

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025
учебный год**
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Возраст детей – 5-ти лет

На какой период составлен план – декабрь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2024г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную.</p> <p>Бег. Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.</p> <p>Прыжки: 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед.</p> <p>Метание, бросание, ловля: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).</p> <p>Ползание: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p> <p>Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Шагать прямо.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p>Словарный запас: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Грамматический строй речи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</p> <p>Связная речь: формировать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы.</p> <p>Творческая речевая деятельность: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>
	Основы грамоты	<p>1) Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>2) Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p>

Казахский язык	<p>Словарный запас: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі).</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание: Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Выразительное чтение: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно (Сутеев «Мешок яблок»)</p> <p>Пересказ: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>
Основы математики	<p>Множество: определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Количество и счёт: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).</p> <p>Величина: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p> <p>Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.</p> <p>Ориентировка в пространстве: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне..</p> <p>Транспорт, средства связи соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Труд взрослых Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Нравственное воспитание ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим.</p> <p>Казахстан – моя Родина Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.</p> <p>Правила дорожного движения Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>
Конструирование	<p>1) Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p> <p>2) Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>3) Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков,</p>

	<p>подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>Декоративное рисование: развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p>Сюжетное рисование: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Декоративная лепка: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Сюжетная лепка: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Декоративная аппликация: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p>Сюжетная аппликация: изображать социальные события, случаи из детской жизни.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>