

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.12. по 06.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» -«в единстве сила государства».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. (основы грамоты). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балабақша, үй, Желтоқсан,дүйсенбі)</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан,сейсенбі ,бірге ойнайық)</p>	<p>Приветствие «Познакомь с соседом справа» Задачи: создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы. Сюжетная игра: «День рождения» Задачи: Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, сәрсенбі,Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын)</p>	<p>Приветствие «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. (худ.литература) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан,бейсенбі, алуға бола ма? Рұқсат па?)</p>	<p>Приветствие «Здоровайтесь друг с другом». Задачи: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми.(развитие речи) Сюжетная игра: «Пароль» Задачи: Приучение детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан,</p>

					жұма, сенбі, жексенбі, Ренжімеңіз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая,	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Задачи: - Развитие у детей и родителей интереса к</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание эко-пазл «крупы и зерна» Задачи: учить распознавать растения и их семена и зерна. Лепка «Путешествие в мир солёного теста»</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение)</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья».</p> <p>Задачи: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.</p> <p>Беседа «Зимнее утро»</p> <p>Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь.(развитие речи)</p> <p>«Буквенный светофор»</p> <p>Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.</p> <p>(основы грамоты)</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«ПРАВИЛА</p>	<p>совместному времяпровождению .</p> <p>-Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания</p> <p>-Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</p> <p>Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>	<p>Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу»</p> <p>Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу</p> <p>Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу</p> <p>Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу</p> <p>Әдемі етіп саламыз. Әріп салу</p> <p>Талып қалды қолымыз</p> <p>Қолды сілкілеу</p> <p>Аз ғана дем аламыз,</p> <p>Саусақтарды айқастыру</p> <p>Көркем етіп жазамыз.</p> <p>Жазу(казахский язык)</p>	<p>Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде.Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>Д/игра «Магазин»</p> <p>Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.</p> <p>Окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать.(озн.с окруж.миром)</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Рисование «Выставка картин»</p> <p>Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p> <p>Д/игра «Игра с полосками»</p> <p>Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>(основы математики)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе;</p> <p>Объяснить важность соблюдения этих правил;</p> <p>Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения</p>	<p>Чтение стихотворение</p> <p>Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) (худ.литра).</p>			
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения в парах.</p> <p>1. «Руки вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p>				

	<p>2. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. «Наклоны вперед». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.</p> <p>4. «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p> <p>5. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p>6. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.</p> <p>Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Дружные ребята» - формировать умение дружит со всеми сверстниками. Артикуляционная гимнастика «Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости (развитие речи)</p>	<p>«Дом» На поляне дом стоит, («дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом) Ну, а к дому путь закрыт. (правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются</p>	<p>Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики «Птенчики», «Лягушка» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук) (Художественная литература)</p>	<p>Утренний круг «Узнай, какое настроение?» - формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика «Лягушка». Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И несколько не устали!</p>

		<p>друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота») Мы ворота открываем, (ладони разворачиваются параллельно друг другу) В этот домик приглашаем.(разви тие речи)</p>			(ознаком.с окруж.миром).
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи «Поездка в город» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка «Санки» <u>Задачи:</u> обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» <u>Задачи:</u> формирование представления о равенстве. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Задачи:</u> развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» <u>Задачи:</u> формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» <u>Задачи:</u> Мемлекеттік Рәміздердің</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» <u>Задачи:</u> развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» <u>Задачи:</u> расширение знаний о выдающихся батырах. 4.Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» <u>Задачи:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» <u>Задачи:</u> Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» <u>Задачи:</u> развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи «Моя Родина- Казахстан» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа по плану.</p>	<p>1.Основы математики «Решение простых примеров и задач» <u>Задачи:</u> формирование представления о решении примеров и задач. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» <u>Задачи:</u> ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» <u>Задачи:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>

	<p><u>Задачи:</u> повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Сказка о хрустальной туфельке»</p> <p><u>Задачи:</u> развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Почему происходит смена дня и ночи?</p> <p>Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи?</p> <p>Солнце дает Земле свет и днем и ночью.</p> <p>Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью.</p> <p>Один оборот происходит за 24 часа. В ходе</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>Задачи: расширять и углублять знания о растениях,</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега.</p> <p>Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему</p>	<p>Наблюдение за вороной и сорокой</p> <p>Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Птица серая парила,</p> <p>Крылья черные раскрыла,</p> <p>Громко каркнула она,</p> <p>Только курочка ушла:</p> <p>Под крылом хохлатка</p> <p>Спрятала цыпляток!</p> <p>От кого, ребятки,</p>	<p>Наблюдение за снежинками</p> <p>Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;</p> <p>учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что за звездочки сквозные</p> <p>На платке и рукаве,</p> <p>Все сквозные, вырезные</p> <p>А возьмешь — вода в руке?</p> <p>Покружилась звездочка</p> <p>В воздухе немножко,</p> <p>Села и растаяла</p> <p>На моей ладошке.</p> <p>Е. Благинина</p> <p>Воспитатель дает детям задания,</p>	<p>Наблюдение за снегирем</p> <p>Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Стынут лапы на морозе</p> <p>У сосны и ели.</p> <p>Что за чудо —</p> <p>На березе яблоки поспели!</p> <p>Подойду поближе к ней,</p> <p>И глазам не верится —</p>

	<p>вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.)</p> <p>Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром) (Біртүгас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень.</p> <p>Провести наблюдение —</p>	<p>нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев?</p> <p>Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.)</p> <p>Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес!</p> <p>В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной?</p> <p>Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят</p> <p>Серебром — а вот в сторонке В шубах елочки-девчонки.</p> <p>Ах, какая тишина,</p>	<p>Прячутся цыплятки? (От вороны.)</p> <p>Длиннохвостая она, Со спины черным-черна.</p> <p>Брюхо белое по плечи, Тарахтенье вместо речи.</p> <p>Хоть кого увидит — вмиг Поднимает стрекот — крик! (Сорока.)</p> <p>В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны. Если ворона расположилась на ночлег на кончиках ветвей — значит ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу — жди мороза.</p> <p>Вороны и сороки зимуют вместе с нами. Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о</p>	<p>предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он?</p> <p>Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.</p> <p>Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке?</p> <p>Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает)(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? (физ.развитие)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка лабиринта.</p> <p>Задачи: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Два мороза», «Волк во рву».</p> <p>Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «Пройди осторожно».</p> <p>Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. (физ.развитие)</p>	<p>Стайка алых снегирей Облепила деревце!</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.)</p> <p>Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (Снегирь.)</p> <p>Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.)</p> <p>А у самочки? (Темно-серого.)</p> <p>Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени густых лесов.)</p> <p>Когда прилетают к нам снегири? (С наступлением первых заморозков.)</p> <p>Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае.)</p> <p>На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный.)</p> <p>Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица воробей, свиристель.)</p> <p>Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)(физ.развитие)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно.(физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Задачи: закреплять знания о Солнечной системе.(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Кольцеброс». Задачи: развивать меткость.(физ.развитие)</p>	<p>Бело-белая страна! М. Степанов Воспитатель задает детям вопросы. Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться.(физ.развитие)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к</p>	<p>приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Задачи: прививать умения трудиться сообща.(физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Задачи: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель.(физ.развитие)</p>		<p>— у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегири — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника.)(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Задачи: воспитывать трудолюбие.(физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни.(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Задачи: упражнять в</p>
--	---	---	--	--	---

		деревьям. (физ.развитие) Подвижная игра «Что растет в разных краях?». Задачи: закреплять названия деревьев. (физ.развитие)			соблюдении равновесия. (физ.развитие)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «На горке». Беседа по ним.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!) Рассказывание потешки: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам! Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое, И зубной порошок И густой гребешок! (художественная литература)				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Дигра «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Приключения Колобка повторение чисел» Задачи: Развивать наблюдательность, мыслительные операции, воображение, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; Закрепить с детьми геометрическую фигуру-

<p>изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другое)</p>	<p>возможностях музыки.Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.Форм ировать умения правильно излагать основную мысль. (развитие речи)</p>	<p>(поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать « рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). (художественная литература)</p>	<p>составлять диалоги.Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).(рисование) «Какой сегодня день» Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели. Делить лист бумаги на равные и неравные части. (основы математики)</p>	<p>Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю (казахский язык) «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. (конструирование)</p>	<p>шар и ее свойства; Закрепить счет до двух</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Имена детей).</p>	<p>Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание.Создавать сюжеты с однородными предметами,</p>	<p>Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.Перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. (Имена детей)</p>	<p>Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей (Имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан,</p>

		располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) (Имена детей)			День Первого Президента Республики Казахстан). (Имена детей)
балалардың өзіндік іс- әрекеті, ойындары Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и другие игры), изодятельнос ть, рассматриван ие книг и другое)	Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук.Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. (физическое воспитание). Труд в уголке природы: Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения,	Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. Игра для развития детского творчества «Музыкальная карусель» (музыка) Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений.	Игры ПДД «Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Д/игра «В путешествие» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.Обучать штриховке. (основы грамоты). Д/и «Выбери нужный орнамент» Задачи: Выбрать среди различного узора, казахский национальный орнамент. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. (каз.язык) Упражнение «Выставка собак»	Игры ПБ Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Куцехвостая семья, Наши гости и друзья, Прилетайте под окно — Есть в кормушках вам зерно. (Г. Бойко) (худ.литра). Упражнение «Что изменилось?» Задачи: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности.Уважать ветеранов труда, пожилых	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (основы грамоты) «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. (физ.развитие) Рассматривание «На горке» Задачи: Закрепить представление о свойствах снега. Развивать умение

	<p>приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре) горшка палочкой сделать углубление и посадить черенок до первого листика, прижать землю. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (ознакомление с окружающим миром). «Состав клоуна» Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. (аппликация)</p>	<p>Задачи: Учить узнавать собак разных пород (терьер, овчарка, болонка, пудель и др.) по форме туловища, головы, ушей. Формировать умение лепить собак разными способами лепки: из целого куска, по частям, из пласта. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к животным. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (лепка)</p>	<p>людей, оценивать их труд. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Похоже-непохоже» Задачи: учить детей сравнивать картины. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (рисование) Дидактическое упражнение «Рисуем дорожку к участку» Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (основы математики и рисование)</p>	<p>выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связно и последовательно описывать события. Побуждать включать в рассказ описание природы. Приобщать к ораторскому искусству. (худ.литра и развитие речи). Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задачи: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. Движение парами по кругу. (физ.развитие)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Режим будущего первоклассника». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Индивидуальная беседа «Детская агрессивность» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Всё о детском питании» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятка «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.12. по 13.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Ритуалы приветствия» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан,іні, қарындас,әпке, сіңлі)</p>	<p>Приветствие «Букет» Задачи: предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения.</p> <p>Дидактическая игра: «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.</p> <p>Совместное общение:Продолжать воспитывать самоуважение (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)</p>	<p>Приветствие «Приветствие с разным настроением». Задачи: формировать умение менять настроение.</p> <p>Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)</p>	<p>Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p>Дидактическая игра: «Сплетем венки из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. Определять порядок и количество слов в предложении (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p>

		Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)			Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями «Как гулять с пользой для здоровья»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями Ситуативная беседа с родителями «Профилактика детского травматизма».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Культура и традиции встречи новогодних праздников»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Беседа «Как вы провели выходные?» Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь. (развитие речи) Д/игра «Виды труда» Задачи: Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о	Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды Рассказывание сказки «Мороз Иванович» Задачи:Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы. (худ.литра). Аппликация по желанию детей (аппликация). Д/игра «Большой – маленький» Задачи: Развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты и выделяя их свойства 9 величину). Учить	Лепка «Дед Мороз». Задачи: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза, передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардың Зейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения. Задачи: Учитьчувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (художественная литература).	Рисование Д/И «Подбери наряд» Задачи:Обучать умению выразительно передавать основную форму.Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. (рисование). Д/игра «Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании

<p>ная, самостоятельная и другие)</p>	<p>деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>сравнивать изображения. (рисование). Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях</p>	<p>тыңдауды аңғарту(казахский язык)</p>		<p>Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>1 комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого d.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п.</p> <p>2. «Поймай мяч».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.</p> <p>3. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п..</p> <p>4. «Броски мяча»</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.</p> <p>5. «Покажи мячик»</p>				

	<p>И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п.</p> <p>6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п.</p> <p>7. «Прыжки».</p> <p>И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.</p> <p>2 подхода чередуем ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Жук»</p> <p>ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди.</p> <p>Развести руки в стороны, поднять голову – вдох,</p> <p>скрестить руки на груди, опустить голову – выдох:</p> <p>«Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!</p> <p>Проживешь сто лет вот и весь секрет!</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Дигра</p> <p>«Давайте поселим зверей в наш лес».</p> <p>Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная).</p>	<p>Дигра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».</p> <p>Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.</p> <p>(ознаком.сокруж.миром)</p>	<p>Дидактическая игра: «Дорисуй животных»</p> <p>Задачи: отработка технических навыков рисования животных.</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики «Сытый хомячок» - «Горка»</p> <p>Задачи: формировать умение выполнять гимнастику для языка</p> <p>(развитие речи).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Елка»</p> <p>Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи. Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.</p> <p>(ознакомл.окруж.миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Цветная дорожка».</p> <p>Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета.</p> <p>(аппликация)</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Сытый хомячок».</p> <p>Задачи: Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.</p> <p>(развитие речи).</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>«Зимний лес»</p> <p><u>Задачи:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по</p>	<p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «сено», «мост»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие умения</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «волк», «сова»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие умения</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>«Геометрические фигуры и тела»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепление знаний о</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>картинкам. 2.Аппликация «Зимняя ночь» <u>Задачи:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 3.Основы математики «Условная мера» <u>Задачи:</u> развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» <u>Задачи:</u> развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Длиннее- короче, выше-ниже, шире- уже, толще- тоньше» <u>Задачи:</u> развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны <u>Задачи:</u> алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p><u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» <u>Задачи:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» <u>Задачи:</u> формирование дружеских отношений между детьми.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Әсем қала- Алматы» <u>Задачи:</u> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка «Моя Республика – моя гордость!» «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Біртұтас тәрбие <u>Задачи:</u> развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений, воспитывать любовь к Родине 4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» <u>Задачи:</u> развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>геометрических фигурах. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» <u>Задачи:</u> развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» <u>Задачи:</u> знакомство с игрой в хоккей.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в</p>	<p>Наблюдение за огородом Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской</p>	<p>Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи:расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за</p>

<p>начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай взаймы Всем другим бесснежным зимам...</p> <p>Н. Асеев</p> <p>Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют в народе декабрь «хмурень» — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? Что изменилось на</p>	<p>деятельности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Батюшка наш огород! Поклонюсь тебе с любовью — Ты корми нас целый год И капустой и морковью. Угощай нас кабачком, Сельдереем и лучком. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.) Если много снега в огороде — это плохо или хорошо? (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий) Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода. Определить, в каком</p>	<p>представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Прыгал воробышка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца Покормите молодца. В. Мирясова</p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу. Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробы, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробы в зимнее время?</p>	<p>сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.)</p> <p>Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого,</p>	<p>рябиной зимой. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Нарядилась рябинушка, вышла погулять. Платье в красных бусинках — их не сосчитать. Стала с ребятишками хоровод водить, С платица по бусинке каждому дарить. Стали ярче рябинушки щеки детворы, Щедрые у рябинушки для детей дары! Рябина пригодна для посадок в снегозащитной полосе, отличается высокой холодоустойчивостью. Ягоды рябины терпкие, горьковатые, но тронутые легким морозцем, становятся приятные на вкус и слаще. Воспитатель задает детям вопросы. Какие на вкус ягоды рябины зимой? Какие птицы прилетают полакомиться ягодами? Исследовательская</p>
---	--	--	---	--

<p>участке в детском саду по сравнению в, ноябрем?</p> <p>Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? Какие защитные свойства у снега? Найдите на нашем участке приметы зимы. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. (физическое развитие)</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Игра в снежки. Задачи: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Задачи: воспитывать чувство равновесия. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия. (физическое развитие)</p>	<p>состоянии находится почва в зимние период. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Постройка фигур из снега на участке. Задачи: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. (физическое развитие)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Совушка». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>«Попади в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическое развитие)</p>	<p>(Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Попади в цель». Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». Задачи: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений. (физическое развитие)</p>	<p>что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. Воспитатель задает детям вопросы. При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? Почему снег хрустит под ногами? Почему снег бывает рыхлый? Исследовательская деятельность</p> <p>Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Задачи: развивать умение работать сообща. (физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстрять</p>	<p>деятельность</p> <p>Сравнить ягоды до мороза и после. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега. Задачи: оказывать помощь дворнику.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кто скорее добежит до флажка?». (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Задачи: продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры. (физическое развитие)</p>
---	--	--	---	---

				темп бега в хороводе. (физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить метать снежки вдаль. (физическое развитие)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Одеваемся на зимнюю прогулку». Беседа по ним.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік Рассказывание потешки: Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (художественная литература)				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Упражнение «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Д/игра «Найди братца Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс»- развивать у детей силу Пластилинография «Архитектор». Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.	Вариативный компонент Тема: "Веселый цирк". Задачи: Познакомить с образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 2 и 3 элемента; Обучать счету до трех; Развивать логическое мышление, умение

<p>печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. (Развитие речи).</p> <p>«Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме (Основы грамоты).</p> <p>Д/игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики)</p>	<p>представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Коллективная лепка «Звери в зоопарке» Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность.</p>	<p>Формировать внимательно слушать собеседника (развитие речи).</p> <p>Д/игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм (основы математики)</p> <p>Д/игра «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. (аппликация)</p>	<p>(конструирование)</p> <p>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (развитие речи)</p>	<p>обосновывать правильность решения.</p>
--	--	--	--	--	---

		Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей. (лепка)			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Имена детей)	Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Имена детей)	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельн	Игра ПБ От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Труд в уголке природы Посадка лука на подоконнике. Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать	Игры ПДД «Грузовики» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки	Игра ПБ Подбери картинку к профессии Задачи: Познакомить детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением Труд в уголке природы Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) Задачи: Учить детей оказывать посильную	Игры ПДД «Трамвай» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Труд в уголке природы Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Д/игра «Составь натюрморт» Задачи: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному

<p>ость, рассматривание книг и другое)</p>	<p>рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Подвижные игры: Игра в снежки. Задачи: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Задачи: воспитывать чувство равновесия. (физическое развитие)</p>	<p>растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение. Закреплять знания детей о комнатных растениях, их отличиях друг от друга. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Подвижные игры «Совушка». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве. (физическое развитие)</p>	<p>помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие, улучшает их внешний вид. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Подвижные игры «Попади в цель». Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». Задачи: учить бегать и прыгать, не</p>	<p>цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (физическое развитие ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Подвижная игра «Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстрять темп бега в хороводе. (физическое развитие)</p>	<p>сюжету (праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами и т.д.) Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей (рисование) Игра для развития чувства ритма «Зонтик» Задачи: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. (музыка).</p>
---	--	--	--	--	---

			наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие)		
Үйге қайту Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация «Играем с детьми в математиков»»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Одеваемся на зимнюю прогулку»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Буклет для родителей «Семейные традиции»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Буклет «Развиваем логику»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация «Детский травматизм и как его избежать»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.12. по 20.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница
Күн тәртібі Прием детей		Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! (ознакомление с	Приветствие «Дружная семья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия. Задачи: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей.	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание (худ.литература) Сюжетная игра: ««Исследователи космоса» Задачи: Научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей, учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. Дидактическая игра: «Найди букву» Задачи: совершенствование навыков звукобуквенного анализа. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)

		<p>окужающим миром)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>	<p>Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p> <p>(развитие речи).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>	<p>воображение, связную речь детей</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Беседа с родителями, консультация</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в детском саду.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о том, Ваш ребенок дерется.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о подарках, которые дарят на новый год.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Индивидуальная беседа «Обучение запоминанию»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т.</p>		<p>Драматизация сказки на государственном языке</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>Сказка «Чудесная шуба Алдар косе»</p> <p>Задачи: создать условия для заинтересованности</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление пищи</p> <p>(нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник.</p>	<p>Драматизация сказки на государственном языке</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>Сказка «Глупый волк»</p> <p>Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью. чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Как у наших у ворот очень важный знак живёт».</p> <p>Задачи: -закреплять правила дорожного движения;</p> <p>- учить применять свои знания на практике;</p> <p>-пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного</p>

<p>б.) Детская деятельность ь (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. Чтение стихотворение Серебристый снег кружится, Дед Мороз на тройке мчится: Он зверюшек развлекает, На саях своих катает! Сели рядом волк с лисичкой, Еж и лось, бобер с синичкой, Воробей, бельчонок, мышка, Куропатка и</p>	<p>Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Лепка «Декоративная пластина». Задачи: Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр –қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр-жылқыңа бар! Бас бармақ, Сен тұр-сиырыңа бар!</p>	<p>Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).</p> <p>(художественная литература). Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, брошенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами</p>	<p>возраста. Беседа «Как не заболеть зимой» Задачи: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. (развитие речи)</p> <p>«Помоги художнику, собери слова из картинок» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (грамоты) «Снегурочка» русская народная сказка Задачи:учить понимать образное содержание сказки, оценивать поступки героев; развивать интерес к прочтению сказки; воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.(худ.литра).</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>зайчишка. (худ.литра).</p> <p>Д/игра«Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности.(озн.сокруж.миром)</p>	<p>Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытық! Қытық! Кішкентай бөбек.(казахский язык)</p>		<p>Лепка по желанию детей (лепка).</p> <p>Д/игра «Художественный салон» Задачи: учить детей составлять рассказ по картине, выделять средства художественной выразительности.Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (рисование).</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум:сапка тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>1 комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого d. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу.1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п. 2. «Поймай мяч». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе. 3. «Повороты». И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п.. 4. «Броски мяча» И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный. 5. «Покажи мячик»</p>				

	<p>И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п.</p> <p>6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п.</p> <p>7. «Прыжки».</p> <p>И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.</p> <p>2 подхода чередуем ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Жук»</p> <p>ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди.</p> <p>Развести руки в стороны, поднять голову – вдох,</p> <p>скрестить руки на груди, опустить голову – выдох:</p> <p>«Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!</p> <p>Проживешь сто лет вот и весь секрет!</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>		<p>Утренний круг</p> <p>«Что за чудо-чудеса»-</p> <p>формировать умение настраиваться на новый день.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек:</p> <p>«Хомячок-толстячок».</p> <p>Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно.</p> <p>Хомячок высыпал зерно в норке.</p> <p>Втянуть щеки. (ознаком.сокр уж.миром).</p>	<p>Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?»</p> <p>Задачи: развивать речь детей.</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики</p> <p>«Стручок фасоли» - «Хомячок-толстячок» -</p> <p>Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Зимующие птички»</p> <p>Прилетайте, птички!</p> <p>(«зовущие» движения пальцев 4 раза)</p> <p>Сала дам синичке.</p> <p>(«режущие» движения одной ладони по другой)</p> <p>Приготовлю крошки хлебushка немножко.</p> <p>(пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)</p> <p>Эти крошки – голубям,</p> <p>Эти крошки – воробьям.</p> <p>(вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью то же – левой)</p> <p>Галки да вороны, ешьте макароны!</p> <p>(тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>Д/игра «Нужные знаки»</p> <p>Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Любопытный язычок»</p> <p>Вот и вышел на порог Любопытный язычок.</p> <p>«Что он скачет взад-вперед?» -</p> <p>Удивляется народ.</p> <p>(ознаком.с окруж.миром)</p>

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи «Есть разные дети на свете» <u>Задачи:</u> развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Рисование «Дед Мороз» <u>Задачи:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению. 3.Основы математики «Предметы геометрической формы» <u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» <u>Задачи:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» <u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «предложение». 2.Основы математики «Что на что похоже?» <u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» <u>Задачи:</u> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» <u>Задачи:</u> закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» <u>Задачи:</u> формирование понятия о Родине. 4.Физическая культура «Игры моего двора» <u>Задачи:</u> формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» <u>Задачи:</u> развитие умения составлять схему предложения. 2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі <u>Задачи:</u> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» <u>Задачи:</u> развитие динамического слуха. 4.Развитие речи «Транспорт» <u>Задачи:</u> формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс»» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Развитие речи «Заяц и снеговик» <u>Задачи:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» <u>Задачи:</u> развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием</p>				

Подготовка к прогулке	и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка		<p>Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщижилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Воспитатель задает детям вопросы. Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как</p>	<p>Наблюдение за оврагом Задачи: закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как изменился овраг с приходом зимы? (Покрылся снегом, стал не очень крутой.) Где больше снега — сверху или внизу оврага? (Нужно измерить снегомером.) Почему снега внизу больше? (Порывы ветра сдувают снег, снося его вниз в овраг.) Где весной будет почва суше — сверху или на дне оврага? (Больше снега — больше воды; сверху песок быстро пропускает воду, а внизу — нет, потому</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдений Воспитатель задает детям вопросы. Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег падает охапками с веток. Чем пахнет зима? Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой? Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. О каких деревьях говорится в стихотворении? (<i>О ели.</i>) Как выглядит ель? Кто ее сестра? Когда зацветают ели? (<i>Один раз в 5—6 лет.</i>) В каких местах растут ели? (<i>Они любят влагу, в сухих местах не растут.</i>) Исследовательская</p>	<p>Наблюдение за метелью Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (Метель.) Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.) Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (Снег перемещается по направлению ветра.) Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.) Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (Оголяются корни деревьев — могут замерзнуть, сдувается снег с</p>

		<p>определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка горки. Задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (физическое развитие)</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?». Задачи: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». Задачи: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. (физическое развитие)</p>	<p>что там глина.) Чем служит снег для трав? (Одеялом, которое укрывает от мороза и ветра.)</p> <p>Исследовательская деятельность Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическое развитие)</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». Задачи: развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. (физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Задачи: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе. (физическое развитие)</p>	<p>полей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.) Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста, - Передвигая их с места на место. (Метель.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю.</p> <p>Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Задачи: воспитывать умение работать сообща, творчески. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры «Метелица». Задачи: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику прыжков (во всех видах).</p>
--	--	---	--	---	--

		Индивидуальная работа «Найди предмет». Задачи: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. (физическое развитие)	Задачи: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. (физическое развитие)		(физ.развитие)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «На горке». Беседа по ним.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Казахский язык*** ауыздарынды жауып ,шайнандар, әбден шайнап жендер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, Рассказывание потешки: Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Лейся на ладошку По-не-мно-жку Нет. Не понемножку, Посмелей! Будет умываться веселей! (художественная литература)				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться Пальчиковая игра «Зима» Раз, два, три, четыре, пять, (загибать пальчики по одному)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Д/игра «Волшебное окошечко». Задачи: учить детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. «Лепим зайчат для игры»	Вариативный компонент Тема: "Витаминка путешествует" Задачи: Познакомить детей с цифрой 3 (с формой наглядного изображения числа 3); Развивать умение соотносить цифры 1, 2,

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили. (имитировать лепку комков) Птичек крошками кормили, (крошить хлебешек всеми пальчиками) С горки мы потом катались. (вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки) А еще в снегу валялись. (класть ладошки на стол то одной, то другой стороной) Все в снегу домой пришли, (отряхивать ладошки) Съели суп, и спать легли. (производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку). (художественная литература) Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине. (рисование)</p>	<p>Задачи: Заинтересовать детей созданием настольной игры. Совершенствовать технику скульптурной лепки. Учить использовать в работе то количество теста, которое необходимо для моделирования. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к работе (лепка)</p> <p>«Построим магазин для кукол» Задачи: Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре. (конструирование)</p>	<p>3 с количеством; Продолжать учить анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность (изменение по форме);</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Лепка сценки из сказки «Ёлочная игрушка «Ягодка» Задачи: Вызвать интерес к данному виду деятельности, обучать простейшим навыкам работы с тестом из</p>	<p>Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p>	<p>Конструирование: «Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Найдите что опишу». Задачи: Учить детей находить растение по описанию, также продолжать знакомить с</p>

		опилок, воспитывать у детей творческое начало, самостоятельность. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, аккуратность. (лепка)(Имена детей)	(Имена детей)	постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. (Имена детей)	дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (Имена детей)
балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Игра ПБ Помогите кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу Игра со строительным материалом «Детский городок». Задачи: Активизировать умение создавать предметные конструкции из строительного материала согласно условию. Совершенствовать конструктивные навыки. (конструирование) Труд в уголке природы. Задачи:	Игра ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность Д/игра «Чей след?» Задачи: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу. Развивать логическое	Игра ПБ Пожарные Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли в игре. С песнями веселыми В старый темный лес Зимushка приехала С сундучком чудес. Сундучок раскрыла, Всем наряды вынула, На березы, клены Кружева наинула.(худ.литра). Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Три линейки» Задачи: Формировать умение у детей делить слова на слоги. (аппликация)	Игра ПДД «Добеги до знака» Задачи: упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Труд в уголке природы Уход за клеткой попугаев. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за клеткой попугаев: уметь вычистить её от мусора, помыть поддон. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать культурно – гигиенические навыки при работе с клеткой, водой и попугаями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Угадай, что делали» Задачи: развивать у детей

		<p>Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>«Зимние узоры» Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «рельеф»; учить лепить рельефный узор, состоящий из линий, звездочек, точек; закрепить умение декоративно оформлять свою композицию подручным материалом. Развивать творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. (лепка)</p>	<p>мышление, воображение, связную речь (развитие речи).</p> <p>Кішішарменжаттығу. Мынауменіңоңқолым , Мынауменіңсолқолым. Кішішардыаламын, Жаттығужасаймын. Оңқолыммықтыболсын! Сол қолыммықтыболсын! (Екішардыалақанғасалып, уысқақысу, оң, солқолдыкөрсетіп, жаттығужасау). е тіссаламын, Көзінеәйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігерболамын (каз.язык) Упражнение «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики и аппликация)</p>		<p>выдержку, инициативу, воображение. Ходьба: ходьба между предметами между кеглями. (физическое развитие) Чтение «Сказка о комнатном растении» Задачи: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, развивать образность речи; умение воспроизводить и осознавать образные выражения; воспитывать заботу о комнатном растении. (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра: «Снежинки». Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>(музыка)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>		<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье».</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям».</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рекомендации родителям о дневном отдыхе ребенка.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.12. по 27.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость».

«Волшебный Новый год!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Собрались все дети в круг» Задачи: формировать умение выполнять движения вместе с педагогом (основы грамоты) Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу	Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!	Приветствие «Здравствуйте! » Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик!	Приветствие «Пожелание» Все встают в круг, психолог пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.	Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» - Здравствуй, комната волшебная, волшебная комната, мы пришли за хорошим настроением, покоем расслаблением. Руки протягивают вперед, ладони вверх. (основы математики). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум:

	<p>улыбнѐмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живѐм в одном краю- Всех я вас приветствую! (худ.литра) Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>Рақмет! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааавствуууйтеее) (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан,бейсенбі, алуға бола ма? Рұқсат па? үстел, орындық, топ, байқа, асықпа</p>	<p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел</p>	<p>Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения»</p>	<p>Заучивание стихотворение Трещит мороз. Застыли речки. Дрожат березки у реки.</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного</p>	<p>«Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.</p>	<p>Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о</p>

<p>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность ь (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (развитие речи) Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие</p>	<p>У нас тепло. В горячей печке Потрескивают угольки. Сгорят они, и скоро, скоро В уютном комнатном тепле Растают тонкие узоры На разрисованном стекле. (П. Образцов) (худ.литра). Упражнение «Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания, с его семьей (мама – курица, папа – петух, с хищниками, которые опасны для него самого и его семьи, с тем, как он приспособливается к среде обитания, с его образом жизни. Выявлять взаимосвязь вида питания со строением живого существа и т. д. (ознаком.сокруж.миром)</p>	<p>движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Игра для развития чувства ритма «Переводчик» Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. (музыка) Пальчиковая гимнастика: Доп Он, тоғыз, Алақандарымен шапалақтайд). Сегіз, жеті, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Екі, бір. Алақандарымен шапалақтайды. Доп ойнайық, 6.Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады. Кел жүгір! Әр сөз ырғағымен шапалақтайды.</p>	<p>(конструирование) Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками» Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (рисование) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества</p>	<p>безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Д/игра «Как расположены фигуры» Задачи: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (основы математики) Сюжетно-ролевая «Дизайнерская студия». Задачи: Учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого Этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные моменты, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре),</p>
---	--	--	--	--	--

	согласные звуки. (основы грамоты)	(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Тек білейік Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды. Анық нақ: Отыра қалады. Допты қашқан Кім қумақ? (казахский язык)		учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии. (ознакомление с окружающим миром)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>Комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлест», подскоки, чередуем с ходьбой. II. Упражнения «Цапля» 1. «Цапля машет крыльями» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. 2. «Цапля достаёт лягушку из болота» И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой 3. «Цапля стоит на одной ноге» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой 4. «Цапля глотает лягушку» И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п. 5. «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п. 6. «Цапля прыгает» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно 7. Упражнение на дыхание. «Часики» И. П.: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.</p>				

<p>Ұйымдастыру ға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованн ой деятельности(д алее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Скажи, здравствуй» (озн.сокруж.миром) Артикуляционная гимнастика</p> <p>Упражнения для щек: «Голодный хомячок». Втянуть щеки. Покусывание, похлопывание и растирание щек. (развитие речи).</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастикаУпражнени я для жевательно-артикуляционных мышц: «Брусничка». Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Третий лишний» (деревья)» Задачи: закреплять знания детей о многообразии деревьев. Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. (развитие речи).</p>	<p>Дидактическая игра «Поваренок». Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Упражнение «Художественный салон» Задачи: учить детей составлять рассказ по картине, выделять средства художественной выразительности.(рисование) Д/игра «Светофор» Задачи: Продолжать развивать чувство цвета.Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (аппликация)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задачи: формирование навыка сочинять сказку. 2.Конструирование «Орнаменты»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги»</p>	<p>1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты</p>	<p>1.Основы математики «Времена года» Задачи: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. 2.Художественная литература Чтение русской</p>

	<p><u>Задачи:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.</p> <p>3.Основы математики «Кто где находится?»</p> <p><u>Задачи:</u> расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p><u>Задачи:</u> закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі</p> <p><u>Задачи:</u> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Новогодний карнавал»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>2.Основы грамоты и письма «Схема предложения»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан»</p> <p><u>Задачи:</u> систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>болсын»</p> <p><u>Задачи:</u> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Утренник «Волшебный Новый год!»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Развитие речи «Зимние забавы»</p> <p><u>Задачи:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?»</p> <p><u>Задачи:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на льду»</p> <p><u>Задачи:</u> совершенствование навыков игры в хоккей.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Серуен Прогулка	<p>Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей</p> <p>Задачи: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Задачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе,</p>	<p>Наблюдение за оврагом</p> <p>Задачи: закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями</p> <p>Задачи:закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за серой и черной вороной</p> <p>Задачи: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (Біртұтас</p>

<p>отношение к братьям нашим меньшим. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает крошки. (Воробей.) Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (Синичка.) Воспитатель предлагает детям рассмотреть и сравнить воробья и синичку. Что у них общего? (Остались зимовать, держатся по одиночке.) Чем отличается воробей от синички? (У синицы клюв тонкий — эта птица насекомоядная; у воробья клюв толстый — птица зерноядная; а также оперением, поведением)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>	<p>заботливое отношение к окружающей среде. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. (физическое развитие) Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Задачи: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. (физическое развитие) Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Задачи: упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость. (физическое развитие)</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Как изменился овраг с приходом зимы? (Покрылся снегом, стал не очень крутой.) Где больше снега —верху или внизу оврага? (Нужно измерить снегометром.) Почему снега внизу больше? (Порывы ветра сдувают снег, снося его вниз в овраг.) Где весной будет почва суше —верху или на дне оврага? (Больше снега — больше воды;верху песок быстро пропускает воду, а внизу — нет, потому что там глина.) Чем служит снег для трав? (Одеялом, которое укрывает от мороза и ветра.) Исследовательская деятельность Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Задачи: воспитывать</p>	<p>Ход наблюдений Воспитатель задает детям вопросы. Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег падает охапками с веток. Чем пахнет зима? Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой? Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. О каких деревьях говорится в стихотворении? <i>(О ели.)</i> Как выглядит ель? Кто ее сестра? Когда зацветают ели? <i>(Один раз в 5—6 лет.)</i> В каких местах растут ели? <i>(Они любят влагу, в сухих местах не растут.)</i> Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавлен. А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадется: и плоды, и семена, и насекомых, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная</p>
--	---	--	---	--

	<p>Укрепление снегом корней молодых деревьев.</p> <p>Задачи: побуждать к природоохранной деятельности.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птицы и кукушка».</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры.</p> <p>«Лягушки и цапля».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках в длину с места. (физическое развитие)</p>		<p>желание трудиться.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры.</p> <p>«Следопыт».</p> <p>Задачи: развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p> <p>(физическое развитие)</p>	<p>сосчитать, сколько лет дереву). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Что растет в родном краю?».</p> <p>Задачи: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе. (физическое развитие)</p>	<p>песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка.</p> <p>Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпением ждет весну. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Раз, два, три — беги!».</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Закрепление навыков ходьбы на лыжах.</p> <p>Задачи: развивать силу, выносливость.</p> <p>(физическое развитие)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «Порядок дома». Беседа по ним.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Казахский язык*** қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат</p>				

	<p>Рассказывание потешки: У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! (художественная литература)</p>				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»- развивать у детей навык бега. Подвижная игра «Коршун и наседка». Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. (физическое развитие) Д/упражнение «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. (развитие речи) Д/игра «Найди парную картинку» Задачи: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак»- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Игра для развития тембрового слуха и чувства ритма «Угадай на чем играю» Игровой материал Карточки (по числу играющих), на одной половине которых изображение детских музыкальных инструментов, другая половина пустая; фишки и детские музыкальные инструменты. (Музыка) Как-то зимушка-зима, Добрая старушка, Выбивала облака, Будто бы подушки. И кружились, будто пух, Белые снежинки, Укрывая все вокруг</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Подвижная игра «Снежная королева». Задачи: воспитывать быстроту и ловкость. (физическое развитие) Д/игра «Как мы играем зимой». Задача: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности. (лепка)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость Чтение Г. Скребицкий «Как белочка зимует» пересказ рассказа. Задачи: Учить детей отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста. Понимать и использовать в речи слова в их переносном значении («бойкий рыжий мячик»). Подбирать по смыслу глаголы. Учить пересказывать текст рассказа. Прививать любовь к животным и заботу о них. (худ.литра) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими</p>	<p>Вариативный компонент Тема: "Почемучка". Задачи: Развивать умение при сравнении трех предметов выделять параметр высоты; Закрепить счет в пределах трех, умение соотносить цифру с количеством; Учить составлять совокупность предметов по определенному признаку</p>

	на карточках (основы математики)	Мягкою перинкой. (Н. Планида) (Художественная литература) Дигра «Закончи предложение» Задачи: употребление сложноподчиненных предложений. (развитие речи)		действия процесса. (основы грамоты)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме(Имена детей).	Лепка: Декоративная лепка: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).(Имена детей).	Развитие речи: Связная речь: формировать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы. (Имена детей)	Музыка: Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. (Имена детей)	Основы математики Ориентировка в пространстве: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (Имена детей)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,	Игра по экологии «Где спряталась рыбка» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас Дигра «Слова-друзья» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции. Знакомить с правилами правильного	Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задачи: Выполнять различные роли в соответствии с развитием сюжета, использовать различные	Творческий час. Лепка «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Труд в уголке игрушек:	Игра ПДД «Красный - зеленый»-- закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Упражнение «Посчитай и сконструируй» Задачи: Развитие логического мышления дошкольников. (конструирование) Труд в уголке природы Уход за	Игра по экологии «Четвёртый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные Дигра ««Как зовут детей?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (основы грамоты) Сюжетно-ролевая игра

<p>рассматрива ние книг и другое)</p>	<p>положения спины при письме. (основы грамоты и казахский язык) Д/игра «Лишнее слово» Задачи: развитие слухового внимания детей, обогащение словаря и уточнение значений слов. (развитие речи) Труд в уголке природы: Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>строительные, бросовые материалы для изготовления необходимой атрибутики, формировать умение планировать действия всех играющих. Отобразить в игре события прошлого. Развивать творческое воображение, активизировать речь детей. (ознакомление с окружающим миром). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>собрать и расставить по полочкам игрушки. Задача: учить выполнять коллективные поручения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>«Банк». Задачи: Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. Примерные игровые действия: посещение банка, выбор необходимых услуг; работа кассы, пункта обмена валют; оформление документов, прием коммунальных платежей; работа с пластиковыми картами; консультации с директором банка. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Снежная королева». Задачи: воспитывать быстроту и ловкость. (физическое развитие) Дидактическое упражнение «Кольца Луллия» Задачи: упражнять детей в выделении</p>
--	---	--	--	---	---

					<p>первого звука в слове и подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции.Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).</p> <p>(основы грамоты, основы математики)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Консультация для родителей «Прививки»</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Консультация для родителей«Гигиена детей»</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Буклет «Безопасность в праздники»</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Консультация для родителей «Книги для детей 5+»</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.12.24 по 03.01.25

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «талап бар жерде тәртіп бар»«где есть требование, там есть дисциплина».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>	<p>Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (аппликация). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>			<p>Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Настольные игры по желанию детей Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Что делать, чтобы ребенок не заболел зимой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости детям здороваться по утрам.			«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости прививок.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность ь (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). «Рыбы морей и океанов» Задачи: Выявить знания детей о рыбах морей и океанов, об их строении, особенностях среды обитания (соленая вода). Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, как окраска рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей морей и океанов. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к	Познавательная беседа «Правила пешехода» Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка) . «Портреты звуков» Задачи: упражнять детей в определении звука по положению губ при его произнесении; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу			Д/игра «Цветочный магазин» Задачи: Закрепление умения делить слова на слоги, закреплять название цветов. (рисование основы грамоты) . Дидактическая игра «Объясните, Почему...» Задачи: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. (Развитие речи) Д/упражнение «Поход в кинотеатр» Задачи: упражнять в порядковом счете в пределах 10. (основы математики)

<p>ная, самостоятельная и другие)</p>	<p>миру природы. (ознакомление с окруж.миром). Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).</p>	<p>слова (основы грамоты) Еріншектер Тық-тақ, тық-тақ, Тұрорныңнан, бас бармақ, Балаңүйрек, сен де тұр, Ортантерек, сен детұр, Шылдыр- шүмек, сен де тұр, Титтейбөбек, қанетұр. Саусақтарым, ал, жүгір. (үстелүстіндежасалатын жаттығу. Саусақтарүстелүстіндеж атады. Айтылатынсөзгебайлан ысты, саусақтардыкезек-кезеккөтеріп, үстелүстіндежүгіреміз).(казахский язык)</p>			
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум:Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 2 комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлест», подскоки, чередуем с ходьбой. II. Упражнения «Цапля» 1. «Цапля машет крыльями» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. 2. «Цапля достаёт лягушку из болота» И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу.1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой 3. «Цапля стоит на одной ноге» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой</p>				

	<p>4. «Цапля глотает лягушку» И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п.</p> <p>5. «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п.</p> <p>6.«Цапля прыгает» И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Часики» ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (художественное слово) Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>				
Ұйымдастыру ға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованн ой деятельности(д далее - ОД)	<p>Утренний круг «Солнышко»- формировать умение играть в коллективе. (ознаком.сокруж.миром) . Артикуляционная гимнастика «Индюк». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.</p>	<p>Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Барабанщики» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.</p>			<p>Дидактическая игра: «Слоговое домино» Задачи: Закрепить умение делить слова на слоги (основы грамоты) «Ёлочная игрушка – мышка на прищепке» Задачи: Учить простейшим навыкам работы с тестом из опилок, воспитывать у детей творческое</p>

		(основы грамоты).			начало, самостоятельность. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, аккуратность. (лепка)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Народное творчество» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Конструирование «Транспорт» <u>Задачи:</u> обучение конструированию из деталей конструктора.</p> <p>3.Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» <u>Задачи:</u> ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>4.Физическая культура «Наурызумский заповедник» <u>Задачи:</u> формирование экологической культуры.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Дни недели» <u>Задачи:</u> закрепление знаний дней недели.</p> <p>3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» <u>Задачи:</u> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговикау» <u>Задачи:</u> развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>1.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» <u>Задачи:</u> формирование интереса к познавательному рассказу.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» <u>Задачи:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>4.Физическая культура «Смелые муравьишки» <u>Задачи:</u> развитие координационных способностей при выполнении</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Менің киімдерім» <u>Задачи:</u> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговикау» <u>Задачи:</u> развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» <u>Задачи:</u> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>1.Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» <u>Задачи:</u> закрепление знаний дней недели.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Задачи:</u> формирование умения выразительно читать стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» <u>Задачи:</u> закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>4.Физическая культура «Мир мультфильмов» <u>Задачи:</u> развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.</p>

			движений.		
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Прыгал воробьишка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца Покормите молодца. В. Мирясова Воспитатель проводит с детьми беседу. Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас	Наблюдение за огородом Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Батюшка наш огород! Поклонюсь тебе с любовью — Ты корми нас целый год И капустой и морковью. Угощай нас кабачком, Сельдереем и лучком. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.) Если много снега в огороде — это плохо или хорошо? (Хорошо, много влаги.)			Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай взаймы Всем другим бесснежным зимам... Н. Асеев Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и

	<p>на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Попади в цель». Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки».</p>	<p>Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий) Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Задачи: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.(физическое развитие) Подвижные игры «Совушка». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве.(физическое</p>			<p>называют в народе декабрь «хмурень» — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? Что изменилось на участке в детском саду по сравнению в, ноябрем? Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? Какие защитные свойства у снега? Найдите на нашем участке приметы зимы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.(физическое развитие) Подвижные игры: Игра в снежки.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Задачи: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание снежков вдаль и в цель.</p> <p>Задачи: развивать координацию движений. (физическое развитие)</p>	<p>развитие)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическое развитие)</p>			<p>Задачи: закреплять навыки в метании предметов.</p> <p>Прыжки на одной ноге.</p> <p>Задачи: воспитывать чувство равновесия. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия. (физическое развитие)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «Алгоритм одевания на прогулку зимой». Беседа по ним.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар, тамағыңды іш, ас болсын!</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</p> <p>(художественная литература)</p>				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Подготовка ко сну Дневной сон	<p>Игра на расслабление «Зимний сон» (музыка).</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» -</p> <p>Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Падает снег».</p> <p>Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка).</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» -</p> <p>Задачи: формирование</p>			<p>Чтение «Колобок» (художественная литература)</p>

	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			
Біртіндеп кәтерү, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №8 1.И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Прижать подбородок к груди, носки на себя; потянуться сначала одной пяткой, затем — другой; макушкой в это время стремиться в противоположную сторону; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза. 2.И.п.: полулежа на спине, опираясь руками сзади на предплечья. Поднять прямую ногу, присоединить к ней другую; удерживать ноги на 4 счета; опустить вместе; выполнить то же, начиная с другой ноги. Повторить 3 раза. 3.И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки», ногами — «кроль» на 8-10 счетов; вернуться в и.п. Повторить 3-4 раза. 4.И.п.: лежа на спине, ноги полусогнуты, руки вытянуты вверх. Махом рук сесть по-турецки, руки на пояс; вернуться в и.п. Повторить 6-7 раз. 5. «Кошечка». И.п.: стоять на коленях, опираясь на кисти рук, голова и спина — на одной прямой линии. Опустить голову книзу, спину выгнуть — «кошечка сердится»; поднять голову, спину прогнуть — «кошечка ласковая». Повторить 5 раз. 6. «Тростинка». И.п.: стать прямо, ноги слегка расставить, прямые руки поднять вверх, кисти соединить вывернутым «замочком». Не сгибая ног и рук, наклонить верхнюю часть тела вправо, вниз, влево, вернуться в и.п. (делать круговые вращения верхней частью туловища). Выполнить 4 круга, проделать те же движения в обратном порядке. Сделать паузу, повторить еще раз. 7. «Цирковые лошадки». И.п.: ноги вместе, руки согнуть в локтях, ладони вниз. Бег на месте с высоким подниманием коленей, с касанием коленями ладоней рук, носки ног тянуть. 8. Дыхательное упражнение «Шар лопнул». И.п.: ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны — вдох, хлопок перед собой — медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш» (4-5 раз). Ходьба по тропе «здоровья».				
Түстен кейінгі ас Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (художественная литература)				
балалардың	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие			Вариативный

<p>өзіндік іс-эрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр»- совершенствовать у детей навык бега</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья».</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).</p> <p>(развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p>Творческая мастерская «Выставка картин</p> <p>Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.</p> <p>Обучать умению выразительно передавать основную форму(рисование)</p> <p>Д/игра «Что вокруг нас?»</p> <p>Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.</p> <p>Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим</p> <p>(ознакомление с окружающим миром).</p>			<p>компонент</p> <p>Тема: "Раз снежинка, два снежинка..."</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умение выделять свойства предметов;</p> <p>Закрепить с детьми геометрическую фигуру- треугольник и его свойства;</p> <p>Развивать логическое мышление и воображение</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).</p>	<p>Музыка: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>(имена детей).</p>			<p>Основы грамоты.</p> <p>Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество</p>

	(имена детей).				слов в предложении. (имена детей)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мороз не страшен». Игра: «Кто сказал?».				
Серуен Прогулка	Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижные игры «Попади в цель». Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». Задачи: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие) Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений. (физическое развитие)	Наблюдение за огородом Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Подвижные игры «Совушка». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве. (физическое развитие) Индивидуальная работа: «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическое развитие)			Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Подвижные игры: Игра в снежки. Задачи: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Задачи: воспитывать чувство равновесия. (физическое развитие) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия. (физическое развитие)

<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Правильно моем руки»</p> <p>(художественное слово)</p>				
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Порядок в игрушках». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). Рассказывание потешки: Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили?</p>				
<p>балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игра ПДД «Пешеходы и автомобили» -показать детям где нужно ходить на улицах Задачи: Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.(физкультура) Д/игра«Моя комната». Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Игра «Исследователи». Задачи: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работах, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.(худ.литра). Развитие речи: «Исправь Ошибку» Задачи: учить понимать значение притяжательных местоимений.</p>			<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Дауыста, атынды айтам»- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Подвижная игра «Коршун и наседка» Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. (физкультура) Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять</p>

	<p>игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. Развивать пространственное мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Аппликация «Волшебные животные» Задачи: Воспитывать интерес к аппликации. (аппликация)</p>			<p>детей в классификации предметов. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>(основы математики и рисование)</p> <p>«В мире фантастики».</p> <p>Задачи: Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители.</p> <p>Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.</p> <p>(конструирование)</p> <p>«Разделим и угостим друг друга»</p> <p>Задачи: учить делить предметы на 2 и 4 части.(основы математики)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p>			<p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p>

домой	Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Круглый стол с родителями «Как развивать любопытность детей?».	Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».			Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостя Зима!».
-------	--	--	--	--	--