

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования – Мини-центр при «КГУ Основная средняя школа села Ольгинка»**

**Группа/класс – группа дошкольной подготовки**

**Возраст детей – 5-ти лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 28.04.-02.05.2025**

**Май – месяц единства и солидарности**

**Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ - Глаза солнца общие и слова добрые - для всех**

**«Крепкая дружба – тесный союз»-- Выставка детских рисунков**

**День единства народов Казахстана - утренник**

Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игра – тренинг: «Паровозик с именем». Сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда паровоз будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и называть своё имя. Я начну: «Све-та, Све-та...». Я проехала целый круг, а теперь выберу паровозика вместо меня. Я выбираю... Теперь она станет паровозиком и т.д. <b>Совместное общение:</b> формировать умение играть и рисовать со сверстниками( <b>развитие речи и лепка</b> ). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	Игра – тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. <b>Дидактическая игра:</b> Игра «Весенние слова» Задачи: Упражнять детей в подборе определений к существительным. ( <b>развитие речи</b> ). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: мамыр, Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз,	Игра – тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперёд) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки). Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и		Игра – тренинг. Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), Давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. (На счёт 1 –опускают голову, 2 – роняют руки вдоль туловища, 3 – приседают на корточки). Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке). <b>Дидактическая игра:</b> Речевая игра «Ранней весной» Задачи: проговаривание звука 'л'.

	<p>мамыр,Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b></p> <p>- Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>сіз, олар.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b></p> <p>- Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>т.д.) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: мамыр,Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b></p> <p>- Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>		<p>(ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: мамыр,Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Консультация «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Консультация «Права и обязанности родителей»</p>		<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Советы родителям «Дети наше повторение» Работа над своими ошибками.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p><b>Тема: «Наша улица».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с</p>	<p><b>Игра ПБ</b></p> <p><b>Помоги кукле Кате</b></p> <p>Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать</p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p>«Как у наших у ворот очень важный знак живёт».</p> <p>Задачи: -закреплять правила дорожного движения;</p> <p>- учить применять свои знания на практике;</p>		<p><b>Игра ПДД</b></p> <p><b>«Светофор»</b></p> <p>Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность</p>

<p><b>қарау және т. б.)</b>  <b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.  Игра «КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ВЕЩУ?»  Задачи: Упражнять в подборе прилагательных.  <b>(развитие речи)</b></p> <p>«КІМ КЕЛДІ?»  Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)  Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады)  Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын соғады)  Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады)  Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады)  Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады)  Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)  Иә, иә, иә! (аты жоқ</p>	<p>друг другу  «Дом, семья»  Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.  <b>(ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p>Аппликация по желанию детей <b>(лепка).</b></p> <p>«Угадай слово»  Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги.  <b>(основы грамоты).</b></p>	<p>-пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.  Д\и «На зарядку становись»  Задачи:  Совершенствовать навыки счета в пределах 20.  <b>(основы математики).</b></p> <p>Обводилки.  Задачи: Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. Развитие воображения. Развития словаря. Подготовка руки к письму.  <b>(конструирование)</b>  <b>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>  <b>Задачи:</b>  Ознакомить детей с основными правилами поведения в классе;  Объяснить важность соблюдения этих правил;  Потренировать детей в ролевых играх для</p>		<p>Рисование (сюжетное)  «Весна»  Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.  <b>Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ)</b>  <b>Дидактическое упражнение</b>«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..  <b>Казахский язык***</b>  Қоюланып қара бұлт,  Жаңбыр жауды себелеп,  Жапырақты жамылып,  Жата қалды көбелек.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады)  Қарындасым, бұл сіз бе?  (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)  Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады)  Біздер тату жанұя  (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады)  Иә, иә, иә!  (алақандарымен шапалақтайды)  (казахский язык)</p>		закрепления правил поведения		
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки  I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно враспынную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному.  Перестроение в колонну по 3,4,5.  II. Упражнения «Мы дружим со спортом».  1. «Силачи»  И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.  2. «Боковая растяжка».  И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону.  3. «Посмотрите за спину».  И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2- и. п. То же в другую сторону.  4. «Выпады в стороны».  И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево.  5. «Прыжки».  И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше. Чередуем с ходьбой.  6. «Бег на месте».  И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте. (1-2 мин.)  7. Упражнение на дыхание. «Подыши одной ноздрей»  И.п.: сидя (стоя), туловище выпрямлено, но не напряжено.</p>				

	<p>1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки.левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох.</p> <p>2. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. Сон играть пытался в прятки, Но не выдержал зарядки, Вновь я ловок и силен, Я зарядкой заряжен.</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. (<b>основы грамоты</b>)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Задачи: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем</p>	<p>«Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания, с его семьей (мама – курица, папа – петух, с хищниками, которые опасны для него самого и его семьи, с тем, как он приспосабливается к среде обитания, с его образом жизни. Выявлять взаимосвязь вида питания со строением живого существа и т. д. (<b>ознакомление с окружающим миром</b>)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> Речевая зарядка: Нос, умойся!</p>		<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Компот» Будем мы варить компот, (Левую ладошку держать «ковшиком») Фруктов нужно много. Вот: (Указательным пальчиком правой руки «мешают») Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших) Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают») Угостим честной народ! (Руки вытягивают вперед ладошками вверх и разводят в стороны) (<b>ознакомление окруж.миром</b>)</p>	<p>Рисование (предметное) по замыслу «Родная страна» Задачи: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. (<b>рисование</b>)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. Задачи: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Описание: Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает</p>

	убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. (развитие речи)	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, Оба глаза! Мойтесь, уши, Мойся, шейка! Хорошенько! Мойся, мойся, Обливайся! Грязь, смывайся! Э. Мошковская (развитие речи)			её на место. Упражнение выполняется до 10 раз. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> <i>Тема:</i> Птицы – наши друзья <i>Задачи:</i> Формирование разговорной диалогической речи <b>2. Рисование</b> <i>Тема:</i> Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование) <i>Задачи:</i> учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта <b>3. Основы математики</b> <i>Тема:</i> Множество <i>Задачи:</i> разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и	<b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Чему мы научились <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный материал. Продолжать находить согласные звуки в словах. В начале, в середине или в конце. Продолжать определять глухие и звонкие звуки <b>2. Основы математики</b> <i>Тема:</i> Множество <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) <b>3. Казахский язык</b> <i>Тема:</i> Денемүшелерінің атқаратын қызметі	<b>1. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Театрализованное представление казахской сказки«Еживорона». <i>Задачи:</i> Формирование актерского поведения в процессе драматизации <b>2.Основы грамоты</b> <i>Тема</i> Предложение <i>Задачи:</i> Формируют умения правильно составлять предложения из двух слов. Уметь называть первое и второе слово. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема:</i> Труд взрослых <i>Задачи:</i> Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей <b>4. Физическая культура</b>		<b>1. Основы математики</b> <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) <b>2. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Театрализованное представление казахской сказки«Еживорона». <i>Задачи:</i> Формирование актерского поведения в процессе драматизации <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема:</i> Труд взрослых <i>Задачи:</i> Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей <b>4. Физическая культура</b>

	каждой его частью  <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> В футбол играй-здоровье укрепляй <b>Задачи:.</b> Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем	<b>Задачи:</b> қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету <b>4. Музыка</b> <b>Тема</b> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана <b>Задачи:.</b> Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	<b>Тема:</b> Наездники <b>Задачи:.</b> тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.		<b>Тема:</b> Наездники <b>Задачи:.</b> тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за насекомыми</b> Задачи: уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. Воспитатель загадывает детям загадки, проводит беседу, предлагает	<b>Наблюдение за подорожником</b> Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как называют май в народе? (Цветень.) Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.)	<b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское принаряжено. С.		<b>Наблюдение за цветником</b> Задачи: расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему? Есть ли у вас дома цветы? Какие?



	<p>ответить на вопросы. Худ да тонок, Голосом звонко, Летит — распевает, Сидит — кусает. Кто его убьет — Свою кровь прольет. (Комар.) На ромашку у ворот Опустился вертолет — Золотистые глаза. Кто же это? (Стрекоза.) На большой цветной ковер Села эскадрилья — То раскроет, то закроет Расписные крылья. (Бабочки.) Как одним словом называются отгадки? - Насекомые.) Каких еще насекомых вы знаете? (Гусеницу.) Только насекомое имеет тело, состоящее из двух- трех частей и трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног,</p>	<p>Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так называли? Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.) Кто знает, чем может помочь подорожник? Исследовательская деятельность Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Узнай и назови». Задачи: формировать</p>	<p>Дрожжин Воспитатель дает детям задание, проводит беседу. Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (Детям предлагаются картинки с изображением ранней и поздней весны.) Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (Из-за повышения температуры, потепления.) Что произошло со снегом? (Он растаял.) Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? (Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних слоях атмосферы превращается в кучевые облака.) Каким стало небо? (Ярко-синим.) Что произошло с почвой? (Оттаяла, нагрелась, стала просыхать.) Как изменилась река?</p>		<p>Как вы за ними ухаживаете? Что надо сделать, прежде чем посадить цветы? Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы? Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели? Почему нельзя в наших условиях высадить растения на улицу сейчас? Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Работа на огороде. Задачи: закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?». Задачи: упражнять в беге. Индивидуальная работа «Не упали». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну. (физическое воспитание)</p>
--	--	---	---	--	---



	<p>прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пылицы. Какие насекомые опыляют цветы? (Пчелы.) Какие изменения происходят в жизни насекомых весной? (Весной из яиц развиваются личинки, которые• ведут самостоятельную жизнь: активно питаются, растут и Развиваются.) Где живут насекомые? (В саду, на дереве, у водоемов.) Как защищаться от насекомых? Чем питаются насекомые? Как они передвигаются? Как насекомые спасаются от врагов? (Имеют отпугивающую окраску, острое жало, выпускают едкую пахучую жидкость.) Какие насекомые приносят пользу? (Пчелы, бабочка-шелкопряд, муравьи.) Какие изменения происходят в жизни</p>	<p>умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. Индивидуальная работа: Хождение по буму. Задачи: упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений. (физическое воспитание</p>	<p>(Реки вскрылись, начался ледоход.) Какая была температура воздуха, когда шел снег? При какой температуре идет дождь?• Чем отличается поздняя весна от ранней? Назовите эти отличия. (С наступлением поздней весны стало ослепительно сиять солнце, потеплело. От весеннего тепла растаял снег и сбежал ручейками в реки; водоемы освобождались ото льда; оттаяла почва, зазеленела трава, появились цветы; на деревьях распустились листочки; птицы звонко щебечут, гремят первые грозы.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Задачи: учить образовывать двойные</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>насекомых осенью? (Они забиваются в укромные места и засыпают на зиму.) Как полезные насекомые спасают сады и леса от вредителей насекомых? Есть ли у комаров уши? (Уши у комаров-самцов находятся в усах, не такие как у человека, но с помощью этого органа слуха комар-самец находит по звуку свою подружку.) Почему комаров называют вредными насекомыми? (Они разносчики опасных болезней.) <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Исследовательская деятельность Найти божью коровку и определить ее название. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Найти тропу муравья. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора и снега. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Перелет пчел». Задачи: учить бегать по</p>		<p>ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности. <b>(физическое воспитание)</b></p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание</p> <p><b>физическое воспитание</b></p>				
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «Солнышко лучистое». Беседа по ним.</p>				
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак).</p> <p><b>(казахский язык)</b></p> <p><b>Рассказывание потешки:</b></p> <p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.</p> <p><b>(художественная литература)</b></p>				
<b>балалардың өзіндік іс-әрекеті,</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»		<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»

<p><b>ойындары</b> <b>Самостоятел</b> <b>ьная</b> <b>деятельность</b> <b>детей</b> <b>(подвижные,</b> <b>национальн</b> <b>ые, сюжетно-</b> <b>ролевые, на-</b> <b>стольно-</b> <b>печатные и</b> <b>другие</b> <b>игры),</b> <b>изодеятельн</b> <b>ость,</b> <b>рассматрива</b> <b>ние книг и</b> <b>другое)</b></p>	<p><b>«Аламан»-</b> развивать ловкость, умение увертываться «Звёзды и кометы» Задачи: Вызвать интерес к созданию образа кометы состоящей из «головы» и «хвоста». Развивать внимание и чувство формы. Воспитывать любознательность и художественный вкус.<b>(аппликация)</b></p> <p>Рисование (предметное) «Цветущий сад» Задачи: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. <b>(рисование)</b></p>	<p><b>«Орамал тастау»-</b> развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) <b>(каз.язык)</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Поваренок». Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые</p>	<p><b>«Жігіт қуалау»-</b> развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. «Баночка для сыпучих предметов» (из бумаги) Задачи: Учить изготавливать предметы на основе цилиндра, аккуратно приклеивать дно, делать крышку. Украшать поделку вырезанными мелкими деталями. Самостоятельно склеивать. Воспитывать аккуратность в работе с клеем. <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Дидактическое упражнение</b> Игра «Скажи наоборот о весне» Задачи: Учить подбирать антонимы к словам. <b>(развитие речи)</b></p>		<p><b>«Лақ ұстау»-</b> развивать у детей навык бега <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение</b> <b>Вариативный компонент «Логика»</b> <b>Тема:</b> Поиск закономерностей" <b>Задачи:</b> Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур; Научить составлять числовой ряд, ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях</p> <p><b>Чтение Э. Успенский. «Страшная история»</b> Задачи: Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять</p>
---	---	---	---	--	---

		<p>взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща) ; о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются.</p> <p>Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Учитесь танцевать».</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма.</p> <p>(музыка)</p>			<p>строки стихов. (худ.литра)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Салки – не попади в болото»</p> <p>Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.</p> <p>(физическое воспитание)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Конструирование:</b></p> <p>Конструирование из природного, бросового материала</p> <p>Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. (Имена</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b></p> <p>Труд взрослых Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Казахстан – моя Родина</p> <p>Развивать интерес к подвигам воинов-</p>	<p><b>Лепка:</b></p> <p>Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</p> <p>(Имена детей)</p>		<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>(Имена детей)</p>

	детей)	казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева. (Имена детей)			
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Труд в уголке природы</b> «Дежурство по столовой». Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Игра в номера» Задачи: упражнять в</p>	<p><b>Труд в уголке природы</b> «Мытье поддонов». Задачи: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Волк во рву» Задачи: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений. (физическое воспитание)</p>	<p><b>Труд в уголке природы</b> «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Прыжковая эстафета» Задачи: учить детей выполнять на скорость</p>		<p><b>Труд в уголке природы</b> «Рыхление почвы у комнатных растений». Задачи: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приемы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задачи: развивать у детей наблюдательность и ловкость. (физическое воспитание)</p>



	ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции. (физическоевоспитание)		разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге. (физическоевоспитание)		
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	Индивидуальные консультации «Одежда детей в группе» <b>Өнегелі 15 минут</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>	Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье» <b>Өнегелі 15 минут</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>	Беседа «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома» <b>Өнегелі 15 минут</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>		Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». <b>Өнегелі 15 минут</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр при «КГУ Основная средняя школа села Ольгинка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 05.05.-08.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Бірлік жоқ болса - ұйым жоқ, ұйым жоқ болса - күнің жоқ. Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стабильности

«Мои знания – моей Родине!» - Утренник

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игра – тренинг: Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони нос, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д. (худ.литература)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Мамыр, маусым, шілде, тамыз, қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>Игра – тренинг «Дети, посмотрите на свои руки! У мальчиков они большие и сильные. У девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять, и поднять упавшего товарища, и красиво накрыть стол. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Мамыр, маусым, шілде, тамыз, қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</b> Задачи: формирование</p>		<p>Игра – тренинг: Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под ёлку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку). (развитие речи)</p> <p><b>Сюжетная игра:</b> «Аптека» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>(ознакомление с</p>	

	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>		<p>окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Мамыр, маусым, шілде, тамыз, қымыз, шұбат,бауырсақ, құрт,қазы, ірімшік) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа. «Правила поведения дошкольника. Культурно-гигиенические правила».</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Консультация. «ОРЗ. Профилактика ОРЗ».</p>		<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Провести анкетирование родителей на тему «Готов ли ваш ребёнок к школе?»»</p>	
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел</b></p>	<p><b>Игры ПДД</b> «На островке» – закреплять знания детей о том, как следует обходить</p>	<p><b>Игры ПДД</b> <b>С /р игра</b> Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на</p>		<p><b>Игра ПДД</b> «К своим знакам» <b>Задачи:</b> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать</p>	

<p><b>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>  <b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов</p> <p>Игра на определение характера музыки «Снеговика настроения»  Задачи: Эмоционально воспринимать пьесу, откликаться на настроение, переданное в ней.  (музыка)</p> <p>«Божья коровка на листочке»  Задачи: Расширить представления детей о божьей коровке. Научить создавать простейшие образы посредством лепки и художественного оформления изделия, используя стеки и дополнительные детали. Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание шара, сплющивание для</p>	<p>улице, о правилах дорожного движения  <b>Рисование (предметное)</b>  <b>«Моя первая буква»</b>  Задачи: Закрепить умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность. (рисование).  <b>Личная безопасность</b>  <b>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ»</b>  <b>Задачи:</b>  ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;  научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;  способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях  <b>Коммуникативная деятельность (Р.Р)</b></p>		<p>внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве</p> <p>«Қомағай»  Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспейді керек.  Қарным менің қомағай  Бәрін- бәрін жұтады.  Қомағайдың қарны енді  Сусиырдай болып кетті.  Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды.  <b>(каз.язык)</b></p> <p>Дидактическая игра  «Угадай, какой по счету цветок»  Задачи: закрепить навык порядкового счета.  (основы математики)  <b>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</b>  <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u>  Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>придания нужной формы. Воспитывать самостоятельность. (лепка)</p> <p><b>Коммуникативная деятельность (ОГ)</b> Дидактическая игра: «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b> Дидактическая игра:»Найди парную картинку» Задачи: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность.</b> (Аппликация) <b>Д/игра «Составь различные предметы»</b> Задача:Развивать творчество детей.</p>		<p>растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений</p>	
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическое воспитание**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения «Мы дружим со спортом».</p> <p>1. «Силачи»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.</p> <p>2. «Боковая растяжка».</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону.</p> <p>3. «Посмотри за спину».</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2- и. п. То же в другую сторону.</p> <p>4. «Выпады в стороны».</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево.</p>				

	<p>5. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше. Чередуем с ходьбой.</p> <p>6. «Бег на месте». И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте. (1-2 мин.)</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Подыши одной ноздрей» И.п.: сидя (стоя), туловище выпрямлено, но не напряжено.</p> <p>1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки.левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох.</p> <p>2. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. Сон играть пытался в прятки, Но не выдержал зарядки, Вновь я ловок и силен, Я зарядкой заряжен.</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Лес. Дикие животные» Дикие животные водятся в лесу. (Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с левой, начиная с больших.) Здесь увидеть можешь ты (Вытягивают руки вперед ладошками вверх.) Волка и лису, Зайца и медведя, Белку и ежа, Оленя и лося. (Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.) Прячет всех надежно (Зажимают пальчики в</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Фокус» Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка. (развитие речи)</p>		<p><b>Утренний круг</b> Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг встают в круг Я твой друг руки к груди И ты мой друг протягивают руки друг к другу Крепко за руки возьмёмся берутся за руки И друг другу улыбнёмся улыбаются</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> Этот маленький дружок - Твой веселый Язычок. Чтоб он ловким был, умелым, Чтобы слушался тебя, Каждый день зарядку делай Перед зеркалом, шутя! (ознаком.с окруж.миром).</p>	



	<p>кулачок.) Лесная тишина. (Подносят указательный пальчик к губам.)(Художественная литература)</p>				
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <i>Тема:</i>Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин <i>Задачи:</i>Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>2. Лепка</b> <i>Тема:</i>На жайлау <i>Задачи:</i> расширять представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнамента</p> <p><b>3. Основы математики</b> <i>Тема:</i>Множество и части <i>Задачи:</i>учитьразбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i>Схема предложения <i>Задачи:</i>Уметь составлять предложение по схеме</p> <p><b>2. Основы математики</b> <i>Тема:</i>Множество и части <i>Задачи:</i>учитьразбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>Тема:</i> Не?Кім?Қайда? <i>Задачи:</i> -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру</p> <p><b>4.Музыка</b> <i>Тема:</i><u>Утренник, посвященный Дню Победы</u></p>		<p><b>1.Основы грамоты</b> <i>Тема:</i>Схема предложения <i>Задачи:</i>Уметь составлять предложение по схеме</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <i>Тема:</i> Жайлауда <i>Задачи:</i> -жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау үйрету. -Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема:</i>Казахстан – моя Родина <i>Задачи:</i>Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны</p> <p><b>4.Музыка</b> <i>Тема:</i> Волшебная страна музыкальных инструментов <i>Задачи:</i> -учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; -содействовать формированию</p>	

	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Метание вдаль одной рукой <b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	<b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги		ритмического слуха; -развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации	
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за одуванчиком</b> Задачи: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Почему одуванчиков так много? Они неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым	<b>Наблюдение за муравейником на экологической тропе</b> Задачи: закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом, Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (Уничтожают вредных насекомых.) Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их		<b>Наблюдение за радугой</b> Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что за чудо — красота! Расписные ворота Показались на пути, В них ни въехать, ни войти. (Радуга.) Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в	

	<p>белым хохолком на длинной ножке — парашютиком. Пока семечко не созрело, парашютик не раскрывается. Созревшие плоды расправляют белые пушинки зонтиком, и одуванчик становится похож на пушистый белый шарик. Стоит дунуть ветру или задеть за пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны отважные семечки-парашютисты. А на месте остаются голые головки цветка. Семена одуванчиков легко прорастают, поэтому их много кругом. В огородах одуванчик считают сорняком и стараются его вырвать с корнем, что не всегда удается. Зной в травинку подышал И надул воздушный шар. Ветерок единым духом Шар пустил по свету пухом. Был он желтым, стал он белым,</p>	<p>личинками? (Медведь, дятел.) Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьиha отгрызает себе крылья, и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи — они кормят и ухаживают за личинками. Охраняют муравейный терем муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости. Муравьи — хищники, уничтожают множество насекомых. А где живут наши муравьи? (Муравейник находится в верхнем слое почвы, под асфальтом.) Давайте понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползают по дорожкам, которые прогрызли в асфальте. (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>одном и том же порядке. Приказало солнце — стой! — Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет. Воспитатель дает задание, задает вопросы. Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что это за явление — радуга? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Задачи: оказывать помощь дворнику. (физическое воспитание) Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение двигаться спиной вперед. (физическое воспитание)</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Только дунет ветерок, К облакам взлетит он смело Он летающий цветок. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Какие изменения происходят в процессе цветения одуванчика? Когда закрывается корзинка цветка? Почему в сырую погоду и во второй половине дня? (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка. (физическое воспитание) Трудовая деятельность Уборка в аптекарском огороде. Задачи: понимать значение этого вида труда для роста и раз- вития растений. (физическое воспитание) Подвижные игры «Гуси-лебеди». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя;</p>	<p>Исследовательская деятельность Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле? (физическое воспитание) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Задачи: продолжать учить трудиться попарно. ( физическое воспитание) Подвижная игра «Живой лабиринт». Задачи: учить делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Прыг да скок». Задачи: развивать умение прыгать на левой и правой ноге. (физическое воспитание)</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>воспитывать дружеские отношения в игре. «Скакалка».</p> <p>Задачи: закреплять названия растений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. (физическое воспитание)</p>				
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «<i>Что мы видели на прогулке</i>». Беседа по ним.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)</p> <p><b>Рассказывание потешки:</b></p> <p>Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.(художественная литература)</p>				
<p><b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b></p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Бұғынай»-</b> развивать “детей внимание, навик счета,</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Сақина» -</b> развивать у детей ловкость и быстроту реакции</p>		<p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Күміс алу»-</b> развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p>	

<p><b>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</b></p> <p>«Ожидание весны»</p> <p>Леса оживают, стихают метели,</p> <p>И солнечный луч прогоняет мороз.</p> <p>Уже через месяц, а может в апреле, Распустятся почки у наших берез.</p> <p>На талой земле расцветет одуванчик, Скворцы прилетят и, конечно, грачи.</p> <p>В берлоге медведь пробудится от спячки, И голос природы сильней зазвучит.</p> <p>Журчанье ручьев и дождей переливы, И ветер, играющий с первой листвой.</p> <p>Родные места необычно красивы,</p> <p>В любую погоду, конечно весной.</p> <p>(худ.литра)</p> <p>Скатерть (из бумаги)</p> <p>Задачи: Учить детей делать разнообразные</p>	<p>Рисование (предметное)</p> <p>«Весёлое лето»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о пейзаже как о жанре живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с её особенностями.</p> <p>Развивать наблюдательность и чувство цвета.</p> <p>(рисование)</p> <p><b>Д/игра «Составь различные предметы»</b></p> <p>Задача:Развивать творчество детей.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b></p> <p>Д/игра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>		<p>«Игра с флажками»</p> <p>Задачи: знакомить с составом числа 10 из единиц.</p> <p>(основы математики)</p> <p>«Кого называли, тот ловит мяч»</p> <p>Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка.</p> <p>Развивать умение действовать быстро.</p> <p>Укреплять моторику рук.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p><b>Коммуникативная деятельность (Р.Р)</b></p> <p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Салки – не попади в болото»</b></p> <p>Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b></p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года</p>	
---	---	--	--	---	--



	<p>игрушки из одной и той же заготовки и устанавливать их сходство со знакомыми предметами; учить выполнять поделку ориентируясь на схемы; продолжать учить складывать бумагу аккуратно, проглаживать места сгиба; развивать конструктивное мышление и сообразительность; расширять личный и игровой опыт; обогащать словарь, внимательно слушать воспитателя и товарищей. (конструирование)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Аппликация:</b> Предметная аппликация: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырақ, склеп, басқур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.. (Имена детей)</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (Имена детей)</p>		<p><b>Художественная литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ(Имена детей)</p>	

<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>М. Зощенко. «Великие путешественники» Задачи: Развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас.(худ.литра).</p> <p>«Какое бывает?». Задачи: Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Кто в лесу живёт» Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. (аппликация)</p>	<p>«Сладости для любимой мамы» Задачи: Вызвать интерес к лепке съедобных кондитерских изделий из сдобного теста – скульптурным способом или с помощью формочек. Закрепить знакомые приемы лепки. Развивать мелкую моторику, творческое воображение, освоить особенности рельефного декора. Воспитывать любовь к близким.(лепка)</p> <p><b>Труд в уголке природы.</b> Высаживание рассады, уход за ней. Задачи: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). При посадке рассады соблюдать осторожность, т. к. растения очень хрупкие. Развивать</p>		<p>Ди «Мастерим геометрические фигуры» Задачи: Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. (основы математики).</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий» Задачи: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. (физическое воспитание)</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Дидактическое упражнение</b>  «Помоги художнику, собери слова из картинок»  Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.  (основы грамоты)</p>	<p>трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.(ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Конструирование «Цветы» (из бумаги)  Задачи: Продолжать учить детей закреплять навыки прочного соединения деталей. Введение правила чередования деталей. Обучать детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки.(конструирование)</p>			
<p><b>Үйге қайту</b>  <b>Уход детей</b>  <b>домой</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b>  Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:</i>  Сау болыңыз!  Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, автобус,</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b>  Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:</i>  Сау болыңыз! Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер</p>		<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b>  Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы  Распространение</p>	

	троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребёнка»	жолы «Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, осанки; комплексы упражнений).		педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	
--	--	--	--	--	--

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр при «КГУ Основная средняя школа села Ольгинка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.05.-16.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек - Без единства нет толку ни в одном деле. **Толе би**

«Сохраним природу!»--проектная деятельность

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игра – тренинг: Приложите руку к груди (показываю). Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Когда вы спокойны, сердце бьётся ровно, когда сердитесь – учащённо. Это сердце вас предупреждает: «Остановись, успокойся, не злись». «Прости», - просит оно. Дайте поможем нашему сердцу, будем дружить, не обижать друг друга. Наше сердечко буде биться ровно и спокойно. Улыбнитесь своим друзьям. (худ.литра) <b>Казахский язык***</b>	Игра – тренинг: Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). <b>Біртұтас тәрбие</b> «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игра – тренинг: Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Доп, текше, қонжық,	Игра – тренинг: Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Кате, Серёже, Вике, ... (перечислить всех детей, напомнить о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне?(ознакомление с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Доп, текше, қонжық,	Игра – тренинг: Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Кате, Серёже, Вике, ... (перечислить всех детей, напомнить о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне? (развитие речи). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Доп, текше, қонжық,

	<p>(словарный минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)).</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Рекомендации о чтении сказок дома.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>«Спортивная обувь для занятий физкультурой»</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Консультация «Как дошкольнику подружиться с часами»</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Консультация «Секреты психологического здоровья»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды</b></p>	<p><b>Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение»</b></p> <p>Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание,</p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p><b>Тема: «Посмотри налево, посмотри направо»</b></p> <p><b>Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу</b></p> <p>Разбегайтесь, ручьи,</p>	<p><b>Игры ПДД С /р игра «Повороты»</b></p> <p>Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду,</p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p><b>Тема: «Безопасность на дорогах»</b></p> <p><b>Задачи: напoмнить детям о правилах поведения на дорогах</b></p> <p>Найди постройку по описанию.</p> <p>Задачи: Учить находить</p>	<p><b>Игры ПДД «Автошкола»</b></p> <p>- закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков;</p>



<p><b>қарау және т. б.)</b>  <b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности</p> <p>Садовник  Задачи: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.  (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Игра малой подвижности «Щука»  Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.  (физическое воспитание и развитие речи)</p>	<p>Растекайтесь, лужи. Вылезайте, муравьи, После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь лесной валежник. Стали птицы песни петь, И расцвёл подснежник! (С. Маршак) (худ.литра).</p> <p>Аквариумные рыбки.  Задачи: Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать налечами, развивать комбинаторские способности.  (Лепка) <b>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»</b>  <b>Задачи:</b>  -Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).  -Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при</p>	<p>согласно знака в руках воспитателя  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b>Упражнение «Вершки и корешки»  Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции «Музыкальный магазин».  Задачи: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. (музыка)</p> <p>Құстар қанат қағады  Құстар ұшып барады,  Көкте қанат қағады.  Барлық құстар қосылып,  Шық-шық-деп, ән салады.(казахский язык)</p>	<p>постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)</p> <p>Рисование (предметное) «Чудесная мозаика»  Задачи: Знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозаика) для создания многоцветной гармоничной композиции.(рисование)</p>	<p>упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу  Что кому нравится?  Задачи: уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра малой подвижности «Кто ушел?»  Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.  (физическое воспитание)</p>
---	--	--	---	---	--

		неправильном поведении. - Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p><b>физическое воспитание **</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки  <b>I. Ходьба</b> в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5.  <b>II. Упражнения с мячом</b> большого диаметра.  1.«Мяч вверх».  И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперед, 2 – мяч вверх, 3 – мяч вперед, 4 – и.п.  2. «Наклоны».  И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперед к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.  3. «Прокати мяч».  И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 - 4 – катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево.  4. «Приседания».  И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1- 2 – присесть, мяч вперед, руки прямые; 3 – 4 – и. п.  5. «Поймай мяч».  И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе.  6. «Мой весёлый звонкий мяч!»  И.П. Мяч на полу. 1-8 – прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.  7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри».  1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.  2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.  3. Не опуская головы, сделать вдох носом.  4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.  <b>III. Перестроение</b> в колонну по одному, ходьба.  Речёвка. Мы выходим по порядку,  Дружно делаем зарядку.  Начинай с зарядки день,  Разгоняй движеньем лень.</p>				
Ұйымдастыру	Утренний круг	Утренний круг	Дидактическая игра:	Дидактическая игра	Весеннее дерево

<p>ға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>«Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга. Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись! Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона). Погладить рука об руку, похлопать в ладоши. Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Поднять руки вверх! (озн.с окруж.миром)</p>	<p>Знают взрослые и дети, Что без знаний никуда, Применяют знания эти Для веселья и труда. Строят башни, небоскребы, Запускают самолет, А без знаний ты попробуй Сделать стул иль бутерброд. (основы грамоты)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Язык здороваётся с верхней губой» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! Задачи: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена).</p>	<p>Игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Обезьянка» За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартышкин двойник. Задачи: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.(развитие речи).</p>	<p>Что за птица? Задачи: обеспечить развитие умений описывать птиц по характерным признакам и по описанию их узнавать. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Язык здороваётся с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка? Задачи: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). (развитие речи).</p>	<p>Задачи: Учить детей использовать две техники в одной работе, восковые мелки + акварель и небрызг. Продолжать обучать особенностям изображения объектов с помощью техники «набрызг», развивать мелкую моторику, цветовое восприятие, эстетическое восприятие. (рисование)</p> <p>«Мамина сумка» Задачи: упражнять детей в назывании слов на заданный звук; развивать мыслительные операции, память. (основы грамоты)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>1 Развитие речи</b> <i>Тема:</i> Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» <i>Задачи:</i> Формирование навыка составления рассказа по плану. <b>2. Аппликация</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> В гости к тетушке сове <i>Задачи:</i> закреплять понятия «гласный звук» и «согласный звук»; учить различать гласные, твердые и</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <i>Задачи:</i> Прививать любовь и интерес к произведениям</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Мир важнее всего на свете <i>Задачи:</i> Уметь составлять предложение по схеме <b>2. Казахский язык</b> <i>Тема:</i> Киізүй</p>	<p><b>1 Основы математики</b> <i>Тема:</i> Ищем секрет <i>Задачи:</i> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. <b>2 Художественная</b></p>

	<p><b>Тема:</b>Юрта</p> <p><b>Задачи:</b>Знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b>Полет в космос</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b>Скакалка-супертренажер</p> <p><b>Задачи:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками</p>	<p>мягкие согласные звуки</p> <p><b>2 Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b>Сравнение предметов</p> <p><b>Задачи:</b>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b>Киіз үйі</p> <p><b>Задачи:</b> киіз үйі оның ішіндегі кейбірзаттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларынқалыптастыру</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p><b>Задачи:</b> Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова</p>	<p>народного творчества.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b>Выручим гнома из беды</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей составлять цепочку предложений по схемам</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто живет на страницах Красной книги?</p> <p><b>Задачи:</b>Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b>Выполнение перекатов</p> <p><b>Задачи:</b>. познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом</p>	<p><b>Задачи:</b> киіз үйі оның ішіндегі кейбірзаттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларынқалыптастыру</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b>Дружно топнем, дружно хлопнем</p> <p><b>Задачи:</b>. Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче</p> <p><b>4. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b>Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат»</p> <p><b>Задачи:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ.</p>	<p><b>литература</b></p> <p><b>Тема:</b>Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча»</p> <p><b>Задачи:</b>формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p> <p><b>Задачи:</b>Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b>Учимся управлять своим телом</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за бабочкой</b> Задачи: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Не птица, а с крыльями. Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка.) Над зеленым лугом весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки: и желтые лимонницы, и темно-красные крапивницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, поэтому их называют</p>	<p><b>Наблюдение за грозой</b> Задачи: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Потемнело небо — Тучами покрылось, Будто колесница В небе покати́лась. Муравьишки скрылись, Гром гремит, пугает, Дождь ручьями льется, Молния сверкает. Спрятались под крышу Воробьи-зазнайки. Что с природой стало, Дети, отгадайте? (Гроза.) Что потемнело и покрылось тучами? Что гремит и пугает? Про какие явления природы еще говорится? (Про дождь, молнию.) Кого напугала гроза? (Муравьишек, воробьев.) Как вы думаете, что такое гроза?</p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком</b> Задачи: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. Ход наблюдения Растет одуванчик везде: на лугах, полях, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Раскинулась над землей розетка из ярко-зеленых листьев. Каждый листок одуванчика смотрит в свою сторону. Величина листьев зависит от того, где растет цветок. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья. В середине каждого листа есть желобок. Он собирает капли росы и дождя и направляет их к корню растения. Из середины растения тянется вверх</p>	<p><b>Наблюдение за подорожником</b> Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как называют май в народе? (Цветень.) Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так называли? Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.) Кто знает, чем может помочь подорожник? Исследовательская</p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b> Задачи: уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам. Ход наблюдения Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. Воспитатель загадывает детям загадки, проводит беседу, предлагает ответить на вопросы. Худ да тонок, Голосом звонок, Летит — распевает, Сидит — кусает. Кто его убьет — Свою кровь прольет. (Комар.) На ромашку у ворот Опустился вертолет — Золотистые глаза. Кто же это? (Стрекоза.) На большой цветной ковер Села эскадрилья — То раскроет, то закроет Расписные крылья. (Бабочки.) Как одним словом называются отгадки?-</p>
--	---	--	--	--	--

<p>чешуекрылыми. Тело бабочки покрыто чешуйками и волосиками. У них короткие усики и большие глаза. Когда она пьет капельки нектара с цветов, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спирально. Перелетая с Цветка на цветок, бабочка собирает нектар и опыляет их. Летом самка откладывает яички в почву. Через некоторое время из них появляются личинки — гусеницы. Потом гусеницы сбрасывают шкурку и окукливаются, и появляются взрослые бабочки, которых называют мотыльками. Бабочки тутового шелкопряда, питающиеся листьями тутового дерева, дарят людям тончайшие нити, из которых получают шелк. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: формировать</p>	<p>Когда погода плохая, внутри облака накапливается электричество. Молния — это гигантская электрическая искра. Молния нагревает окружающий воздух. Горячий воздух сталкивается с более холодным, и раздается гром. Молния во время грозы очень опасна. Очень часто попадает в высокие, одиноко стоящие предметы, может разнести в щепки дерево и устроить пожар. Нельзя стоять под деревом во время грозы.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Сравнить обыкновенный дождь и грозу, назвать сходства и различия. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>1-я подгруппа — расчистка граблями участка;</p> <p>2-я подгруппа — вынос мусора.</p> <p>Задачи: учить трудиться небольшими группами; воспитывать желание трудиться, дружбу в</p>	<p>цветочный стебель — стрелка: толстая трубочка без листьев. На верхушке стрелки желто-золотистая верхушка — корзиночка, наполненная мелкими цветами. Каждый цветок — это трубочка из пяти сростшихся лепестков и приросших к ним тычинок. Если, нюхая одуванчик, ты поднесешь его слишком близко к носу, то выпачкаешься в ярко-желтой пыльце. Во второй половине дня или во время дождя корзинка цветка закрывается, спасая пыльцу от влаги. Зато в ясную погоду уже в шесть часов утра можно любоваться прекрасным цветком. Через некоторое время на месте мелких цветков появляются серовато-бурые продолговатые плоды-семена.</p> <p>Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастет — нарядится В беленькое платьице: Легкое, воздушное, Ветерку послушное. Воспитатель задает</p>	<p>деятельность</p> <p>Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности.</p> <p>Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка территории.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра: «Узнай и назови».</p> <p>Задачи: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: Хождение по буму.</p> <p>Задачи: упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений. (физ.развитие)</p>	<p>Насекомые.)</p> <p>Каких еще насекомых вы знаете? (Гусеницу.)</p> <p>Только насекомое имеет тело, состоящее из двух-трех частей и трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног, прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пыльцы.</p> <p>Какие насекомые опыляют цветы? (Пчелы.)</p> <p>Какие изменения происходят в жизни насекомых весной? (Весной из яиц развиваются личинки, которые• ведут самостоятельную</p>
--	---	--	--	---

	<p>трудовые умения, желание самостоятельно наводить чистоту и порядок.</p> <p>Подвижные игры: Медведь и пчелы».</p> <p>Задачи: упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя. «Бабочки, лягушки и цапли».</p> <p>Задачи: учить бегать, свободно подражая движениям животных. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: «Сбей шишки».</p> <p>Задачи: учить меткости, точности. (физическое воспитание)</p>	<p>коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-гуси».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать пастуха и быстро «улетать» от волка, четко проговаривать слова гусей.</p> <p>«Найди свое дерево».</p> <p>Задачи: учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «От дерева до дерева».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух и на одной ноге. (физическое воспитание)</p>	<p>детям вопросы.</p> <p>Как выглядит одуванчик?</p> <p>В какое время можно им любоваться?</p> <p>Какие прозвища есть у одуванчика?</p> <p>Почему одуванчик относят к лекарственным растениям?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мусора и сухих веток.</p> <p>Задачи: учить видеть результат своего труда.( физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой бутон».</p> <p>Задачи: учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность.</p> <p>«Попрыгунчик».</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность, уметь</p>		<p>жизнь: активно питаются, растут и Развиваются.)</p> <p>Где живут насекомые? (В саду, на дереве, у водоемов.)</p> <p>Как защищаться от насекомых?</p> <p>Чем питаются насекомые?</p> <p>Как они передвигаются?</p> <p>Как насекомые спасаются от врагов? (Имеют отпугивающую окраску, острое жало, выпускают едкую пахучую жидкость.)</p> <p>Какие насекомые приносят пользу? (Пчелы, бабочка-шелкопряд, муравьи.)</p> <p>Какие изменения происходят в жизни насекомых осенью? (Они забиваются в укромные места и засыпают на зиму.)</p> <p>Как полезные насекомые спасают сады и леса от вредителей насекомых?</p> <p>Есть ли у комаров уши? (Уши у комаров-самцов находятся в усах, не такие как у человека, но с помощью этого органа слуха комар-самец</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>прыгать в длину. ( физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества. (физическое воспитание)</p>		<p>находит по звуку свою подружку.) Почему комаров называют вредными насекомыми? (Они разносчики опасных болезней.) (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Найти божью коровку и определить ее название. (ознакомление с окружающим миром) Найти тропу муравья. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора и снега. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. (физическое воспитание) Подвижные игры «Перелет пчел». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Задачи: тренировать в</p>
--	--	--	---	--	--



					<p>ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).</p> <p>(физическое воспитание)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «Вежливость в общественных местах». Беседа по ним.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак).</p> <p>(казахский язык)</p> <p><b>Рассказывание потешки:</b></p> <p>Ой, лады-лады –лады не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся!(художественная литература)</p>				
<p><b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b> <b>(подвижные, национальн</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Эстафеты в ходьбе» Задачи: учить детей выполнять</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу</p> <p>«Музыкальное лото».</p> <p>Задачи: Развитие творческих способностей детей,</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Ночной город</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с</p>	<p><b>Вариативный компонент «Логика»</b> <b>Тема: "Веселый счет"</b> <b>Задачи:</b> Закрепить счет в пределах пяти, знание форм геометрических фигур;</p> <p>Формировать умение соотносить число и</p>

<p><b>ые, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений. (физическое воспитание)</p> <p>Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. (развитие речи)</p>	<p>памяти, повторение пройденного материала. (Музыка)</p> <p>Е. Благинина «Посидим в тишине» Задачи: Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение о маме. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. (Художественная литература)</p>	<p>«Серая утка» Задачи: учить детей двигаться по кругу, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание. (физическое воспитание)</p> <p>«Птицы» Задачи: Учить детей лепить птиц из теста. Упражнять в умение передавать при лепке характерные особенности певчих птиц (овальное туловище, круглая голова, открытый клюв, распахнутые крылья или сложенные), соблюдать пропорции тела. Закрепить навыки лепки. Развивать мелкую моторику, воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность. (лепка)</p>	<p>нетрадиционным рисованием. Учить создавать яркое, насыщенное изображение на темной бумаге. Продолжать развивать фантазию и образное мышление. (рисование)</p> <p>«Кольца Луллия» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции. (основы грамоты)</p>	<p>цифру; Развивать память, мышление, сообразительность, воображение</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)-</b> развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Казахский язык:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить</p>	<p><b>Основы математики</b> Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Ознакомление с природой. Создавать условия для исследовательской деятельности детей,</p>

	<p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (Имена детей).</p>	<p>внимание детей на особенности организма и здоровья. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. (Имена детей).</p>	<p>цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. (Имена детей)</p>	<p>Пение: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. (Имена детей)</p>	<p>наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Растительный мир. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. (Имена детей)</p>
<p><b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Мысық</p> <p>Пеш түбінде мысық отыр,</p> <p>(Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады. Ортантерек)</p> <p>Екі көзін қысып</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Строительство»</p> <p>Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих</p>	<p>Цветение яблони</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «кляксография». Учить совмещать две техники в одном изображении</p>	<p>Разные дома.</p> <p>Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование)</p> <p>«Наведение порядка в</p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Тяни в круг»</p> <p>Задачи: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг</p>

<p><b>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдата ды) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. (основы грамоты и казахский язык)</p> <p><b>Труд в группе:</b> «Мытьё строительного материала». Задачи: Учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.</p>	<p>профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Труд в группе</b> «Мытьё кукол». Задачи: Учить детей помогать воспитателю в мытьё кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щётки. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.</p>	<p>(классография и пуантилизм). Закреплять умение пользоваться знакомыми видами техники, для создания изображения, развивать цветовое восприятие, чувство композиции, умение делать выводы. Развивать дыхательную систему, воображение и мышление.</p> <p><b>Труд</b>«Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Задачи: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.</p>	<p>группе». Задачи: Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком. Развивать силу, равновесие. (физическое воспитание)</p> <p><b>Дидактическое упражнение</b> «Клад» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции. (основы грамоты)</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p>

<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие Қазақский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!көктем, жаз. Консультация «Детская агрессия. Как помочь ребёнку с ней справиться?»</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие Қазақский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!көктем, жаз. «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие Қазақский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!көктем, жаз. Консультация для родителей «Как обезопасить Вашего ребенка на дороге»</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие Қазақский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!көктем, жаз. Привлечь родителей к созданию совместно с детьми схематичного изображения «Мой маршрут от дома до детского сада».</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие Қазақский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!көктем, жаз. Консультация «Какие развивающие игры нужны детям»</p>
--------------------------------	---	--	---	---	---

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования – Мини-центр при «КГУ Основная средняя школа села Ольгинка»**

**Группа/класс - группа дошкольной подготовки**

**Возраст детей - 5-ти лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.05-23.05.2025**

**Май – месяц единства и солидарности**

**Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп - В дружной стране царит мир и благополучие**

**Жас сарбаз»- Конкурс военно- патриотических песен между группами**

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игра – тренинг: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх). Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), и, здравствуй, я (руки к груди). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! көктем, жаз, Жаңбыр, жел , жылы, тауық, этеш, балапан, каз, үйрек. акку, қарлығаш, торғай,	Игра – тренинг: Шалтай-Болтай сидел на стене, Шалтай-Болтай свалился во сне (ребёнок поворачивает туловище вправо и влево, руки свободно болтаются – как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклонить корпус тела вниз).  <b>Дидактическая игра:</b> «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. (ознакомление с	Игра – тренинг: «Я рад (рада) тому, что...», дети передают мягкую игрушку по кругу и рассказывает о своем радостном событии. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! көктем, жаз, Жаңбыр, жел , жылы, тауық, этеш, балапан, каз, үйрек. акку, қарлығаш, торғай, қарға,сауысқан,көгерші н, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)  <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование	Игра – тренинг: Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед. Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! көктем, жаз, Жаңбыр, жел , жылы, тауық, этеш, балапан, каз, үйрек. акку, қарлығаш, торғай, қарға,сауысқан,көгерші н, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)	Игра – тренинг: У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть своё имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжает тот, кто сидит слева  <b>Дидактическая игра: «Ворота»</b> Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (основы грамоты). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:

	<p>қарға,сауысқан,көгерші н, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>окружающим миром). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! көктем, жаз, Жаңбыр, жел , жылы, тауық, әтеш, балапан, каз, үйрек. аққу, қарлығаш, торғай, қарға,сауысқан,көгерші н, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! көктем, жаз, Жаңбыр, жел , жылы, тауық, әтеш, балапан, каз, үйрек. аққу, қарлығаш, торғай, қарға,сауысқан,көгерші н, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультаци и</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Памятка «Развитие добрых чувств у ребёнка»</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Консультация «Злость и жестокость»</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Памятка для родителей «Как помочь ребёнку подружиться»</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Рекомендации о питании детей в холодный период</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Индивидуальная беседа «Развитие логического мышления</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему:</p>	<p><b>Игры ПДД</b> «На острове»</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему:</p>	<p><b>Игры ПДД</b> «Четвертый лишний»</p>	<p><b>Игры ПДД</b> «Игра в слова»</p>

<p>(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Игра «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Лепка по желанию детей (лепка).</p> <p>«Каких фигур не достает» Задачи: упражнять детей в последовательной анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков, собственных фигурам каждой из групп. (основы математики).</p> <p><b>Личная безопасность</b> <b>«ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»</b> <b>Задачи:</b> -Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая</p>	<p>– закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов А. Барто «Верёвочка» Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: “Это стихотворение, потому что...” Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. (худ.литра).</p> <p>«Праздничный салют» Задачи: Продолжать знакомит детей с техникой «граттаж». Учить самостоятельно наносить изображение. Упражнять в использовании таких</p>	<p><b>«Регулировщик»</b> Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Игра «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (развитие речи)</p> <p>«Ине мен жіп» Жүргізуші: мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір - бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүгіреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. (казахский язык)</p>	<p>- Развивать наблюдательность и внимание «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. (конструирование).</p> <p>Аппликация (пейзаж) «Весна идет»(весенние картины в рамочках) Оформление готовых работ ( рисунков, аппликаций) как завершающий этап творчества. (аппликация)</p>	<p>- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.</p> <p><b>СРИ</b> «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в обществен-ном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	---	---	---	---



	<p>химия, газовые баллончики).</p> <p>-Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.</p> <p>-Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества</p>	<p>средств выразительности, как линия, штрих. (рисование).</p>			
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическое воспитание**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого диаметра.</p> <p>1.«Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперед, 2 – мяч вверх, 3 – мяч вперед, 4 – и.п.</p> <p>2. «Наклоны».</p> <p>И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперед к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.</p> <p>3. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 - 4 – катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево.</p> <p>4. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1- 2 – присесть, мяч вперед, руки прямые; 3 – 4 – и. п.</p> <p>5. «Поймай мяч».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе.</p> <p>6. «Мой весёлый звонкий мяч!»</p> <p>И.П. Мяч на полу. 1-8 – прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри».</p> <p>1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.</p> <p>2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.</p> <p>3. Не опуская головы, сделать вдох носом.</p> <p>4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.</p>				

	<p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.  Речёвка. Мы выходим по порядку,  Дружно делаем зарядку.  Начинай с зарядки день,  Разгоняй движеньем лень.</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>  Игра «Лови да бросай – цвета называй»  Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. (развитие речи)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>«Окошко»  Рот прикрою я немножко,  Губы сделаю «окошком».  Зубки рядышком стоят  И в окошечко глядят.  Задачи: развивать мышечную силу и подвижность губ. (развитие речи)</p>	<p><b>Дигра</b> Бубенчики  Задачи: Закрепление знаний детей о высоких и низких звуках, развитие детского творчества. Развитие направленности слухового внимания.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>  «Кружок»  Мой язык совсем не глуп –  Ходит кругом возле губ.  Задачи: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность.  Самомассаж мышц губ и щек.(ознаком.с окруж.миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Кто быстрее найдет предмет?»  Задачи: упражнять в определении формы предметов и в соотнесении формы с геометрическим образцом.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>  (развитие речи)</p>	<p>«Посуда»  Раз, два, три, четыре,  (Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши)  Мы посуду перемыли:  (Одна ладошка скользит по другой по кругу)  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварешку.  (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших)  Мы посуду перемыли,  (Одна ладошка скользит по другой)  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали,  Поварешку потеряли.  (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших)  Так мы маме помогали.  (Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши)(ознакомление окруж.миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Деревья»  Задачи: Рассказать детям о видах деревьев (дуб, береза, яблоня, груша и др.). Учить самостоятельно, выбирать шаблон дерева, вырезать стеклой по форме.  Упражнять в умение делать налесты на основу (листья, фрукты, ветки).  Закрепить знакомые способы лепки.  Развивать мелкую моторику.(худ.литра и лепка)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Шарики»  (поочерёдное надувание щёк)  Шарик слева, шарик справа,  Есть у нас одна забава:  В щёки дуем – чередуем,  То в одну, а то в другую.  Задачи: укреплять мускулатуру щек. (развитие речи)</p>

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное»  <b>Задачи:</b>Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Поделки из шишек  <b>Задачи:</b> совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Рыбалка  <b>Задачи:</b>Закрепить пройденный материал</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Учимся управлять своим телом  <b>Задачи:</b> совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Учимся составлять предложение  <b>Задачи:</b>Уметь составлять предложения по схеме, определить длинные и короткие слова, определять звук</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Спасаем Буратино  <b>Задачи:</b>формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b>Әжемнің оюлары  <b>Задачи:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b>Дружно топнем, дружно хлопнем  <b>Задачи:</b> обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характер</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето»  <b>Задачи:</b> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Чему мы научились Повторение.  <b>Задачи:</b>Закрепить пройденный материал</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b>Проект «Мы – юные исследователи»  <b>Задачи:</b>активизация познавательной деятельности детей через проектную работу</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Спортивные игры в паре  <b>Задачи:</b>. продолжать учить отбивать волей ракеткой в указанном направлении</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Лето солнышком согрето  <b>Задачи:</b>Учить составлять рассказ по сюжетной картинке. Закреплять навыки звуко-буквенного анализа и синтеза</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b>Қазақстан – ортақ үйіміз  <b>Задачи:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрет.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b>Здравствуй лето  <b>Задачи:</b>. внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p> <p><b>4. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>Лето – веселая пора  <b>Задачи:</b>Формирование навыка составления описательного рассказа</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Путешествие в лесной магазин  <b>Задачи:</b> Упражнять в нахождении геометрических фигур</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).</p> <p><b>Задачи:</b> Формирование актерского поведения в процессе драматизации</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b>КВН «Всезнайки»  <b>Задачи:</b>Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно. Развивать логическое мышление, внимание, память и сосредоточенность.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Эстафета с элементами баскетбола  <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным</p>
--	--	--	--	---	---

					движением кончиков пальцев.
<b>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b>  <b>Задачи:</b>учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность.  <b>Ход Наблюдения</b>  <b>Художественное слово загадка</b>  Зеленеет даль полей, запевает соловей.  В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят.  Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (<b>май</b>)  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Расчистка дорожек от мусора  <b>Задачи:</b>формирование навыков коллективного труда.  <b>Подвижные игры:</b>  «Салки», «Прятки»  <b>Задачи:</b>учить детей соблюдать правила</p>	<p><b>Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители»</b>  <b>Задачи:</b>развивать внимание, связанную речь.  <b>Ход наблюдения</b>  <b>Художественное слово</b>  Вот человек. Он строит дом.  Кто будет жить однажды в нем?  Счастливые и ворчуны, болтливые и молчуны, И старики, и детвора, и кот, пришедший со двора.  Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек!(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Догони пару!», «Лиса и утки».  <b>Задачи:</b>Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать</p>	<p><b>Наблюдение за машинами, приезжающими в школу.</b>  <b>Задачи:</b>Повторить классификацию транспорта.  <b>Ход наблюдения</b>  Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты?  <b>Художественное слово Хлебозов</b>  И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен.  Летом – в зной, зимой – в мороз  Хлеб развозит хлебозов.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b>  "Море волнуется", "Через ручей"  <b>Задачи:</b>развивать двигательную активность.  <b>Трудовая деятельность:</b>  Построим мостик из</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Задачи:</b>развитие наблюдательности.  <b>Ход наблюдения</b>  <b>Н. Родивилина</b>  Зачем, под вечер, солнышко Торопится сбежать?  Наверное, у солнышка Желанье полежать?  Наверное, у солнышка Есть мягкая кровать?  Наверное, там солнышку Ужасно мягко спать!  Быть может, просто солнышко Нам устает светить  И очень нужно солнышку Себя подзарядить?  Спокойной ночи, солнышко!  Мы можем подождать, А завтра с первым лучиком Ты к нам придешь  опять! (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b>  <b>Задачи:</b>Развивать наблюдательность, сосредоточенность.  <b>Ход наблюдения</b>  Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются.  <b>Художественное словоА. Тесленко</b>  Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду.  Пальчиковая гимнастика "Ветер"  Цель:развитие двигательной активности.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Индивидуальная работа:</b> "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"  <b>Задачи:</b>упражнять детей в прыжках.  <b>Трудовая</b></p>

	<p>игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Что лишнее?»</b></p> <p><b>Задачи:</b>учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> а "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"</p> <p><b>Задачи:</b>упражнять детей в прыжках.</p> <p><b>Познавательная исследовательская деятельность</b></p> <p>Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение.</p> <p>(физическое</p>	<p>выносливость, физические качества.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Повтори, не ошибись»</p> <p><b>Задачи:</b>отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений.</p> <p><b>Оздоровительный бег</b></p> <p><b>Задачи:</b>Развитие выносливости, быстроты бега.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что за птица?»</b></p> <p><b>Задачи:</b>Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связную речь, вербальное воображение (физическое воспитание)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</b></p> <p><b>Задачи:</b>развитие самостоятельности, коммуникативных навыков.</p> <p><b>Познавательная исследовательская деятельность</b></p> <p>Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке.</p> <p><b>Задачи:</b>Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка.</p>	<p>камней</p> <p><b>Задачи:</b>развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> (бег) «Третий лишний»</p> <p><b>Задачи:</b>развитие быстроты бега, выносливости. (физическое воспитание)</p> <p><b>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»</b></p> <p><b>Задачи:</b>учить детей определять материал, из которого сделан предмет. (физическое воспитание)</p> <p><b>Игры детей с выносным материалом</b> (лопатки, ведерки)</p>	<p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Пятнашки»</p> <p><b>Задачи:</b>учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Совушка»</p> <p><b>Задачи:</b>учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, использовать всё игровое пространство.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>(Отработка ритмических движений )</p> <p>«Делай, как я!»</p> <p><b>Задачи:</b>развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. (физическое воспитание)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Очистим территорию от мусора</p> <p><b>Задачи:</b>учить детей самостоятельно проводить уборку на участке. (физическое воспитание)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</b></p>	<p><b>деятельность:</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады</p> <p><b>Задачи:</b>воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p><b>Оздоровительный бег</b></p> <p><b>Задачи:</b>учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Медведи и пчелы", "Совушка"</p> <p><b>Задачи:</b>упражнять детей в сохранении равновесия. ( физическое воспитание)</p>
--	---	---	---	--	--

	воспитание)	Развивать умение сравнивать и делать выводы. <b>Трудовая деятельность:</b> "Чистые дорожки" <b>Задачи:</b> Формирование навыков коллективного труда. (физическое воспитание)			
<b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Что нам принесла весна?». Беседа по ним.				
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) <b>Рассказывание потешки:</b> Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую плотай. (художественная литература)				
<b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Аншылар» («Охотники»)-</b> развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции «Где спрятались домашние животные?» Задачи: упражнять детей в выделении первого	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)-</b> развивать у детей смекалку, ловкость В. Осеева «Просто старушка» Задачи: Учить детей эмоциональному восприятию	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)-</b> развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Игра «Животные и их детёныши» Задачи: закрепление в речи детей названий	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Қара сиыр» («Черная корова»)-</b> учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость «Ошибки в узоре» Задачи: развитие логического мышления детей. (конструирование)	<b>Вариативный компонент «Логика»</b> <b>Тема: «Ограничение»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей сравнивать предметы по двум видам протяженностей, обозначая результаты сравнения словами.  Закреплять знания детей о частях суток и их последовательности.

<p><b>печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. (основы грамоты)</p> <p>«Найди на 1 меньше» Задачи: дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. (основы математики и развитие речи)</p> <p>«Лепим зайчат для игры». Задачи: Заинтересовать детей созданием настольной игры. Совершенствовать технику скульптурной лепки. Учить использовать в работе то количество теста, которое необходимо для моделирования. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к работ(лепка)</p>	<p>произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим. (художественная литература)</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> Игра «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Солнышко и дождик Задачи: Развивать ритмический слух, память, крупную моторику, творческие способности, услышать и воспроизвести капли дождя и лучи солнца. (музыка)</p>	<p>детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (развитие речи)</p> <p>«Радуга над поляной» Задачи: Совершенствование техники «тычок жесткой, сухой кистью». Развивать воображение, образное мышление, цветовое восприятие, творческие способности детей. Вызвать интерес, отзывчивость, эмоциональный отклик к творческой деятельности.(рисование)</p>	<p>Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых, значимости их труда. Продолжать учить замечать в тексте выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию его содержания. (худ.литра)</p>	<p>Упражнять в умении ориентироваться на плане помещения</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)-</b> совершенствовать у детей навык бега Аппликация силуэтная ленточная «Голуби на черепичной крыше» Создание коллективной композиции, свободное размещение вырезанных элементов (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация). (аппликация)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто выше взойдёт по палке» Задачи: учить детей сидя на полу или на земле, переставлять ступни ног вверх по палке, сгибая колени. Укреплять стопы ног. Развивать быстроту движений, ловкость. (физическое воспитание)</p>
<b>Балалармен</b>	<b>Физическое воспитание</b>	<b>Развитие речи:</b>	<b>Рисование:</b>	<b>Конструирование:</b>	<b>Музыка</b>

<p><b>жеке жұмыс</b> <b>Индивидуал</b> <b>ьная работа</b> <b>с детьми</b></p>	<p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.(Имена детей)</p>	<p>Связная речь: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (Имена детей)</p>	<p>Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(Имена детей)</p>	<p>Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. (Имена детей)</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. (Имена детей)</p>
<p><b>балалардың</b> <b>өзіндік іс-</b> <b>әрекеті,</b> <b>ойындары</b> <b>Самостоятел</b> <b>ьная</b> <b>деятельность</b> <b>детей</b> <b>(подвижные,</b> <b>национальн</b> <b>ые, сюжетно-</b> <b>ролевые, на-</b> <b>стольно-</b> <b>печатные и</b> <b>другие</b></p>	<p><b>Труд в уголке природы</b> «Мытьё комнатных растений». Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о</p>	<p><b>Труд в уголке природы</b> Посадка лука на подоконнике. Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность</p>	<p><b>Труд в уголке природы</b> Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что</p>	<p><b>Труд в уголке природы</b> «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять</p>	<p><b>Труд в уголке природы</b> «Мытьё строительного материала». Задачи: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором,</p>



<p><b>игры), изодятельн ость, рассматрива ние книг и другое)</b></p>	<p>комнатных растениях. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Рыбки» Задачи: учить детей двигаться по площадке в рассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увёртыванием. Развивать внимание, быстроты движений. (физическое воспитание)</p>	<p>при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Тройка» Задачи: учить детей ходить по площадке тройками, помогая друг другу, согласовывая свои движения с движениями других детей, сохранять расстояние между тройками. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. (физическое воспитание)</p>	<p>такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Построй шеренгу, круг, колонну» Задачи: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу. Закрепить умение строиться в шеренгу, колонну, находя своё место соблюдать равнение. Развивать внимание. (физическое воспитание)</p>	<p>соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них. (физическое воспитание)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не урони шарик» Задачи: учить детей ходить, держа в руках ложку с шариком. Укреплять моторику рук. Развивать быстроту движений, ловкость. ( физическое воспитание)</p>	<p>приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба» Задачи: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Развивать умение ориентироваться на площадке, внимание. (физическое воспитание)</p>
<p><b>Үйге қайту Уход детей домой</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас</b></p>

	<b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук»	<b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Круглый стол с родителями «Как развивать любопытность детей?»	<b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Консультация «Приобщение детей к народным традициям»	<b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Беседа «Правила поведения в детском саду и дома»	<b>тәрбие Қазақша  язык***</b> <i>(словарный  минимум: Сау  болыңыз!  Индивидуальная беседа  «Как говорят наши  дети?»</i>
--	---	---	--	--	--

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования – Мини-центр при «КГУ Основная средняя школа села Ольгинка»**

**Группа/класс – группа дошкольной подготовки**

**Возраст детей – 5-ти лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 26.05-30.05.2025**

**Май – месяц единства и солидарности**

**Цитата недели:** Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп - В дружной стране царит мир и благополучие

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b> <p>Игра – тренинг: Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понесли и под ёлку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку).</p> <p><b>(развитие речи)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b></p>	<p>Игра – тренинг: Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понесли и под ёлку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку).</p> <p><b>(развитие речи)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Игра – тренинг: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся), здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди).</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Что бывает круглым?»</p> <p>Задачи: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p><b>(развитие речи).</b></p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Игра – тренинг: Мы с вами вошли в детский сад, мы замёрзли, согреемся: потрём ручки, ушки, щёчки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щёки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо!».</p> <p><b>Совместное общение:</b> формировать умение играть и рисовать со сверстниками</p> <p><b>(развитие речи и лепка).</b></p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Игра – тренинг: Капли клеевого дождя попали на нас. Наши руки приклеились к плечам других ребят. Давайте встанем друг за другом и будем держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении нам нужно будет перейти на другую сторону этой поляны: перешагнуть через поваленное дерево (2-3 стула, поставленных рядом), обогнуть широкую лужу (стол), спрятаться за раскидистым кусом от диких животных.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Игра – тренинг: Мы одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим все вместе. Вдох – шаг вперёд, выдох – назад. Наше животное дышит очень ровно и спокойно. А теперь давайте, изобразим и послушаем, как бьётся его большое сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Аэродром»</p> <p>Задачи: упражнять в счете предметов и в порядковом счете в пределах 10.</p>

	- Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	<b>Біртұтас тәрбие «Күй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	<i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> <b>Біртұтас тәрбие «Күй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	<b>Біртұтас тәрбие «Күй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(ознакомление с <b>окружающим миром</b> ). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> <b>Біртұтас тәрбие «Күй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Консультация. «Как сделать весеннюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «Общение со сверстниками»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Консультация «Будем добры»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «Плохие слова. Как отучить ребёнка ругаться»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу</b>	<b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте	<b>Игры по экологии</b> «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других.	<b>Игры ПДД</b> <b>С /р игра</b> «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в	<b>Беседа ПДД</b> «Внимание -переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;	<b>Игры ПДД</b> «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора,

<p>қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)  <b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p><b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление электро-энергии (беседа).</b>          Игра «Природа и человек»          Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (развитие речи).          Рисование по желанию детей (рисование).          «Грибная пора»          Задачи: Познакомить детей с разновидностью грибов. Учить лепить грибы по представлению из соленого теста, выбирая необходимый цвет. Закрепить навыки работы с соленым тестом. Развивать эстетическое и художественное восприятие, образное творческое мышление, желание разгадать загадку и вылепить грибы похожие на настоящие. Воспитывать бережное отношение к природе. (лепка).</p>	<p>Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты  <b>СРИ</b>          «Школа»          Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. (ознакомление с окружающим миром).          Лепка по желанию детей (лепка).          «Впутешествие»</p>	<p>пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности          «Бұл қашан болады?»          Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі. Сол суреттер ішінен керек суретті көрсетіп әңгімелеп береді.          Кесте, құрал - жабдықтармен жұмыс          1. Айлардың аттарын ата;          2. Жыл мезгілдерін түстерге сәйкес ата;          3. Әр мезгілде неше ай бар?          4. Бір айда неше апта бар?          5. Қазір қандай жыл мезгілі және қандай ай? (каз.язык)          «Примеров много — ответ один»          Задачи: формирование навыков сложения и вычитания в пределах 10. (основы математики)</p>	<p>- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору          «Составь из палочек»          Задачи: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек. (конструирование).          А. Барков, Р. Сурьянинов «Откуда пришла книга»          Задачи: Формировать представления детей о книге как источнике знаний; развивать слуховое внимание; воспитывать бережное отношение к книге. (худ.литра)  <b>Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»</b>  <b>Задачи:</b>          -Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.          -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.          -Развивать умение детей</p>	<p>регулирующего и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу  <b>Аппликация</b>          Аппликация с натуры          Букет с папоротником и солнечными зайчиками          Составление сложных флористических композиций со световыми эффектами (солнечными зайчиками) по представлению или с натуры. Дальнейшее знакомство с жанром натюрморт.</p>
--	--	---	--	---	---

		Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. (основы грамоты).		запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).	
<b>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого диаметра.</p> <p>1.«Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперёд, 2 – мяч вверх, 3 – мяч вперёд, 4 – и.п.</p> <p>2. «Наклоны».</p> <p>И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперёд к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.</p> <p>3. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 - 4 – катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево.</p> <p>4. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1- 2 – присесть, мяч вперёд, руки прямые; 3 – 4 – и. п.</p> <p>5. «Поймай мяч».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе.</p> <p>6. «Мой весёлый звонкий мяч!»</p> <p>И.П. Мяч на полу. 1-8 – прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри».</p> <p>1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.</p> <p>2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.</p> <p>3. Не опуская головы, сделать вдох носом.</p> <p>4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. Мы выходим по порядку,  Дружно делаем зарядку.  Начинай с зарядки день,</p>				

	Разгоняй движеньем лень.				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности и(далее - ОД)	<p><b>Дидактическая игра</b> «Где какие фигуры лежат» Задачи: учить классифицировать фигуры по 2 свойствам. (основы математики)</p>	<p><b>Д/игра «Что кому нравится?»</b> Задачи: уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови растение с нужным звуком». Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. (развитие речи)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Профессии» Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. (Сжимают и разжимают кулачки) Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтер, кондитер и строитель ... (Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой) Сразу всех не называю, (Сжимают и разжимают кулачки) Вам продолжить предлагаю. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Вот и лето пришло» Задачи:Закреплять умение детей рисовать понравившейся техникой. Развивать интерес к самостоятельной художественной деятельности. Воспитывать эстетические чувства, усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. (рисование)</p>
	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Самовар» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Задачи: укреплять мускулатуру губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щеки, удерживать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». (развитие речи)</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Шлёпаем губами по языку» А теперь уж не зубами – Я пошлепаю губами: «У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па». Задачи: расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Чашечка» Улыбаюсь, рот открыт: Там язык уже стоит. К зубкам подняты края Вот и «чашечка» моя. Задачи: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка. (развитие речи)</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Ступеньки» (Чередование «чашечка» на верхней губе – «чашечка» на верхних зубах – «чашечка» вверху за зубами) На верхнюю губку, На верхние зубки, За зубки скачок – Задачи: удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Выбатывать умение менять положение</p>	

					языка, не разрушая «чашечку». (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>Повторение. «Что я знаю -расскажу, что умею покажу»  <b>Задачи:</b> Закрепить пройденный материал</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b>«Саукеле»  <b>Задачи:</b> развитие интереса к декоративному рисованию.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Приключение Дюймовочки  <b>Задачи:</b> Развивать логическое мышление</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Мы – будущие школьники.  <b>Задачи:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. сохранять и укреплять здоровье дошкольников;</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Схема предложения  <b>Задачи:</b> --учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем  <b>Задачи:</b> --закреплять умение выполнять счет в пределах 10, называть «соседей» числа, соотносить количество с цифрами</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b>Көлік  <b>Задачи:</b> қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Выпускной!  <b>Задачи:</b>.. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»  <b>Задачи:</b> обобщить знания детей</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Повторение  <b>Задачи:</b>Формировать грамматический строй речи, расширять словарный запас</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Поход на природу  <b>Задачи:</b> --Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Мы – будущие школьники.  <b>Задачи:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. сохранять и укреплять здоровье дошкольников</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Волшебная страна Буквозвук  <b>Задачи:</b>Формировать грамматический строй речи, расширять словарный запас</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Өткенді қайталау  <b>Задачи:</b> -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй лето! Выпускной!  <b>Задачи:</b> -внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой;  -развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p><b>4. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Беседа «Скоро в школу мы пойдем»  <b>Задачи:</b> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Волшебная страна математики  <b>Задачи:</b>Закрепить пройденный материал</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»  <b>Задачи:</b> -Приобщать к участию в инсценировках -стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ</p> <p><b>3 Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Повторение  <b>Задачи:</b>Обобщить пройденный материал</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b>  <b>Тема:</b> Мы – будущие школьники.  <b>Задачи:</b> --продолжать формировать навыки игры в баскетбол:</p>



<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за велосипедом</b> Задачи: закреплять знания о назначении велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы. Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?(ознакомление с окружающим	<b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское принаряжено. С. Дрожжин Воспитатель дает детям задание, проводит беседу. Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (Детям предлагаются картинки с изображением ранней и поздней весны.) Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (Из-за повышения	<b>Наблюдение за муравейником на экологической тропе</b> Задачи: закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом, Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (Уничтожают вредных насекомых.) Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их личинками? (Медведь, дятел.) Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки,	<b>Наблюдение за одуванчиком</b> Задачи: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Почему одуванчиков так много? Они неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым белым хохолком на длинной ножке — парашютиком. Пока семечко не созрело, парашютик не раскрывается. Созревшие плоды расправляют белые пушинки зонтиком, и	<b>Наблюдение за радугой</b> Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что за чудо — красота! Расписные ворота Показались на пути, В них ни въехать, ни войти. (Радуга.) Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Приказало солнце —

	<p>миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: формировать желание трудиться сообща.(физическое воспитание) Подвижная игра «Не попадись». Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Метание предметов в цель. Задачи: развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте. (физическое воспитание)</p>	<p>температуры, потепления.) Что произошло со снегом? (Он растаял.) Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? (Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних слоях атмосферы превращается в кучевые облака.) Каким стало небо? (Ярко-синим.) Что произошло с почвой? (Оттаяла, нагрелась, стала просыхать.) Как изменилась река? (Реки вскрылись, начался ледоход.) Какая была температура воздуха, когда шел снег? При какой температуре идет дождь? • Чем отличается поздняя весна от ранней? Назовите эти отличия. (С наступлением поздней весны стало ослепительно сиять солнце, потеплело. От весеннего тепла растаял снег и сбежал</p>	<p>и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьиха отгрызает себе крылья, и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи — они кормят и ухаживают за личинками. Охраняют муравейный терем муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости. Муравьи — хищники, уничтожают множество насекомых. А где живут наши муравьи? (Муравейник находится в верхнем слое почвы, под асфальтом.) Давайте понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползают по дорожкам, которые прогрызли в асфальте. (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Одну дорожку засыпать песком и посмотреть,</p>	<p>одуванчик становится похож на пушистый белый шарик. Стоит дунуть ветру или задеть за пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны отважные семечки-парашютисты. А на месте остаются голые головки цветка. Семена одуванчиков легко прорастают, поэтому их много кругом. В огородах одуванчик считают сорняком и стараются его вырвать с корнем, что не всегда удается. Зной в травинку подышал И надул воздушный шар. Ветерок единым духом Шар пустил по свету пухом. Был он желтым, стал он белым, Только дунет ветерок, К облакам взлетит он смело Он летающий цветок. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Какие изменения происходят в процессе цветения одуванчика?</p>	<p>стой! — Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет. Воспитатель дает задание, задает вопросы. Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что это за явление — радуга? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Задачи: оказывать помощь дворнику. (физ.развитие) Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>ручейками в реки; водоемы освобождались ото льда; оттаяла почва, зазеленела трава, появились цветы; на деревьях распустились листочки; птицы звонко щебечут, гремят первые грозы.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от весеннего мусора.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p>Задачи: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию</p>	<p>что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать.</p> <p>Ответить, кто же самый сильный на земле?</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от старых листьев.</p> <p>Задачи: продолжать учить трудиться попарно. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «Живой лабиринт».</p> <p>Задачи: учить делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Прыг да скок».</p> <p>Задачи: развивать умение прыгать на левой и правой ноге. (физическое воспитание)</p>	<p>Когда закрывается корзинка цветка? Почему в сырую погоду и во второй половине дня? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Определить возраст одуванчика.</p> <p>Рассмотреть через лупу розетку цветка.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка в аптекарском огороде.</p> <p>Задачи: понимать значение этого вида труда для роста и развития растений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди».</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать дружеские отношения в игре.</p> <p>«Скакалка».</p> <p>Задачи: закреплять названия растений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать</p>	<p>умение двигаться спиной вперед. (физическое воспитание)</p>
--	--	---	---	---	--

		движений; формировать навыки коллективной деятельности. (физическое воспитание)		навыки катания обруча в произвольном направлении.( физическое воспитание	
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Ура! Лето!». Беседа по ним.				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык) <b>Рассказывание потешки:</b> Чтобы ручки мыть, сперва Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!(художественная литература)				
<b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматрива</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Казан» («Ямка»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей глазомер, ловкость. Игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (развитие речи)  «Разделим и угостим друг друга» Задачи: учить делить	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Таяк ойна»-</b> развивать у детей умение метать предмет на дальность «Не үлкен?» Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды. Орындықтан не үлкен? Балалар кезекпен заттарды айтады. Ойын ойнаған кезде жүргізушіге атаған заттарды қайтадан айтуға болмайды және балаларға қайталауға болмайды. Кім екі рет	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)-</b> развивать у детей силу Аппликация сюжетная Лягушонок и водяная лилия. Задачи: Составление сюжетных композиций.(аппликация)  «Пейзаж» Задачи: Закрепить знания детей о пейзаже как жанре изобразительного	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Затты тап!» («Найди предмет!»)-</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике «Меняясь местами» Задачи: развитие памяти и логического мышления детей. (конструирование)  <b>Дидактическое упражнение</b> «Скажи по-другому»	<b>Вариативный компонент «Логика»</b> <b>Тема:</b> «Страна геометрических фигур» <b>Задачи:</b> Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах. Учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу <b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Балапандар» («Цыплята»)-</b> развивать у детей внимание,

<p><b>ние книг и другое)</b></p>	<p>предметы на 2 и 4 части. (основы математики)</p> <p>«Путешествие в мир солёного теста»</p> <p>Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку. (лепка)</p>	<p>шатасса, ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады. (каз.язык)</p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>Фрукты и овощи.</p> <p>Задачи: систематизировать представления детей о фруктах и овощах. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Музыкальные загадки</p> <p>Задачи: развитие тембрового слуха, музыкальной памяти, внимания. (музыка)</p>	<p>искусства.</p> <p>Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой изображения пейзажа — монотипией, показать ее изобразительные особенности, закрепить понятие о симметрии.</p> <p>Подвести детей к тому, что пейзаж можно рисовать не только с натуры, а придумать его самому. Развивать умения детей создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом. (рисование)</p>	<p>Задачи: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению. (развитие речи)</p>	<p>ловкость Песенки «Идет матушка-весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...».</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и обобщить знания о жанровых и языковых особенностях песенок, загадок и пословиц; развивать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний. (худ.литра)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Пройди бесшумно»</p> <p>Задачи: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. (физическое воспитание)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b></p> <p>Труд взрослых</p> <p>Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p>	<p><b>Конструирование:</b></p> <p>Конструирование из природного, бросового материала</p> <p>Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Совершенствовать</p>	<p><b>Лепка:</b></p> <p>Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в</p>

	двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.(Имена детей)	Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Казахстан – моя Родина Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева.(Имена детей)	навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. (Имена детей)	Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. (Имена детей)	разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. (Имена детей)
<b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельн</b>	<b>Труд в уголке природы «Подкормка растений».</b> Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений. (ознакомление с	<b>Труд в уголке природы «Мытье поддонов».</b> Задачи: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия. (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижные игры «Медведи и пчёлы»</b> Задачи: учить детей лазить по гимнастической стенке,	<b>Труд в уголке природы (ознакомление с окружающим миром) «Дежурство по столовой».</b> Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть	<b>Труд в уголке природы «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка).</b> Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции,	<b>Труд в уголке природы «Рыхление почвы у комнатных растений».</b> Задачи: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые

<p><b>ость, рассматрива ние книг и другое)</b></p>	<p>окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b>«Медвежата» Задачи: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. (физическое воспитание)</p>	<p>взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. (физическое воспитание)</p>	<p>непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ловля обезьян» Задачи: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. (физическое воспитание)</p>	<p>предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пас по кругу» Задачи: учить детей перебрасывать мяч двумя руками стоящему рядом, через одного. Развивать ловкость, координацию движений. (физическое воспитание)</p>	<p>умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. (физическое воспитание)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие» Задачи: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. (физическое воспитание)</p>
<p><b>Үйге қайту Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Беседа «Обучение дошкольников дома»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас</b> <b>тәрбие Казахстанский</b> <b>язык*** (словарный</b> <b>минимум:</b> Сауболыңыз! Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад»</p>

