

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – мини-центр при КГУ « Основная средняя школа села Ольгинка»**

**Группа/класс - средняя группа**

**Возраст детей –3 х лет**

**На какой период составлен план – апрель 2025 год**

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям развивать координацию движений рук и ног.</p> <p><b>Бег</b> Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами</p> <p><b>Равновесие</b> учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Бросание</b> учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол</p> <p><b>Прыжки</b> учить прыгать на двух ногах, отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки</p>
	Развитие речи	Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
	Художественная литература	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.
	Основы математики	Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.
	Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p><b>Сезонные изменения в природе.</b></p>

	Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.
Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз. Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).