

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – мини-центр при КГУ « Основная средняя школа села Ольгинка»

Возраст детей – 5-ти лет

На какой период составлен план – март 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2024	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: приставными шагами вперед.</p> <p>Прыжки: перепрыгивать вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Равновесие: по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>Упражнения на пресс: поднимать прямые ноги вперед (махом) виса на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).</p> <p>Упражнения для спины: перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p>Спортивные игры элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа.</p> <p>Связная речь: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p>
	Основы грамоты	<p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p>
	Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды дағдыландыру.</p>
	Художественная литература	<p>Закреплять эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p>
	Основы	<p>Количество и счёт: обучать умению определять равное количество разных</p>

математики	предметов в группах. Величина: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Ориентировка во времени: произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.
Ознакомление с окружающим миром	Труд взрослых Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. Казахстан – моя Родина Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Ознакомление с природой. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Растительный мир. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Познакомить детей с основами правильного питания
Конструирование	Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.
Рисование	Расширить представление о видах казахского орнамента, развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.
Лепка	Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Аппликация	Предметная аппликация: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Декоративная аппликация: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
Музыка	Слушание музыки: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Закреплять навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать.

