

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – мини-центр при КГУ « Основная средняя школа села Ольгинка»**

**Возраст детей – 5-ти лет**

**На какой период составлен план – апрель 2025 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2024	Физическая культура	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
	Основы грамоты	-учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;  -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Казахский язык	– продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; - совершенствовать навык называть слова по заданному звуку, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Художественная литература	- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсінсіп аттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету
	Основы	- учить сравнивать предметы по весу;

	математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> <li>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</li> </ul>
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</li> <li>- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</li> <li>- развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</li> </ul>
	Конструирование	- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»;</li> </ul>
	Лепка	- научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами
	Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</li> <li>- развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</li> <li>- воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</li> </ul>