивидуальной поддержки	январь
5	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения У учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-9 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	сентябрь, февраль	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Заседание МС	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ	март
6	Аналитическая работа по результатам проведенных	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для учащихся	Аналитические отчеты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	октябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УР	По графику	Мониторинг учебных достижений учащихся	В конце каждой четверти

СОР и СОЧ		работы по восполнению пробелов	ОВ				Лютлова М.Р. Учителя- предметни ки			
8	Организация работы со слабоуспевающи ми учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающим и	Планы работ высокабрус певающими	Фронтальный	Проверка докум ентов, анализ, тестирование	ноябрь, апрель	Заместител ь директора	Совещание при директоре	Разработка индивидуал ьного плана обучения с подбором развивающ их заданий	В конце каждой четверти
9	Анализ качества знаний по итомам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей- предметников с учащимися- резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	ноябрь, декабрь, март, июнь	Заместител ь директора по УР Лютлова М.Р. Учителя- предметни ки	Заседание при завуче	Изучение потребност ей обучающих ся для оказания индивидуал ьной поддержки	В конце каждой четверти
10	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, январь, апрель	Заместител ь директора по УР Лютлова М.Р.	Совещание при завуче	посещение уроков с целью определени я эффективно сти выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнени я пробелов	Ноябрь Март май
11	Выявление причин и	Своевременное выявление причин	Работа по восполнени	Тематический	аналитические отчёты	декабрь, апрель	Заместител	Методичес кий совет	выявление причин	январь

последствия неуспеваемости	и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучн ому направлению	но знаний учителей естественно научного объединени и	Учителей			ь директора по УР Лютова М.Р. Руководите ли МО	снижения качества знаний обучающих ся по МО		
12 Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование , анализ	декабрь, март	Заместител директора по УР Лютова М.Р. Руководите ли МО	Заседание завуче	Совместное планирован ие	Январь май

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выпол нения	Ответст венные	Месторассмотр ения	Управленчес кое решение	Вторич ный контро ль
Готовность ученика к ведению исследовательско й деятельности , подготовка МОДО	Определение готовности ученика к самостоятель ной деятельности	Деятельнос ть ученика- участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематичес кий	Диагностика состояния исследовательс кой деятельности учеников	Апрель- октябрь	Зам. дирек тора	Заседания МС МО,	Мониторинг успешности, анализ	август- сентябрь
Обновление базы данных талантливых и мотивирован ных детей	Обеспечение своевременно сти обновления базы данных талантливых и мотивированн ых детей	База талантливыв х и мотивирова нных детей	Темати ческий	Мониторинг (своевременнос ть обновления, открытость, доступность)	Декабрь, май	Учителя- предметни ки	Совещание при директоре,	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь

Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личностной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	апрель	Зам. директора по ВР Махортова Ю.А.	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	апрель
Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь	Зам. директора по ВР Махортова Ю.А.	Заседание МС	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	апрель
Повышение исследовательской культуры школы	Изучение эффективности работ творческих групп	Работа творческих групп по поддержке исследования Тельской деятельности	Тематический	Мониторинг методических продуктов творческих групп (наличие, использование другими педагогами, эффективность и польза)	декабрь	Заместитель и директора	Заседание МС	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	май
Направленность плана научно-методической работы на повышение исследовательской культуры	Оценка плана на наличие мероприятий, способствующих повышению исследовательской культуры	План научно-методической работы	Тематический	Анализ, корректировка плана	июнь	Зам. директора	Заседание МС	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	август

Результативность участия в конкурсах научных проектов	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Октябрь-апрель	Зам. директора по УР Лютова М.Р.	Педагогический совет	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	Январь май
---	--	---------------------------------------	-------------	---	----------------	----------------------------------	----------------------	---	------------

У.КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Тема контроля	Цель контроля	Объем контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения	Управляющее мероприятие	Вторичный контроль
Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации КТП и КСП		Т	Изучение документации: КТП и КСП	1 неделя сентября	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при завуче	Провести обучающий семинар по разработке и реализации КТП и КСП	Постоянно
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при директоре	Провести мастер-класс	ноябрь
	Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	ноябрь
Учебно-воспитательная работа			Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	декабрь

Достижений обучающихся								
Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов		Т	Документация: КСП		Лютова М.Р.		Обмен опытом на заседании МО	февраль
		Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при директоре		
		Т	Изучение документации: КСП		Заместитель директора по УВР Лютова М.Р.		Руководителям МО провести обследование	1 раз в четверть
Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Заместитель директора по УВР Лютова М.Р.	Совещание при завуче		
Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов		Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при завуче	Организация изучения правил по критериальному оцениванию	Сентябрь январь
Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся		Т	Проверка знаний: итоговые контрольные работы Анализ: итоги СОЧ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Совещание при завуче	Направить на курсы повышения квалификации учителей, чьи ученики показали низкий % качества знаний	январь
Активная/пассивная позиция учителя	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Т	Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ	В течение года	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Предсовет	направление на курсы повышения квалификации	январь
Мастерство и состояние								

Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих способностей и др.), индивидуальных особенностей.	Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.	Т	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместитель директора по УР Лютова М.Р.	Педсовет	Взаимопосещение уроков	
Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе	Т	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместитель директора по УР Махортова Ю.А.	Педсовет	Проведение открытых уроков	Ноябрь апрель	
Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, строясь, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.	Т	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместитель директора по УР Махортова Ю.А.	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	декабрь	
Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.	Т	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместитель директора по УР Махортова Ю.А.	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	Октябрь апрель	
Профессиональное развитие и педагогика	Т	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР Махортова Ю.А.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде учителей района	февраль	

Оценка способности осознавать перспективы своего профессионального развития, определять особенности своего индивидуального стиля.	Т	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Махортова Ю.А.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде учителей района	Декабрь май
Определение уровня готовности педагога к саморазвитию	Т	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Махортова Ю.А.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде учителей района	Ноябрь май
Самооценка методологической культуры	Т	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Махортова Ю.А.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	январь
Самооценка готовности учителя к профессиональной самореализации	Т	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР Люткова М.Р.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	апрель
Определение эффективности использования активных форм и методов обучения	Т	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР Люткова М.Р.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	февраль
Оценка уровня творческого потенциала личности	Т	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Махортова Ю.А.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	январь
Оценка коммуникативной компетентности	Т	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Махортова Ю.А.	Совещание при директоре	Участие в декаде молодых учителей	март

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения	Управляющее решение	Вторичный контроль
1	Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Заместитель директора по ВР Махортов а Ю.А. Директор Дементьева Т.В.	Совещание при директоре	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей	Январь
2	Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю. А.	Заседание МО кл руководителей	Усиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителям	Январь
3	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Совещание при директоре	Утверждение планов	Январь
4	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Заседание при штаба	Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	1 раз в месяц

	Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Заседание МС	разнообразные формы работы взаимодействия с родителями	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель
6	Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработке классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Заседание МС	Усиление методической работы с классными руководителями	Ноябрь Январь Март Май
7	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Каждую полгода	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Совещание при директоре	Усиление методической работы с руководителями кружков и секций	Январь апрель
8	Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение соответствия программы кружка содержанию занятий, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Совещание при директоре	Усиление методической работы с руководителями кружков и секций	Каждую четверть
9	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Заседание МО учителей	Усиление работы ученического самоуправления	Октябрь апрель
10	Работа организаций самоуправления, «Жасулан», «Жаскыран»	Определение эффективности работы организаций «Жасулан», «Жаскыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Заседание органа самоуправления	Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов	Сентябрь апрель

1	Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа", дебатного движения	Работа руководителей кружков, библиотечек, промежуточные результаты акций, школьных проектов	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Методический Совет	Усиление методической работы с классными руководителями, руководителями кружков и секций	апрель
12	Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документа ции, опрос	В течение года	Зам. дир. по Махортов а Ю.А. ВР	Совещание при директоре	Определение потребности детей из социально уязвимых групп	сентябрь
13	Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документа ции, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Совещание при директоре	Определение потребности детей из социально уязвимых групп	Каждую четверть
14	Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Совещание при директоре	Протокол	1 раз в месяц
15	Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учащихся 1-4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документа ции, собеседование	Ежедневно	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Заседание МО классных руководителей	Проверка санитарного состояния столовой	Сентябрь, Декабрь, март

16	Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документа ции, опросы, интервью	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	ПС	Анкетирование учеников и родителей для выявления случаев насилия, буллинга в школе, фактов нарушения безопасности	Каждую четверть
17	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательным и потребностями	Определение трудностей в обучении и личностном развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	Каждую четверть	Зам. дир. По ВР Махортов а Ю.А.	Совещание при директоре	выявление проблем и их решение	Каждую четверть
18	Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающих занятия без уважительной причины и совершающих проступки	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документа ции, определение запросов, контроль	В течение года	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Заседание штаба/консультация штаба	работа классных руководителей с семьями	В конце каждой четверти
19	Состояние профориентационной работы учащихся 9 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9 классов	Тематический	Анкетирование, опросы, собеседование	Круглый год	Зам. дир. по ВР Махортов а Ю.А.	Совещание при директоре	Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей	Февраль май