

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при «КГУ основная средняя школа села Ольгинка»

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.09.24 по 04.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей</p>	<p>Приветствие «Ритуалы приветствия» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Башенка дружбы» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: ««Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Учить детей подбирать антонимы к словам. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Передай улыбку по кругу». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «друг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связную речь. (основы грамоты). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>
Беседа с родителями,	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -

консультации	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями. напомним о важности соблюдения режима дня детского сада.</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о необходимости мыть руки перед едой.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: -Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). -Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. - Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами «Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</p>	<p>Беседа «День пожилых людей» Задачи:Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения — Расширять знания детей о таких понятиях как старость ,пожилой человек «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Аппликация «Кто в лесу</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки. (художественная литература).</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Пора не пора – не ходи со двора» Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Рисование (предметное) «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа.</p>

	<p>Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Беседа «Овощной магазин»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. (основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Мое облако»</p> <p>Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (грамоты)</p>	<p>стихотворения (худ.литра).</p> <p>Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей (лепка).</p> <p>Д/игра «Найди листок, как на дереве».</p> <p>Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку.. (озн.с окруж.миром).</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>живёт».</p> <p>Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Салат» саусақ ойыны</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) (казахский язык),</p>	<p>Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование).</p> <p>Д/игра «Закончи предложение».</p> <p>Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>1 комплекс (без предметов)</p> <p>І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</p> <p>ІІ. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Поклонись головой».</p> <p>ІІ. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2. «Зонтик».</p>			

	<p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Д/игра«Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток..Артикуляционная гимнастика«Чьи зубы чище?». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.(развитие речи).</p>	<p>Утренний круг «Бабочка» -формировать умение повторять движения за педагогом. Артикуляционная гимнастика«Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. (ознаком.с окруж.миром).</p>	<p>Дидактическая игра: «Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Чередование артикуляционной гимнастики «Чьи зубки» - «Маляр» Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком(развитие речи).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность (основы грамоты)</p>

				рук)(ознакомл.окруж.миро м)	
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Одежда» формирование навыка составления описательного рассказа. 2..Лепка «Корзина» обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. 3.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 4.Физическая культура «Развитие скоростно- силовых качеств» совершенствование навыков бега.	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» развитие умения считать до 10. 3.Казахский язык «Көгөністер» жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» обогащение музыкального впечатления детей.	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» развитие умения слышать в словах разные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» развитие умения оценивать результат труда. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2.Казахский язык «Жемістер» Максаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. 4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» формирование навыка последовательного пересказа сказки.	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж» формирование интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» расширение представления о жизни диких животных. 4.Физическая культура «Мы все разные» формирование навыков сотрудничества.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская

<p>деятельность(OOM): Карточка №1 Наблюдение за песком <i>Задачи:</i> дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения <i>Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже, Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.</i></p> <p><i>(Песок)</i> Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди</p>	<p>деятельность(OOM): Карточка №2 Наблюдение за березой <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит.</p> <p>Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)</p> <p>О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно</p>	<p>деятельность(OOM): Карточка №3 Наблюдение за домашними животными <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Заворчал живой замок, Две медали на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i></p> <p>Как выглядит собака или кошка?Где она живет?Чем питается?Кто ухаживает за собакой или кошкой?Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями,</p>	<p>деятельность(OOM): Карточка №4 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i>Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становятся холодно насекомые прячутся. Гусеница — голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка — яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть</p>	<p>деятельность(OOM): Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения <i>Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен, Скучные стоят. Видно смелая она!</i></p> <p>Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите,</p>
--	---	---	---	---

	<p>могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются.</p> <p>Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. «Подбрось - поймай» - учить детей</p>	<p>сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».</p> <p>Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p> <p>Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камушков и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного.</p> <p>Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» - повторить правила</p>	<p>на цветах, едят пыльцу. По тропинке бежит паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек. Бабочка красавица Кружится, летает Бабочка красавица Нас не замечает.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижные игры: "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Гусеница"</p>	<p>действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине</p> <p>Трудовая деятельность Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Краски», «Коршун и</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>подбрасывать и ловить мяч.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>Индивидуальная работа «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч.</p> <p>Рисование на сыром песке – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.</p>	<p>«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.</p>	<p>игры; быть внимательными.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>		<p>наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим движения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: <i>«Алгоритм одевания на прогулку»</i>. Беседа по ним.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки: Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймает ложкой,</p>				

	И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедем её до дна! (художественная литература)				
самостоятельная деятельность детей, игры	Упражнение «Отгадайте, что за растение» Задачи: описать предмет и узнать его по описанию. (Развитие речи). «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. (Основы грамоты) Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. (основы математики)	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края» Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края! (художественная литература) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.. (ознакомление с	Д/игра «Вершки и корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). (развитие речи). Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). (основы математики) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. (аппликация)	Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Пластилинография «Корзина с грибами». Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (развитие речи)	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Спасем Муху-Цокотуху вместе и справляемся с заданиями Задачи: Развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов

		<p>окужающим миром)</p> <p>Упражнение «Фрукты для игры в магазин»</p> <p>Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).</p> <p>(лепка)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:</p> <p>«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу.</p> <p>(Имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей)</p>	<p>Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду»</p> <p>Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Имена детей)</p>	<p>Конструирование:</p> <p>Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения (Имена детей)</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>«Расскажи без слов».</p> <p>Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».</p> <p>Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. (физическое воспитание).</p> <p>Труд в уголке природы: Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива</p>	<p>Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. (музыка).</p> <p>Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений;</p>	<p>Подвижная игра «Перемени предмет»</p> <p>Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. (физическое воспитание)</p> <p>Упражнение «Вспомни</p>	<p>Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. (конструирование).</p> <p>Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их</p>	<p>Д/игра «Кто где живет?».</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (основы грамоты, рисование)</p> <p>Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем.</p> <p>Развивать трудовые</p>

	<p>комнатных растений.</p> <p>Дидактическое упражнение</p> <p>«Отгадываем загадки»</p> <p>Задача: расширять запас существительных в активном словаре (основы грамоты, развитие речи)</p> <p>Д/игра «Найди пару»</p> <p>Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. (основы математики)</p>	<p>закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Упражнение «Девочка играет в мяч»</p> <p>Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. (лепка)</p>	<p>разные слова».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Стоп! Палочка, остановись».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (основы математики и аппликация)</p>	<p>принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. (музыка).</p>	<p>умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>
Уход детей домой	<p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сауболыңыз!</p> <p>Консультация для родителей «Всё о детском питании».</p>	<p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сауболыңыз!</p> <p>Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p>	<p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сауболыңыз!</p> <p>Буклет для родителей «Права детей».</p>	<p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сауболыңыз!</p> <p>Консультация для родителей «Как развивать память у детей».</p>	<p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сауболыңыз!</p> <p>Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при « КГУ основная средняя школа села Ольгинка»

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.10. по 11.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Профосмотр детей, утренний фильм

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Приветствие «Давайте поздороваемся» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i></p>	<p>Приветствие «Солнечные лучики» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i></p>	<p>Приветствие «Дружная семья» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Детский сад». Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. (развитие речи). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i></p>	<p>Приветствие «Доброе утро!» Цель: Развивать эмоциональную выразительность, внимание(худ.литература) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i></p>	<p>Приветствие «Приветствие с разным настроением» Цель: Развивать фонематический слух. (основы грамоты). Сюжетная игра: «Семья». Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i></p>

Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения за столом.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о работе воспитателя, помощника воспитателя.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями «О правилах поведения в детском саду».</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: -Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). -Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. -Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС,</p>	<p>Беседа ПДД Тема: «Посмотри налево, посмотри направо» Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (худ.литра). Предложить лепить птиц по желанию детей</p>	<p>Аппликация «Осенний ковер». Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (казахский язык),</p>	<p>Беседа ПДД Тема: «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта(художественная литература). Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (основы грамоты). Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. (основы математики)</p>

	пожарной службы, службы скорой помощи. (основы грамоты) «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (грамоты)	желанию детей (лепка) . Д/игра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц. (озн.с окруж.миром) . (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)		Воспитывать при работе дружеские отношения. (конструирование)	
Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс(без предметов) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</p>				

	Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Что за чудо-чудеса»- формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика «Кролик». Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы. (развитие речи).	Утренний круг «Страна настроений» - формировать умение дружит. Артикуляционная гимнастика «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук) (ознаком.с окруж.миром).	Дидактическая игра: «Кому что нужно?» Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Чередование артикуляционной гимнастики «Рыбки разговаривают» - «Кролик» - Задачи:формировать умение произносит глухой звук (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Осень. Признаки осени» Если листья пожелтели, (Сжимают и разжимают кулачки) Дождь холодный моросит, (Делают легкие колебательные движения вытянутыми пальчиками) Птицы к югу полетели, (Ладшки повернуты к себе, большие пальчики переплетены – «птичка», остальные пальчики совершают движения вверх – вниз) Значит, осень к нам спешит.(Хлопок, кулачок) (Художественная литература)	Упражнение «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Хочу много знать» развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Радуга» закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің	1.Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Краски осени в музыке» формирование умения	1.Основы математики «Круг и овал» расширение представления о фигурах: круг и овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение

	4.Физическая культура «Мое любимое животное» развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.	«Зачем нужны ремесла?» расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	вслушиваться в музыку. 4.Развитие речи «Посуда» формирование навыка составления описательного рассказа.	умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i> продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Летит без крыльев и поет,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Задачи:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за приметами золотой осени <i>Задачи:</i> уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за работой шофера <i>Задачи:</i> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение в аптекарском огороде <i>Задачи:</i> закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. (Біртұтас

	<p>Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.)</p> <p>Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) Сегодня есть ветер? Какой он по силе?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами, Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету.</p> <p>Над крутыми речными обрывами.</p> <p>Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетаю птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Каких птиц называют</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Осень на опушки краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета!</p> <p>Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударил заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полнуйте красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?</p>	<p>взрослых. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Встаем мы очень рано. Всех отвозить Ведь наша забота — По утрам на работу.</i></p> <p>Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.</p> <p>«Перебежки-догонялки» -учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Лақ ұстау» («Козленок»)-</p>	<p>тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распутившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Ноготки богаты витамином С, обладают противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календулы используют в виде полосканий при ангине. Подорожник</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Подвижные игры: "Коршун и наседка". "Ветер". Упражнение с мячом.</p> <p>Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один – много"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ураган"</p>	<p>перелетными?</p> <p>Почему птицы выводят птенцов летом?</p> <p>Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?</p> <p>Каких перелетных птиц вы знаете?</p> <p>Трудовая деятельность Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми</p> <p>Подвижные игры «Шишка-камешек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.</p> <p>«Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>«Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта.</p> <p>Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» («Брось платок»)- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа «Школа мяча» - учить детей набивать мяч об</p>	<p>Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам".</p> <p>Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать красивые камешки для игры</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Осень".</p>	<p>развивать у детей навык бега</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>	<p>(друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижные игры: «Северные олени».</p>
--	--	---	---	---	---

		пол с продвижением вперед.			<p>«Лиса мышкует».</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Такия тастамак»</p> <p>(«Есть идея»)-</p> <p>развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Дорисуй". "Назови одним словом".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика"Цветы"</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: <i>«Порядок в шкафу»</i>. Беседа по ним.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Утка утенка, Кошка котенка,</p>				

	<p>Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? (художественная литература)</p>				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.(Развитие речи). «Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (Основы грамоты) Д/игра ««Где что можно делать?» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.(основы математики)</p>	<p>Заучивание стихотворение А.Майков «Осень» Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес... (художественная литература) Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления.(развитие речи). «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.(основы грамоты) Д/игра «Праздничный хоровод»</p>	<p>Игры ПДД «Узнай знак» -закреплять знания детей о дорожных знаках. Д/игра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. (Ознакомление с окружающим миром) Конструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. (конструирование)</p>	<p>Вариативный компонент «Логика» Тема: :«Логические загадки осени» Задачи: Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия</p>

			Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. (аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. (Имена детей).	Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Имена детей)	Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Имена детей)	Конструирование: Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Имена детей)	Рисование: «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Стадо и волк». Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. (физическое воспитание). Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого	Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала «Сладкий колпачок» Задача: развивать музыкальную память ребенка (музыка). Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Упражнение «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям	Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. (физическое воспитание) Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук (развитие речи) «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар! (каз. язык) Упражнение «Кто	Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка (музыка). Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! (худ. литра). Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ	Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. (конструирование). «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») (каз. язык) Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук (основы грамоты). Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать

	<p>проговаривания слова самим ребёнком. (основы грамоты, развитие речи) Д/игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (основы математики)</p>	(лепка)	<p>придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей (основы грамоты) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают (основы математики и аппликация)</p>	<p>на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета (конструирование)</p>	<p>пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу (основы математики) Упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку (рисование)</p>
Уход детей домой	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Всё о детском питании».</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при «КГУ основная средняя школа села Ольгинка»

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.10. по 18.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отанды сую - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Приветствие «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(развитие речи) Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Аппликация по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (ознаком.с окружающим миром) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядом, Поливаем их медком, Запиваем молоком.(худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.(основы грамоты). (основы математики). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с</p>

	детьми Ситуативная беседа с родителями о том, что необходимо продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами.	детьми Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка».	детьми Ситуативная беседа с родителями Помощь родителей в обустройстве игровой площадки.	детьми Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания.	детьми Ситуативная беседа с родителями «Чем полезны овощи и фрукты?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. -Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). <p>Беседа с детьми «Трудовая деятельность» Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, </p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте</p> <p>Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью»</p> <p>Меж редеющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень.</p> <p>(худ.литра).</p> <p>Упражнение «Стоп! Палочка, остановись».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (ознаком.с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто где живет?»</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (развитие речи)</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p>(казахский язык)</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>Беседа на тему: «Регулировщик»</p> <p>Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ.</p> <p>«Уютная комната (коллективная, спичечные коробки»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. (конструирование)</p>	<p>Д/игра «Назови птицу с нужным звуком»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы математики)</p> <p>Сюжетно-ролевая Игра «Школа».</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>

	<p>совочки, венички- труд в природе) (развитие речи)</p> <p>Д/игра «Вспомни разные слова»</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.(основы грамоты)</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>2 комплекс</p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»</p> <p>Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекадывая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх»</p> <p>И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.</p> <p>4. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p>5. «Достань мяч».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка».</p> <p>И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.</p> <p>1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч;</p> <p>2-4 – и.п. (8-10 раз).</p> <p>7. «Приседания»</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»</p> <p>ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).</p>				

	Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбочным лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастика «Птенчики. Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости. (развитие речи).	Утренний круг «Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. (озн. с окр. миром) Артикуляционная гимнастика «Часики (Маятник)» Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта. (развитие речи).	Дидактическая игра: ««Третий лишний» (птицы)» Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц. Артикуляционная гимнастика «Чистка зубов». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами. (развитие речи).	Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кому что нужно?». Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)	Дидактическая игра «Какое время года?». Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Поиграем» развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Рисование «Кесе для чая» развитие представлений о многообразии орнаментов. 3. Основы математики «Шар, куб и цилиндр» ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и	1. Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» развитие умения определять место звука в слове. 2. Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» ознакомление с пространственными отношениями. 3. Казахский язык «Неше? Санау»	1. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Мои игрушки» развитие умения определять характер произведения. 2. Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» развитие умения выделять звуки в словах и различать их	1. Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2. Казахский язык «Апта күндері» педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3. Музыка «Юрта собирает друзей» развитие умения подстраиваться к	1. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2. Художественная литература Чтение стихотворения Г. Цыферова «Казахстан» развитие умения правильно

	цилиндр. 4.Физическая культура «Стань первым!» закрепление прыжков через скакалку.	сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» ознакомление с казахскими национальными инструментами.	признаки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	интонации взрослого. 4.Развитие речи «Мебель в доме» формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	воспринимать содержание стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура «Необычные уроки» закрепление навыков перестроения, бега.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт —	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Наблюдение за воробьями Задачи: Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья;	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдаем за дождливой погодой Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Задачи: расширять знания о специальном транспорте — «скорой

	<p>грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦Для чего нужны грузовые автомобили?</p> <p>♦Что они перевозят?</p> <p>♦Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны?</p> <p>♦Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ)</p> <p>покормить птиц - Задачи: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мы — веселые ребята», «Затейники» - Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.</p> <p>«Мы - шоферы» - учить внимательно слушать</p>	<p>учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Пляшут, извиваются.</p> <p>Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои</p>	<p>название и назначение предметов одежды.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца...</p> <p>В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя</p>	<p>Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет.</p> <p>Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется</p>	<p>помощи», роли водителя в спасении жизни людей;закреплять умение находить нужную машину по описанию.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. (<i>«Скорая помощь».</i>) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! (<i>«Скорая помощь».</i>) Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам:</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>команды воспитателя.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Аншылар» («Охотники»)- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа по ФК «Удочка» - <i>Задачи:</i> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>	<p>квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Физическая активность** Подвижные игры: "Найди себе пару". "Поймай мяч". <i>Задачи:</i> Ходьба по</p>	<p>стучат по крышам.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Опрыскивать комнатные цветы. <i>Задачи:</i> формировать умение ухаживать за комнатными цветами</p> <p>Физическая активность** Подвижные игры: Ходьба по ребристой дорожке. "Удочка". "Рыбак".</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки. <i>Задачи:</i> Рисование на мокром песке.</p>	<p>профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.)</p> <p>Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Уборка опавших листьев <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться в коллективе;</p> <p>Физическая активность** Подвижные игры:"Защити товарища", "Стой — беги". <i>Задачи:</i> Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Қара сиыр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и</p>	<p>«Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): Сбор снега для постройки снежного городка - <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться в коллективе;</p> <p>Физическая активность** Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись» - <i>Задачи:</i> упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, зеленый» - <i>Задачи:</i> закреплять знания о значении светофора; развивать внимание.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)- совершенствовать у детей навык бега</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: Метание мяча вдаль - <i>Задачи:</i> закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.</p>
--	--	---	--	--	---

		наклонной доске. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)- развивать у детей смекалку, ловкость Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Флажок". "Угадай" Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сигналу.		мячами.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок : <i>«Как надо вести себя во время умывание»</i> . Беседа по ним.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. (художественная литература)				
самостоятельная деятельность детей, игры	Игры ПДД «На островке» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно –	Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задача: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. (Музыка)	Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными	Игры ПДД «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» -	Вариативный компонент «Логика» Тема: «В гостях у гнома составляем фигуры из танграма» Задачи: Закреплять усвоение понятий «столько же», «больше», «меньше»;

	<p>транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка».</p> <p>Задачи: учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету (физическое развитие)</p> <p>Д/упражнение «Какая? какой? какое?».</p> <p>Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (развитие речи)</p> <p>Д/игра «Где что можно делать?».</p> <p>Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (основы математики)</p>	<p>Д.Хармс «Удивительная кошка»</p> <p>Несчастлиная кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить.</p> <p>Скорей, чтобы вылечить кошку лапу, Воздушные шарики надо купить!</p> <p>И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит.</p> <p>А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Д/игра «Дополни предложение».</p> <p>Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. (физическое развитие) (казахский язык)</p> <p>Д/игра «Какое что бывает?».</p> <p>Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. (основы математики и аппликация)</p>	<p>пересказ произведения.</p> <p>Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу.(худ.литра)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом потового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов(Имена детей).</p>	<p>Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Имена детей).</p>	<p>Развитие речи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Имена детей)</p>	<p>Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Имена детей)</p>
Самостоятельн	Д/игра «Кто ты?»	Сюжетно-ролевая	Творческий час.	Мухомор (оригами)	Подвижная игра

ая деятельность детей	<p>Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. (развитие речи).</p> <p>Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.</p> <p>Дидактическое упражнение«Где я был?».</p> <p>Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. (основы грамоты, основы математики)</p>	<p>игра«Супермаркет»</p> <p>Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Аппликация из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку»</p> <p>Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Труд в уголке игрушек: уборка в шкафчике с игрушками.</p> <p>Задача: учить выполнять коллективные поручения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>«Забрось мяч в кольцо».</p> <p>Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер (физическое развитие)</p> <p>Дигра «Найди противоположное слово»</p> <p>Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. (основы грамоты и казахский язык)</p>
Уход детей домой	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Фитотерапия в период ОРЗ»</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Веселая математика дома»</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки»</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при «КГУ основная средняя школа села Ольгинка»

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.10. по 24.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.(развитие речи)</p> <p>Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, солнышко» Задачи: формировать умение замечать настроение друзей. (развитие речи).</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	
Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о погоде.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями «Здоровье вашего ребенка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями «Почему необходимо ребенку быть опрятным?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о чистоте и опрятности.</p>	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: -Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми -Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) -Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. (Развитие речи) Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах.(основы математики)</p>	<p>Беседа ПДД Тема: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Заучивание:Агния Барто «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу. (худ.литра). Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка).</p>	<p>Развитие речи«Кто найдет короткое слово?»Задачи: развивать речевую активность. Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (казахский язык)</p>	<p>Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. «Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов..(ознакомление с окруж.миром).</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс утренней гимнастики</p>				

	<p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, переключая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх»</p> <p>И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п.</p> <p>4. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p>5. «Достань мяч».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка».</p> <p>И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.</p> <p>1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч;</p> <p>2-4 – и.п. (8-10 раз).</p> <p>7. «Приседания»</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»</p> <p>ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).</p> <p>Спина прямая.</p> <p>Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.</p> <p>Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Утренний круг «Солнышко»- формировать умение играть в коллективе. Артикуляционная гимнастика «Индюк». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части. (основы грамоты).</p>	<p>Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик и» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие» Задачи: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов. Чередование артикуляционной гимнастики «Индюк», «Барабанщики». Задачи: укреплять мышцы</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по</p>	

		<p>делать кончик языка напряженным.(ознаком.с окруж.миром).</p>	<p>кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным(развитие речи).</p>	<p>тексту.) (Художественная литература)</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи «Дружная семья» развитие умения понимать и объяснять смысл слов. 2.Конструирование «Насекомые» обучение умению изготавливать поделки из природного материала. 3.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» развитие умения устанавливать пространственные отношения. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» ознакомление с термином «слог». 2.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» ознакомление с термином «продолжительность» (время). 3.Казахский язык «Менің отбасым» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» ознакомление со стихотворением. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2.Казахский язык «Ғажайып алаң» қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за собакой <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за елью <i>Задачи:</i> дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям. Ход наблюдения Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была. Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за лужами. <i>Задачи:</i> вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. Ход наблюдения Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи. Трудовая деятельность(ООМ) Сбор поломанных веток на участке - <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц» - упражнять в беге. «Послушные листья» - <i>Задачи:</i> учить внимательно, слушать</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 20 Наблюдение за камнями <i>Задачи:</i> формировать представление о камнях как части неживой природы. Ход наблюдения Взгляни, как злобно смотрит камень, В нем щели странно глубоки, Под мхом мерцает скрытый пламень; Не думай, то не светляки!</p> <p>Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и</p>	
----------	--	---	--	---	--

	<p>мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них не-хорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем. не выбрасывайте домашних животных!</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ) Сбор шишек и листьев. <i>Задачи:</i>воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты</p>	<p>если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев — маленькие иголки, шишки. Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры:"Мы — веселые ребята", "Затейники". <i>Задачи:</i>Приемы метания предметов в горизонтальную цель.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)- развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p>	<p>команды воспитателя. «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» («Ловля волка»)- развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. «Мы смелые, умелые» - <i>Задачи:</i>учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей – <i>Задачи:</i>поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.</p>	<p>гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры:"Камень, ножницы, бумага". "Ловкая пара". <i>Задачи:</i>Учить бросать мяч под углом.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» («Ловкий»)- развивать у детей ловкость, умение увертываться</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Домино". "Клеточки".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сюжетам.</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>мой друг и я твой друг". Задачи: Ходьба по короткой и длинной дорожке. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» («Платок с узелком»)- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа по ФК . Дидактические игры. "С какого дерева лист". "Кто первый". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с природным материалом.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Летает, не летает". "Что в лукошке". Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: <i>«Погода за окном»</i>. Беседа по ним.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! (художественная литература)</p>				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Игры ПДД «Игра в мяч» -закрепить знания детей о правилах дорожного</p>	<p>Творческая мастерская Коллективная лепка «Звери в зоопарке»</p>	<p>Игры ПДД «Слушай - запоминай» -закреплять правила дорожного движения и</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Переводчик» Задачи: закрепление</p>	

	<p>движения, дорожных знаков.</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p> <p>Задачи: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. (физкультура).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Строительство»</p> <p>Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Задача: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящество. (лепка)</p> <p>Д/игра «О чем еще так говорят?»</p> <p>Задача: закреплять и уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Охотник звука»</p> <p>Задачи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (основы грамоты).</p> <p>Аппликация по замыслу</p> <p>Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество. (аппликация).</p>	<p>полученных знаний в процессе развития чувства ритма.</p> <p>Чтение А.Твардовский «Лес осенью»</p> <p>Меж ределяющих верхушек Показалась синевая. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. (худ.литра)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики:</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (имена детей).</p>	<p>Музыка: развитие чувства ритма и ритмической памяти (имена детей).</p>	<p>Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Развивать умение правильно называть растения (имена детей)</p>	
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Снежная королева»</p> <p>Задачи: воспитывать быстроту и ловкость. (физкультура и развитие речи).</p> <p>Дидактическое упражнение «Загадай, мы</p>	<p>Д/игра «Что это за насекомое?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>«Помнишь ли ты эти стихи?»</p> <p>Задача: развивать речь детей.</p> <p>Аппликация «Белка под елью».</p> <p>Задачи: Учить детей</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим</p>	

	отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию(основы грамоты и основы математики)	отношение к природе.(ознакомление с окружающим миром). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (худ.литра).	составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество. (аппликация)	изображением.(музыка). Упражнение «Ежик колючка» (оригами) Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру. (конструирование)	
Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при «КГУ основная средняя школа села Ольгинка»

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 28.10.24 по 01.11.24

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей</p>	<p>Приветствие «Башенка дружбы» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p>Дидактическая игра: «Дополни предложение» Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления(основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Мой друг». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим (развитие речи).</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p>Дидактическая игра: «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.(основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>

	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями «Правила поведения на улице»	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка».	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания.	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями Помощь родителей в обустройстве игровой площадки.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. (развитие речи) Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. (худ.литра). Лепка по желанию детей (лепка).	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Аппликация «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (казахский	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. (художественная литература). Экологическое воспитание Экономное	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота» Задачи: чить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные). (рисование). Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (основы грамоты)

	<p>Задачи: 1.Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб.</p> <p>2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы.</p> <p>3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы</p>	<p>Д/игра «Кто больше слов придумает».</p> <p>Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор (озн.с окруж.миром).</p>	<p>язык)</p>	<p>потребление энергии при использовании светом и телефоном (беседа).</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>Комплекс утренней гимнастики</p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»</p> <p>Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх»</p> <p>И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.</p> <p>4. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p>5. «Достань мяч».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка».</p> <p>И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.</p> <p>1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч;</p>				

	<p>2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Д/игра«Что это значит?». Задачи: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Чи зубы чище?». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.(развитие речи).</p>	<p>Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. (ознаком.с окрж.миром).</p>	<p>Дидактическая игра: «Надо сказать по-другому» Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики «Чи зубки» - «Маляр» Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком(развитие речи).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Дорожных правил очень много! (Сжимают и разжимают кулачки.) Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора. Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход. (Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках.) Правила все надо знать И всегда их выполнять. (Разжимают и сжимают кулачки.) (ознакомл.окрж.миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность (основы грамоты)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» развитие умения правильно произносить звуки в словах. 2..Лепка «Овощи» ознакомление с</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» ознавание с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2.Основы математики «Дары природы.</p>	<p>1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2.Основы грамоты и</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Повторение» закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и удаорении в словах. 2.Казахский язык «Мамандықтың бәрі</p>	<p>1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» закрепление представления о весе предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения</p>

	<p>техникой вырезания овощей по шаблону.</p> <p>3.Основы математики «Тяжелый-легкий» формирование представления о весе предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Уроки здоровья» формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Сравниваю предметы по весу» сравнение предметов по весу.</p> <p>3.Казахский язык «Мен және менің достарым» тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Нотная семейка» развитие умения чувствовать музыку.</p>	<p>письма «Деление слов на слоги. Ударение» продолжение знакомства с термином «ударение».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» развитие умения называть свой адрес.</p> <p>4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>жақсы» әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Нотная семейка» развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ М.Туржанова «Я его простил» формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p>Е.Трутнева «Осень» развитие умения определять характер произведения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» ознакомление с новыми комнатными растениями.</p> <p>4.Физическая культура «Умники и умницы» формирование умения выполнять задания в команде.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьем осенью Задачи: продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание</p>	<p>Наблюдение за голубями Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p>	<p>Наблюдение за тополем Задачи: формировать представление об осеннем тополе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Под окошком вырос тополь вековой,</p>	<p>Наблюдение за первым снегом Задачи: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за водой Задачи: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>

<p>и память. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как мячик. Плачет жалобно. И тихо: Где ты, мама воробья? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чивяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробья прилетела, Рядом с ним на ветку села: Тише, птенчик, дурачок, Принесла я червячок... Воробушек чик-чирик, Бросил плакать в тот же миг. Клювом-носом покрутил, В миг обед свой проглотил: —Ой, как вкусно, только мало! Принеси еще мне, мама... Воспитатель проводит с детьми беседу. Как выглядит воробей? (Это маленькая бойкая птичка.) Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый,</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей.) Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.) Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби? Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку.' Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби занесены в Красную книгу? В природе почти не осталось диких голубей, вот и в наших краях дикий голубь не встречается. Какие перья в крыльях согревают голубя? Почему голубей называют сизарями?</p>	<p>Летом он зеленой шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух. С. Васильева Воспитатель задает детям вопросы. Где тополя чаще всего растут? (В городе.) Какое это дерево? (Городское.) Какие еще растут деревья в городе? А для чего они вообще нужны в городе? (Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород.) Когда облетают с тополей последние листья? (Поздней осенью.) Какого цвета тополиные листья? (Желто-золотистые.) Почему осенью листья с деревьев опадают? (Чтобы дерево зимой не теряло много влаги.) Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.) Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>	<p>По утру вчера дождь В стекло окон стучал, Над землею туман Облаками вставал. ... В полдень дождь перестал, И, что белый пушок, На осеннюю грязь Начал падать снежок. Ночь прошла. Рассвело. Нет нигде облачка, Воздух легкий и чист, И замерзла река. И. Никитин Воспитатель загадывает детям стихотворную загадку. С неба звезды падают, Лягут на поля. Пусть под ними скроется Черная земля. Много-много звездочек Тонких, как стекло; Звездочки холодные, А земле тепло! (Снежинки.) В народе говорят: «Снег, выпавший на зеленую листву, стаивает в ближайшие два-три дня», «Первый снежок — налечек; первый прочный снег выпадает ночью». Третье свое дело завершает осень: раздевает лес, сковав воду, прикрывает землю снежным покровом. Неуютно вокруг: исхлестанные дождями, голые, черные стоят деревья. Исследовательская</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие свойства воды вам знакомы? Есть ли форма у воды? Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже? Что станет с водой, если ее вынести на мороз? Вода прозрачная. Сквозь нее видны предметы. Вода жидкая — у нее нет своей формы, она принимает форму предмета, в который ее наливают. На ровной поверхности вода растекается лужей. Вода бесцветная, безвкусная, без запаха. Чистая вода — прозрачная, мутная и грязная — не прозрачная. Только грязная вода пахнет плохо. Вода замерзает тогда, когда температура воздуха становится ниже 0 °С. Исследовательская деятельность Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. Замороженная вода — лед — занимает больше места, чем вода жидкая, поэтому льду в банке стало тесно, и он разорвал ее. Лед</p>
---	--	--	--	--

	<p>крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Задачи: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. (физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: учить выполнять действия по сигналу. (физическое развитие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка»)</p> <p>Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. (физическое развитие)</p>	<p>Почему голубь парит? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Задачи: учить выполнению трудовых действий. (физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Задачи: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. (физическое развитие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Задачи: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. (физическое развитие)</p>	<p>Сгребание листьев в кучи и их уборка. Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. (физическое развитие)</p> <p>Подвижные игры «Огородники», «Горелки». Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя. (физическое развитие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Задачи: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. (физическое развитие)</p>	<p>деятельность Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Задачи: закреплять представление о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. (физическое развитие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в обруч». Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. (физическое развитие)</p>	<p>появляется на лужах, реках, прудах, как только ударит первый мороз. С каждым морозным днем ледяная корка становится все толще. Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение? (Он растает). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Задачи: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. (физическое развитие)</p> <p>Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо». Задачи: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. (физическое развитие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал »</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал,</p>
--	--	--	--	---	---

					совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Задачи: воспитывать выносливость. (физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Алгоритм полива цветов». Беседа по ним.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. (художественная литература)				
самостоятельная деятельность детей, игры	Игры ПДД «Собери знак» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Упражнение «Охотник» Задачи: упражнять в умении классифицировать	Игры ПДД «Красный - зеленый» Задача: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов Задачи: Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения.	Игры ПДД «Светофор» Задача: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества</u> : согласованность и сотрудничество Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения,	Игры ПДД «Автомульты» Задача учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Пластилинография «Листопад». Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Ёж в гостях у зайца отгадывают загадки» Задачи: Закреплять усвоение понятий «столько же», «больше», «меньше»; Учить видеть составные части множества, каждая из которых отличается определенным цветом

	<p>и называть животных, рыб, птиц и т. д. (Развитие речи).</p> <p>«Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. (Основы грамоты) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. (основы математики)</p>	<p>Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. (художественная литература) Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить. (лепка)</p>	<p>эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (развитие речи).</p> <p>Упражнение «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. (основы математики)</p> <p>Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. (аппликация)</p>	<p>дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства (лепка)</p> <p>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (развитие речи) Д/игра «Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание.</p> <p>Рисование акварелью (рисование) Игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание. (музыка).</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. (Имена детей)</p>	<p>Аппликация: «Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать</p>	<p>Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)</p>	<p>Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)</p>

	чайную посуду. (Имена детей).		любознательность(Имена детей)		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: учить выполнять действия по сигналу.(физическое воспитание).</p> <p>Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.(основы грамоты, развитие речи)</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. (музыка).</p> <p>Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Упражнение «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина) Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящество. Развивать способность анализировать рисунки. (лепка)</p>	<p>Подвижная игра «Огородники», «Горелки». Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя.(физическое воспитание)</p> <p>Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). (основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (основы математики и аппликация)</p>	<p>Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях (конструирование).</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (музыка).</p>	<p>Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (основы грамоты, рисование)</p> <p>Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протираание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..</p>
Уход детей	Казахский язык***	Казахский язык***	Казахский язык***	Казахский язык***	Казахский язык***

домой	(словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация «Увлекательное обучение грамоте»	(словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Ребенок на дороге»	(словарный минимум: Сауболыңыз! Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	(словарный минимум: Сауболыңыз! Буклет «Математика для дошкольников»	(словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?»
--------------	---	--	---	---	--