

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – мини – центр при КГУ « Основная средняя школа села Ольгинка»**

**Группа - средняя**

**Возраст детей –3 х лет**

**На какой период составлен план – декабрь 2024 год**

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2024	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра</p> <p><b>Катание</b> Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя,</p>

	<p>ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p> <p><b>Катание на санках.</b> Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p><b>Подвижные игры.</b></p> <p>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b></p> <p>Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b></p> <p>Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b></p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>
Развитие речи	<p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p><b>Связная речь:</b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные</p>

	реплики и эмоциональный образ героев.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p><b>Словарный запас:</b> Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b> Обучать умению понимать словосочетания.</p>
Основы математики	<p><b>Число.</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Предметный мир.</b> Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p><b>Нравственное воспитание.</b> привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Распознавать и называть 2-3 вида деревьев.</p> <p><b>Соблюдать правила безопасного поведения в природе.</b> Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).</p>
Конструирование	<b>Конструирование из строительных материалов.</b> Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению

	работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	<b>Предметная лепка:</b> Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	<b>Формирование умений и навыков:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>