

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.01.2025 по 10.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! қаңтар, дүйсенбі ,бірге ойнайық) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)		Приветствие «Передай улыбку» Задачи: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Совместное общение: Продолжать воспитывать самоуважение (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет!қаңтар, сәрсенбі,Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын)	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет!, қаңтар, бейсенбі, алуға бола ма? Рұқсат па?	Приветствие «Назови цветком» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. Дидактическая игра: «Найди картинку» Задачи: совершенствование навыков звукобуквенного анализа. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет!, қаңтар,жұма, сенбі,жексенбі,Ренжімеңіз !
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного

Беседа с родителями, консультации	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»		общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Искусство прощать и наказывать»	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»	общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Изготовление атрибутов для спортивного уголка вместе с родителями
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов)		«Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. (развитие речи) Д/ойын«Составь слово из картинок» Задачи: Обучать дошкольников звукобуквенному анализу слова,закрепить навык чтения, развивать память,внимание, логическое мышление.Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту	«Продолжи ряд» Задачи: Развивать умение детей группировать предметы, сделанные из одного и того же материала. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (ознакомление с окружающим миром). Д/игра «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)	Аппликация «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. «Бес саусак» Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек,

самостоятельная и другие)	<p>(худ.литра).</p> <p>Лепка «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку,</p>		<p>(Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.). (казахский язык)</p>		<p>Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (казахский язык)</p>
---------------------------	--	--	---	--	--

	игрушку и др.)				
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах. 1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. 2. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. 3. «Наклоны вперед». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п. 4. «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. 5. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. 6. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. 7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!</p>				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан	Утренний круг «Дружные ребята» - формировать умение дружит со всеми		Дидактическая игра «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей	Пальчиковая гимнастика «Елка» Елка быстро получается, Если пальчики	Дидактическая игра «Цветная дорожка». Задачи: Закреплять знание формы

<p>н әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>сверстниками. Артикуляционная гимнастика«Птенчики» . Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости(развитие речи)</p>		<p>интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. (развитие речи)</p>	<p>сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи. Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются. (ознакомление окруж.миром)</p>	<p>предметов и их цвета.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) Артикуляционная гимнастика«Зайчик» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи «Поездка в город» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2..Лепка «Санки» <u>Задачи:</u> обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» <u>Задачи:</u> формирование представления о равенстве. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» <u>Задачи:</u> повышение устойчивости внимания посредством</p>		<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» <u>Задачи:</u> расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4.Физическая культура «Заботимся о своей</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Ұлттық киім» <u>Задачи:</u> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» <u>Задачи:</u> развитие музыкального слуха. 4.Развитие речи «Заяц и снеговик» <u>Задачи:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>1.Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» <u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Задачи:</u> формирование умения пересказывать сказку. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» <u>Задачи:</u> расширение представлений о домашних питомцах. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» <u>Задачи:</u> развитие умения</p>

	выполнения движений в команде.		осанке» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.		лазить до верха и спускаться по диагонали.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Серуен Прогулка	<p>Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Воспитатель задает детям вопросы. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце?</p>		<p>Наблюдение «Следы птиц на снегу» Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы?</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом Задачи: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. На какие группы можно поделить весь транспорт? (Легковой, грузовой, общественный, специальный.) Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? Как автомобили влияют на окружающую среду? (Загрязняют выхлопными газами, пятнами бензина на асфальте.)</p>	<p>Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря) Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде?</p>

<p>(Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень.</p> <p>Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) (физ. развитие)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p> <p>Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно.</p>		<p>(Под лапка ми, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.)</p> <p>Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц.</p> <p>Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу.</p> <p>Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p>Задачи: формировать умение трудиться в коллективе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди по следу», «След в след».</p>	<p>Чем полезен транспорт? (Быстро доставят людей в любую часть города.)</p> <p>Чем вреден транспорт? (Сигналят по утру, мешают спать, выделяют выхлопные газы.)</p> <p>Какие машины больше шумят и больше загрязняют атмосферу? (Грузовые.)</p> <p>Каких автомашин больше в нашем городе? Почему? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Извилистая тропинка», «Светофор».</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p> <p>(физ. развитие)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>(Снегирь)</p> <p>Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного)</p> <p>А у самочки? (Темно-серого)</p> <p>Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени густых лесов)</p> <p>Когда прилетают к нам снегири? (С наступлением первых заморозков)</p> <p>Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае)</p> <p>На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный)</p> <p>Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица воробей, свиристель)</p> <p>Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегири — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника)</p> <p>(ознакомление с</p>
---	--	---	--	---

	<p>(физ.развитие) Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Задачи: закреплять знания о Солнечной системе. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кольцеброс». Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)</p>		<p>Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. (физ.развитие) Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Задачи: улучшать координацию движений. (физ.развитие)</p>	<p>работа Прыжки в длину. Задачи: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. (физ.развитие)</p>	<p>окружающим миром) Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?(физ.развитие) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие) Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни.(физ.развитие) Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Задачи: упражнять в соблюдении равновесия. (физ.развитие)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: <i>«По льду»</i>. Беседа по ним.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Кукол в платья наряжали,</p>				

	<p>Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (художественная литература)</p>				
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p> <p>Игра для развития восприятия музыки «Вертушка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка)</p> <p>Д/игра «Закончи Предложение»</p> <p>Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль.</p>		<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>Тенге алу</p> <p>Задачи:развивать скорость, ловкость</p> <p>Д/игра «Узнай По Описанию»</p> <p>Задачи: учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (развитие речи)</p> <p>Д/игра «Назови пропущенное слово»</p> <p>Задачи: закрепить знания о днях недели. (основы математики)</p> <p>«Сказочные вазы»</p> <p>Задачи: Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. (аппликация)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p>«Создай схему»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления дошкольников. (конструирование)</p> <p>Дидактическое упражнение «Назови города Казахстана»</p> <p>Задачи: знать города Казахстана, уметь выбирать нужный город по картинке, знать на какую букву он начинается. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения. (развитие речи)</p>	<p>Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: «Приключения Колобка повторение чисел»</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, мыслительные операции, воображение, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; Закрепить с детьми геометрическую фигуру- шар и ее свойства; Закрепить счет до двух</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> <p>Д/игра«Соотнеси слово и настроение картины»</p> <p>Задачи: вызвать у детей эмоциональное отношение к картине (рисование)</p> <p>Подвижная игра</p>

	(развитие речи)				«Построй шеренгу, круг, колонну» Задачи: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу. Закрепить умение строиться в шеренгу, колонну, находя своё место соблюдать равнение. Развивать внимание. Упражнения для туловища. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.(физ.развитие)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Имена детей).		Конструирование: «Где спрятались восьмёрки?» Задачи: развивать умение выделять заданный элемент (часть) из целого объекта (группы объектов). (Имена детей)	Лепка: «Детская площадка» Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног.Применять различные способы лепки: конструктивный	Основы грамоты «Магазин» Задачи: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, воображение, выразительность имитационных движений. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. (Имена детей)

				(из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).(Имена детей)	
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве</p> <p>Подвижная игра «Кого называли, тот ловит мяч» Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. (физическое воспитание).</p> <p>Труд в уголке природы: Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить</p>		<p>Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Труд в уголке природы Кормление попугаев. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за попугаями: вычищать кормушки и насыпать свежий корм, соблюдая норму, угощать попугаев овощами и травами, менять воду в поилке попугаев. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать культурно – гигиенические навыки при работе с кормом попугаев. Воспитывать экологическую культуру, бережное</p>	<p>Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.</p> <p>Труд в уголке природы Уход за аквариумом. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом ; учить протирать стенки аквариума специальными скребками, доливать воду, следить за освещением аквариума и подачей кислорода. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать культурно –</p>	<p>Игры ПДД «Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер</p> <p>Труд в уголке природы Уход за рыбками. Задачи: Учить детей ухаживать за рыбками в уголке природы: кормить сухим кормом и червячками, вылавливать из аквариума рыб только сачком. Закреплять знания детей о условиях жизни в аквариуме рыб (их названия), улиток. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать культурно – гигиенические навыки при работе с кормом. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>

	<p>растение.</p> <p>Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре) горшка палочкой сделать углубление и посадить черенок до первого листика, прижать землю.</p> <p>Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>		<p>отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Найди мяч»</p> <p>Задачи: развивать у детей наблюдательность и ловкость. Бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>(физическое развитие)</p>	<p>гигиенические навыки при работе с аквариумом.</p> <p>Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра «Успей занять»</p> <p>Задачи: развивать выдержку и ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять в быстром беге. Учить выполнять движения по сигналу. Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>(физическое развитие)</p>	<p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять в быстром беге. Учить действовать по сигналу. Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра).</p> <p>(физическое развитие)</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Режим будущего первоклассника».</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз, Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше)</p>		<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз, Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше)</p> <p>Круглый стол с родителями «Как развивать любознательность детей?».</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз, Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше)</p> <p>Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз, Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше)</p> <p>Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.01.2025 по 17.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: Әділет жолы-адал жол. Путь справедливости честный путь

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. (основы грамоты). Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Приветствие «Познакомь с соседом справа» Задачи: создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы. Сюжетная игра: «День рождения» Задачи: Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. (ознакомление с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «Күй» -	Приветствие «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. (худ. литература) Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение	Приветствие «Здоровайтесь друг с другом». Задачи: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми. (развитие речи) Сюжетная игра: «Пароль» Задачи: Приучение детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром)

	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	Беседа «Мои права, мои обязанности» Задачи: обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка Беседа «Зимнее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть	Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Лепка «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста,	Беседа ПДД Тема: Правила дорожного движения Задачи: Познакомить с правилом дорожного движения Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать	Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Рисование «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи:

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь.(развитие речи)</p> <p>«Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. (основы грамоты) Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах</p>	<p>верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) (худ.литра).</p>	<p>развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу(казахский язык)</p>	<p>бережное отношение к посуде.Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. (художественная литература) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.Окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать.(озн.с окруж.миром)</p>	<p>пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p> <p>Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (основы математики)</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык*** словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он,</p>				

Утренняя гимнастика	<p>бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы)</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения в парах.</p> <p>1. «Руки вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. «Повороты».</p> <p>И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. «Наклоны вперед».</p> <p>И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.</p> <p>4. «Выпад в сторону»</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p> <p>5. «Посмотри друг на друга»</p> <p>И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p>6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»</p> <p>ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.</p> <p>Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох.</p> <p>При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.</p> <p>Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!</p>				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	Утренний круг «Дружные ребята» - формировать умение дружит со всеми сверстниками. Артикуляционная гимнастика «Птенчики	«Дом» На поляне дом стоит, («дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и	Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие	Утренний круг «Узнай, какое настроение?» - формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика «Лягушка».

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости(развитие речи)</p>	<p>правой рук соприкасаются друг с другом) Ну, а к дому путь закрыт. (правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота») Мы ворота открываем, (ладони разворачиваются параллельно друг другу) В этот домик приглашаем.(развитие речи)</p>	<p>гимнастики«Птенчик и», «Лягушка» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук)(Художественная литература)</p>	<p>Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И несколько не устали! (ознаком.с окружающим миром).</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи «Дикие животные» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Аппликация «Кошка» <u>Задачи:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру. 3.Основы математики «Сравниваю группы предметов» <u>Задачи:</u> развитие умения</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» <u>Задачи:</u> развитие умения различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» <u>Задачи:</u> заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3.Музыка «Звуковички-шалунишки» <u>Задачи:</u> развитие умения</p>	<p>1.Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» <u>Задачи:</u> развитие умения объединять предметы во множества. 2.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Задачи:</u> формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром</p>

	сравнивать предметы по количеству. 4.Физическая культура «Играем с друзьями» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	3.Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» <u>Задачи:</u> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4.Музыка «Звуковички-шалунишки» <u>Задачи:</u> развитие умения внимательно слушать произведения.	«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» <u>Задачи:</u> систематизация знаний о транспорте. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» <u>Задачи:</u> обучение ходьбе на лыжах.	реагировать остановкой движения на окончание музыки. 4.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» <u>Задачи:</u> формирование навыка пересказывать рассказ.	«Для кого светит солнце?» <u>Задачи:</u> уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» <u>Задачи:</u> развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа.	Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширять и углублять знания о растениях, (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около	Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Птица серая парила, Крылья черные раскрыла, Громко каркнула она,	Наблюдение за снежинками Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Что за звездочки сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.	Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Сынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает

	<p>В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.)</p> <p>Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень.</p> <p>Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на</p>	<p>кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.)</p> <p>Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес!</p> <p>В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной?</p> <p>Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке В шубах елочки-девчонки.</p> <p>Ах, какая тишина, Бело-белая страна!</p>	<p>Только курочка ушла: Под крылом хохлатка Спрятала цыпляток! От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.)</p> <p>Длиннохвостая она, Со спины черным-черна.</p> <p>Брюхо белое по плечи, Тарахтенье вместо речи.</p> <p>Хоть кого увидит — вмиг Поднимает стрекот — крик! (Сорока.)</p> <p>В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны.</p> <p>Если ворона расположилась на ночлег на кончиках ветвей — значит ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу — жди мороза.</p> <p>Вороны и сороки зимуют вместе с нами.</p> <p>Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими</p>	<p>Е. Благинина</p> <p>Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Понаблюдайте за снегом, какой он?</p> <p>Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки?</p> <p>Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.</p> <p>Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке?</p> <p>Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает)(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? (физ.развитие)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка лабиринта.</p> <p>Задачи: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Два мороза», «Волк во рву».</p> <p>Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>ответить на вопросы.</p> <p>Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.)</p> <p>Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (Снегирь.)</p> <p>Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.)</p> <p>А у самочки? (Темно-серого.)</p> <p>Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени густых лесов.)</p> <p>Когда прилетают к нам снегири? (С наступлением первых заморозков.)</p> <p>Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае.)</p> <p>На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный.)</p> <p>Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица воробей, свиристель.)</p> <p>Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегири — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника.) (ознакомление с</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>небе опускается, тени становятся длинными.)(физ.развитие)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно. (физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Задачи: закреплять знания о Солнечной системе. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Кольцеброс». Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)</p>	<p>М. Степанов Воспитатель задает детям вопросы. Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. (физ.развитие)</p> <p>Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.</p>	<p>высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Задачи: прививать умения трудиться сообща. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Индивидуальная работа «Пройди осторожно». Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. (физ.развитие)</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Задачи: упражнять в соблюдении равновесия. (физ.развитие)</p>
--	---	--	---	---	--

		(физ.развитие) Подвижная игра «Что растёт в разных краях?». Задачи: закреплять названия деревьев. (физ.развитие)	«Пингвины с мячом», «Не наступи!». Задачи: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физ.развитие)		
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «На горке». Беседа по ним.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам! Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое, И зубной порошок И густой гребешок! (художественная литература)				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Игра для развития восприятия музыки	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать 'детей внимание и ловкость Пальчиковая игра «Потешка»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Дигра «Смотри внимательно»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Вариативный компонент «Логика»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (развитие речи)	- Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать «рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). (художественная литература)	Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (рисование) «Какой сегодня день» Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели. Делить лист бумаги на равные и неравные части. (основы математики)	Балаң ұйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю (казахский язык) «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. (конструирование)	Тема: "Веселый цирк". Задачи: Познакомить с образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 2 и 3 элемента; Обучать счету до трех; «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (основы грамоты) «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. (физ.развитие)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Имена детей).	Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус,	Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление	Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей (Имена детей)	Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы,

		аккуратность, внимание.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) (Имена детей)	во время бега.Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. (Имена детей)		День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). (Имена детей)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках Подвижная игра «Кого называли, тот ловит мяч» Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук.Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. (физическое воспитание). Труд в уголке природы: Черенкование растений.	Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотристельности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Игра для развития детского творчества «Музыкальная карусель» (музыка) Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за	Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Д/игра «В путешествие» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.Обучать штриховке. (основы грамоты). Д/и «Выбери нужный орнамент» Задачи: Выбрать среди различного узора, казахский национальный орнамент.	Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Купчихвостая семья, Наши гости и друзья, Прилетайте под окно — Есть в кормушках вам зерно. (Г. Бойко) (худ.литра). Упражнение «Что изменилось?» Задачи: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности.Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Похоже-непохоже» Задачи: учить детей сравнивать картины.Совершенствовать	Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Рассматривание «На горке» Задачи: Закрепить представление о свойствах снега. Развивать умение выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связно и последовательно описывать события. Побуждать включать в рассказ описание природы.Приобщать к ораторскому искусству.(худ.литра и развитие речи). Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задачи: учить детей подпрыгивать на месте из

	<p>Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.</p> <p>Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре) горшка палочкой сделать углубление и посадить черенок до первого листика, прижать землю.</p> <p>Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>«Составь клоуна»</p> <p>Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. (аппликация)</p>	<p>Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. (каз.язык)</p> <p>Упражнение «Выставка собак»</p> <p>Задачи: Учить узнавать собак разных пород (терьер, овчарка, болонка, пудель и др.) по форме туловища, головы, ушей.</p> <p>Формировать умение лепить собак разными способами лепки: из целого куска, по частям, из пласта.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (лепка)</p>	<p>умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (рисование)</p> <p>Дидактическое упражнение «Рисуем дорожку к участку»</p> <p>Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (основы математики и рисование)</p>	<p>глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту движений. Движение парами по кругу. (физ.развитие)</p>
Үйге қайту	Казахский язык***	Казахский	Казахский язык***	Казахский язык***	Казахский язык***

Уход детей домой	(словарный минимум: Сау болыңыз!Беседа «Режим будущего первоклассника».	язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Индивиду альная беседа «Детская агрессивность»	(словарный минимум: Сау болыңыз!Консультаци я «Всё о детском питании»	(словарный минимум: Сау болыңыз!Памятка «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	(словарный минимум: Сау болыңыз!Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»
-----------------------------	--	---	---	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.01.-24.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Өнерлі бала-өрге жүзер - Талантливый ребенок достигнет вершие

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Способы приветствий» Задачи: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (худ.литра) Настольные игры по желанию детей. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Приветствие «Встаньте те, кто любит...» Задачи: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.(развитие речи) Рисование по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Приветствие «Цветок» Задачи: развивать групповую сплоченность. Способствовать принятию каждого ребенка в коллектив. Продолжать упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями сверстников. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>	<p>Приветствие Каркуши. Задачи: учить вступать в контакт и общаться в позитивном ключе. Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. (ознакомление с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык***</p>	<p>Приветствие «Доброе утро!» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык***</p>

	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! қаңтар , біз, үй, есік, терезе, көше, жол.)	Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! қаңтар , біз, үй, есік, терезе, көше, жол.)	национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! қаңтар , біз, үй, есік, терезе, көше, жол.)	(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! <i>Сәлеметсіз бе!</i> қаңтар , біз, үй, есік, терезе, көше, жол.)	(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! <i>Сәлеметсіз бе!</i> қаңтар , біз, үй, есік, терезе, көше, жол.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости мыть руки перед едой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о том «Как играют дружные ребята в группе»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная,	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание	Игры по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к	Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению	Игры по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названияовощей , расширять словарный запас. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Экономное потребление электро-энергии (беседа). Беседа «Всех скороговорок не выговорить» Задачи: продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа. Приобщать к искусству слова. (худ.литра и развитие речи)</p> <p>Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (физ.развитие и развитие речи)</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с</p>	<p>природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Беседа «Правила поведения в общественных местах» Задачи: научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях Заучивание стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) (худ.литра).</p> <p>Упражнение «Ищу своих друзей» Задачи: Закрепить представление детей о</p>	<p>потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа) Игра на определение характера музыки «Снеговика настроения» Задачи: Эмоционально воспринимать пьесу, откликаться на настроение, переданное в ней. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (музыка)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (казахский</p>	<p>природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) «Разрежь и сложи» Задачи: развитие воображения и логического мышления детей. (конструирование) Д/игра «Угадай картину» Задачи: учить детей находить по словесному описанию картину. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (рисование)</p>	<p>Сюжетно-ролевая Игра «Путешествие с героями любимых книг» Задачи: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. В шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. (физ.развитие)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>основными правилами поведения при играх на улице.</p> <p>Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых.</p> <p>Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу</p>	<p>многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость.</p> <p>(ознаком.с окруж.миром)</p>	язык)		
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол, жүр, тұр, секір, жүгір).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения в парах.</p> <p>1. «Руки вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. «Повороты».</p> <p>И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. «Наклоны вперёд».</p> <p>И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п.</p> <p>4. «Выпад в сторону»</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p> <p>5. «Посмотри друг на друга»</p> <p>И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p>6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»</p> <p>ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.</p> <p>Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох.</p>				

	При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!				
Ыйымдастыру ға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованн ой деятельности(д алее - ОД)	Утренний круг «Передай улыбку по кругу» У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (озн.с окруж.миром) Артикуляционная гимнастика Упражнение для жевательно-артикуляционных мышц. Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба- ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы». (развитие речи).	Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. (основы грамоты) Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)	Дидактическая игра: «Времена года» Задачи: Закреплять представления о временах года и месяцах зимы. Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка «Чи зубы чище?». Задачи: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. (развитие речи).	Дидактическая игра «Можно ли сделать?» Задачи: Закреплять умение детей находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей и понимать, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета. (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. (рисование) Маляр Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. Описание: улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад. (основы грамоты)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации	1.Развитие речи «Как мальчик наел щенка» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2.Рисование	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: формирование интереса к народной	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задачи: развитие умения устанавливать

образования	<p>«Саукеле» <u>Задачи:</u> развитие интереса к декоративному рисованию. 3.Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» <u>Задачи:</u> развитие умения объединять предметы во множества. 4.Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p>	<p>2.Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» <u>Задачи:</u> развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3.Казахский язык «Таңертең не істейміз?» <u>Задачи:</u> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» <u>Задачи:</u> закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» <u>Задачи:</u> расширение представления о воздухе. 4.Физическая культура «Путешествие по континентам» <u>Задачи:</u> развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>	<p>2.Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» <u>Задачи:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. 4.Развитие речи «День рождения медвежонка» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>и продолжать последовательность различных событий. 2.Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Задачи:</u> формирование интереса к познавательному рассказу 3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» <u>Задачи:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за метелью Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (Метель.) Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.) Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (Снег перемещается по направлению ветра.) Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.) Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (Оголяются корни деревьев — могут замерзнуть, сдувается снег</p>	<p>Наблюдение «Следы птиц на снегу» Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапка ми, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.) Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом Задачи: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. На какие группы можно поделить весь транспорт? (Легковой, грузовой, общественный, специальный.) Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? Как автомобили влияют на окружающую среду? (Загрязняют выхлопными газами, пятнами бензина на асфальте.) Чем полезен транспорт? (Быстро доставят людей в любую часть города.) Чем вреден транспорт? (Сигналят по утру, мешают спать, выделяют выхлопные газы.) Какие машины больше</p>	<p>Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря) Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (Снегирь) Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного) А у самочки? (Темно-серого) Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени густых лесов)</p>	<p>Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Воспитатель задает детям вопросы. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно</p>
--	--	--	--	---	--

<p>с полей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.)</p> <p>Кто это, воя, без крыльев летает</p> <p>И без метелки следы замечает?</p> <p>Лепит сугробы из снежного теста, -</p> <p>Передвигая их с места на место.</p> <p>(Метель.)(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.</p> <p>Задачи: воспитывать умение работать сообща, творчески.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Метелица».</p> <p>Задачи: выполнять движения согласно содержанию игры.</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: упражнять в</p>	<p>определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу.</p> <p>Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p>Задачи: формировать умение трудиться в коллективе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди по следу», «След в след».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения.</p> <p>(физ.развитие)</p>	<p>шумят и больше загрязняют атмосферу? (Грузовые.)</p> <p>Каких автомашин больше в нашем городе? Почему? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Извилистая тропинка», «Светофор».</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки в длину.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.</p> <p>(физ.развитие)</p>	<p>Когда прилетают к нам снегири? (С наступлением первых заморозков)</p> <p>Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае)</p> <p>На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный)</p> <p>Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица воробей, свиристель)</p> <p>Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегири — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны.</p> <p>Ответить, чем отличаются птицы от зверей?(физ.развитие)</p>	<p>восходит на востоке и садится на западе)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень.</p> <p>Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)(физ.развитие)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p> <p>Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Движение планет вокруг Солнца».</p> <p>Задачи: закреплять</p>
--	--	--	---	---

	<p>прыжках с продвижением вперед. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику прыжков (во всех видах). (физ.развитие)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>Задачи: улучшать координацию движений. (физ.развитие)</p>		<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не поется птицам без небес».</p> <p>Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Донеси мешочек корма».</p> <p>Задачи: упражнять в соблюдении равновесия. (физ.развитие)</p>	<p>знания о Солнечной системе. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кольцеброс».</p> <p>Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «На прогулке». Беседа по ним.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).</p> <p>(казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (художественная литература)</p>				
балалардың	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие

<p>өзіндік іс-эрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка»)</p> <p>Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и звери».</p> <p>Задачи: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Д/упражнение</p> <p>Дидактическая игра «Кого Я Вижу? Что Я Вижу?»</p> <p>Задачи: различение в речи форм винительного падежа одушевленных и неодушевленных существительных, развитие кратковременной слуховой памяти. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>«Передай эту песенку по кругу»</p> <p>Задачи: Развитие стремления к физическому и психологическому раскрепощению, свободе движений. Формирование ритмической организации. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Зима прошла непрошено, Зима пришла тайком, Наутро — запорошила Все улицы снежком. Привет, пора весёлая, — Готовь быстрее коньки! А рядом с нашей школою Растут снеговики. (В. Нестеренко)(Художественная литература)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Задачи: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений. Ходьба между предметами между кеглями.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Д/игра «Аквариумные рыбки».</p> <p>Задачи: Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, развивать комбинаторские способности. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.(лепка)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике</p> <p>Чтение «Откуда стол пришёл» С. Я. Маршак</p> <p>Задачи: учить выделять главную мысль стихотворения; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками человека. Приобщать к умению произносить считалки и скороговорки.</p> <p>(худ.литра)</p> <p>Д/И «Подбери звуковую схему»</p> <p>Задачи: совершенствование навыков звукового анализа. Обучать раскраске геометрических фигур.</p> <p>(основы грамоты)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: "Витаминка путешествует"</p> <p>Задачи: Познакомить детей с цифрой 3 (с формой наглядного изображения числа 3);</p> <p>Развивать умение соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством;</p> <p>Продолжать учить анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность (изменение по форме)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Воспитание ответственного отношения к учению. Совершенствование физической подготовки.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Дигра «Звуковые шапочки»</p> <p>Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги.</p> <p>Формировать умение употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>(развитие речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты:</p> <p>Совершенствование навыков звукового анализа (определение места звука в слове). Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры (Имена детей).</p>	<p>Лепка:</p> <p>Учить составлять общую композицию, гармонично размещая в ней свою работу. Учить видеть конечный результат задуманной работы. Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. (Имена детей).</p>	<p>Развитие речи: Подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: Формирование стремления к более глубокому и осмысленному проникновению в музыкальный материал. Развитие умения фиксировать различные его этапы. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Имена детей)</p>	<p>Основы математики</p> <p>упражнять в счете предметов по осязанию. Добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. (Имена детей)</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>С /р игра</p> <p>«Выполни поручение»</p> <p>Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Игрушки у врача»</p> <p>Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>С /р игра</p> <p>«Повороты»</p> <p>Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя</p>	<p>Упражнение «Выложить из геометрических фигур предметы».</p> <p>Задачи: формировать умение конструировать по образцу (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Уход за крупнолиственными</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Автошкола»</p> <p>- закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в</p>

<p>ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>команду в заданной последовательности</p> <p>Дигра «Посчитай слоги» Задачи: совершенствование навыков слогового анализа. (основы грамоты и казахский язык)</p> <p>Д/игра «Один – много» Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Исползовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы: Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и</p>	<p>понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Творческий час. Рисование «Волшебное окошечко» Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине.</p> <p>Труд в уголке игрушек: собрать и расставить по полочкам игрушки. Задача: учить выполнять коллективные поручения.</p>	<p>растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу</p> <p>Подвижная игра «Охотники и звери» Задачи: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. (физическое развитие)</p> <p>Дидактическое упражнение «Имена» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции. (основы грамоты)</p>
--	--	--	--	--	--

	развитие, улучшает их внешний вид. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.				
Үйге қайту Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»	Консультация «Развитие художественных способностей детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Режим будущего школьника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 27.01.-31.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Шығармашыл бала-ойлы бала - Творческий ребенок-мыслящий ребенок

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Приветствие «Передай улыбку» Задачи: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. (основы грамоты). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен,</p>	<p>Приветствие«Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. (развитие речи) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (лепка). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык***</p>	<p>Приветствие «Назови цветом» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы</p>	<p>Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. (ознакомление с окружающим миром) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Настольные игры по желанию детей. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>

	емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	күн! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	күн! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Мы – экологи» Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <u>Полив комнатных растений.</u> Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений	Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу «Музыкальный зонтик» Задачи: Учить детей чувствовать и воспроизводить ритмический пульс речи (стихов) и музыки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, навыки элементарного музицирования в оркестре. Воспитывать интерес к игре на	Беседа ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып	Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Дидактическая игра «Слова-друзья» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Медальон «Моя буква» Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стекой.

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>«Угадай, какой предмет загадан»</p> <p>Задачи: Побуждать детей описывать предмет, вычленивая его особенности с помощью алгоритма описания предмета. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».</p> <p>(ознакомление с окруж.миром).</p>	<p>музыкальных инструментах. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>(музыка).</p>	<p>сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> <p>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)(казахский язык)</p>	<p>- ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Д/игра «Угадай, какой по счету цветок»</p> <p>Задачи: закрепить навык порядкового счета. Обучать умению сравнивать предметы.</p> <p>(основы математики)</p>	<p>Упражнять в умении раскатывать жгутики разной длины, составляя из них заглавную букву своего имени.</p> <p>Закрепить навыки работы с тестом из опилок. Развивать творческие способности. (лепка).</p>
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения в парах.</p> <p>1. «Руки вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. «Повороты».</p> <p>И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. «Наклоны вперед».</p> <p>И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.</p> <p>4. «Выпад в сторону»</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p>				

	<p>5. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p>6. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!</p>				
	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)</p> <p>Игровое упражнение Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.(художественное слово)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)</p>				
<p>Ұйымдастыру ға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованн ой деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Наша дружба»-формировать умение играть с детьми. (ознаком.с окруж.миром). Артикуляционная гимнастикаУпражнения на дыхание. Обучение спокойному, короткому вдоху и свободному, плавному, удлиненному выдоху. «Ветер гудит». Приоткрыть рот и длительно произносить</p>	<p>Утренний круг «Найдём дружочка» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастикаМимически е упражнения Выразить мимикой свое огорчение — разбили чашку, радость — купили новую посуду, неудовольствие — много грязной посуды.</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики «Упражнение на дыхание», «Мимические упражнения». Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным (развитие речи).</p>	<p>Снова в заботах зима-рукодельница — Пусть потеплее природа оденется. Много зима заготовила пряжи, Белые вещи без устали вяжет: Сонным деревьям — пушистые шапки, Ёлочкам — варежки вяжет на лапки. Шила, вязала и очень устала!</p>	<p>Дидактическая игра: «Слово рассыпалось» Задачи: совершенствование навыков составления и чтения слов. (основы грамоты) «Три поросенка» Задачи: Учить детей лепить из соленого теста рельефные композиции по сказке «Три поросенка».</p>

	звук у-у-у-у на одном выдохе.	(основы грамоты).		— Ах, поскорее весна бы настала... (Е. Явецкая) (Художественная литература)	Формировать умение лепить выбранный сюжет к сказке. развивать мелкую моторику, радостное настроение в процессе лепки. Воспитывать аккуратность. (лепка)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» <u>Задачи:</u> формирование диалогической речи.</p> <p>2.Конструирование «Лиса и коза» <u>Задачи:</u> обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.</p> <p>3.Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» <u>Задачи:</u> развитие умения сравнивать предметы по длине.</p> <p>4.Физическая культура «Байконур» <u>Задачи:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» <u>Задачи:</u> развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p>3.Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» <u>Задачи:</u> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>4.Музыка «Палочки-звучалочки» <u>Задачи:</u> развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>	<p>1.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Задачи:</u> формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» <u>Задачи:</u> формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» <u>Задачи:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Азық-түлік» <u>Задачи:</u> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Палочки-звучалочки» <u>Задачи:</u> развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p>4.Развитие речи «Насекомые» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p>	<p>1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» <u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Задачи:</u> формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» <u>Задачи:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p>4.Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» <u>Задачи:</u> развитие</p>

					умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Серуен Прогулка	<p>Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Воспитатель задает детям вопросы. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.)</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширять и углублять знания о растениях, (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают</p>	<p>Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Птица серая парила, Крылья черные раскрыла, Громко каркнула она, Только курочка ушла: Под крылом хохлатка Спрятала цыпляток! От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.) Длиннохвостая она, Со спины черным-черна. Брюхо белое по плечи, Тарахтенье вместо речи. Хоть кого увидит — вмиг</p>	<p>Наблюдение за снежинками Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание Ход наблюдения Что за звездочки сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают</p>	<p>Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание Ход наблюдения Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегирия.) Что за птица Мороза не боится,</p>

<p>Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) (физ.развитие)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно. (физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в стороне В шубах елочки-девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна! М. Степанов Воспитатель задает детям вопросы. Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей</p>	<p>Поднимает стрекот — крик! (Сорока.) В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны. Если ворона расположилась на ночлег на кончиках ветвей — значит ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу — жди мороза. Вороны и сороки зимуют вместе с нами. Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и</p>	<p>снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? (физ.развитие)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка лабиринта. Задачи: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Два мороза», «Волк во рву». Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «Пройди осторожно». Задачи: учить ходить</p>	<p>Хоть снега лежат везде? (Снегирь.) Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.) А у самочки? (Темно-серого.) Где живут снегيري летом, весной, осенью? (В тени густых лесов.) Когда прилетают к нам снегيري? (С наступлением первых заморозков.) Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае.) На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный.) Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица воробей, свиристель.) Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегيري — семенами растений, ягодами рябины, боярышника,</p>
--	--	--	---	---

	<p>«Движение планет вокруг Солнца».</p> <p>Задачи: закреплять знания о Солнечной системе. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кольцеброс».</p> <p>Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)</p>	<p>охлаждаться.(физ.развитие)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Стребание снега к деревьям.</p> <p>Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. (физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Что растет в разных краях?».</p> <p>Задачи: закреплять названия деревьев. (физ.развитие)</p>	<p>могут позаботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Поискать на участке детского сада следы птиц. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подготовка грядок к посеву семян.</p> <p>Задачи: прививать умения трудиться сообща. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Пингвины с мячом», «Не наступи!».</p> <p>Задачи: усложнять прыжки на двух ногах с продвижение вперед с зажатым ногами предметом. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физ.развитие)</p>	<p>«змейкой» между предметами, не сбивая их. (физ.развитие)</p>	<p>шиповника.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны.</p> <p>Ответить, чем отличаются птицы от зверей? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не поется птицам без небес».</p> <p>Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Донеси мешочек корма».</p> <p>Задачи: упражнять в соблюдении равновесия. (физ.развитие)</p>
Серуеннен кайту Возвращение	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p>				

с прогулки	Рассматривание картинок : «Птицы на кормушке». Беседа по ним.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! (художественная литература)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Обучать умение прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (имена детей).	Музыка: Развитие звуковысотного слуха. (имена детей).	Развитие речи: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). (имена детей)	Основы грамоты. Учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух. Различать рабочую строку и межстрочное пространство. (имена детей)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Рыбки» Задачи: учить детей двигаться по площадке врассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с	Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик,	Развитие речи: «Ласточки и люди» Задачи: упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных. Формировать умение	«Составь из палочек» Задачи: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек. (конструирование) Д/игра «Отгадай-ка!»	«Конкурс певцов» Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Способствовать осознанию выразительности

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	увертыванием. Перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.(физкультура)	воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. (худ.литра).	употреблять простые и сложные предложения. Аппликация «Три линейки» Задачи: Формировать умение у детей делить слова на слоги.Строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. (аппликация)	Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию. (ознакомление с окружающим миром).	музыкального образа, слуховой дифференциации музыкальной ткани произведения. Способствовать выражению ценностного отношения. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (музыка)
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Всё о развитии детской речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Помогите детям запомнить правила дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа с родителями «Воспитываем добротой» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Какой ты завтрашний первоклассник?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!