

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.09.24 по 06.09.24

Ценность - Трудлюбие и профессионализм

Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» Экскурсия по детскому саду

«Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.с окр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.с окр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.с окр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(разви тие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(о зн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный

	<p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей. «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>	<p>Беседы с родителями «Обувь для группы» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p>

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа:Беседа «Моя семья».</p> <p>Задачи:. Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке.(развитие речи + ознакомление с окружающим миром+казахский язык) (Біртұтас</p>	<p>Средняя подгруппа:беседа «Дом, в котором мы живем»</p> <p>Задачи:. совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(ознакомление с окружающим миром, развитие речи). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игра с блоками Дьенеша</p> <p>Задачи:. формирование навыков простейших</p>	<p>«Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов</p> <p>Средняя подгруппа:«Малина для медвежат»</p> <p>Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».(основы математики)</p> <p>пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики</p>	<p>Средняя подгруппа: ПрочестьКраснова А «Два жадных медвежонка».</p> <p>Задачи:. развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (художественная литература):</p> <p>«Возьми столько же»</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов,</p>	<p>Средняя подгруппа:Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел»</p> <p>Задачи:. развивать речь, развивать моторику рук.</p> <p>«Собираем пазлы» (по образцу)</p> <p>Задачи:. развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура)</p> <p>Беседа«Все про детский сад»</p> <p>Задачи:.</p>

	<p>тәрбие,экологическое воспитание) Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» Задачи: формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)</p> <p>Старшая подгруппаТворческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы</p>	<p>построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппаД/игра «Правильный счет» Задачи: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета(основы математики, развитие речи)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» » (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен,</p>	<p>(физическая культура). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение«Песенка колобка» Задачи:. формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p> <p>Старшая подгруппа В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев,</p>	<p>активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Концерт «Поможем лесным жителям» Задачи:. Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка)</p> <p>Старшая подгруппаДидактическая игра: «Отгадай число» Задачи способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка(основы математики)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я-воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Аппликация«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательно</p>
--	--	--	--	--	---

<p>и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета</p> <p>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</p> <p>Задачи:</p> <p>-познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб;</p> <p>- объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы;</p> <p>- научить детей правильно и четко</p>	<p>ол.</p>	<p>отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста.</p> <p>Развивать память, внимание речь.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности.</p> <p>Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба.</p> <p>Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>«Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп</p>	<p>сть; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p> <p>Старшая подгруппаКонструируем:«Мост для машинок» -развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование, аппликация)</p> <p>«Что загадали»(развитие речи)</p> <p>4. Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки</p>
---	------------	---	---	---

	сообщать информацию оператору экстренной службы		<p>по ней(рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».(основы математики)</p>	<p>майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их</p> <p>Дидактическая игра: «Счетная мозаика»(основы математики)</p> <p>Задачи познакомит ь с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>(музыка): Дидактическая игра «Какой инструмент лишний?»</p> <p>Задача: развивать память и слух</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	---	--	---	---	---

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.</p> <p>3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.</p> <p>4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись,</p>				

	На зарядку становись				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Средняя подгруппа: Задачи: учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходить из колонны. воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Старшая подгруппа: Задачи: формировать интерес к занятиям	Музыка «Здравствуй, музыка» Средняя подгруппа: Задачи: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык восприятия музыки разного характера, темпа, собственного	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа: Задачи: Ползание на четвереньках по прямой	Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	Физическая культура Куклы любят физкультуру. Средняя подгруппа: Задачи: закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки. Старшая подгруппа: Задачи: развивать

	<p>физической культуры.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	отношения к музыке, высказывания о ней	на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони		координации движений.
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков:</p> <p>Учить доставать уличную обувь.</p> <p>Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».</p>	<p>Одевание-Раздевание.</p> <p>Содержание навыков:</p> <p>Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков:</p> <p>Продолжать учить детей застегивать пуговицы.</p> <p>Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»</p>
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Задачи:</p> <p>расширять знания о вороне;</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни</p>	<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Задачи:</p> <p>углублять знания об особенностях внешнего</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать знакомить</p>	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать</p>

<p>воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит?</p> <p>Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица</p>	<p>растений. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое сейчас время года?</p> <p>Как вы догадались?</p> <p>А знаете, куда мы сейчас пойдем?</p> <p>Что растет в огороде?</p> <p>Как можно назвать все это одним словом?</p> <p>Кто из вас знает загадки про овощи?</p> <p>Где растут овощи?</p> <p>Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар</p>	<p>вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?</p> <p>Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски,</p>	<p>с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. <i>(Береза.)</i></p> <p>О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно</p>	<p>представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Заворчал живой замок,</p> <p>Лег у двери поперек.</p> <p>Две медали на груди,</p> <p>Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i></p> <p>Как выглядит</p>
---	---	---	--	---

<p>всеядная. Кричит она «кар-кар».</p> <p>Хромая старая ворона</p> <p>Давно живет в саду моем.</p> <p>В густых зеленых ветках клена</p> <p>Она построила свой дом.</p> <p>(Озн.сокр) (разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян цветов.</p> <p><i>Цель:</i> развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птичка и кошка», «Цветные автомобили».</p> <p><i>Цель:</i> учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра -</p>	<p>приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».</p> <p>(разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p>Задачи: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Огуречик, огуречик».</p> <p>Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу;</p> <p>улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Аркан ОЙЫН»</p> <p>Задачи: развивать у</p>	<p>подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».</p> <p>(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая свеклы.</p> <p>Задачи:</p> <p>приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди себе пару».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>«Поймай мяч».</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;</p>	<p>достать?</p> <p>Какого цвета ствол березы?</p> <p>Какой ствол у березы?</p> <p>Как можно сказать про березку?</p> <p>Какого цвета листья у березы?</p> <p>Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая овощей.</p> <p>Задачи:</p> <p>приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>собака?</p> <p>Где она живет?</p> <p>Чем питается?</p> <p>Кто ухаживает за собакой?</p> <p>Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p>
--	--	--	--	--

	<p>сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). физическая культура</p>	<p>детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическая культура)</p>	<p>воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить ходьбе по наклонной доске. (физическая культура)</p>	<p>«Зайцы и волк».</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Самый быстрый».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор шишек и листьев.</p> <p>Задачи: побуждают к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» « Орамал »</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал,</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>совершенствовать навык бега</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p> <p>(худ, лит, физическая культура разв. речи)</p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф.</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>
<p>Түскі ас</p> <p>Обед</p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Учить детей держать</p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Учить брать мыло из</p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Учить детей съедать</p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Учить детей, тереть</p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Закреплять</p>

	<p>ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры ПДД «Собери знак»</p> <p><u>Задачи</u>: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «День рождения куклы»</p>	<p>Игры ПДД «Красный - зеленый»</p> <p><i>Задача</i>: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Средняя подгруппа Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате</p>	<p>Игры ПДД «Светофор»</p> <p><i>Задача</i>: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их значение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества</u>: согласованность и сотрудничество</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «На приеме у</p>	<p>Игры ПДД «Автомульты»</p> <p><i>Задача</i> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p> <p>Средняя подгруппа Театральна</p>	<p>Игры ПДД «Вопросы и ответы»</p> <p><i>Задача</i>: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь</p> <p>Средняя подгруппа Игра –</p>

<p>Задачи:. расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Магазин»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские</p>	<p>предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики).</p> <p>Игровая ситуация «Идем в библиотеку»</p> <p>Задачи:.Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм</p> <p>(Аппликация, Художественная литература)</p> <p>«Пластические этюды»</p> <p>Задачи:</p>	<p>врача»</p> <p>Задачи:. согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе.</p> <p>Задачи:. развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Придумываем фигуры»</p> <p>Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь,</p>	<p>я деять</p> <p>«Возьмем Мишку на прогулку»</p> <p>Задачи:. развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи)</p> <p>«Украшаем платочек»</p> <p>Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация)</p>	<p>путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задачи:. Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром ,основы математики, физическая культура)</p> <p>«Создай портрет»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование)</p> <p>Упр. Колбаски на тарелочках</p>
--	---	--	--	---

<p>взаимоотношения. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром, Основы математики)</p> <p>Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование) Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать (музыка)</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің</p>	<p>совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Старшая подгруппа</p> <p>Творческая мастерская «Несуществующее животное»</p> <p>(лепка, худ.литра)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей</p>	<p>развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Репка» (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя</p> <p>Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки-</p> <p>Задачи формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)</p> <p>Аппликация «Наш город» (коллективная</p>	<p>Старшая подгруппа С/р игра «Дом, семья» (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Конструирование «Есть у тебя или нет?» Задачи: Учить детей узнавать и</p>	<p>Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка- работа с ветками и листьями. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке</p>
--	---	---	---	---

	<p>жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>пластическим способом. Воспитывать интерес к лепке.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Поиски воздуха»</p> <p>Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» (развитие речи) Рисование)</p> <p>Творческая</p>	<p>работа) (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами.</p>	<p>приклеивать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка. (аппликация)</p> <p>Музыкальное упражнение «Воздушные шары» (музыка)</p> <p>Задачи Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Творческая деятельность по выбору детей: Рисование в технике «кляксография» «Вредные микробы»</p>	<p>мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Игра «Похоже – непохоже»</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар!</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>деятельность(музыка)</p> <p>Дидактическая игра «Зонтик»</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).</p>	<p>Рисование</p> <p>Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Д/И «Сколько» формирование понятий «много», «один».</p>	<p>ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями.</p>	<p>физическая культура. Упр. «Я помогу»-Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(аппликация) Д/И «Опиши игрушку» Задачи:. развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки.</p>	<p>Средняя подгруппа«Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(рисование) Рассматривание иллюстраций «Мой город» Задачи:. расширение кругозора детей,</p>	<p>Средняя подгруппаРабота со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Задачи:. заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной</p>	<p>Средняя подгруппаРассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице Задачи:. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Рисование</p>	<p>Средняя подгруппаПродуктивная деятельность «Собери по образцу мозайку» Задачи:. упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками</p>

	<p>(развитие речи)</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа)(аппликация, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.</p>	<p>слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Упражнение «Зайцы»Задачи:. Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.</p> <p>(музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Соблюдай порядок на</p>	<p>выразительностью.</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа «Потребность растений в воде»- (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи. формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p>	<p>карандашами, мелками. (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Лепка «Чашка и блюдце» Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка).</p> <p>Двигательная деятельность «Принеси мяч»</p> <p>Задачи:. Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность</p> <p>П/И «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ»</p> <p>Задачи:. развитие умений играть с мячом. (физическая культура, художественная</p>	<p>«Выложи»</p> <p>Задачи:. развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой,</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>своём рабочем месте.</p> <p>Перед работой проверь исправность инструментов.</p> <p>Работай только исправными инструментами.</p> <p>Работай ножницами только на своём рабочем месте.</p> <p>Игровое упражнение «Много-мало» - Задачи.помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».(основы математики)</p> <p>Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип</p>	<p>Конструируем:«Осень ее дерево»конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память.</p>	<p>литература)</p> <p>Старшая подгруппа Игровая ситуация «Дом, семья</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги.</p>	<p>ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой ознакомление с окружающим миром</p>
--	--	---	--	---	---

		конструкции. (конструирование)		Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация) Творческая мастерская «Волшебные животные» (лепка, развитие речи) Задачи: Воспитывать интерес к лепке	
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.09.24 по 13.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!)/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирован ие интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	творческих навыков	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.</p>
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Наш любимый воспитатель» Задачи:. Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) «Раз, два, три - ищи!» Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики, аппликация) Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи:. формировать умение рисовать гуашью. (рисование) Старшая подгруппа:Творческая</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Я и друзья» Задачи:. формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Игра с блоками Дьенеша Задачи:. формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Старшая подгруппа: Д/игра «<i>Отгадай число</i>» (основы математики, рисование, развитие</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи:. развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Пирожочек» Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Три цветка» - Задачи:. определение характера музыки. (музыка) Старшая подгруппа:Чтение А. Барто «Верёвочка»(художественная литература, развитие речи) Задачи:Продолжать развивать интерес к художественной</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Мой день» Задачи:. обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи:. формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Пальчиковая игра «Овощи» Задачи:. развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи:. развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Старшая подгруппа: Конструируем:«Дом для собак» - Задачи:развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Похож – не похож» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Дидактическая игра: «Читаем и считаем» (основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине;</p>	<p>речи)</p> <p>Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания</p> <p>Музыкальное упражнение</p> <p>«Придумай имя и животное»</p> <p>Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти». (музыка)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи : Формировать умение работать с клеем. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>образы. (Музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать и склеивать геометрические фигуры и предметы по условиям (аппликация)</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и</p>	<p>Задачи: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Д/ойын «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>умение считать в пределах 5. Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: - ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); -показать основные</p>		<p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>уменьшением теплового фактора для растения.</p> <p>Творческая деятельность (музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;</p> <p>-научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы</p>				
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Хлопки»</p> <p>И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища</p> <p>В.1. руки в стороны</p> <p>2. руки вверх</p> <p>3. руки в стороны</p> <p>4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>В.1. наклон вперед</p> <p>2. И.П.</p> <p>3.«Повороты»</p> <p>И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе</p>				

	<p>В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.</p> <p>4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь?(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p>

					(развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Играем вместе с Зайчиком. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа: Задачи: Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа	Музыка «Путешествие в осенний лес» Средняя подгруппа: Задачи: развивать умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Старшая подгруппа: Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа	Физическая культура Играем с мишкой. Средняя подгруппа: Задачи: . Метание в горизонтальную цель Старшая подгруппа: Задачи: Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище»	Музыка «Осень разноцветная» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов	Физическая культура Знакомимся с мячами. Средняя подгруппа: Задачи: учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча Старшая подгруппа: Задачи: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: Совершенствовать умения	Одевание-Раздевание. Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно

	передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно одеваем штаны».	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Озн.сокр)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Заворчал живой замок,</p>	<p>Наблюдение за собаками</p> <p>Цели: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какие породы собак вы знаете?</p> <p>Какую пользу они оказывают людям?</p> <p>Каких только собак не</p>	<p>Наблюдение за пожарной машиной</p> <p>Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами"</p> <p>Почему у автомобиля</p>	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.</p> <p>Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели</p>	<p>Наблюдение за автомобилями</p> <p>Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель предлагает</p>

<p>Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? (разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. (разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить быстро</p>	<p>спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау»</p>	<p>листки, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p>	<p>понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.) Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их</p>
--	---	---	--	---

	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Цель: закреплять представления о длине. (физическая культура)</p>	<p>действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>физическая культура)</p>	<p>Задачи: тренировать детей в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба на носках.</p> <p>Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки на месте на одной ноге.</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>полюбили, Они называются... (автомобили).</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.</p> <p>Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Цветные автомобили».</p> <p>Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с</p>
--	---	--	---	--	--

					<p>предметами (рулями).</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Тартып алу»</p> <p>Задачи: развивать у детей силовые навыки</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>физическая культура)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Уқырғанды</p> <p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать,</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать</p>

	<p>последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>умение пришивать оторвавшиеся пуговицы</p> <p>Беседа «Как заботиться о своей одежде»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p>Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (, физическая культура разв. речи, худ. литр)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)..(физическая культура) Казахский язык***</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p> <p>(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана.</p> <p>Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p>

	(словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).				(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Зоопарк» Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи:. расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деятельность. «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»</p>	<p>Средняя подгруппа:Игровая ситуация«Баный день» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p> <p>Задачи:. Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной</p>	<p>Средняя подгруппа:«Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Игровая ситуация «Большая стирка»</p> <p>Задачи:. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Познавательно-исследовательская деятельность «Потребность растений</p>	<p>Средняя подгруппа:Театральная деятельность</p> <p>««Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи:. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду</p>

	<p>Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поездка в лес за грибами» аппликация , ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и</p>	<p>формы, развивать умение</p> <p>(Аппликация, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева»</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). (аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** Әжем менің осындай</p>	<p>в воде»</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>(Біртұтастәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «<i>Теремок</i>»</p> <p>Задачи: : Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Творческая, изобразительная</p>	<p>реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. (Рисование , ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>водителя и кондуктора.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Лепка По замыслу</p> <p>Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация, лепка-поделки с рябиной.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Рыхление почвы у комнатных растений» ознакомление с окружающим</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка</p>	<p>Шэй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Д/упражнение «Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация)</p>		<p>миром</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»- Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных.</p>	<p>Рисование Д/И «"На яблоне поспели яблоки»- Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него</p>	<p>Основы математики Д/И «День/ночь» формирование понятий «день», «ночь».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью.</p>	<p>Физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>

		длинные и короткие ветви.			
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры ПДД</p> <p>«Машины»</p> <p><u>Задачи:</u> формировать умение складывать изображение машины из деталей</p> <p>геометрического конструктора-мозаики</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Д/И «<u>Где спрятался зайчик!</u>»»</p> <p>Задачи:..описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Конструирование из строительного</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Да, нет»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мой день</p> <p>Задачи:.. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Упражнение «День рождения»</p> <p>Задачи:.. определение характера музыки</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Отремонтируй светофор»</p> <p><u>Задачи:</u> закреплять знания детей о сигналах светофора</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Дидактическое упражнение«Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование)</p> <p>Работа со стихотворениями.</p> <p>Заучивание А. Плещеев «Осень наступила».</p> <p>Задачи:.. Формирование любви к природе через художественное слово (развитие речи,</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Рассматривание иллюстраций о времени года «Осень».</p> <p>Рисование, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Повторяем стихи об осени.</p> <p>Задачи:.. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений, учить передать в рисунке красоту природы</p> <p>Лепка«Цветок на картине»</p> <p>Задачи: учить делать</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Ты – большой, я - маленький»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге;</p> <p>прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>«Двух этажный дом».</p> <p>Задачи:</p> <p>Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве</p>

	<p>материала.</p> <p>Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы: протирать листья цветов-</p> <p>Задачи: формировать умение бережно относиться к комнатным растениям. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>(музыка, физическая культура)</p> <p>Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка) Старшая подгруппа: Д/игра Счетная мозаика</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой(основы математики,конструирование)</p> <p>Игра «Коза»</p>	<p>Художественная литература)</p> <p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по места. Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Зоопарк» (ознакомление с окружающим миром, лепка,развитие речи)</p> <p>Задачи:расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить</p>	<p>изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина.(лепка) Двигательная деят-ть «Птичка и кошка»</p> <p>Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическая культура, Художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность «Опрыскивание</p>	<p>дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование) Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .(аппликация) «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование)</p> <p>Труд в уголке природы – протереть пыль- Задачи:</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>Задачи: продолжать закреплять представления о домашних животных, особенностях их питания ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</p>	<p>замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.</p> <p>Дидактическая игра «Возьми столько же» (основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p>	<p>комнатных растений» ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>формировать умение детей убирать с помощью взрослого. ознакомление с окружающим миром</p> <p>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Наседка и цыплята</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании</p> <p>(физическая</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>культура) Старшая подгруппа: Конструировани е «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Творческая деятельность по</p>
--	--	--	--	--	--

					выбору детей: рисование, аппликация из природных материалов.
Үйге қайту Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирова ние навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.09.24 по 20.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели : «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!)/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!)/Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)

	Біртүтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Біртүтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о самочувствии детей.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-

					4 лет
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Задачи:. Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) «Мокрое рисование» - Задачи:. формирование умений рисовать на мокрой</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Средняя подгруппа: Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Задачи:. Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.(озн.сокр-им,</p>	<p>Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть» Задачи:.развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Солнышко и тучка- Задачи:. определение характера музыки</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Правила дорожного движения Задачи:Познакомить с правилом дорожного движения Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи:. Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Грибы» Задачи:. развивать речь. (физическая культура) Беседа «В гостях у музыкального руководителя» Задачи:. Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное,</p>

	<p>бумаге(рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение. Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Личная безопасность</p>	<p>развитие речи) Проект «SMART BALA» Игра с конструктором Лего Задачи:. формировать умение играть со сверстниками.(констру ирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи) Задачи:Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Квест-игра «Возьми столько же» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь</p>	<p>(веселая, спокойная, грустная). (музыка) Старшая подгруппа: Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица(художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Задачи: Знакомить детей с лепкой. Лепка предметная из цветного соленого теста. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.</p>	<p>(худ.лит-ра): Беседа «Ребенок и книга» Задачи:. Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн.сокр, каз.яз). Старшая подгруппа: Познавательное – исследовательская деятельность «Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: учить обнаруживать воздух. Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка).</p>	<p>доброжелательное отношение к нему. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая подгруппа: Проект «SMART BALA» Конструируем:« Дорога домой» (конструировани е Задачи: развивать фантазию, интерес к конструировани ю из различных материалов «Назови как можно больше предметов» (развитие речи) Задачи: упражнять детей в</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; - Объяснить важность соблюдения этих правил; -Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры 	<p>«столько же», «поровну».</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>чётком произношении слов.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс</p>				

	<p>В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс</p> <p>В.1. поворот вправо (влево)</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Приседания»</p> <p>И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу</p> <p>В.1. присесть, положить (взять) кубик</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Волчок»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни</p> <p>В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p>6. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p> <p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки</p> <p>Каждый знает без сомнения,</p> <p>Что такое настроение.</p> <p>Иногда мы веселимся,</p> <p>Иногда скучаем мы,</p> <p>Часто хочется взбодриться,</p> <p>Но бываем и грустны..(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки</p> <p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>Слева друг, справа друг</p> <p>Получился ровный круг.</p> <p>Обсуждение планов на день</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Все мы дружные ребята.</p> <p>Мы ребята-дошколята.</p> <p>Никого не обижаем.</p> <p>Как заботиться, мы знаем.</p> <p>Никого в беде не бросим.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми!</p> <p>Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!</p> <p>Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>По железному мосту</p> <p>Сделанном из досок,</p> <p>Шел высокий человек</p> <p>Низенького роста.</p> <p>Был кудрявый без волос,</p> <p>Тоненький как бочка.</p> <p>Не было детей у него</p> <p>Только сын да</p>

					дочка.(развитие речи)
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Малыши-карандаши. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа: Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Родной край» Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Старшая подгруппа Задачи: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки</p>	<p>Физическая культура Ребята – маленькие котят. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног Старшая подгруппа: Задачи: Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p>	<p>Музыка«К нам гости пришли» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>Физическая культура Знакомимся с куклой Айгуль. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Старшая подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p>

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее друга»
Серуен Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (разв. речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о

<p>учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.</p> <p>(Озн.сокр) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)</p> <p>На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)</p> <p>Без рук, а холст ткёт. (Паук.)</p>	<p>воспитание)</p> <p>Сбор цветов в коробочки.</p> <p>Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Утят», «Птицы и дождь».</p> <p>Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».</p> <p>Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Допқа тигіз»-развивать у детей</p>	<p>Как выглядит ворона?</p> <p>Чем она питается?</p> <p>Зимующая или перелетная эта птица?</p> <p>Как ворона кричит?</p> <p>(озн.сокр, разв.речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян цветов.</p> <p>Цель: развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птичка и кошка», «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ сүйек»- развивать ‘</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое сейчас время года?</p> <p>Как вы догадались?</p> <p>А знаете, куда мы сейчас пойдем?</p> <p>Что растет в огороде?</p> <p>Как можно назвать все это одним словом?</p> <p>Кто из вас знает загадки про овощи?</p> <p>Где растут овощи?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p>Цель: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Огуречик, огуречик».</p>	<p>домашнем животном.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Заворчал живой замок,</p> <p>Лег у двери поперек.</p> <p>Две медали на груди,</p> <p>Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Как выглядит собака?</p> <p>Где она живет?</p> <p>Чем питается?</p> <p>Кто ухаживает за собакой?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p>
---	--	---	---	--

<p>Воспитатель рассказывает детям о приметах. (разв. речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап»- развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч».</p>	<p>меткость а силу рук</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки».</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>физическая культура)</p> <p>Предложить пластилин для поделок в стиле «Листья» (лепка)</p>	<p>детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги (конструирование)</p>	<p>Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу;</p> <p>улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p>Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор шишек и листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тапқыш»- развивать у детей сообразительность</p> <p>Индивидуальная</p>
--	--	---	--	--

	<p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическая культура)</p>				<p>работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Цель: закреплять представления о длине.</p> <p>физическая культура)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Я могу и ты смоги» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место».</p> <p>Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Дидактическое упражнение размещать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ, лит, физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв. речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура,</p>

					разв.речи)
Түскі ас Обед	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Кукла ела опрятно».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки». Беседа по ним.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» клеим по шаблону медицинские инструменты (озн.сокр-им миром, развитие речи, аппликация)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание</p>	<p>Игры ПДД Наша улица- расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу»(озн.сокр-им</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность Игра-пантомима «Сугроб»</p> <p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют</p>	<p>Игры ПДД Поставь дорожный знак-учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный</p>

	<p>профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деят-ть. ««Теремок» (Театр на руке - пальчиковый) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя (озн.с окр-им, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского</p>	<p>понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование) Игровая ситуация «Поликлиника» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад».</p> <p>Задачи: Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями. (Аппликация, худ.лит- ра)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «магазин» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательная- исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование цветов с помощью нитки. Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа:Игра- драматизация «<i>Колобок</i>» (озн.с окр-им,</p>	<p>движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, оглябая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодные листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере?</p>	<p>переход» Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»</p> <p>Задачи: развивать чувство рифмы.</p> <p>Волшебник задает рифмы по очереди:</p> <p>Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...</p> <p>Картошка — матрешка, морoshка, кошка...</p> <p>Печь — меч, течь, лечь...</p> <p>Лягушка — квакушка, подружка, кружка...</p> <p>Зайчик — пальчик, мальчик...</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>сада. Творческая деятельность по выбору детей (лепка, аппликация, конструирование)</p>	<p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки»</p> <p>Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. (конструирование)</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (Музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать</p>	<p>аппликация, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе.</p> <p>«Один – много»</p> <p>Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. (основы математики)</p>	<p>(Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Дом, семья»</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>	<p>Мышь — тишь, камыш, шуршишь...</p> <p>Кошка — мошка, блошка, плошка...</p> <p>Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок...</p> <p>Снежинка — пушинка, пружинка...</p> <p>(озн. с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Задачи: формировать навыки коллективного</p>
--	--	--	---	--	---

		картины, воспитывать			<p>труда.</p> <p>Игры на развития памяти «Назови три предмета» (озн.с окр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Казахский язык***</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p> <p>Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар!</p>
--	--	----------------------	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Рисование Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.	Основы математики Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро.	Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных.	физическая культура. Упр. «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельност ь при выполнении культурно- гигиенических навыков.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	Средняя подгруппа: Коммуникативная деят- ть Д/И « <u>«Где растёт?»</u> » Задачи: .формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность(о зн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Труд в уголке природы:	Средняя подгруппа: «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «Мишка спрятался» Задачи: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на	Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями.Г. Юдин «Как варить компот» Задачи: . учить слушать произведение, отвечать на вопросы. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Задачи: . Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о детском саде. Задачи: .упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Подвижная игра «ПОЙМАЙ КОМАРА Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,	Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть Упр. с палочками из пластилина. «Выложи по образцу» Задачи: . развитие мышления, мелкой моторики, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики,

	<p>Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок.</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада.</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p>определенные предметы. (основы математики) Рассматривание иллюстраций «Огород»</p> <p>Задачи:.расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании</p> <p>(озн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p> <p>Упражнение «Книжки сяпт»</p> <p>Задачи:.Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.</p> <p>(музыка, физическая</p>	<p>поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев.</p> <p>Старшая подгруппа: С/р играПоликлиника(озн.сокр, развитие речи)«Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).(физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа:С/р игра «Больница» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей(конструирование, лепка, аппликация, изобр.деят)</p>	<p>лепка)</p> <p>Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных.</p> <p>Задачи:.Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (озн.сокр, развитие речи)(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация из природных материалов(с использованием</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Загадочные пузыри» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p> <p>Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи) Задачи:развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Объединить вылепленные фигурки в общую композицию</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>			<p>пластилина)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений» (Біртүгас тәрбие,экологиче ское воспитание)</p> <p>Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык***</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирова ние навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Чем занять ребёнка в</p>

	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	болыңыз!	(словарный минимум: Сау болыңыз!	выходные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	---	--------------	----------	-------------------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.24 по 27.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели. «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательно

	<p>социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>поведению.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>сть, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного</p>

консультации	детьми Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	детьми Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	детьми Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	детьми Консультация «Азбука дорожного движения»	общения взрослых с детьми Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Мы танцуем и поем» Задачи: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) Д/упражнение «Золотая осень»-</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «Правильный счет» Задачи: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета(основы математики, развитие речи)</p> <p>Беседа «Небо осенью» Задачи: Уметь замечать осенние</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Внимание переходим улицу Задачи:ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задачи:.. Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p>	<p>Средняя подгруппа: Прочсть ст-ие об осени с опорой на мнемотаблицу, Задачи:.. заучивание наизусть (худ.лит-ра): Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.(озн.сокр, каз.яз). Песенное творчество. Сороконожка</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Мой друг светофор Задачи:познакомить детей с основными правилами уличного движения Средняя подгруппа: «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по</p>

	<p>Задачи:. Учить детей изображать осень.(красками, пластилином)) Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование, аппликация) Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка).Старшая подгруппа:Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (рисование, развитие речи, лепка) Задачи:Учить рисовать и лепить листовые деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании</p>	<p>изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи».(озн.сокр-им, развитие речи) (Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание) Игра с конструктором, учимся лепить детали - Задачи:. формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование+лепка) Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом,</p>	<p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) пальчиковая гимнастика «Овощи» - Задачи:. развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Грибочки» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Конструирование из строительного материала, аппликация. Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование) Старшая подгруппа:Игровое упражнение «Много-мало» - Задачи.помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».(основы</p>	<p>Задачи:. развитие чувства ритма(Музыка Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» Проводим эксперимент смешивания пластилина желтого и синего цвета (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность .(музыка)</p>	<p>величине тела и глаз. (лепка, аппликация). Пальчиковая игра «Листопад» Задачи:. развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами. Задачи:. развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось(физическая культура) С-р игра Детский сад Задачи:. расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>карандашами, красками и другими материалами.</p> <p>Д/и: «Разложи правильно»</p> <p>Задачи:развивать умение раскладывать предметы по величине. (основы математики,аппликация);</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Личная безопасность «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ»</p> <p>Задачи: -объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); - научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера</p>	<p>обобщить знания дошкольников о времени года лето.</p> <p>Музыкальное упражнение«Ритмическое эхо» -</p> <p>Задачи:развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка)</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>математики)</p> <p>Чтение А. Барто «Верёвочка» лепим веревочки из пластилина.(художественная литература, развитие речи, лепка)</p> <p>Задачи:Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи : Формировать</p>	<p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам(р. +озн. с окр. миром.)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак»(конструирование,аппликация, лепка)</p> <p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>«Кому что нужно» (развитие речи)</p> <p>Задачи:Воспитывать умение группировать,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>телефонов родителей (законных представителей).</p> <p>-закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений</p>		<p>умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>		<p>обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p>Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа,</p>
--	--	--	--	--	---

					әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 С кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П.</p> <p>5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура В гостях у сказки.. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновеси Старшая подгруппа: Задачи: Ходьба между</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки</p>	<p>Физическая культура «Бег в разных направлениях». Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках,</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p>	<p>Физическая культура «Мы любим играть» Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков построения в круг.</p>

	<p>линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>координирование движения рук и ног, Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево</p>	<p>передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи:</p> <p>Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражн</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы.</p>

	поссорились- подружились».	спокойно вести себя в раздеальной комнате.	зверюшек застегивать пуговицы».	ение: «Одеваемся по порядку».	Дидактическое уп ражнение: «Быстр ее всех»
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели:</p> <p>Систематизация знаний о том, как изменилась природа;</p> <p>Обучение умению сравнивать природные изменения</p> <p>(Озн.сокр) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>развитие наблюдательности.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Нахмурится, насупится, в слезы ударится —</p> <p>Ничего не останется. <i>(Туча.)</i></p> <p>Блестит под солнцем после стужи</p>	<p>Наблюдение птицами</p> <p>Цели:расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</p> <p>Воробей маленький, а журавль ... <i>(большой).</i></p> <p>Утка серая, а лебедь ... <i>(белый).</i></p> <p>(разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян деревьев.</p> <p><i>Цель:</i> привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Целевая прогулка на цветник детского сада.</p> <p>Наблюдение за осенними работами на цветнике</p> <p><i>Цель:</i> закрепление знаний о сезонных изменениях в природе..</p> <p>Как изменились погода, природа?</p> <p>Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они?</p> <p>(озн.сокр, разв.речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка грядок опилом.</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>обучение умению работать парами; воспитание дружеских</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);</p> <p>учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;</p> <p>— воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Цели:</p> <p>продолжать знакомить с характерными особенностями березы,</p> <p>по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает</p>

<p>На асфальте сером... (лужа).</p> <p>Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо?</p> <p>Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (разв. речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Цель: воспитание желания трудиться.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Цели:</p> <p>- обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление,</p>	<p>«Собачка и воробей».</p> <p>Цели:</p> <p>закрепление знаний о характерных движениях птиц; обучение умению имитировать их по голосу.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. физическая культура</p> <p>Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)</p>	<p>отношений.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».</p> <p>Цель: улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: улучшение техники ходьбы, бега.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Игра «Строим дорогу» - использование приемов приставления деталей (конструирование)</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)</p> <p>На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)</p> <p>Без рук, а холст ткёт. (Паук.)</p> <p>(озн.сокр, разв. речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели:- совершенствовать координацию движений;</p>	<p>ответить на вопросы.</p> <p>Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)</p> <p>О каком дереве говорится в загадке?</p> <p>Какой высоты береза?</p> <p>Где ствол у березы широкий, а где — узкий?</p> <p>Ветки у березы толстые или тонкие?</p> <p>А листья можно достать?</p> <p>Какого цвета ствол березы?</p> <p>(озн.сокр, разв. речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая</p>
---	--	---	---	--

	<p>память, креативность и творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Догони меня».</p> <p><i>Цель:</i> обучение умению бегать в нужном направлении.</p> <p>(физическая культура)</p>			<p>развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Догони меня».</p> <p><i>Цель:</i> обучение умению бегать в нужном направлении.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>деятельность</p> <p>Сбор урожая овощей. Цели: приучать коллективно трудиться на участке;</p> <p>формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p>Цели: продолжать развивать двигательную активность детей;</p> <p>приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке»- развивать у детей слуховое</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Индивидуальная работа</p> <p>«Самый быстрый».</p> <p>Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствовани е умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p> <p>физическая культура)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Будь примером»</p>	<p>Беседа «Заболели зубы» (кариес)</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Цель: Закрепить умения порядка</p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p> <p>Воспитание навыков</p>	<p>Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно».</p> <p>Навыки личной гигиены.</p> <p>Цель: Учить детей</p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Самообслуживани е.</p>

	(физическая культура, разв. речи)	<p>одевания и раздевания.</p> <p>Загадывание загадки.</p> <p>Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)(худ, лит, , физическая культура разв. речи)</p>	<p>культурного поведения.</p> <p>Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p> <p>Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.(физическая культура разв. речи)</p>	<p>Цель: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом.</p> <p>Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят».(физическая культура, разв. речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает».</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наш и ручки чистые и здоровые»</p> <p>Казахский язык***</p>

			(словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).		(словарный минимум: тамак.касык.тәрел ке).
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация Семья Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми, (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Скорая помощь» (Музыка, озн.с окр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование</p>	<p>Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Идем в библиотеку»</p> <p>Задачи: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: (Аппликация, худ.лит-</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «На приеме у врача»</p> <p>Задачи: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа:</p>	<p>Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Средняя подгруппа: Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки.(конструирование) «Птичка клюёт</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (озн.с окр-им, рисование, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Закончи предложение (развитие речи) Задачи: Практикова</p>

	<p>навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева» » (озн.с окр-им развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>С/р игра «Школа» (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p>	<p>зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте)(лепка+аппликация). Театральная деятельность«Возьмем Мишку на прогулку»</p> <p>Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, конструирование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развлечь детей летом,</p>	<p>ть в составлении предложений с заданными словами</p> <p>Аппликация«Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» Задачи: Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>обобщить знания дошкольников о времени года лето.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-поделки с рябиной, аппликация.</p> <p>«Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Рыхление почвы у комнатных</p>	
--	--	--	--	--	--

				растений» Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра В. Сутеев «Яблоко» Цель: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.	Рисование Д/И «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в	Основы математики Д/И «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего	Ознакомление с окружающим миром «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать	физическая культура. Упр. «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.

		умении аккуратно закрашивать рисунки.	и последующего числа в пределах первого десятка.	слуховое внимание.	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Д/И « «Веселые матрешки»»</p> <p>Задачи:. учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (развитие речи, математика, аппликация)</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление.</p> <p>Задачи:. учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Мой день»</p> <p>Задачи:. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании</p> <p>(озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p> <p>Упражнение «Большие и маленькие»</p> <p>Задачи:. Развивать чувства ритма(музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность (озн.сокр, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка».</p> <p>Задачи:. заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью.</p> <p>Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей.</p> <p>(разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Зоопарк» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту,</p>	<p>Средняя подгруппа: «Кто скорее свернет ленту»</p> <p>Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий»(основы математики)</p> <p>«Расцвели красивые цветы»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма,</p>	<p>Средняя подгруппа: Д-игра "Справа как слева"</p> <p>Задачи:освоение умений ориентироваться на листе бумаги(основы математики)</p> <p>«Наши друзья»</p> <p>Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы –</p> <p>Задачи:.</p>

	<p>лечебница» (развитие речи+ ООМ)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада. (музыка)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p> <p>«Нарисуй детский сад»Задачи:формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование,)</p>	<p>«Загадочные пузыри»</p> <p>Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей(лепка, аппликация)</p>	<p>отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>представления о красоте.(рисование)Рассматривание иллюстраций о животных.</p> <p>Повторяем стихи о животных по мнемотаблице(озн.сокр, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>П/И «МЫШИ В КЛАДОВОЙ</p> <p>Задачи:Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.</p> <p>(физическая культура, худ.лит-</p>	<p>Рассматривание и название растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля. (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра ««На выставке народного творчества» - «Ярмарка»» (озн.сокр, развитие речи основы математики)</p> <p>Задачи:Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Кому что нужно» (озн.с окр, развитие речи)Задачи:Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам</p> <p>Трудовая деятельность Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи :</p>	
--	--	--	--	---	--

				Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику	
Үйге қайту Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями:Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.09.24 по 04.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи:.. учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>	<p>Игровой прием «Камешки» Задачи:.. развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи:.расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи:.. развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>	<p>Игровой прием «Ровным кругом» Задачи:.развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>

	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			формирование творческих навыков	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Значение профилактических прививок».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	Средняя подгруппа: ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	Беседа «День пожилых людей» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения – Расширять знания детей о таких понятиях как старость ,пожилой	Беседа ПДД Беседа на тему:«Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила	Интерактивная игра – «Моя родина – Казахстан» Задачи: Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине, средствами интеллектуальной интерактивной	Беседа ПДД Беседа на тему:«Пора не пора – не ходи со двора» Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя

<p>книг и другие)</p>	<p>Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p> <p>(физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи:. описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр, каз.яз). Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, худ.литра)</p> <p>Задача: Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых</p>	<p>человек Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи:. развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Д/игра «Цветочный магазин» (ООМ, аппликация) Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. Учить выполнять работу аккуратно Старшая подгруппа: Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре» Средняя подгруппа: «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) Прочесть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (озн.сокр, каз.яз алма,ағаш,ак). Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их,</p>	<p>игры. Средняя подгруппа: Аппликация«Цветная бумага восковые мелки «А водица далеко, а ведерко велико....» Задачи: Учить изображать женскую фигуру в народной стилистики. Познакомить с приемами вырезания трапеции. Д/игра «Веселые матрешки» Задачи:. учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи:. учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық</p>	<p>Средняя подгруппа: «Цветные клубочки». Задачи: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. (рисование) Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи:. развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи:. продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки.</p>
-----------------------	---	--	--	--	---

	<p>обстоятельствах.</p> <p>Игра «Три цветка»</p> <p>Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)</p> <p>Задачи:: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p> <p>Личная безопасность «ОСТОРОЖНО, ОКНО!»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить детям, почему окна могут быть опасными; -научить детей правилам поведения возле окон; -учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения 	<p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами</p>	<p>сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>«Дорисуй картинку»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование)</p> <p>К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Вызывать положительные эмоции</p>	<p>(бір орында жүру)</p> <p>Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)</p> <p>Біз демалып алайық (орнына отыру)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения</p> <p>Игра: «Переводчик»</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Накладная аппликация из вырезанных частей предмета «Цветы луговые» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>к творческому процессу, не бояться делать ошибок.Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысының аты бар.</p> <p>Бас бармақ,</p>	<p>на определение ритма музыки. .(Музыка)</p> <p>Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма</p>	<p>работе гофрированную бумагу</p> <p>Конструируем:«« Двухэтажный дом» (по образцу)» -</p> <p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>Конструирование« Архитектор»</p> <p>Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p>«Похоже – непохоже» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать,</p>
--	--	---	--	---

			<p>Балаң үйрек,</p> <p>Орган терек,</p> <p>Шылдыр шүмек,</p> <p>Кішкене бөбек.</p>		<p>сопоставлять их. Казахский язык***</p> <p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 С кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс</p>				

	<p>В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	<p>Физическая культура Дружат дети, дружат звери. Средняя подгруппа:</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Средняя подгруппа:</p>	<p>Физическая культура Где же ваши погремушки? Средняя подгруппа: Задачи: Ползать в</p>	<p>Музыка «Загадки осени» Старшая подгруппа: .</p>	<p>Физическая культура Разноцветные мячи. Средняя</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>Задачи: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия</p>	<p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p>	<p>подгруппа:</p> <p>Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности,</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья,</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать</p>

	правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду»	шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Большие помощники»	пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Собери колготки».	расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».	товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Задачи:.. продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель подводит детей к березе для беседы.</p> <p>Какое это дерево?</p> <p>Покажите ствол березы.</p> <p>Какой он — толстый или</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи:..обращать внимание на то, как изменилась природа;учить сравнивать природные изменения;</p> <p>развивать наблюдательность.</p> <p>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>В октябре, в октябре</p> <p>Частый дождик во дворе.</p> <p>На лугах мертва трава,</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Задачи:.. формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Осенью над лесом и болотом</p> <p>Туча пролетела самолетом.</p> <p>Пролетела туча низко-</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Задачи:..расширять представления о перелетных птицах, об изменении</p> <p>жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воды зашумели быстрого ручья,</p> <p>Птицы улетают в теплые края.</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде</p> <p>Задачи:..закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дуют ветры буйные,</p> <p>Ходят тучи темные,</p> <p>Не видать в них света белого,</p> <p>Не видать в них солнца красного.</p> <p>Воспитатель задает</p>

<p>тонкий?</p> <p>Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?</p> <p>Погладьте ствол березы.</p> <p>Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)</p> <p>Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)</p> <p>Какие изменения произошли с березой?</p> <p>Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?</p> <p>Где лежат листочки?</p> <p>Кто их срывает?</p> <p>Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.</p> <p>Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)</p>	<p>Замолчал кузнечик.</p> <p>Заготовлены дрова</p> <p>На зиму для печек. С. Маршак</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Нахмурится, насупится, в слезы ударится —</p> <p>Ничего не останется. (Туча.)</p> <p>Блестит под солнцем после стужи</p> <p>На асфальте сером... (лужа).</p> <p>Какие произошли в природе изменения?</p> <p>Какое стало небо?</p> <p>Как часто светит солнце?</p> <p>Идет ли дождь? (озн.сокр, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Прыгнула с нее парашютистка.</p> <p>А за ней сейчас же и другая,</p> <p>И уже летит за стаяй стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей,</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают?</p> <p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</p> <p>Воробей маленький, а журавль ... (большой).</p> <p>Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи,</p>	<p>детям вопросы.</p> <p>Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p> <p>Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?</p> <p>Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка грядок опилом.</p>
---	--	---	--	---

	<p>(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару».</p> <p>Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».</p>	<p>деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Задачи:</p> <p>- учить быстро действовать по сигналу;</p> <p>— воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Задачи: учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое небо во время тумана?</p> <p>Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман?</p> <p>Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p>	<p>худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян деревьев.</p> <p>Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробей».</p> <p>Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	<p>Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень».(физическая культура)</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)-</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Задачи:. упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку».</p> <p>Задачи:. упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>	(физическая культура)	<p>(физическая культура)</p> <p>Біртүгас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>«Изобрази настроение».</p> <p>Задачи:. учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	(физическая культура)	<p>развивать детей внимание;</p> <p>совершенствовать навык бега</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:. улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде»(физическая культура разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение«Чистота у пруда».(физическая культура разв.речи)</p>
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыко

Обед	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Моем руки поэтапно». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Вытираем насухо» Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно вытираем руки». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	в: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) «У кого хвост длиннее?»	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение	Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Игра с пальчиками» Задачи: .. приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)	Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Городок для кукол» (конструирование) Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию,

	<p>Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики)</p> <p>Театральная деят-ть «Возьмем Мишку на прогулку»</p> <p>Задачи:.: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Оң қолымда бес саусак (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусак (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусак (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін (екі</p>	<p>выполнять команду в заданной последовательности</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита»</p> <p>Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование)</p> <p>Игра – путешествие «Какое время года»</p> <p>Задачи:.: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. Учить лепке различными способами</p> <p>(озн.с окр-им, музыка, лепка)</p>	<p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики)</p> <p>Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p> <p>Игра-драматизация «Репка» (худ.лит-ра, разв.речи)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>«Двух этажный дом».</p> <p>Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование)</p> <p>«Составь ежа из палочек»</p> <p>Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Хлебозавод» (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе</p> <p>Д/ игра "Игра с обручем"</p> <p>Задачи. различение и нахождение</p>	<p>воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p> <p>Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи:.: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Лепка По замыслу</p> <p>Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Қолды белге қоямыз</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін (орында жүру)</p> <p>Екі аяқпен жүгіремін Старшая подгруппа: С/р игра«Дом, семья» (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки(музыка)</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Старшая подгруппа: Познавательнo – исследовательская деятельность</p> <p>«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Задачи:формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши</p>		<p>геометрических фигур (основы математики)</p>	<p>Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір</p> <p>Жоғары қолды созамыз</p> <p>Аяқтың ұшында тұрамыз</p> <p>Бір отырып, бір тұрып</p> <p>Біз тынығып аламыз Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: лепка</p> <p>изготовление поделок из природного материала с использованием пластилина.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории от камней. Задачи: воспитывать умение</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>«Листопад»</p> <p>Задачи: формировать умение рассматривать картины, развивать навык отличать темп музыки.</p> <p>Ориентировка в пространстве. (Основы математики)</p> <p>Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p>соответствующие величине данного дома.</p> <p>(конструирование)</p> <p>«Пластические этюды»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений</p>			<p>слушать воспитателя.</p> <p>Игры на развития памяти «Читайки на шариках»</p> <p>Задачи: Игры с этим пособием будут способствовать развитию памяти, внимания, творческого мышления, речи, обогащению словарного запаса</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>«Описание игрушек — кошки и собаки»</p> <p>связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида;</p> <p>словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия</p>	<p>Музыка</p> <p>«Кто как идет?»-</p> <p>Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Нарисуй эту игрушку»-</p> <p>Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц,</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Птички и кошка»-</p> <p>развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p>

	и состояние (глаголы).			земноводных).	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Лепка«Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина.(лепка) «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация) Магазин «Семена» (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Задачи:.. развивать и закреплять знания детей о семенах разных</p>	<p>Средняя подгруппа: «Синие и красные птицы» (Рисование) Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. Продуктивная деятельность</p> <p>«Игра с обручем»</p> <p>Задачи:.. различение и нахождение геометрических фигур.. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - Наблюдения за комнатными</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра«Лепка пряников» Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка) «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Рассматривание иллюстраций о деревьях.</p> <p>Рисование карандашами, мелками.(рисование)</p> <p>П/И «Поймай комара»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным</p>	<p>Средняя подгруппа: «Растения, которые живут в нашей группе» (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Задачи:..Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют, не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья).</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность</p> <p>Мозаика – выкладывание узора по образцу.</p> <p>Задачи:..упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Труд в уголке природы -</p> <p>Задачи:..Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Старшая подгруппа: Упр. с палочками</p> <p>«Выложи по образцу»</p>

	<p>растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p> <p>П/И «Наседка и цыплята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. (физ.разв, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: «Курочка ряба»</p> <p>Задачи: Развивать наглядное мышление. Расширять словарный запас(физ.разв, рисование,лепка, худ.лит-ра)</p> <p>Конструирование«Складываем фигуры» (конструирование)</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с</p>	<p>растениями</p> <p>Задачи:Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку)</p> <p>Старшая подгруппа: «Длинное - короткое»</p> <p>Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)</p> <p>Игровое упражнение«Угадай мелодию» .(Музыка)</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма и ритмической памяти</p> <p>Игровое упражнение «Назови что есть в комнате»(развитие речи,рисование)</p> <p>Задачи: развивать зрительную речь, память.учить рисовать</p>	<p>сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физ.разв, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Строительно-конструктивные игры «Узоры» (конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу</p> <p>Игра «Три цветка»</p> <p>Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)</p> <p>Задачи:: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p> <p>«Лепка сушек»</p> <p>Задачи:Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>«Волшебный поясок» (развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>Игра-драматизация «Колобок» (Худ.литература + ООМ+рисование,аппликация)</p> <p>Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.</p>	<p>Цель: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сушить помытые игрушки.</p> <p>Задачи: развивать умение раскладывать игрушки после мытья..</p> <p>С/р игра«Больница» (ООМ)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>окружающие предметы «Кот по имени Полосатик»</p> <p>Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p>	<p>движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.(лепка).</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык***</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа«Если ребенок не хочет ходить в детский</p>

	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	(словарный минимум: Сау болыңыз!	ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	---	-------------------------------------	--	--------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.10.24 по 11.10.24

Октябрь - Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! Нет места лучше Родины, нет страны лучше Родины»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: ..воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, рахвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Игровой прием «Человек»- Задачи: ..создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.со кр-им)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: ..формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» -	Игровой прием «Повстречались» Задачи: ..упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: ..упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,

	<p>ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирован ие интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Что воспитывает детский сад».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Советы Айболита «Витамины для детей».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Игры в кругу семьи».</p>

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра-соревнование «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации)</p> <p>Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа "Какие бывают фигуры" Задачи:.. познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Средняя подгруппа: .(озн.сокр-им, развитие речи). Игра с строительным конструктором- Задачи:..формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p>	<p>Экологический проект «Эколята- защитники природы» «Солнце высушивает предметы Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи:..развитие мелкой моторики(физическая</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи:.. Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Средняя подгруппа: Прочсть Г. Юдин «Как варить компот» Задачи:..учить слушать произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского- Задачи:..Продолжать поддерживать</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи:.. познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи:.. развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы»</p>

<p>знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>«Листопад»</p> <p>Задачи: формирование умений рисовать листья(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы»</p> <p>(лепка, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>Д/Игра «Угадай мелодию»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма и ритмической памяти. (музыка)</p> <p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>культура).</p> <p>Упражнение «Колечки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып)</p> <p>Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату)</p> <p>Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою)</p> <p>Қуаттанып қалады (орындарында секіру)</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение С. Маршак «Цифры» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомство с цифрами.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p>	<p>эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: показать, как вода двигается по растению.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол</p>	<p>(по образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)</p> <p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)</p> <p>Былай, былай ойнат</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Конструируем: «Осеннее дерево» (конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление,</p>
---	---	--	---	--

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными; -Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; -Закрепить знания детей через игры и практические упражнения. 		<p>Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>Дидактическая игра :</p> <p>«Сладкий колпачок» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>зрительную память.</p> <p>«Листья желтые летят» (развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.</p> <p>Дидактическая игра : «Определи по ритму» (музыка)</p> <p>Задачи: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Елка»</p>				

	<p>И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П.</p> <p>2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П.</p> <p>3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П.</p> <p>4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П.</p> <p>5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П.</p> <p>6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме,	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится	Речевые настройки.«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить.

	Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавнo опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)	передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	«здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)	Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физкультура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Средняя подгруппа: Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа: Задачи Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных	. Музыка «Солнышко и дождик» Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой Старшая подгруппа: Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки,	Физкультура Ножки, ножки бежали по дорожке... Младшая подгруппа: Задачи: Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную	Музыка «Веселые игрушки» Старшая подгруппа: Задачи Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). .	Физкультура Веселые воробушки. Младшая подгруппа: Задачи: Учить детей ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку. Средняя подгруппа: Задачи: . Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два

	особенностей детей Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:	петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость	Старшая подгруппа: Задачи. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную		(парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Старшая подгруппа: Задачи Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всех»

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Задачи:.расширять знания о внешнем виде и поведках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. . (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи?</p> <p>Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.</p> <p>Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил.</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Задачи:. познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. . (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.)</p> <p>У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирам подарки.</p> <p>Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи:.учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. . (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылтай-ка, не робей.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какая птица больше — голубь или воробей?</p> <p>Как передвигается воробей?</p> <p>Как передвигается голубь?</p> <p>Как кричат воробей, голубь?</p> <p>Голуби ходят по земле,</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Задачи:.формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, поведках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. . (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Всюду я летаю, Все на свете знаю.</p> <p>Знаю каждый куст в лесу.</p> <p>Может быть, меня за это</p> <p>И зовут лесной газетой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит сорока?</p> <p>Чем она питается?</p>	<p>Наблюдение за осенним ветром</p> <p>Задачи: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. . (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели,</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Задачи:. прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи:.упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи:.закреплять умение метать предмет</p>	<p>вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p>Задачи:.формировать умение трудиться подгруппой. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p>Задачи:.учить бегать по</p>	<p>крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.</p> <p>Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Задачи:.приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи:. упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая</p>	<p>Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами.</p>	<p>а какие от непогоды осенней попрыгались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками-вертушками. А ребятки не гуляют с воздушными шариками и игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки.Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>на дальность. (физическая культура)</p>	<p>всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» - развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи:. учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>	<p>(культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:. формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)</p>	<p>Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи:.учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Задачи:.учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая</p>	<p>прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стекла окон бьются, людям мешают</p> <p>Развивать речь, мышление, воображение. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Подвижные игры</p> <p><u>Подвижные игры с</u> бегом на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках»</p> <p>Задачи:. Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Игры с выносным</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>культура)</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лак ұстау» - развивать у детей навык бега Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>	<p>материалом.. (физическая культура)</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» - развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослогоТруд на участке собрать веточки Задачи:. воспитывать у детей желание помогать взрослым. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с	Закреплять умение последовательно	Дидактическое	Содержание навыков:	Закреплять умение самостоятельно	Учить детей замечать непорядок

прогулки	<p>раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (, физическая культура разв.речи)</p>	<p>упражнение «Уборка»</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застёжек</p> <p>(худ, лит, физическая культура разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделай как я»</p> <p>(физическая культура разв.речи)</p>	<p>поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья»</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>в одежде, обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p> <p>Сорока-ворона</p> <p>Кашку варила,</p> <p>Кашку варила,</p> <p>Маше говорила:</p> <p>Сначала кашку скушай,</p> <p>Потом сказку слушай!</p> <p>(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский</p>	<p>Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили?</p> <p>(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее (развитие речи, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>

		язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Игры Пожарной безопасности С/р игра Пожарные спешат на помощь Задачи:. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмоторительности и осторожности Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Медведь» Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра«Поездка в лес за грибами» .(развитие речи, озн.с окр-им,)</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зайка серый умывается» Задачи:. Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.(развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» .(озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения Творческая</p>	<p>Игры ПДД «Улица города» Задачи:. уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи:. координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Рисование на песке Задачи:. развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Теремок» .(развитие</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность«Волк – волчок» Задачи:.Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад» .(развитие речи, озн.с окр-им,) Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игры Пожарной безопасности С/р игра Мы – пожарные Задачи:. формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание</p>

	<p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии» .(Музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p>деятельность по выбору детей</p>	<p>речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:</p> <p>Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		<p>через игру.</p> <p>(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование пластилином «Осенний лес».</p> <p>Трудовая деятельность(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>«Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями»</p> <p>Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>ухаживают люди. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры на развития памяти «Скажи как друг» .(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. «Петушок»-Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.</p>	<p>Рисование Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p>	<p>Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p>	<p>Физическая культура. П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.</p>
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя

<p>өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей</p>	<p>Д/И «Поварята»</p> <p>Задачи:. развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.(развитие речи)</p> <p>Конструирование «Мост для машин»</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы:</p> <p>Задачи:. Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Квест-игра «Возьми столько же» (основы математики,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:. Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (озн.сокр, развитие речи</p> <p>Дидактическая игра Солнышко и тучка</p> <p>Задачи:. определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка,)</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развлечь</p>	<p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задачи:Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки».</p> <p>Задачи:. продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки),</p>	<p>Д/игра «Ушастые пирамидки»</p> <p>Задачи:. учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе родного края.</p> <p>Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице</p> <p>Задачи:. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деятельность«Волк»</p> <p>Задачи:. развитие глазомера, ориентировки в пространстве.</p> <p>П/И «Мяч»</p> <p>Задачи:.развитие умений играть с мячом. (физкультура, худ.лит-</p>	<p>подгруппа: Продуктивная деятельность</p> <p>«Помоги зайцу»</p> <p>Задачи:. упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками</p> <p>«Повтори»</p> <p>Задачи:. развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:.Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p>	<p>детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</p> <p>Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек:</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изодейтельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника»</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>ра, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: «Кому сколько?»</p> <p>Задачи: Усвоить понятие «сколько» (Основы математики)</p> <p>Игровое упражнение «Чудесный художник»-</p> <p>Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.</p> <p>Старшая подгруппа: Д/И ««Веселые матрешки»»</p> <p>Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (развитие речи, математика)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор игрушек с территории садика.</p> <p>Задачи: развивать умение убирать игрушки за собой.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау</i> <i>болыңыз!</i></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** <i>(словарный</i> <i>минимум: Сау болыңыз!</i></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау</i> <i>болыңыз!</i></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау</i> <i>болыңыз!</i></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> <i>Сау болыңыз!</i></p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.10.24 по 18.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отанды сую - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» -	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей). «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.) Рисование «Листья падают» Задачи: формировать умение рисовать акварелью(рисование) Старшая подгруппа: Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи) Задачи:учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами. Казахский язык***</p>	<p>Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа: «Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Музыкальное упражнение«Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма (музыка) «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования.</p>	<p>Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование) Казахский язык***. Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату) Біз қолмен шапалақтаймыз Баспен біз шайқаймыз Қолды жоғары көтереміз Одан кейін түсіреміз</p>	<p>Беседа ПДД «Наша улица» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и полезно»- Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, рисование,каз.яз ірімшік, сүт, айран, су). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Старшая подгруппа: «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Беседа ПДД «Правила пешехода» Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв) Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям.</p> <p>Научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь.</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>	<p>Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование) «Геометрические фигуры из пластилина»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки</p>	<p>Одан кейін ақырын</p> <p>Орнымызға жүгіреміз</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Расширять представления о жизни животных.</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи, основа математики)</p> <p>Задачи: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p>Шырағым алға бас</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Қарашы оңай-ақ</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи, конструирование)</p> <p>Задачи: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка).</p>
--	---	--	--	--	---

		взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.			Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 с малым мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой)</p>				

	<p>2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую,</p>

		другу. (развитие речи)		спешишь?(развитие речи)	что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физкультура Играем с Медвежонком. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа: Задачи Прыгать с короткой скакалкой Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:	Музыка Утренник «Я горжусь своей Родиной!» Средняя подгруппа: Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов Старшая подгруппа: Задачи Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном	Физкультура Мы дружные ребята. Средняя подгруппа: Задачи: по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Старшая подгруппа: Задачи Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	Музыка «Скоро праздник к нам придет» Старшая подгруппа: Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Физкультура В гости к веселой Гусенице. Средняя подгруппа: Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам Старшая подгруппа: Задачи бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за природой после осеннего дождя Задачи: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения На улице после дождя	Наблюдение за тополем Задачи продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава,	Наблюдение «Тучи и люди». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения: Наблюдение за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (разв.речи, худ.лит-ра) Труд: игра-поручение«Уберем с дорожки мусор». Подвижные игры: «У	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.

	<p>воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воз дух прохладный и приятный.Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она?А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капельки-дождинки.Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамееч ки. Дождь всё вокруг вымыл.И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение?</p> <p>(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>. на участке собрать</p>	<p>Воспитатель подводит детей к тополи для беседы.</p> <p>Какое это дерево?</p> <p>Покажите ствол тополя.Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?Погладьте ствол тополя.Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)</p> <p>Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем?Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?Где лежат листочки?Кто их срывает?</p> <p>Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.Какое время года?Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)</p> <p>(озн.сокр, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. <i>Маришак</i></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (<i>Туча.</i>)</p> <p>Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (<i>лужа.</i>)</p> <p>Какие произошли в природе изменения?Какое стало небо?</p> <p>Как часто светит солнце?Идет ли дождь?</p> <p>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры«Гуси-лебеди» . (физическая культура)</p> <p>Задачи:</p> <p>учить быстро действовать</p>	<p>медведя во бору»</p> <p>Задачи:</p> <p>Действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь друг на друга(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кара сыыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных движений:</p> <p>1.бег в разных направлениях с изменением темпа. 2.Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок.</p> <p>Та-та-та — Мышь бежала от кота. Ту-ту-ту — Не догнать меня коту. Ты-ты-ты — Вот зеленые кусты. То-то-то — И коробка от лото. Та-та-та — Обманула мышь</p>	<p>Чем все воробьи похожи друг на друга?</p> <p>В чем их различие?</p> <p>Чем питаются воробьи?</p> <p>Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил.</p> <p>(разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи:</p> <p>прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>веточки</p> <p>Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Иголка, нитка, узелок» «Яша и Маша</p> <p>Задачи: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» - развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с</p>	<p>деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи:. воспитывать желание трудиться. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару</p> <p>«Беги к тополи».</p> <p>Задачи:. учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку»</p> <p>Задачи:. упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>	<p>по сигналу;воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» - развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа«Догони меня».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить бегать в нужном направлении. . (физическая культура)</p>	<p>кота(физическая культура)</p> <p>Свободная деятельность под контролем педагога</p>	<p>«Автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» - совершенствовать у детей навык бега</p> <p>Индивидуальная работа«Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи:</p> <p>закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>приставлением пятки одной ноги к носку другой.</p> <p>Задачи: Развивать навыки основных движений</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»</p> <p>(физическая культура разв. речи и худ. труд)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана.</p> <p>Я и сам теперь умею</p> <p>Вымыть личико и шею. (худ. лит-ра)</p> <p>Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>

	<i>минимум:тамак.касык.тәрелке).</i>	пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	(не мочить одежду, не разбрызгивать воду)..(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).	(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Игры по ПБ С/р игра Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие</p>	<p>Игра ПДД «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение Учить детей аккуратно работать с</p>	<p>Игра ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление Средняя подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую</p>	<p>Игры по ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)»</p> <p>Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование,</p>	<p>Игра ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным,</p>

	<p>интереса в игре.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) озн.с окр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>клеем (Аппликация, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника» (Аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Учить детей аккуратно работать с клеем</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки «Спортивные игры»</p> <p>Задачи: развивать умение слушать.</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев)» озн.сокр-им, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.</p>	<p>расширить словарный запас детей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деятельность. «превращение предмета»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную</p>
--	--	--	--	---	--

				Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ	память.(основы математики) Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Рисование «Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.	Основы математики Д/И «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задачи: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Чистюли» Задачи: . расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого,	Средняя подгруппа: Д/ игра "Игра с обручем" Задачи. различение и нахождение геометрических фигур (основы математики) Работа со	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: . в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий	Средняя подгруппа: Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»- (Біртұтас тәрбие,экологичес

	<p>последовательности. Способствовать формированию совместной игры(конструирование)</p> <p>Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Ладонь в ладонь</p> <p>Задачи:.развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта(развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы: Задачи:.Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением</p>	<p>формирование навыков связной речи при рассматривании .(Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот</p> <p>(озн.сокр, развитие речи,рисование)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p> <p>«Колыбельная»- Задачи:.развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (разв.речи, худ.лит-ра,лепка)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к</p>	<p>стихотворениями.Н. Носов «Огурцы»</p> <p>Задачи:. учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: Задачи:.Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Дочки -матери» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность</p>	<p>«вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о погоде за окном.</p> <p>Повторяем стихи об осени.</p> <p>Задачи:.упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть«Воробьи и автомобили».</p> <p>Задачи:. учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/упражнение«Запомни-ка»(Музыка)</p> <p>Задачи:Активизировать словарный запас по лексическим темам.</p>	<p>кое воспитание)</p> <p>Задачи:.формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними.</p> <p>Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди"(озн.сокр, развитие речи основы математики)</p> <p>Заполнение «Волшебной пустографки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</p> <p>Задачи:.Развивать внимание, речь, реакцию</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Старшая</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>(АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы»</p> <p>(лепка, развитие речи) Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>«Волшебные цвета» Задачи:..в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.(рисование) Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическая культура,основы математики)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.учит приемам лепки</p> <p><u>Д/И «Угадай, что получится?»(конструирование)</u> Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество</p> <p>Игра «Ручей» Задачи: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности</p> <p>(Музыка)</p>	<p>деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Д/упражнение«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)- Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p>Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. С/р игра«Дом, семья» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие</p>	<p>подгруппа: Дидактическая игра«Составь оркестр» .(Музыка)</p> <p>Задачи: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового</p> <p>Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>«Подбери словечко»- (озн.с окр миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. «Конструирование из палочек» <u>Задачи:</u> развитие логического умения детей(конструирование)</p>			<p>речи)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.</p>	<p>Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»
Группа - разновозрастная группа
Возраст детей - 3, 4 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.10.24 по 24.10.24
Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина – моя золотая колыбель!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки Задачи: !-развивать внимание, быстроту реакции. (озн.сокр-им) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке,</i> <i>ата, апа,)</i> Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр- им) Казахский язык*** <i>(словарный</i> <i>минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз</i> <i>бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный</i> <i>минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> <i>Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развити е речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i> <i>әке, ата, апа,)</i> Біртұтас	

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение». « Өнегелі 15 минут » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей) « Өнегелі 15 минут » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка». « Өнегелі 15 минут » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников». « Өнегелі 15 минут » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника,</i></p>				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке(озн. с окр. миром +каз. яз. тауық, .әтеш, балапан, .каз, .үйрек) «Клякса»</p> <p>Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать цвета(рисование) Старшая подгруппа: «Рисование</p>	<p>Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка). Казахский язык***</p>	<p>Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром) Казахский язык***</p> <p>Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Бой жазайық бәріміз</p> <p>Мойнымызды бұрамыз</p> <p>Қолымызды созамыз</p>	<p>Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные</p>	

	<p>фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» (развитие речи Рисование)</p> <p>Задачи: Учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.</p> <p>Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ</p> <p>Задачи: -Объяснить детям, кто такие незнакомые люди.</p>	<p>Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)</p> <p>Қолымызды созамыз</p> <p>Бір отырып, бір тұрып</p> <p>Оңға, солға қараймыз</p> <p>Старшая подгруппа: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи аппликация) Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.</p>	<p>Аяқтармен топ-топ басып</p> <p>Орнымызға барамыз</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра «Три поросенка» Задача: Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>средства (худ.лит-ра):</p> <p>Старшая подгруппа: В. Драгунский «Друг детства» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Перед работой с ножницами наденьте фартук Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада Не берите ножницы без разрешения воспитателя Держите ножницы в правой руке</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>-Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.</p> <p>- Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание</p>	<p>Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардыңзейіндеріндам ыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>		
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч»</p> <p>И.П. О.С. мяч в правой руке</p> <p>В.1. поднять руки в стороны</p> <p>2. руки вверх, переложить мяч в левую руку</p> <p>3. руки в стороны</p> <p>4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке</p> <p>В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой)</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке</p> <p>В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка»</p> <p>И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой</p>				

	<p>В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»(развитие речи)</p>	
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру</p>	<p>Физическая культура Серик в гостях у ребят. Средняя подгруппа:</p>	<p>Музыка Утренник</p>	<p>Физическая культура Зверушки, наострите ушки!</p>	<p>Музыка «Музыкальная</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у</p>

<p>Ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>«Здравствуй, золотая осень!»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни</p> <p>Старшая подгруппа: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Средняя подгруппа: Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>	<p>шкатулка»</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>ребят».</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков:</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков:</p>	

Подготовка к прогулке	Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».	Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Осенью над лесом и болотом</p> <p>Туча пролетела самолетом.</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Всюду я летаю,</p> <p>Все на свете знаю.</p> <p>Знаю каждый куст в</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде</p> <p>Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дуют ветры буйные,</p> <p>Ходят тучи темные,</p> <p>Не видать в них света белого,</p> <p>Не видать в них солнца красного.</p> <p>Воспитатель задает детям</p>	<p>Наблюдение «Воздух вокруг нас».</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением (разв.речи, озн.сокр.) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание опавших листьев граблями.</p> <p>Задачи: приучать доводить начатое дело</p>	

	<p>Пролетела туча низко-низко,</p> <p>Прыгнула с нее парашютистка.</p> <p>А за ней сейчас же и другая,</p> <p>И уже летит за стаей стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки</p>	<p>лесу.</p> <p>Может быть, меня за это</p> <p>И зовут лесной газетой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит сорока?</p> <p>Чем она питается?</p> <p>Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобочка, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобочка» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!».</p>	<p>вопросы.</p> <p>Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p> <p>Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?</p> <p>Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p> <p>(разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p>	<p>до конца.</p> <p><u>Подвижная игра</u> "Зайцы и волк» . (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» - развивать у детей ловкость, умение увертываться</p> <p>Индивидуальная работа: Работа по развитию основных движений: Задачи:. бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). (физическая культура)</p> <p>Свободная деятельность под контролем педагога. Задачи: продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. Работа по развитию речевых навыков: координация слова с движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое небо во время тумана?</p> <p>Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман?</p> <p>Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p>	<p>Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p>	<p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». (физическая культура)</p> <p>Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» - развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>	<p>Там учиться буду скоро.</p> <p>повторение стихов, потешек, песен.</p> <p>Ша-ша-ша — Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу — Поем песню малышу. Ши-ши-ши — С нами пели камыши. Шо-шо-шо — Получилось хорошо(разв.речи, худ.лит-ра)</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>Түйілген орамал - развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» - развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>			
--	--	--	--	--	--

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв. речи)	
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «НА корми аккуратно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары	Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять	Игра по ПБ С/р игра Едем на работу	Игры ПДД «Узнай знак» Задачи: закреплять	Игра по ПБ С/р игра Собираемся на работу	

<p>самостоятельная деятельность детей</p>	<p>знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Театральная деят-ть.</p> <p>«Игры с куклой на ширме».</p> <p>Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения,</p>	<p>Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры</p> <p>Средняя подгруппа: «Витамины»</p> <p>Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями.(лепка). Упр. с палочками</p> <p>«Повтори»</p> <p>Задачи:. развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.</p>	<p>знания детей о дорожных знаках</p> <p>Средняя подгруппа: «Создай портрет»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование)</p> <p>Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»</p> <p>Задачи: развивать чувство рифмы.</p> <p>Волшебник задает рифмы по очереди:</p> <p>Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...</p> <p>Картошка — матрешка, морошка, кошка...</p> <p>Печь — меч, течь, лечь...</p> <p>Лягушка — квакушка, подружка, кружка...</p> <p>Зайчик — пальчик, мальчик...</p>	<p>Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий.</p> <p>Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр</p> <p>Средняя подгруппа: Упр. «Длинное - короткое»</p> <p>Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)</p> <p>Театральная деят-ть Игра пантомима«Сугроб»</p> <p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.</p> <p>Дети имитируют движения по тексту.</p> <p>На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>импровизация, любых веселых, доступных диалогов.</p> <p>(озн.сокр-им, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Фонарики» (конструирование)</p> <p>Задачи: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов.</p> <p>«Кто больше?» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.</p>	<p>(основы математики)</p> <p>Игровая ситуация «Путешествие по городу»</p> <p>Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование цветов с помощью нитки.</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, озн.сокр-</p>	<p>Мышь — тишь, камыш, шуршишь...</p> <p>Кошка — мошка, блошка, плошка...</p> <p>Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок...</p> <p>Снежинка — пушинка, пружинка...</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Колобок» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.</p> <p>— Почему река исчезла в озере?</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательно –</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Больница» (развитие речи, озн.с окр-им)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки(музыка)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>		<p>исследовательская деятельность</p> <p>«Передача солнечного зайчика» (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник».	<p>Основы математики</p> <p>Д/И «Посчитай-ка»</p>	<p>физическая культура.</p> <p>Упр. «Мой додыр»</p> <p>Задачи: развитие умения</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	

работа с детьми	Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Задачи: формировать умение считать предметы быстро.	проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	«Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных.	
Балалардын өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: "Какие бывают фигуры" Задачи:.. познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>Д/И «Дотронься...»</p> <p>Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов.(развитие речи)</p> <p>Конструирование «Машина грузовая, машина легковая»</p> <p>Задачи: формировать</p>	<p>Средняя подгруппа Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование) Чтение В. Сутеев «Яблоко» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.</p> <p>Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять представление об</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. (ООМ) Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).</p> <p>Старшая подгруппа: «Нарисуй детский сад» Задачи: формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование)</p> <p>Продуктивная деят-ть Упр. с палочками «Выложи по образцу»</p>	<p>Средняя подгруппа «Нарисуй или слепи много мячей».</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук(лепка, рисование)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о детском саде.</p> <p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании</p>	

	<p>умение конструировать по сюжету.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы:</p> <p>Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.</p> <p>Старшая подгруппа: Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>С/р игра «Скорая помощь» .(развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;</p>	<p>отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Игра малой подвижности «Делай наоборот!» (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.</p> <p>Игровое упражнение - «Звуки разные бывают» музыка)</p> <p>Задачи: Игра для развития звуковысотного слуха</p>	<p>Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Радуга дружбы»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Высаживание рассады, уход за ней» (ООМ)</p> <p>Задачи: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать).</p>	<p>на 2 ногах.(физическая культура, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>«Лодочка и пароход»</p> <p>Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Консультация «Домашние животное для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 28.10.24 по 01.11.24

Октябрь- Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,

	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям) «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей» «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Консультация «Первые шаги в математику» «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» (аппликация,</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества.</p>	<p>Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение) Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой!(озн.сокр). Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить</p>	<p>Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Средняя подгруппа: Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым.</p>	<p>Беседа ПДД «О правилах дорожного движения» Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; -познакомить с правилом движения по обочине дороги Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно</p>

	<p>худ.литра)</p> <p>Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.</p> <p>Казахский язык*** Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>(р.р. +озн. с окр. миром</p> <p>Старшая подгруппа: Словесная игра «Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Ножницы клади кольцами к себе.</p> <p>Подавай ножницы кольцами вперёд.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не</p>	<p>передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа: Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль.</p> <p>Казахский язык*** «Санамақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p>	<p>Оңға бұрылып, Солға үңіліп</p> <p>Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая</p>	<p>чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.)</p> <p>Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Бүгілмесін тізең.</p> <p>Үш-төрт шалқай</p> <p>Иілмесін тізең.</p> <p>Қолды көтер аспанға</p> <p>Саусақты соз, жасқанба.</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем:«« Веселые погремушки» (по образцу) –</p> <p>Задачи: Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>подноси ножницы к лицу.</p> <p>Используй ножницы по назначению.</p>	<p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p> <p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен</p>	<p>деятельность</p> <p>(музыка):</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальные птенчики»</p> <p>Задача: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p>	<p>фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>«Найди отличия и сходство»</p> <p>(основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>
--	--	--	--	---	--

			секіремін. (орында жүру)		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол</p>				

	<p>2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Средняя подгруппа: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг	Музыка «Осенняя прогулка» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен	Физическая культура «Мы путешествуем» Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым	Музыка «Солнышко и дождик» Старшая подгруппа: Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью	Физическая культура Солнечные лучики. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением

	<p>другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа:</p>	<p>различного характера; понимать содержание песни</p> <p>Старшая подгруппа: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>приставным шагом</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>	<p>воспитателя).</p>	<p>вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров)</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражн</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнени</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыко в: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p>

		ение «Кто правильно и быстро сложит одежду»		умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц?	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый

	<p>побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>(Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе.</p>	<p>подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клещ отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по</p>	<p>поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртүгас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Ак терек, көк терек» - тренировать детей в беге, развивать силу</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных</p>	<p>год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие сверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).</p> <p>(физическая культура)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Құнды-сандық»- развивать у детей силу и ловкость Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>	<p>(физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Домалақ ағаш»- развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)</p>	<p>сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Атыңды тап!»- развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>навыков. (физическая культура)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?»- развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям. Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура,</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура)</p>

		худ.литература)	разв.речи)		культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игра ПДД «На островке» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями Средняя подгруппа: Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью.	Игра ПБ С/р игра От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Средняя подгруппа: Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» Задачи: формировать	Игра ПДД «Четвертый лишний» Задачи: Развивать логическое мышление, речь Средняя подгруппа: Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное	Игра ПБ С/р игра Помогите кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по	Игра ПБ С/р игра Пожарные Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли Средняя подгруппа: «Листопад» -

	<p>(рисование) Театральная деятельность Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека» (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>умение конструировать по сюжету.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, основы математики, музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p>	<p>вырезывание. (аппликация)</p> <p>Игра с строительным конструктором- Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Театральная деятельность «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках клада» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия родителей в совместных мероприятиях.</p>	<p>форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» (Развитие речи и худ.литра) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: формирование умений рисовать листья (рисование) Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение различать отвечать на вопросы по картинке.</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Стимулировать познавательный интерес.</p> <p>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</p> <p>.(физическая культура, худ.лит-ра</p> <p>Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		<p>дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок с пластилином. (лепка)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке в определенное место. (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Игры на развития памяти «Повтори как было»</p> <p>Задачи: Развить</p>
--	---	---	--	--	--

					зрительную память.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи. Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.	Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).	Рисование «Развесистое дерево»- Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Ознакомление с окружающим миром «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Д/игра «Четвертый лишний» .(основы математики) Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: .	Средняя подгруппа: Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: . учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их,	Средняя подгруппа: Упражнение «Колечки» - Задачи: . совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Продуктивная деятельность «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение:	Средняя подгруппа: Игры со строительным материалом «Башня. Знакомство с «принципом пирамидки»(конструирование) Задачи: развивать умение конструировать по рисункам, фотографиям. Закреплять понятия «высокий», «низкий». «Мир вокруг нас.	Средняя подгруппа: Д/игра «Четвертый лишний» .(основы математики) Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. Старшая

	<p>совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). «Путешествие под водой»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.</p> <p>Старшая подгруппа: Подвижные игры</p> <p>Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». .(физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро</p>	<p>сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация) Старшая подгруппа: Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений»</p> <p>Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.(основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями.</p> <p>Продолжать учить ухаживать за</p>	<p>посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.(основы математики)</p> <p>П/И «Поймай комара»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Лодочка и пароход»- Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p>	<p>Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное)</p> <p>Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.(рисование)</p> <p>П/игра «Бегите к флажку»</p> <p>Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе.(физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: «Контролёр Кто быстрее назовет»</p> <p>Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве в</p>	<p>подгруппа: Труд в уголке природы – «Наблюдение за протираанием широких листьев фикуса» .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>находить свой домик</p> <p>Игровое упражнение «Лови да бросай - цвета называй» .(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p>	<p>растениями.</p> <p>Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами</p>		<p>процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека.(основы математики)</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения</p>

				детьми	взрослых с детьми
--	--	--	--	--------	-------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.11.24 по 08.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!)/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.со кр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный

	<p>гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>эке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Здоровье всему голова»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Дети и компьютер»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Воспитание</p>

					культуры поведения у детей дошкольного возраста»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
	<p>Средняя подгруппа: «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных</p>	<p>Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Средняя подгруппа: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине</p>	<p>Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» Задачи: Формировать у детей умение создавать</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким неоправданным последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Средняя подгруппа: В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи: формировать умение внимательно</p>	<p>Игра по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия овощей, расширять словарный запас. Средняя подгруппа: Упр. «Большой дом» Задачи: Закреплять</p>

	<p>слов.(рисование,ООМ) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина» (лепка, развитие речи) Задачи:Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет. Игра «Птичий концерт» Задачи: развитие звуковысотного слуха .(Музыка) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ» Задачи: • Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на</p>	<p>как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий»(основы математики) Веселые зверушки (работа с бумагой) Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом. Квест-игра «Путешествие в</p>	<p>разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. (аппликация) Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики(физическая культура). Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Музыкальное упражнение Большие и маленькие Задачи: развитие чувства ритма. музыка) Казахский язык*** Оңға, солға бұрылдык, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Алға, артқа илдік.</p>	<p>слушать произведение.(худ.лит-ра) Д/упражнение Определи по ритму Задачи: Развитие чувства ритма (Музыка) Старшая подгруппа: «Весенний хоровод» (аппликация) Задачи: учить детей вырезать несколько симметричных силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам, цветы для сарафана, венка, а также располагать их в одной композиции (в хороводе). Развивать творчество ребят, их фантазию при оформлении сарафанов, лужайки и т. д., использовать ранее полученные навыки вырезания. Познавательльно – исследовательская деятельность</p>	<p>умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ(аппликация) Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>детских площадках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • Закрепить знания детей через игры и практические упражнения 	<p>тридевятое царство»</p> <p>(аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута.</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.</p>	<p>Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Старшая подгруппа:</p> <p>Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев.</p> <p>Конструирование «Есть у тебя или нет?» Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик,</p>	<p>«Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p>	<p>(физическая культура) Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Соз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай Старшая подгруппа:</p> <p>Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>Разминка: Санайық жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>		<p>«монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать. Конструируем:«Птички» (конструирование)</p> <p>Задачи:Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p> <p>«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)</p> <p>Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Игра: « Домик-крошечка»</p> <p>Задачи: закрепл</p>
--	--	--	---	--	--

					ие знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз Музыка)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 «Матрешки» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p>2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П.</p> <p>3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Матрешки делают пружинку»</p>				

	<p>И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>

			руки и поднимают их вверх. (развитие речи)	что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Обезьянки. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа: Задачи: Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Заинька, попляши» Средняя подгруппа: Задачи: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов Старшая подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Физическая культура Физкультура для Зайчат Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость</p>	<p>Физическая культура Кораблик. Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Старшая подгруппа: Задачи: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на</p>

					расстоянии друг от друга) с разными положениями рук
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура)	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура)	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварились, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура)	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (худ.лит-ра, физическая культура)
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель задает	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая,	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.

	<p>детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев.</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Сентябрь засыпал все тропинки Листою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым;</p>	<p>сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на</p>	<p>Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? (ознакомление с окружающим</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.(физическая культура)</p>	<p>в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшык» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)</p>	<p>площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.(физическая культура)</p>	<p>окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.(физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p>миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура) Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p>
--	--	--	---	---	--

					игра - сокровище нации» «Бэйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), разв.речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура) физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв.речи)	Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв.речи)

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Волшебные машины» Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду</p>	<p>«Волшебные машины» Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра) Средняя подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные</p>	<p>Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Магазин» ozn.сокр-им миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца,</p>	<p>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь</p>

	<p>водителя и кондуктора.</p> <p>Средняя подгруппа: «Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.(ozn.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/упражнение«Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.(рисование)</p> <p>С /р игра«Зоопарк»</p>	<p>растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. ozn.сокр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Радуга» (ozn.сокр-им, развитие речи,рисование)</p> <p>Задачи:познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.</p> <p>Рассматривание картин на тему</p>	<p>пантомимы. Мокрое рисование Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, ozn.сокр-им миром) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Маша обедает» (развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Мысық пен тышқан.</p> <p>Мына қолым тышқан болсын,</p> <p>Мына қолым мысық болсын,</p> <p>Саусақтарды жаттықтырып,</p> <p>Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырнайды.</p> <p>Мысықты алдайды,</p> <p>Құйрығымен мысықты.</p> <p>Тышқан түртіп, зып етті,</p>	<p>другим</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (ozn.с окр-им, физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Животные осенью»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уход за</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>озн.сокр-им миром)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Казахский язык***Секіргіштер.</p> <p>Күні бойы, күні бойы,</p> <p>Күні бойы, күні бойы,</p> <p>Біздің қыздар секірді,</p> <p>Оң аяқпен секірді,</p> <p>Сол аяқпен секірді,</p> <p>Алға қарай секірді,</p> <p>Артқа қарай секірді,</p> <p>Айналдыра секірді,</p> <p>Айналдыра секіргішті</p>	<p>«Дождь» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь.</p>		<p>Мысық оны күтіп отыр,</p> <p>Тышқан інде күліп отыр.</p> <p>Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)»</p> <p>озн.сокр-им миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Биікке де секірді.</p> <p>Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами»</p> <p>Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность.</p>	<p>Рисование</p> <p>Д/упражнение</p> <p>Декоративное рисование «Украшение платочка»-Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Овощехранилище»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>П/игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.вподлезании, в беге.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Д/И «Где спрятался</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>«Чьи следы?»</p>	<p>Средняя подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Дидактическое</p>	<p>Средняя подгруппа:</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях..(ознакомление с окружающим миром) Конструирование Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины .(конструирование) Труд в уголке природы: Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений. Старшая подгруппа: «Один – много» Задачи: закрепление в</p>	<p>Задачи: закреплять приемы лепки в технике пластилинография, развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Продуктивная деятельность «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование) Рассматривание иллюстраций «Первый снег за окном» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления,</p>	<p>Д/И «Опиши игрушку» (основы математики) Задачи:. развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. Работа со стихотворениями.Загадывание загадок о перелетных птицах. Задачи: Развивать логическое мышление, воображение..(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: «Научились поливать комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе).</p>	<p>упражнение«Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование) «Веселые матрешки»(основы математики) Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Рассматривание иллюстраций «Животные нашего леса» Повторяем стихи и загадки о животных.</p>	<p>Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>речи детей различных типов окончаний имён существительных.(основ ы математики) «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». (Аппликация) Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. Строительно-конструктивные игры «Мост через реку» Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины. (конструирование) Трудовая деятельность Подметание дорожки на участке Задачи: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>	<p>расширять знания о изменениях в природе в разные сезоны (озн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Музыкальная деят-ть. «Кто в домике живет?» Задачи: развитие звуковысотного слуха (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Колумбовое яйцо»- (Развитие речи, ООМ,рисование) Задачи: развития творческих и умственных способностей подходят головоломки. Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» (худ. литература, ООМ) Задачи: воспитывать интерес к</p>	<p>Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Волшебный квадрат» Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства. «Найди отличия и сходство» (развитие речи,основы математики) Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	<p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений и загадок. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Отгадай число» (основы математики) Задачи способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десяткаИгра-драматизация «Медвежонок и козлята» ..(разв.речи, худ.лит-ра) Задачи:Учить детей включаться в</p>	<p>представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Счетная мозаика» (основы математики) Задачи познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные</p>
--	--	---	--	---	--

		художественной литературе		<p>драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов. (рисование)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Сәбіз салаты» саусақ ойыны</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант</p>
--	--	---------------------------	--	---	--

					себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.11.24 по 15.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!» «У справедливого судьи нет родственников».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,

		формирование творческих навыков			формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развивающие игры для детей 3–4 лет с родителями...» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3–4 лет» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	<p>Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник.</p>				

<p>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)				
	<p>Средняя подгруппа: «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. (конструирование) «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.(рисование) Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение</p>	<p>Игра по экологии «Узнай и назови» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Средняя подгруппа: Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи:Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (озн.сокр-им, развитие речи) Д/упражнение«Волшебная палитра» Задачи: Развивать</p>	<p>Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование) Старшая подгруппа: Дидактическая игра</p>	<p>Игра по экологии «Да – нет» Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Средняя подгруппа: «Птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте)(лепка). Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» (основы математики) задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей.</p>	<p>Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора». Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя Средняя подгруппа: "Широкое - узкое"(основы математики) Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое». Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.</p>

	<p>различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи +озн. с окр. миром.)</p> <p>Лепка «Чашка и блюдец»</p> <p>Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Отыр аппақ, ақ қоян</p> <p>Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру)</p> <p>Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру)</p> <p>Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын</p>	<p>чувство цвета.(рисование)</p> <p>Музыкальное упражнение «Море»</p> <p>Задачи: развитие динамического слуха. (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Накладная аппликация из вырезанных частей предмета «Цветы луговые» аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу</p> <p>Квест-игра «Загадки Тетушки-Непогодушки» (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи:Обобщить знания детей о природе. Уточнить и</p>	<p>«Возьми столько же» (основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>Чтение В. Степанов «Был у зайца огород»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать умение внимательно слушать произведение. Отвечать на вопросы.</p> <p>Игра «Три цветка»</p> <p>Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)</p> <p>Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная,</p>	<p>Приобщать детей к миру театра. (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету)</p> <p>Ұялардан бал іздейді</p> <p>Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу)</p> <p>Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу)</p> <p>Орман ішін аралады</p> <p>Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра «Кому сколько?» (основы математики)</p> <p>Задачи: Усвоить понятие «сколько»</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим»</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>«Разные мячи»</p> <p>Задачи: Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги.(аппликация)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу)</p> <p>Аяқтарын көтеріп ап</p> <p>Қуанғаннан билей берді</p> <p>Оңға бір, солға бір</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери по форме» (основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей выделять форму предмета,</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>тосу)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Читаем и считаем» (основы математики)</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5.</p> <p>Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёж» (коллективная работа) (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закреплять передавать пропорции. Продолжать учить</p>	<p>систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе.</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.</p>	<p>колыбельная; грустная).</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха Казахский язык***</p> <p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту</p>	<p>отвлекаясь от других его признаков</p> <p>Конструируем:«Мebelь» (по схемам «кирпичики»)</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях.</p> <p>Игра: «Угадай на чем играю»</p> <p>.(Музыка)</p> <p>Задачи: развитие тембрового слуха и чувства ритма</p>
--	---	--	--------------------------------	---	---

	<p>соединять части, прижимая их. Развивать воображение.</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; • Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать. 				
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>				

	<p>частей</p> <p>КОМПЛЕКС №1 «Матрешки»</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Матрешки пляшут»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу</p> <p>В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх</p> <p>2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p>2. «Матрешки кланяются»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу</p> <p>В.1. наклон вперед, отвести руки назад</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Матрешки качаются»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>В.1. наклон вправо (влево)</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Матрешки делают пружинку»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе</p> <p>В.1. полуприсед</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Матрешки вверх-вниз»</p> <p>И.П. сидя на пятках, руки на поясе</p> <p>В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться</p> <p>2. И.П.</p> <p>6. «Матрешки прыгают»</p> <p>И.П. ноги вместе, руки на пояс</p> <p>В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
Ұйымдастыруға дайындық	Речевые настройки. Взяться за руки и	Речевые настройки. Я рада видеть всех	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята!	Речевые настройки Я рада видеть вас в	Речевые настройки. Вам весело? А

<p>кызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)</p>	<p>детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Айгуль играет с детьми. Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа:</p>	<p>Музыка «Едем к бабушке в аул» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Старшая подгруппа: Задачи: . Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой,</p>	<p>Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа: Задачи: Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» Старшая подгруппа: Задачи: применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>	<p>Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см Старшая подгруппа:</p>

	Старшая подгруппа:	уметь менять движения на вторую часть музыки.			Задачи: Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см)
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. (Біртұғас)	Наблюдение за осенним дождем Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь);	Наблюдение за осенними листьями Задачи: показать многообразие красок золотой осени. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо	Прогулка в осенний лес Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. (Біртұғас)	Наблюдение за кошкой Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание) Острые ушки,

	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда навешиваются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы</p>	<p>воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов</p>	<p>природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадет — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая — куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака, Словно их покроет тень, Станет пасмурной река Третья верная примета. Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди Моросящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель</p>	<p>На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы.</p> <p>Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Голуби и воробьи».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские</p>	<p>пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает?</p> <p>Как природа реагирует на дождь?</p> <p>Что такое лужи?</p> <p>Как выглядят облака и небо?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Прыгай выше», «Ровным кругом».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по</p>	<p>просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть?</p> <p>Что с ними произошло и почему?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание опавших листьев. Задачи: учить работать сообща.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Попади в цель», «Из следа в след».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.(физическая культура)</p> <p>Біртүтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра -</p>	<p>загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Летел пан, На воду пал, Сам не тонет И воды не мутит. (Лист.)</p> <p>Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.)</p> <p>Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает. Одним проходу не дает, Других он прогоняет. (Ветер.)</p> <p>Как называют осень? Как называют раннюю осень? Как называют середину осени? Как называют позднюю осень? Какие вы знаете приметы осени? Какие изменения произошли в природе?(ознакомление с</p>	<p>по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие.(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кот и мышь».</p> <p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.(физическая культура)</p> <p>Біртүтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p>сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» - развивать у детей зрительную память</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.(физическая культура)</p>	<p>сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память</p> <p>Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)</p>	<p>окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: развивать воображение; воспитывать трудолюбие. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа: «Летят осенние листья». Задачи: развивать пластику движений. (физическая культура)</p>	<p>нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)</p>
--	---	---	---	---	--

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»-обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)	Я сегодня утром рано Умылся из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра)	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых	Игра ПДД «Слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на	Средняя подгруппа: Познавательная-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми	Игра ПБ Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои	Средняя подгруппа: «Лесенка для черепашки» Задачи: Продолжать учить детей создавать

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Хлебозавод» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.</p> <p>Рассматривание картин «Погода во дворе» (развитие речи,рисование)</p> <p>Задачи: формировать умение рассматривать картины.научить детей</p>	<p>улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание</p> <p>Средняя подгруппа: Чтение русской народной сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Движение воздуха» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи:показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной</p>	<p>свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Геоконт» (озн.сокр-им, развитие речи) Задача: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов «Ракеты» (аппликация, развитие речи) Задачи: Продолжать учить симметрично вырезать предмет. Учить составлять</p>	<p>действия с действиями партнёров</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Швейное ателье» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения.</p> <p>Творческая</p>	<p>постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.(конструирование)</p> <p>Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деятельность. «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>рисовать природу</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысының аты бар.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балаң үйрек,</p> <p>Орған терек,</p> <p>Шылдыр шүмек,</p> <p>Кішкене бөбек.</p>	<p>деятельности, любовь к природе.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	сюжетную композицию.	деятельность по выбору детей	<p>фантазию. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей:</p> <p>аппликация из осенних листьев «Овощи в корзинке»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уборка опавших листьев» (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи:приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Худ.лит-ра.</p> <p>К. Ушинский «Петушок с семьей».</p>	<p>Рисование</p> <p>«Красивая птичка»</p> <p>Задачи: Учить детей</p>	<p>Основы математики</p> <p>Д/И «Вчера, сегодня, завтра»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Все по домам!»</p>	<p>Физическая культура. П/игра</p> <p>«Воробышки и</p>

работа с детьми	Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа.	рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.	Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Средняя подгруппа: Ладонь в ладонь Задачи: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта(развитие речи) Труд в уголке природы: Наблюдения за комнатными растениями Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Подбери по цвету»- (развитие речи) Задачи: закреплять	Средняя подгруппа: "Справа как слева" (основы математики) Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги Рассматривание иллюстраций «Животные фермы» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.сокр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Музыкальная карусель Задачи: развитие темпоритма. (музыка,	Средняя подгруппа: "Игра с обручем" (основы математики) Задачи: различение и нахождение геометрических фигур Работа с текстом Г. Кудашова «Гусенок пропал». Задачи: развивать память, слуховое восприятие.(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Наблюдение за цветущими растениями Задачи: Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков. Развивать сенсорный	Средняя подгруппа: Двигательная деят-ть«Воробы и автомобили». Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Игровое упражнение е«Запоминай-ка» (развитие речи) - Задачи: Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать	Средняя подгруппа: Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»- Задачи: формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Пальчиковая гимнастика «Цветочек». Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая

	представления цветах спектра. Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	физическая культура) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Основы математики Задачи: Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.	опыт. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Скажи наоборот»- (развитие речи) Задачи: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.	слухо - речевой памяти.	культура развитие речи) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Чей домик»- Основы математики Задачи: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей«Характеристики речи детей первой младшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.11.24 по 22.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это показатель человечности»

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Примерный режим дня и его краткое содержание					
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Исполнение гимна РК	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием Береги руки!- Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к

	(Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как безболезненно пережить кризис 2-4 х лет»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Развиваем память малыша»-беседа	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 2–4 лет»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	«Площадка честности» Игра «Круг честности» Цель: формирование социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка. Ход игры: Дети делятся на две команды. Члены одной команды встают в круг и, взявшись за руки, поднимают их вверх. Это круг честности. Вторая команда встает в цепочку, друг за другом под веселую музыку вбегает и выбегает из круга честности подобно ручейку.				

<p>кызметі, кітаптарды карау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Когда музыка останавливается, дети, образующие круг честности, опускают руки и никого не выпускают из круга. Те, кто остались в круге, по очереди рассказывают о каких-либо честных поступках.</p> <p>Затем команды меняются местами.</p> <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа: «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по</p>	<p>Беседа о честности и правдивости Задачи:</p> <p>-формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость;</p> <p>развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и</p>	<p>Беседа ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Средняя подгруппа: "Кому какая форма"(основы математики) Задачи: учить детей группировать</p>	<p>Средняя подгруппа: В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость.(худ.лит-ра): Упражнение «Утка с утёнком»</p>	<p>Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. Средняя подгруппа: «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование)</p>

	<p>величине тела и глаз. (лепка). «Городок для кукол» Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (конструирование) Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Знакомство с сезонными Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн. с окр. миром +каз. яз.) «Украсим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое</p>	<p>поведения; способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. «Площадка честности» Біртұтас тәрбие Средняя подгруппа: "Какие бывают фигуры"(основы математики) Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. «Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина.(лепка) Беседа «Мы друзья природы»</p>	<p>геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой Моторики рук детей (физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование) Казахский язык*** Ормандағы аюдың (аюдың кимылын келтіру) Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау) Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу қимылын көрсету) Қалтамызға салайық Старшая подгруппа: Дидактическая игра:</p>	<p>Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка). Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Сбор фруктов» (основы математики) Задачи: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины Познавательная – исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи:показать, что воздуха можно поймать. Продолжать</p>	<p>Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром) Казахский язык*** Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру) Естіп қалып сыбдырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналаны тыңдау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>восприятие, воображение.(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>“Лото” (основы математики)</p> <p>Задачи: освоение умений выделять различные формы. Творческая мастерская</p> <p>Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы» (аппликация,рисование , развитие речи)</p> <p>Задачи:Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками.</p> <p>Д/Игра:«Веселые подружки» (музыка)</p>	<p>Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (озн.сокром, развитие речи)</p> <p>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>«Собери животных из геометрических фигур» (аппликация)</p> <p>Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм</p> <p>Музыкальное упражнение «Тихо-громко»</p> <p>Задачи: развитие динамического слуха. (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>«Вкусное яблоко»</p>	<p>«Отгадай» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник</p> <p>Чтение К. Ушинский.</p> <p>«Спор деревьев»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.)</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Работу выполнять за столом.</p> <p>Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.</p>	<p>развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>«Украсим рукавички»(Аппликация)</p> <p>Задачи: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.</p>	<p>бір орында секіру)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра:”Раз, два, три – ищи!” (основы математики)</p> <p>Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.</p> <p>Конструируем:««Будка для собаки»» - (конструирование)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.</p> <p>«Чье звено скорее соберёт предметы» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Научить понимать назначение и функции предметов</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p> <p>Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб; -объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; -научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы 	<p>Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Найди свой домик» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.</p> <p>«Рассматривание сюжетной картины Рассматривание и сравнение овощей и фруктов(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>			<p>профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------

		Задачи: закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности).			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 с обручем</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p>				

	<p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Посылка от Айгуль. Средняя подгруппа: Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая подгруппа: Задача: бросать мячи</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» Средняя подгруппа: Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая подгруппа: Задача:</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Старшая подгруппа: Задача: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки,</p>	<p>Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в</p>

	друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:	сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение Старшая подгруппа: Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание	петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость	равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая подгруппа: Задача: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыко в: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия);	Наблюдение за сезонным Явлением — инеем, заморозками. Задачи: формировать представление об инее	Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать наблюдение за ветром;учить определять направление ветра.	Наблюдение за птицами Задачи:продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить	Наблюдение за птицами Задачи продолжать наблюдение за птицами, их повадка ми; сравнить

	<p>закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы знаете? Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев на участке. Задачи: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг</p>	<p>как об одном из состояний воды.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>:Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет.</p> <p>Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд.Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.</p>	<p>воробья и голубя.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза -они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть ноги -они ходят, есть хвост и крылья - они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд:Приготовление корма для птиц вместе</p>	<p>воробья и голубя.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби -Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>другу. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Краски». Задачи: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты»</p>	<p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстро ту движений. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>с воспита телем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». (физическая культура) Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня». Задачи: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»- Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка» Задачи развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Задачи формировать навыки прыжков в длину;</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета (физическая культура)</p>		<p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>развивать ловкость.</p> <p>физическая культура</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p> <p>(физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Беседа «Место в шкафчике».</p> <p>Дидактическое упражнение</p> <p>развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Беседа «Посмотри и повтори»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Д/упражнение: «Помощь другу»</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p>(физическая культура)</p>

					культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто».	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем»	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки».	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Накорми аккуратно».
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка,	Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе,	Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Средняя подгруппа: Театральная деятельность Игра-пантомима	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к

<p>другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа С/р игра«Фотоателье» (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p>смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Задачи: Закреплять гендерные представления детей.(Аппликация, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Познавательно – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (озн.с окр-им) Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p>	<p>профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование «Теремок» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Девочка чумакая» (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи:Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым.</p>	<p>«Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла</p>	<p>животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Листья на земле» Трудовая деятельность «Сбор мусора на участке» Задачи:добиваться выполнения задания общими усилиями;</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>Рассматривание картин и слушание музыки</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать любознательность.</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра«Салон красоты» (озн.с окр-им развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p>воспитывать взаимопомощь.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная</p>	<p>Худ.лит-ра Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с</p>	<p>Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать</p>	<p>Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья»</p>	<p>Физическая культура. «Птички и кошка»</p>

работа с детьми	семьёй» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа.	образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	умению устанавливать соответствие между множествами.	Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Средняя подгруппа: Д/И «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду.(озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Груша с листочком (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Любимые праздники» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями (озн.сокр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.(музыка, физическая культура) Старшая подгруппа Игровое упражнение	Средняя подгруппа: Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Задачи: Наблюдения за комнатными растениями Познакомить с хлорофитумом – растением, похожим на зеленую травку. Старшая подгруппа Игровое упражнение «Прогулка по городу» развитие речи, ознакомление с окружающим	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Скоро праздник» Задачи: упражнение в четком и внятном рассказе о празднике. Двигательная деят-ть «Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Рассматривание	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Куда идет зайка?» Задачи: Закреплять знание названия форм, предусмотренных программой, осуществлять выбор форм по ее названию, последовательно передвигать предмет по намеченному пути.. (основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы. Задачи: Обобщить и

	усилием проглаживать место сгиба.(конструирование)	«Кто больше знает и умеет»- развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий.	миром)закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир.	осенних листьев» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,основы математики) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Развивать умения детей по листьям определять породу деревьев. Учить различать листья по форме, величине, характеру края листа.	закрепить знания детей о растениях, с которыми уже познакомились, умение находить и показывать их; напомнить о необходимости 2-3 условий для жизни растений. Закрепить навыки полива растений
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.11.24 по 29.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/« Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки

	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Первые шаги в математику»	«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	<p>В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц. В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц</p> <p>Задачи: Изготовить кормушки и повесить на деревья участка ,учить проявлять заботу о птицах</p> <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p>				

<p>кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)</p>	<p>Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p>				
<p>ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: «Веселые краски»(рисование) Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p>	<p>Беседа ПДД «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Средняя подгруппа: «Клубочки» (рисование) Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Аппликация «Кот по имени Полосатик»</p>	<p>Средняя подгруппа: Матрёшки сарафан» (рисование) Задачи: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. Прочитать стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет</p>	<p>Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа: «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование)</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в</p>

	<p>(физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Старшая подгруппа: Дидактическая игра: ” У кого хвост длиннее?” (основы математики) Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных</p>	<p>Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация) Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (р.р. +озн. с окр. миром) Старшая подгруппа: Дидактическая игра:</p>	<p>конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Сравни дорожки» (основы математики) Задачи: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности Д/И «Волшебная палитра» (рисование) Задачи: Развивать чувство цвета. Ю.Тувим «Хозяйка</p>	<p>Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық Старшая подгруппа: Д/И «Поможем художнику»</p>	<p>том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. Старшая подгруппа: Д/И «Волшебные картинки» (рисование) Задачи: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. Конструируем:«« Веселые погремушки» (по образцу) –</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия:</p> <p>«длинный», «длиннее», «широкий», «узкий. Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом»</p> <p>(аппликация, худ.литра)</p> <p>Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.</p> <p>Казахский язык*** Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>“Кто скорее свернет ленту”(основы математики)</p> <p>Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами “длинный”, “короткий”.</p> <p><u>Д/И «Угадай, что получится?»</u> (рисование)</p> <p>Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество Словесная игра «Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического</p>	<p>однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p>	<p>(рисование)</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Познавательное – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>(музыка): Дидактическая игра на</p>	<p>Задачи: Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p> <p>Дидактическая игра: «Кто где» (основы математики)</p> <p>Задачи: учить различать</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Личная безопасность</p> <p>«СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы 	<p>изображения предметов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Ножницы клади кольцами к себе.</p> <p>Подавай ножницы кольцами вперёд.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p> <p>Используй ножницы по назначению.</p>	<p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p> <p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>	<p>определение высоты звучания.</p> <p>«Найди нужный колокольчик»</p> <p>Задача: развивать звуковысотный слух детей</p>	<p>положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх).</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>				

	<p>частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 с обручем</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх»</p> <p>И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. обруч вперед</p> <p>2. обруч вверх, посмотреть в обруч</p> <p>3. обруч вперед</p> <p>4. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Приседания»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч»</p> <p>И.П. ноги вместе, руки на пояс</p> <p>В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду.	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми!	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро,	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим

<p>- ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение.</p> <p>Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!</p> <p>Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.</p> <p>Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.</p> <p>Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.</p> <p>Давайте радовать друг друга!</p> <p>Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят».</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти,</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни</p> <p>Старшая подгруппа: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно,</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик»</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>Физическая культура Солнечные лучики.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге</p>

	<p>вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа:</p>	быстро.	чередовании с ходьбой		<p>(на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров)</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по</p>

	<p>развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля,</p>	<p>их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на</p>	<p>года. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на</p>	<p>труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную</p>	<p>одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p><i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p>концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра -</p>	<p>землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p>Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p>
--	--	---	--	---	--

		сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	«Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)		Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. лит-ра, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физическая культура)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)
балалардың	Игра ПДД «Сигналы светофора»	Средняя подгруппа: Продуктивная	Игра ПДД «Где мы были, мы не	Средняя подгруппа: Театральная деят-ть	Игра ПБ Оденем куклу на

<p>өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельностьМагазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения придумывать</p>	<p>деятельность «Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование) Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас</p>	<p>скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук Средняя подгруппа: Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование) Театральная деятельность «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» .(физическая культура,</p>	<p>«Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» (Развитие речи и худ.литра) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок с пластилином.</p> <p>Трудовая</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений.С/р игра«Аптека» (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртүтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: формировать умение различать</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>худ.лит-ра</p> <p>Задачи:Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		<p>деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке в определенное место. (развитие речи, физическая культура) Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
--	--	---	---	--	---

	отвечать на вопросы по картинке.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи.Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.	Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).	Рисование «Развесистое дерево»- Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Ознакомление с окружающим миром«Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Средняя подгруппа: Лепка «Машина» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений» Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.(основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы - «Уход за комнатными растениями»	Средняя подгруппа: Д/игра «Четвертый лишний» .(основы математики) Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять	Средняя подгруппа: П/игра «Бегите к флажку» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе.(физическая культура) Старшая подгруппа:	Средняя подгруппа: Игровое упражнение «Пищащий комочек» (Лепка+аппликация) Задачи: вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу; учить правильно работать с ней; познакомить со свойствами глины: мягкая,

<p>изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>развивать мелкую моторику детей, творческое воображение.(лепка) Продуктивная деятельность «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.(основы математики) «Путешествие под водой» Задачи: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. Старшая подгруппа: Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». .(физическая культура) Задачи: упражнять в</p>	<p>Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Лодочка и пароход»- Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p>	<p>«Контролёр Кто быстрее назовет»(основы математики) Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека. «Цветные чашечки и блюда» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить подбирать предметы по цвету.</p>	<p>можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий и учить придумывать названия для предметов и персонажей. Старшая подгруппа: Труд в уголке природы – «Наблюдение за протиранием широких листьев фикуса» .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>беге, умении быстро находить свой домик (обруч)</p> <p>Игровое упражнение«Лови да бросай - цвета называй» .(физическая культура развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p>				<p>растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.12.24 по 06.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» -«в единстве сила государства».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно!	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желая счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)

	<p>Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>		<p>(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	<p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Воспитываем ребёнка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 3-4 лет»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»</p>
<p>Балалардың</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p>				

<p>өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p> <p>Средняя подгруппа: "Соберем бусы"(основы математики)</p> <p>Задачи:-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> <p>Беседа «Не ешь снег и сосульки!»</p> <p>Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с</p>	<p>«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Задачи:-Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению. -Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и</p>	<p>Средняя подгруппа: " У кого хвост длиннее?" (основы математики)</p> <p>Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физическая культура).</p> <p>«Пластические этюды»</p> <p>Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей</p>	<p>Средняя подгруппа: "Кто скорее свернет ленту"(основы математики)</p> <p>Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий</p> <p>Русские народные сказки «Каша из топора».</p> <p>Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра Снежный ко</p> <p>Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом</p> <p>Движения, изображающие лепку снежков</p> <p>Мы польем его водой, Имитируем движения</p> <p>Домик будет ледяной "поливаем водой"</p> <p>Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок</p> <p>Вот и вылепили дом</p> <p>Рисуем в воздухе ладонями домик (физическая культура)</p> <p>Музыкальное</p>

	<p>крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. қыс қар) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Несуществующее животное»</p> <p>(аппликация, худ.литра)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики.Совершенство вать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).Развивать умения передавать</p>	<p>взаимопонимания</p> <p>-Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения</p> <p>Средняя подгруппа: "Лото"(основы математики)</p> <p>Задачи: освоение умений выделять различные формы.</p> <p>Беседа «Не играй с бродячими животными</p> <p>Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. (озн.сокр-им, развитие речи). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги» Задачи: Закрепить</p>	<p>прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык***Жолдарынаүңіліп , (орындарынантұру)</p> <p>Екібақажүгіріп,(жолжаққа қарауқимылынжасау)</p> <p>Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбііккесекіру)</p> <p>Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету)</p> <p>Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы)</p> <p>Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу)</p> <p>Оңға-солға шайқалып,</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Три шага» (основы математики) Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. «Сказка «Морозко»</p>	<p>қимылдаржасату) Қолдыбелгеқоямыз. 1,2,3 қарлығашбопұшамыз. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнынакеліпотыршы. Таза киімкіемін Тазалықтысүйемін (орындарынантұру) Денем таза болса да (кигенкиімдерінекөңілаудару) Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Что где находится?» (основы математики) Задачи: Упражнять в определении</p>	<p>упражнение «Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма.(музыка) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Футбольное поле» (основы математики) Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (посередине, справа, слева, внизу, вверху). Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Соблюдай порядок на своём рабочем месте. Перед работой проверь исправность инструментов. Работай только исправными инструментами.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>движения персонажей пластическим способом. Воспитывать и интерес к лепке.</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>Объяснить важность соблюдения этих правил;</p> <p>Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры</p>	<p>умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Лифт» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй)</p> <p>Словесная игра «Моя комната»(развитие речи, ознакомление с</p>	<p>(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; расширить словарный запас. Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>пространственного расположения предметов по отношению от себя “вперед”, “сзади”, “перед”, “слева”, “справа”, “вверху”, “внизу”.</p> <p>Д/упражнение</p> <p>Определи по ритму</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма. (Музыка)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Кіші шармен жаттығу.</p> <p>Мынау менің оң қолым,</p> <p>Мынау менің сол қолым,</p> <p>Кіші шарды аламын,</p> <p>Жаттығу жасаймын,</p>	<p>Работай ножницами только на своём рабочем месте.</p> <p>Игра: «Принц и Принцесса»</p> <p>Игра на развитие динамического слуха Музыка</p> <p>Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение.</p> <p>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>		<p>Оң қолым мықты болсын!</p> <p>Сол қолым мықты болсын,</p> <p>Қолдырым менің күшті болсын!</p> <p>Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел ,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»</p>				

	<p>2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля!	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй,	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень

	<p>Плавнo опуcтить руки на ковер Здравcтвуй, планета Земля! Опиcать большо́й круг над голо́вой Здравcтвуй, наша большо́я семья! Все ребята берутся за руки и поднима́ют их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Настенька! Дин-дон-дон! – Здравcтвуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>		<p>дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>	<p>приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными как папа Средняя подгруппа: Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности Старшая подгруппа: Задачи: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Казахский язык</p>	<p>Музыка «Волшебный снеговик» Средняя подгруппа: Задачи: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его Старшая подгруппа: Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p>	<p>Физическая культура «Играем с гномиком» Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа: Задачи: прыгать с короткой скакалкой.</p>	<p>Музыка « Праздник для зайки» Старшая подгруппа: Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p>	<p>Физическая культура Наши любимые игры. Средняя подгруппа: Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями Старшая подгруппа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>

	Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:				
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».
Серуен Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает

	<p>вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада.</p>	<p>легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока,</p>	<p>будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую.</p>	<p>ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом.</p> <p>«Самолеты».</p> <p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p> <p>(физическая культура)</p>		<p>А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять.</p> <p>(Снегирь.)</p> <p>Дети находят этих птиц после отгадки загадок.</p> <p>Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Постройки из снега на участке.</p> <p>Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Движение «змейкой».</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p>	<p>четко и правильно произносить текст.</p> <p>«Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоя у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>(физическая культура)</p>
--	---	--	---	---	---

			Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв. речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)	Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварились, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)
балалардың өзіндік іс-әрекеті,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -

<p>ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: «Самолеты»</p> <p>Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.В</p>	<p>сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Старшаяподгруппа: Познавательльно – исследовательская деятельность</p> <p>«Изготовление цветных льдинок» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить</p>	<p>сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру</p>	<p>сокровище нации» «Сакина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции Средняя подгруппа: Театральная деять «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка: Поверчу волшебный круг И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.)(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</p> <p>Задачи:Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Творческая деятельность по</p>	<p>сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека» ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. (Физкультура)</p> <p>Игра: «Угадай, на чём играю»</p> <p>Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Музыка</p> <p>Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.</p>	<p>детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твёрдым; показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p>	<p>общения. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>выбору детей</p>	<p>культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Воспитывать у детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.</p>	<p>Рисование «Гусенички» Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.</p>	<p>Основы математики Д/игра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p>	<p>Физическая культура. П/Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды.</p>

<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Зебра»</p> <p>Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве</p> <p>Средняя подгруппа: «Что это за птица?»</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>«У куклы новоселье»</p> <p>Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками,</p>	<p>Игры ПБ</p> <p>Едем на работу</p> <p>Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место</p> <p>в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением</p> <p>профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной</p> <p>игры.</p> <p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Ах, ты, зимушка-зима»</p> <p>Задачи: уточнять и закреплять знания детей о характерных признаках зимы, зимние месяцы, развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.(озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Глазомер»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет,</p> <p>развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер</p> <p>Средняя подгруппа: Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».</p> <p>Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в группе: «Чистые подоконники»</p> <p>Задачи: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать.</p>	<p>Игры ПБ</p> <p>Собираемся на работу</p> <p>Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий.</p> <p>Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в</p> <p>процессе сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Новый год у ворот»</p> <p>Задачи: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. Рассказать детям о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес и любовь к культуре, традициям русского народа.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа: Упр. с палочками «Какие бывают фигуры»</p> <p>Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Труд в уголке природы - Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе).</p> <p>.(ознакомление с</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование) Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра: «Бегите к цифре»(основы математики) Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание Труд в уголке природы.(ознакомление с окружающим миром): Задачи: Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учить детей</p>	<p>Музыкальная деятельность. Кого встретил колобок? Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка, физ.разв) Старшая подгруппа: Познавательное – исследовательская деятельность .(ознакомление с окружающим миром) «Прозрачность льда» Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. .(ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры на развития памяти «Повтори как было»</p> <p>Задачи: Развить зрительную память.</p>	<p>«Загадай, мы отгадаем» Задачи: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. Старшая подгруппа:</p> <p>П/И «Ели, елки, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, худ.лит-ра)</p>	<p>окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>
--	---	--	--	--	--

	заботливому отношению к обитателям уголка природы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)				
Үйге қайту Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.12.по 13.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».

«Моя Республика – моя гордость!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом повторять слова за педагогом (озн.сокр-им, развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык***	Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)

	іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	(Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются). (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Родительское собрание «Азы воспитанности»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Памятка для родителей о кормлении»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных				

<p>қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
<p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование)</p> <p>Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру)</p> <p>Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру)</p> <p>Керіліп, демалайық (күнгесозылу)</p> <p>Бойымызды жазайық (қолды белге қою)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки</p>	<p>Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды</p> <p>Средняя подгруппа: «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование, основы математики) «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинотворчество»; развивать творческое воображение;</p>	<p>Средняя подгруппа: "Наш день" (основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варежку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает), Как живешь? «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей</p>	<p>Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается</p> <p>Средняя подгруппа: «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. (основы математики, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарақ бар екенін көрсету)</p> <p>Шашымды тараймын. (шаштарын тарау)</p> <p>Бақытты боламын, үсті</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности. (озн. с окр. миром + каз. яз.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Кто раньше? Кто позже?» (основы математики) Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после,</p>

	<p>(отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказ</p> <p>Личная безопасность «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ»</p> <p>Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей</p>	<p>способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, речь</p>	<p>ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Приобщать к умению работать в команде. (конструирование)</p> <p>Казахский язык*** Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың (бетің, маңдайың сипау) Тазалықтыңдосы – Су дегенің осы</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра:</p>	<p>бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Назови пропущенное слово» (основы математики) Задачи: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая;</p>	<p>раньше, позже Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи) Задачи: Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>«Когда это бывает» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку. Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p>	<p>степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	
--	--	--	---	---	--

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.</p> <p>4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П.</p> <p>5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p>				

	6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Зоопарк» Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8	Музыка Утренник«Моя Республика – моя гордость!» Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать	Физическая культура Шарики-фонарики. Средняя подгруппа: Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений	Музыка «В гостях у мишки» Старшая подгруппа: Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать	Физическая культура «Станем самостоятельными» Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами,

	сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа: Задачи: Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:	попеременно двумя ногами и одной ногой. Старшая подгруппа: Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.	Старшая подгруппа: Задачи: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	танцу «Камажай».	шарами. Старшая подгруппа: Задачи: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый год-любимый праздник!» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей. Ход наблюдения Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. (ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за синицей Задачи:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;Воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой -это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет,Крохи собирает.</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Задачи: знакомить с названием частей машины. Ход наблюдения:Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом - Окна светятся кругом, Носит обувь из резины.И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди -пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Строительство гаража из снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопатками и веничками;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться в пространстве и ходить</p>	<p>Наблюдение за трудом учителя по физической культуре. Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Ход наблюдения Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей дошкольной группы. Рассказать о деятельности учителя по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей мини-центра и дошкольной группы (катание на санках с горки). (ознакомление с окружающим миром) Труд.Украшение участка снежными куличиками. Задачи: учить плотно набивать снегом форму,</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. <i>(Сорока.)</i> Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>окужаающим миром) Труд:Расчистка территории от снега. Задачи: учить пра вильно пользоваться лопаткой, носить снег для построй ки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры«По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу;спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p>	<p>(ознакомление с окужаающим миром) Труд:Постройка горки для куклы. Задачи: учить правиль но наполнять ведерко снегом до определенной отметки;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)</p>	<p>парами .«Мы — шоферы». Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура) Инд.работа:ориентировка в пространстве (физическая культура)</p>	<p>выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. (физическая культура) Подвижные игры«Найди свой цвет». Задачи: Учить ориентироваться в пространстве;различать основные цвета спектра.«Птички и птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Инд.работа: Метание снежков в цель. (физическая культура)</p>	<p>подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окужаающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. . (физическая культура) Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. . (физическая культура) Индивидуальная работа</p>
--	--	---	--	--	---

					Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра) Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).(физическая культура) Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». Казахский язык*** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік

балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра«Школа». . (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p> <p>Средняя подгруппа: «Зимнийпейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>Средняя подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Кот, петух и лиса» Задачи: Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Путешествие». (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс»- развивать у детей силу</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром , основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Счастливый остров» (развитие речи конструирование,)</p>

	<p>развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Рассматривание картин на тему «Город зимой»</p> <p>Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь. .(озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: «Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.</p>	<p>ответы других детей. Воспитание чувства сопереживания.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p>Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қаз.</p> <p>Қаз қанатын жиып алды,</p> <p>Қауырсының жуып алды,</p> <p>Оңға қарап, солға қарап,</p> <p>Жерден дәнді тауып алып,</p> <p>Дәннің бәрін шоқып алып,</p> <p>Қанаттарын жайып алып,</p> <p>Су мен жемге тойып алды.</p> <p>Саусақтармен сөздерді бейнелеу</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы.</p>	<p>Рисование «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.</p>	<p>Основы математики «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Третий лишний» (растения) Задачи: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.</p>	<p>Худ.лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна</p>	<p>Игра ПБ От слова к слову Задачи: учить детей</p>	<p>Игры ПДД «Грузовики» Задачи: развивать</p>	<p>Игра ПБ Подбери картинку к профессии</p>	<p>Средняя подгруппа: Двигательная деят-ть «Заяц, мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков</p>	<p>Игры ПДД «Трамвай» Задачи: развивать</p>

<p>я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Средняя подгруппа: «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка). Игра «Кто у кого?» Задачи: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.(развитие речи) Труд в уголке природы: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья</p>	<p>ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа: «Встречаем птиц» Задачи: Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик»; Познакомить со схемой строения птицы. (конструирование) Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником.</p>	<p>Задачи: Познакомить детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением</p> <p>Средняя подгруппа: «Определяем температуру воды». Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и мышление. Поддерживать интерес к миру природы. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Где что можно делать?» (озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в</p>	<p>передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.(физическая культура рисование, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Сугробы» Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Задачи: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно</p>	<p>ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа: Д/И «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает.(развитие речи) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование) Старшая подгруппа: С/р игра «Фотоателье»</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>растений.</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Бывает — не бывает» (с мячом) .(физическая культура) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Строительно-конструктивные игры «Какая постройка рассыпалась?» Конструирование+ основы математики) Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>(озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Мастерская форм» (основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p>	<p>определенной ситуации. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>(разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.12. по 20.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей		Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)
Ата-аналармен		«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -

эңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации		Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
		Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Сказка «Чудесная шуба Алдар косе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Средняя подгруппа:	Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Сказка «Глупый волк» Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью. чить понимать нравственный смысл	Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения

		<p>драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.</p> <p>Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу.</p> <p>Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). «Птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики(физическая культура). «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.(конструирование ,основы математики) Казахский язык***Бір–таңертентұр (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Екі – шынығыпбекі Үш – тазалатіс Төрт – сабындапжу бет Бес – сүртін тез Алты – үйдіжина Жеті – киіненді Старшая подгруппа: Чтение стихотворения А.</p>	<p>происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Средняя подгруппа: В. Бианке «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц.(худ.лит-ра): "Составь предмет"(основы математики) Задачи упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Казахский язык*** Гүлдеріміз қызғалдақ</p>	<p>среди детей дошкольного возраста. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (р.р. +озн. с окр. миром) Старшая подгруппа: Дидактическая игра “Вчера, сегодня, завтра”(основы математики) Задачи: Закреплять</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>полёте)(лепка). «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки.(конструирование) Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам</p>	<p>С. Пушкина «Зимний вечер».(художественная литература, развитие речи) Задачи:Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту Дидактическая игра: «Светофор» (основы математики) Задачи: закреплять представления детей о временах года.</p>	<p>(орындарынан тұру) Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету) Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп) Мұрынға жакын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Біріскейіктамсана Хошиісітамаша Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Когда это бывает?» (основы математики) Задачи: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия – вчера, сегодня, завтра Чтение художественной литературы«12 месяцев» (художественная литература, развитие</p>	<p>понятие о таких категориях, как “вчера”, “сегодня”, “завтра” Познавательная – исследовательская деятельность «Движение воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка Личная безопасность «ОСТОРОЖНО, ОКНО!» Задачи: объяснить детям, почему</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>безопасного поведения. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти.(музыка) Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Квест-игра</p>		<p>речи) Задачи:Познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года. Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.(лепка).</p>	<p>окна могут быть опасными; научить детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>«Волшебный сундучок Деда Грамотея» (рисование, развитие речи) Задачи: Формировать умения обобщать. Упражнять в употреблении слов-антонимов. Систематизировать знания детей о сказочных героях. Развивать связную речь мышление, наблюдательность, внимание. Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи : Формировать</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p>			
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх</p>				

	<p>2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)		Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации	Физическая культура Разноцветные флажки. Средняя подгруппа: Задачи: Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе	Музыка «Танцы бывают Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер	Физическая культура Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Средняя подгруппа: Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Старшая подгруппа: Задачи: Обучать детей	Физическая культура Мы саночки везем. Средняя подгруппа: Задачи: Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой

образования	<p>выполнении движений Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную</p>	<p>метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель</p>	<p>выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p>	<p>горки.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>		<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».</p>

			застол».		
Серуен Прогулка		<p>Наблюдение за березой Задачи: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Полубоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Труд: расчистка дорожек от снега. Задачи: учить правильно носить снег для постройки;</p>	<p>Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару. Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.</p>	<p>Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. <i>(Чистое, голубое.)</i> Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? <i>(Пасмурная.)</i> А если подует ветер, что случится с тучами? <i>(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</i> Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что</p>

		<p>помогать товарищам в выполнении трудовых действий. . (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Задачи: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси».</p> <p>Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура)</p> <p>Инд. работа по развитию основных движений:</p> <p>Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.</p> <p>Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями, . (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры. «Горелки».</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?».</p> <p>Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.</p> <p>Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. . (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Великаны — карлики».</p> <p>Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет».</p> <p>Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физическая культура)</p>	<p>вы воробы. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. . (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробы».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)</p>
--	--	--	--	---	---

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед		Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** ауыздарыңды жауып ,шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Казахский язык*** ауыздарыңды жауып ,шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** ауыздарыңды жауып ,шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Накорми аккуратно». Казахский язык*** ауыздарыңды жауып ,шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»- развивать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>«Жапалактар жене карлыгаштар» -развивать детей внимание;</p> <p>совершенствовать навык бега.</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.(Аппликация, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: С/р игра«Супермаркет». (развитие речи) Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>	<p>детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.(Рисование , озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Рассматривание картин «На горке» (развитие речи) Задачи: формировать умение рассматривать картины. Развивать умение отвечать на вопросы педагога.</p> <p>Трудовая деятельность «Расставим стулья в определенном порядке». (озн.сокр-им, развитие</p>	<p>развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: Вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность«Загадочные пузыри» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p> <p>Творческая</p>	<p>ловкость, умение увертываться</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Строительство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре</p>
---	--	--	---	--	--

			речи) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.	деятельность по выбору детей	знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. (озн.сокр-им, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и		Игра ПБ Помоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу Средняя подгруппа:	Игра ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность Средняя подгруппа: Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет»	Игра ПБ Пожарные Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли	Игра ПДД «Добеги до знака» Задачи: упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть

<p>другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Рассматривание иллюстраций «Зима» Задачи: Формирование представлений о зиме как о времени года. Расширять словарь синонимов, существительных, прилагательных, глаголов по теме (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Музыкальная карусель» Задачи: развитие темпоритма..(музыка, физ.разв)</p> <p>Старшая подгруппа: Подвижные игры «Мы — веселые ребята». (физическая культура) Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко</p>	<p>Задачи: Участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Выразительно читать стихотворный текст. (разв.речи, худ.лит-ра) «Путешествие в страну цветов» озн.с окр, развитие речи) Задачи: Формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" — озн.с окр, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра«Телевидение». (разв.речи,) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о</p>	<p>в игре.</p> <p>Средняя подгруппа: Исследовательская деят-ть «Можно ли пить талую воду?» Задачи: Показать детям, что снег грязнее водопроводной воды. Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Поддерживать стремление ухаживать за комнатными растениями. (ознакомление с окрж.миром, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Соломенный бычок» (разв.речи, худ.лит-ра) Задача: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной Деятельности.</p>	<p>«Мишка спрятался» Задачи: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. (основы математики) Труд в уголке природы. «Знакомство с геранью» Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Работа в книжном уголке». развитие речи) (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).</p>
---	--	--	---	--	---

		сгибая их в коленях.	роли телевидения в жизни людей. Творческая деятельность по выбору детей	Развивать речь детей, обогащать словарный запас.	Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.
Үйге қайту Уход детей домой		«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.12. по 27.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием«Передай улыбку по кругу»	Игровой прием «Сядем рядышком, по	Игровой прием Здравствуй, солнышко	Игровой прием Мы все дружные	Игровой прием Здравствуй, Солнце!

	<p>-У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(физическая культура и ознакомление с окруж.миром)</p> <p>Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.(озн.сокр-им, конструирование)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>родное! Здравствуй, небо голубое Здраствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!(развитие речи и худ.литра)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>(Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p>««Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям</p>

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>«Волшебный Новый год!» (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Правила дорожного движения</p> <p>выполняй без возражения»</p> <p>Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,</p> <p>развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу</p> <p>дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Организация игрового пространства.</p> <p>Игра «Мороз красный</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Пальчиковая игра «Белый пух»</p> <p>Сыплет белый, снежный пух,</p> <p>Плавно опускаем кисти рук сверху вниз</p> <p>Устиляет все вокруг.</p> <p>Разводим руки в разные стороны</p> <p>Пух на шапках</p> <p>Показываем на названные вещи,</p> <p>Пух на шубках,</p> <p>(или поочередно загибаем пальцы)</p> <p>Пух на бровках,</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Мой друг-светофор»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения,</p> <p>рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Д/упражнениеСказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие.(худ.литра+</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Д/игра «Ищи и находи»</p> <p>Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.</p> <p>(основы математики).</p> <p>Д/игра Геометрические фигуры из пластилина</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Где можно играть?»</p> <p>Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Дедушка Мороз</p> <p>Закрывайте окна,</p> <p>Закрывайте двери</p> <p>Соединяем ладошки вместе</p> <p>Закрывайте уши,</p> <p>Закрываем ушки</p> <p>Закрывайте нос.</p>

	<p>нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи) Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Объединить вылепленные фигурки в общую композицию. Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» Задачи: Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными; Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; Закрепить знания детей</p>	<p>Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладочки перед собой, дуем на них (физическая культура) Старшая подгруппа: Рассматривание сюжетной картины «На катке» (первое восприятие)» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Закреплять умение детей описывать героя по алгоритму (внешний вид – поза – эмоция). Совершенствовать умение синхронно проговаривать стихотворение с выполнением движений. Развивать творческое воображение, познавательный интерес. Воспитывать желание взаимодействовать в</p>	<p>развитие речи) Старшая подгруппа: Чтение Чтение басни «Ворона и лисица» Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту.(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамақ» ойыны</p> <p>Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p>	<p>доводить начатое дело до конца.(лепка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух в стакане» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздух занимает место. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Пішінді құрастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Д/игра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая подгруппа: Музыка:«Игралки-повторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической</p>
--	---	--	---	---	--

	через игры и практические упражнения	подгруппе детей (отвечать, не перебивая друг друга; внимательно слушать).			музыкальной памяти.(музыка)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания»</p>				

	<p>И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Подарки от Аязаты. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними</p>	<p>Музыка Новогодний утренник «Волшебный Новый год!» Средняя подгруппа: Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства,</p>	<p>Физическая культура Играем со Снегурочкой. Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Новый год» Старшая подгруппа: Задачи: закрепление пройденного материала.</p>	<p>Физическая культура Подарок от зайчика. Средняя подгруппа: Задачи: вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра</p>

	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>сюрпризов и подарков</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p>	<p>Задачи: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p>		<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Все на свое место».</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет?</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного •труда и его результата. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение в птичьей парке Задачи: закреплять представление о птичьей парке; упражнять в узнавании птиц по описанию. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам —</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту?</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая</p>	<p>«Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с</p>	<p>воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно</p>	<p>Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>поставленные в ряд предметы. (физическая культура)</p>		<p>окужающим миром) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)</p>	<p>слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>быстроту, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура,</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)</p>

	разв.речи)	худ.литература)			
Түскі ас Обед	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык*** шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»- развивать у детей навык бега. Средняя подгруппа: Игра – путешествие	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамақ»- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Средняя подгруппа:	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Средняя подгруппа: Театральная деят-ть	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость Средняя подгруппа:	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи:. развивать у детей внимание, ловкость Средняя подгруппа: Театральная деят-ть

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики) Казахский язык*** Теңселеді ағаштар (орындарынан тұру) Алдымнан жел еседі (қолдарынан ұстап теңселу) Кіп – кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үп – үлкен боп өседі (тұрып қолдарын көтеріп, бойларын көрсету) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Соломенный бычок» (Развитие речи) Задача: способствовать разностороннему развитию детей в</p>	<p>Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, основы математики, музыка) Старшая подгруппа: Познавательное – исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>«Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселу) Басылсажеленді (ақыры нотырады) Тыныштықенеді Старшая подгруппа: С/р игра «Фотоателье» Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на</p>	<p>Театральная деятельность Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «На горке» Трудовая деятельность «Генеральная уборка в групповой комнате» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить</p>	<p>«Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***Тербеледі ағаштар, (оңға, солғатербелу) Алдымнан желеседі. (екі қолдарымен беттерін жуу) Кіп-кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үлкен болып өседі. (қолдарын көтеріп, тұру) Старшая подгруппа: С/р игра «Телевидение». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>театрализованной Деятельности. Развивать речь детей, обогащать словарный запас</p> <p>Рассматривание картин слушание музыки (музыка)</p>		<p>подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>	<p>организовывать совместный труд.</p> <p>Формировать ответственность за выполнение поручений.</p>	<p>зависит результат всего коллектива.</p> <p>Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>С. Маршак «В театре для детей»</p> <p>Задачи: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Узнай, какой инструмент звучит?»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Составь узор по образцу»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром«Придумай сам»</p> <p>Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Игра «Заяц, Мороз и елочки»</p> <p>Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті,</p>	<p>Игра по экологии</p>	<p>Игра ПДД</p> <p>«Собери знак»--</p>	<p>Игра ПДД</p> <p>«Красный - зеленый»--</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Светофор»</p>	<p>Игра по экологии</p> <p>«Четвёртый лишний»</p>

<p>ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Где спряталась рыбка»</p> <p>Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас</p> <p>Средняя подгруппа: П/И «Зайка» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. (физическая культура, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Двигательная деятельность «Кому какая форма» Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (основы математики, физическая культура)</p>	<p>закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра “Что изменилось?” (основы математики) Задачи: развить внимание и память детей</p>	<p>закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег,</p>	<p><i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество</p> <p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы. Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев, сухой кисточкой - листьев, имеющих пушок. (ознакомление с</p>	<p>Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: (конструирование(основы математики))</p> <p>Старшая подгруппа: Труд в уголке природы – Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение</p>
---	--	---	--	--	--

		<p>Труд в уголке природы (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Рассматривание, наблюдение и название обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). Их отличительные особенности: внешнее строение, повадки, место обитания, размер. Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь! Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза. П/И«Ели, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Игра «Гуси» (основы математики) Задачи: формировать умение выполнять чередование цветов по образцу, ориентироваться на цвет, величину и форму как на значимый знак Игровое упражнение «Какая, какой, какое?» (Развитие речи) Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному</p>	<p>окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>П/игра Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды(физическая культура) Старшая подгруппа: Игра «Колумбовое яйцо» (основы математики) Задачи: развития творческих и умственных способностей подходят головоломки. Игровое упражнение «Кто (что) летает?» (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: закрепить</p>	<p>за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игра «Волшебный квадрат» (основы математики) Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, логически связанные между собой, обосновывать свои суждения, делать вывод и в конечном счёте самостоятельно приобретать знания.</p>
--	--	--	---	--	--

			примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова	знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	
Үйге қайту Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»
Группа - разновозрастная группа
Возраст детей - 3, 4 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 30.12-31.12.-05.01.2025г.
Декабрь – месяц единства и солидарности
Цитата недели: «талап бар жерде тәртіп бар»«где есть требование, там есть дисциплина».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятниц а Жұма	Суббота Сенбі	Воскресенье Жексенбі
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (казахский язык, развитие речи) Исполнение гимна	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)					Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)

	Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Ребенка обижают, что делать?» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Как одевать ребенка в детский сад» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми					Советы Айболита «Витамины для детей». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, 	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)						
	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании	Познавательная беседа «Правила пешехода» Задачи: Расширить знания детей о					Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>светом и телефоном (беседа). Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур.(основы математики) Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой Моторики, развитие речи.Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык***Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету)</p>	<p>правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре Средняя подгруппа Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .(аппликация) Д/игра«Лепка пряников» Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка) Игры по</p>					<p>поведения на улице Средняя подгруппа Упр. «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики) Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошачие движения всеми пальцами С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол</p>
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру)</p> <p>Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)</p> <p>Старшая подгруппа «Несуществующее животное»(лепка, развитие речи) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p> <p>Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера</p>	<p>конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Словесная игра «Подбери признак» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить согласовывать прилагательные с существительными. Музыкальное упражнение «Узнай, какой инструмент звучит?»</p>					<p>то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щеки (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям «Самолеты»</p> <p>Задачи: «Мы весёлые ребята» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.</p>
--	---	---	--	--	--	--	--

гимнастика	<p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>
------------	---

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>					<p>Речевые настройки. Приветствие «Волшебные рукавицы» Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Мы вырастим большими. Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>	<p>Музыка «Зима» Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Старшая подгруппа Задачи: умение сопровождать песни</p>					<p>Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким</p>

		показом иллюстраций и жестами					шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Быстро и аккуратно»					Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где платок?».
Серуен Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к					Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок.

	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком.</p>	<p>кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в</p>					<p>Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое».</p> <p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)</p>	<p>полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>					<p>реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Гонки на санках».</p> <p>Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать</p>					<p>Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое</p>

	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» (физическая культура, разв. речи)	свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)					упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькой веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! (худ. лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар, тамағыңды іш, ас болсын!	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ. лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар, тамағыңды іш, ас болсын!					Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ. лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар, тамағыңды іш, ас болсын!
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»- совершенствовать у детей навык бега Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей					Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Средняя подгруппа Игра – путешествие «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Учить детей

<p>стольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (озн.сокр-им миром,конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа Игра-драматизация «Загадки без слов»</p> <p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. (озн.с окр-им,развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по</p>	<p>классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Таяние снега»(ООМ)</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p>						<p>соблюдать правила. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность(ООМ)</p> <p>Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---

	<p>выбору детей Творческая деятельность Д/ Игра «Музыкальное лото по памяти» .(Музыка) Задачи . Закреплять знания о музыкальных инструментах</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой аппликация «Полянка», лепка «Луг»</p>					<p>окружающей природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики Д/игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них.</p>	<p>Рисование «Веселые краски» Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>					<p>Физическая культура. «Мы ребята смелые» Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске; развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь; формирование навыка безопасного поведения в подвижной игре; развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров.Развивать самостоятельность,</p>

							активность и творчество детей в процессе выполнения движений.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Игра ПДД «Пешеходы и автомобили» -показать детям где нужно ходить на улицах</p> <p>Средняя подгруппа Игровое упражнение «Солнце в тучах) (аппликация) Задачи: Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая</p>	<p>Игра ПБ Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ;</p> <p>согласовывать свои действия с действиями партнёров</p> <p>Средняя подгруппа «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование) Рассматривание иллюстраций «Что мы знаем, про снежок?» Задачи: Стимулировать детскую любознательность, стремление изучать явления природы (снег и его свойства). Формировать элементарные</p>					<p>Игры ПДД «На островке» - закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов</p> <p>Средняя подгруппа «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение.(разв.речи, рисование) Организация игрового пространства. Лепка По замыслу Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка) «Дом, в котором мы</p>

	<p>основные. (рисование) Чтение рассказа Л. Квитко «Бабушкины руки» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к родным людям, усидчивость. Строить диалог со взрослыми. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа Д/упражнение «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. (рисование) Д/игра «Вчера, сегодня, завтра». (основы математики) Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Конструирование «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в</p>	<p>представления о снеге и его свойствах (снег тает в тепле, снег не прозрачный, снег белый, снег не имеет запаха). Учить детей делать выводы в процессе экспериментирования. (озн. сокр, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Организация игрового пространства. «Двух этажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование) Упр. с палочками «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме,</p>					<p>живем...».</p> <p>Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование) Старшая подгруппа Строительно-конструктивные игры Узнай предмет. (Конструирование) Задачи: Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур. Труд в уголке природы – «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. (ООМ)</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>умении создавать план постройки.</p> <p>«Подснежник-весенний цветок» (лепка, развитие речи) Задачи: расширение и систематизация знаний детей о весне, весенних явлениях природы. Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости, используя имеющиеся навыки раскатывания и размазывания отдельных частей. Воспитывать в детях интерес к лепке, эстетический вкус, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Труд в группе «Уход за комнатными растениями» Задачи: Развивать интерес к комнатным растениям. Учить детей намечать последовательность трудовых действий с опорой на схемы, мотивируя способы выполнения, в</p>	<p>величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (основы математики) Музыкальная деятельность. Три цветка Задачи: определение характера музыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. (музыка, физическая культура) Творческая мастерская «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» (рисование, развитие речи) Задачи: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру</p>					<p>Творческая деятельность по выбору детей: Рисование «Дорога к детскому саду»</p>
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>зависимости от характера поверхности листьев, прочности, количества и величины. (ООМ)</p> <p>Аппликация «Цветная бумага восковые мелки «А водица далеко, а ведерко велико....»</p> <p>Задачи: Учить изображать женскую фигуру в народной стилистики.</p> <p>Познакомить с приемами вырезания трапеции.</p>	<p>человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.</p>					
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей</p> <p>домой</p>	<p>Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>	<p>Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>					<p>Памятка для родителей «Зачем быть вежливым»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.01.-10.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	<p>«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им)</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы</p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами.</p>	<p>Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори... Утро начинается – Считалочка кончается!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p>

	күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)		(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знанийродителей).
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				

<p>карау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора</p> <p>Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.</p> <p>Средняя подгруппа Д/И «Радуга» (Рисование)</p> <p>формирование умений распознавать цвета. «Машина»</p> <p>Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое воображение.(лепка)</p> <p>Старшая подгруппа</p>	<p>Игра по экологии «Где что зреет?»</p> <p>Цель: учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.</p> <p>Средняя подгруппа: «Пластические этюды»</p> <p>Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p> <p>«Складываем фигуры»</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Средняя подгруппа Д/игра «Ищи и находи»</p> <p>Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Пальчиковая гимнастика Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колочий ежик и барсук Только зайчке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мезинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы то-же. Кисть руки переворачиваем</p>	<p>Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу</p> <p>Средняя подгруппа «Украшаем платочек»</p> <p>Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация,основы математики) Тренажер памяти и внимания. Задачи: Развивать зрительную и слуховую память.Распознавать и</p>	<p>Средняя подгруппа «Раз, два, три - ищи!»</p> <p>5. Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях (основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Счетная мозаика»(основы математики)</p> <p>Задачи познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой</p> <p>Конструирование«Архитектор»</p> <p>Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p>Творческая, изобразительная</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>Игры на развития памяти «Лото животные севера»</p> <p>Задачи: Развить зрительную память. Формировать умение отвечать на вопросы по игре.</p> <p>Творческая мастерская «Несуществующее животное»</p> <p>(лепка, худ.литра)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать и интерес к лепке.</p> <p>«Цветные чашечки и блюда»</p>	<p>фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование)</p> <p>Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p>	<p>вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, На петлял — и был таков Разводим руки в стороны.</p> <p>Старшая подгруппа Д/И «Сколько» (основы математики) формирование понятий «много», «один».</p> <p>Чтение чешской сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-изобразительные средства, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях, понравившихся героях, их лучших качествах.</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>называть 2-3 вида деревьев (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың</p>	<p>деятельность Дидактическая игра н «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>(аппликация, развитие речи) Задачи: Учить подбирать предметы по цвету. Личная безопасность «КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ Задачи: Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>Развивать внимание, память, речь</p>	<p>Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. ӨлеңТарелкені сындырдың. мазмұнына қарай қимылдар жасау)Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп) Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики</p>				

	<p>3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П.</p> <p>3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П.</p> <p>5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Просыпается природа, (руки вверх) Умывается росой, (умывающие движения) И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево) Умываются водой.	Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер!	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко	Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в	Речевые настройки. Как живёшь? - Вот так! (жестом большой палец вперед) - А плывёшь? - Вот так! (движение рук перед собой) -Машешь вслед? - Вот так! (машем)

	<p>Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх) Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить) Проснулись травы и цветы, Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга)(развитие речи)</p>	<p>Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>	<p>мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>ладоши.) (развитие речи)</p>	<p>-Ждешь обед? - Вот так!(руки на пояс) - Как бежишь? - Вот так! (согнутыми руками показать бег) - Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове) - Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щеку) - А шалишь? - Вот так! (щеки надуть и сдуть руками) (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Средняя подгруппа Задачи: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Старшая подгруппа Задачи: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов,</p>	<p>Музыка «Наши игрушки» Средняя подгруппа Задачи: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение Старшая подгруппа Задачи: четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом</p>	<p>Физическая культура Ползание Средняя подгруппа Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра Старшая подгруппа Задачи:ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Старшая подгруппа Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура Построение Средняя подгруппа Задачи: . Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (п зрительным ориентирам). Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>

	<p>закаливание) для защиты (пользы) организма</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Аккуратность»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Быстро и аккуратно»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы: Дидактическое упражнение «Надо же одеваться». Дидактическое упражнение «Надо же раздеваться»</p> <p>Игра: «Я умею одеваться»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: «Маша - растеряша» Л. Воронковой.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Е. Алябьева «Непослушные ботинки».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный</p>	<p>Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>

	<p>встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво- коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу¹ как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.(физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге</p>	<p>запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.)</p>	<p>Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его;</p>	<p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка- зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладоншке?(ознакомлени е с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой;</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают кто первый прилетел к кормушке. Конечно же это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участке прилетели воробушки.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>врассыпную, прыжках через шнур.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Допрыгай до флажка», «В воротики».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)</p>	<p>Как птицы заботятся о птенцах?</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.</p> <p>«Черное и белое».</p> <p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)</p>	<p>развивать внимание.(физическая культура)</p>	<p>поручить расчистить дорожки.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто выше прыгнет?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая культура)</p>	<p>теперь представьте, что вы — сороки. Покажите как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробыи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)</p>
--	---	--	--	--	---

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок!(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар,тамағынды іш, ас болсын!	Чтение потешки Каша из гречки, Где варила? В печке! Сварила, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар,тамағынды іш, ас болсын!	Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар,тамағынды іш, ас болсын!	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар,тамағынды іш, ас болсын!	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоеся, Причешется, оденется. (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** мен, сен, ол, біз, сіз, олар,тамағынды іш, ас болсын!
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тенге алу Задачи:развивать скорость,ловкость	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры;	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Средняя подгруппа «Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p> <p>Игра«Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Строительство» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Научить детей</p>	<p>развивать ловкость</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» (развитие речи, худ.лит-ра) Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки».</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Банкомат» (озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Задачи: Учить правильно использовать экономические термины;</p> <p>Формировать умение пользоваться банкоматом;</p> <p>Совершенствовать</p>	<p>Средняя подгруппа Познавательно-исследовательская деятельность. «Определение цвета». Задачи: ознакомление со свойством песка (цвет).Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательно – исследовательская деятельность «Свойства мокрого песка» (озн.сокр-им миром,) Задачи: познакомить со свойствами песка. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деятельность «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.(Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***Оң қолымда бес саусақ, (мәтінге сәйкес саусақтарды көрсету)</p> <p>Солқолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысыныңаты бар.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балан үйрек,</p> <p>Ортантерек,</p>	<p>детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Средняя подгруппа Чтение Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***Орнымыздант амыз (орындарын аңтұр</p> <p>Екі қолды созамыз (қолдарынекі жаққасерм</p> <p>п)</p> <p>Құс бопқанатқағамыз (құстыңқанаттарын келт</p> <p>ру)</p> <p>Біротырып, біртұрып</p> <p>Орнымызды табамыз</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>
---	--	---	---	--	--

	распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.	навыки счета; Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой аппликация «Полянка», лепка «Луг»		Шылдыршүмек, Кішкенебөбек Старшая подгруппа Игра-драматизация «Моя Вообразия» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. Творческая деятельность по выбору детей	Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. С. Маршак «Мяч». Задачи: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности.Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них	Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Найди друзей» Задачи: Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью.	Конструирование «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху мост, рядом, пластина.

	отдельные реплики и эмоциональный образ героев.				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Игра ПДД «Красный - зеленый»</p> <p><i>Задача:</i> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Предлоги». Задачи: Учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме</p>	<p>Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Средняя подгруппа: «Цветные клубочки». Задачи: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. (рисование) Продуктивная деятельность «Находим геометрические</p>	<p>Средняя подгруппа Лепка «Чашка и блюдец» Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка). Исследовательская деятельность «Дети машут веером» Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. (разв. речи, худ. лит-ра) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Знаешь ли ты, как растет картофель?» (озн. сокр, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Познакомить с</p>	<p>Игра ПДД «Автомульты»</p> <p><i>Задача</i> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p> <p>Средняя подгруппа «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(рисование) Двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрый лис» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать</p>	<p>Средняя подгруппа «Веселые краски» Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (Рисование) Труд в уголке природы «Растения, которые живут в нашей группе» Задачи: Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), да другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света.</p>

	<p>предлога.(развитие речи) Старшая подгруппа Строительно-конструктивные игры «Конструируем из палочек» (конструирование+основы математики) Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Игровое упражнение «Найди дерево по описанию» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.</p>	<p>фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: (конструирование, основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание) Рассматривание, наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам Их отличительные особенности: внешнее</p>	<p>историей происхождения. Учить раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле. Развивать мышление, зрительную память. «Волшебные животные» (лепка, развитие речи) Задачи: Воспитывать интерес к лепке Дидактическая игра: «Отгадай число» Задачи способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка(основы математики)</p>	<p>движения со словами; формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке. (физическая культура, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Много-мало» - Задачи. помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». (основы математики) Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи) Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p>	<p>Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «В лесу» (рисование) Трудовая деятельность Высаживание рассады, уход за ней. (ООМ) Задачи: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); об основных способах выращивания растений ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать, рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). При высадке рассады соблюдать осторожность, т. к. растения очень хрупкие. Воспитывать экологическую культуру бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>
--	--	---	---	---	--

		строение, повадки, место обитания, размер. Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)			
Үйге қайту Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.01-17.01.25

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Әділет жолы-адал жол. Путь справедливости честный путь

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков</p>

родителями, консультации	детьми Біртұтас тәрбие Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	детьми Біртұтас тәрбие «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	детьми Біртұтас тәрбие Памятка «Развитие мелкой моторики».	детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».	свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Отец как воспитатель».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	Беседа «Мои права, мои обязанности» Задачи: обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи) Старшая подгруппа	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Средняя подгруппа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и	Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом (физическая культура). «Добрый и злой» Задачи: формировать	Беседа ПДД Тема: Правила дорожного движения Задачи: Познакомить с правилом дорожного движения Средняя подгруппа Подвижная игра «Салют» Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя	Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Средняя подгруппа Медведь в берлоге

	<p>Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья».</p> <p>Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация)</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ</p> <p>Задачи:</p> <p>Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках.</p> <p>Рассказать о конкретных</p>	<p>зрительное внимание. (основы математики)</p> <p>Музыкальное упражнение «Кто как идет?»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p>	<p>навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка).</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>«Разные машины»</p> <p>Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование)</p>	<p>руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора. (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Творческая мастерская «Волшебные цвета» (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Кіріп»</p> <p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой</p> <p>Всю зиму до весны сопит.</p> <p>Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы</p> <p>Колючий ежик и барсук</p> <p>Только зайныке не спит</p> <p>Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный</p> <p>Убегает от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами.</p> <p>Мелькает он среди кустов,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>правилах поведения на разных игровых элементах.</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>				<p>Напетлял — и был таков</p> <p>Разводим руки в стороны.(р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>Старшая подгруппа Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...».(р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп)</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2</p>				

	<p>колонны.</p> <p>1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П.</p> <p>3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П.</p> <p>5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в	Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки.	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки

<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)</p>	<p>берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)</p>	<p>вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Пойдем гулять, мышонка искать. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа Задачи: лазать по</p>	<p>Музыка «Зимняя сказка» Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Старшая подгруппа: Задачи: Воспринимать</p>	<p>Физическая культура Мы маленькие наездники Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, Старшая подгруппа Задачи: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Старшая подгруппа Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура Гномик в гостях у ребят Средняя подгруппа Задачи: координации Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным</p>

	<p>гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p>	<p>замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе</p>		<p>ориентирам).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Выполнять упражнения с предметами и без предметов</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.</p> <p>Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>Одевание-Раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).</p> <p>Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.</p> <p>Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца.</p> <p>Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыко в: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах.</p> <p>Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку?</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно,</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует?(ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочат.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу</p>	<p>прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>	<p>сделать? Почему снег тает на ладошке? Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).</p> <p>Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)</p>	<p>подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) Подвижная игра:«Собачка и воробы». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)</p>		
Серуеннен кайту	Совершенствовать	Закреплять умения	Продолжать учить	Приучать детей	Приучать детей

Возвращение с прогулки	умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чи башмачки» (физическая культура, разв.речи)	детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)	пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)	узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок : «Прием пищи». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыко в: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: « В гостях». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.кас ык.тәрелке).
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Средняя подгруппа Игра ситуация	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость Средняя подгруппа Игровая ситуация «На	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Средняя подгруппа Игровая ситуация	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Средняя подгруппа	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышление детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать. (озн. с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа Д/игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p>	<p>птичьим дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение. (развитие речи, худ. лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники,</p>	<p>«Теремок» Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. (Рисование, озн. сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Творческая деятельность</p>	<p>Театральная деятельность «Поиграем. — угадаем» Задачи: развивать пантомимические навыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребятки,</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин: Одежда». Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (озн. сокр-им, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Ателье. Дом мод» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:</p>
---	---	---	--	--	--

		закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.	по выбору детей	<p>Про мои стихи-загадки? Где отгадка, там конец. Кто подскажет — молодец!</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Цветная дорожка» (развитие речи, аппликация) Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Рассматривание картин «Коза с козлятами». Задачи: Развивать связную речь. Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь</p>	<p>Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.</p>
--	--	--	-----------------	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра Чтение И. Суриков. «Зима». Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p>	<p>Рисование «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</p>	<p>Основы математики «Три шага» Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Формировать представления о понятиях «много», «один».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Физическая культура. Подвижная игра «Меткие стрелки» Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-</p>	<p>Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и</p>	<p>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре,</p>	<p>Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Средняя подгруппа Разучивание стихотворения Н. Некрасов. «Не ветер</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как работает воздух» Задачи: увидеть, как воздух может поддерживать предметы. (ознакомление с окружающим миром, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Творческая деятельность</p>	<p>Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Средняя подгруппа</p>

<p>печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.(развитие речи) Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма.(конструирование)</p>	<p>Воспитывать желание оказывать помощь другим Средняя подгруппа Рассматривание Дети кормят рыбок. Задачи: учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения(плавает, двигает хвостом, глотает корм). Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума); помочь понять ребятам сюжеткартины: формировать умение отвечать на вопрос и высказываться по поводу изображённого, слушать пояснения воспитателя.(озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа упражнение«Где что лежит?».(развитие речи) Задачи: учить выделять из группы слов, из</p>	<p>бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»)). Задачи: приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее зимними изменениями. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа «Описание комнатного растения» .(озн.с окр миром, развитие речи) Задачи: Продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида (их части, форма листьев, на какую растительную группу похожи, величина и окраска листьев и цветов).</p>	<p>по выбору детей: лепкаТропинка в зимний лес». Игровое упражнение «Отгадай, о ком расскажу» .(озн.с окр миром, развитие речи) Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>Продуктивная деятельность «Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).(основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. .(озн.с окр миром, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно</p>
--	---	--	---	--	---

		речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание			пользоваться опрыскивателем.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.	Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.	Буклет «Играем дома всей семьей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.01-24.01.25

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: Өнерлі бала-өрге жүзер - Талантливый ребенок достигнет вершин

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята	Игровой прием Утреннее приветствие- приветствовать друг друга, передавая какой- нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали:	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) . Мы стоим рука в руке,	Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшак,	«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу

<p>берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>Теплоты и доброты.(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>улыбнулись!(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>
--	--	--	--	---

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Важность рисования в жизни ребенка».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Учим ребенка убирать за собой игрушки».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Детская агрессивность и причины ее последствия».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая,	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
	Беседа: «Правила поведения в общественныхместах» Задачи : познакомить с правилами поведения в общественных местах, развивать умение правильно оценивать себя и других в различных ситуациях,	Беседа ПДД Беседа на тему: «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по	Средняя подгруппа ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ Задачи:Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.(физическая культура)"Давайтесравни м". (основы математики)	Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы	Средняя подгруппа «Зимний пейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать,

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>прививать потребность в соблюдении правил этикета. Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура) (озн.сокр). Казахский язык*** Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт- қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт- қыт-қыт Балапандар тізіліп – шик- шик – шик (балаларда балапандардың атрибуты)</p>	<p>тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре» Средняя подгруппа Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз(физическая культура) Старшая подгруппа Пересказ рассказа Н. Калинина «Про</p>	<p>Задачи: формировать навыки называния свойства предметов ; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах. «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) Организация игрового пространства. ЧтениеВ.Орлов «Почему медведь зимой спит». Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы.Способствовать участию в совместной игре со взрослым.</p>	<p>по светофору Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Старшая подгруппа Дигра «Ассоциации». На развитие музыкального слуха Задачи: развитие музыкального слуха, воображения (музыка) Творческая мастерская «Волшебные</p>	<p>складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)Организация игрового пространства. Д/игра «Кто скорее соберет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты по размеру, цвету; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.(основы матем.,+р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.) Старшая подгруппаИгровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». (основы математики). Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства Казахский язык***Пальчиковая гимнастика:</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді)</p> <p>Балапандар тыңдайды</p> <p>Алысқа бармаңдар</p> <p>Дәндерді теріндер</p> <p>Шик – шик – шик</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Рассматривание сюжетной картины «Деревья в инее» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить умение передавать в рисунке строение дерева (ствол, ветки); совершенствовать технику рисования концом кисти и полусухой жесткой кистью - набивкой; упражнять в соотнесении слов с движениями.</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ»</p> <p>Задачи:</p> <p>объяснить детям</p>	<p>снежный колобок».</p> <p>Задачи: Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно.</p> <p>Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь.</p> <p>Развивать познавательные интересы детей.</p> <p>Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>(худ.литература, развитие речи)</p> <p>Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост).</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p> <p>Квест-игра</p> <p>«Путешествие в</p>	<p>(худ.литра+развитие речи)</p> <p>Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар)</p> <p>Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық</p> <p>39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру)</p> <p>Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу)</p> <p>Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау)</p> <p>Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес</p>	<p>животные» (лепка, аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к аппликации.</p>	<p>Саусақтар шынжыр болады,</p> <p>Үзілмейді тартсаң да,</p> <p>Ал, піл келіп шынжырды,</p> <p>Үзіп кетті басқанда.</p> <p>Тұмсығымен доп іздеп,</p> <p>Ойнағысы келіп тұр.</p> <p>Достық үшін пілге мен,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей);</p> <p>научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей</p>	<p>тридевятое царство»(аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута.</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.«Зимушка-зима» (рисование, озн.с окр.,миром)</p> <p>Задачи:закреплять навыки создавать образ зимней</p>	<p>детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.</p> <p>Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка.</p>		
--	---	---	--	--	--

		природы,передовать ее красоту, разнообразие деревьев.			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 10 Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе, за головой. Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался!	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цылят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление –	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать

	<p>Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Укрепляем ножки. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа Задачи: Ходьба с изменением направления темпа, координация движений рук и ног. Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Подружились с кошечкой» Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро</p>	<p>Физическая культура Сюрприз для малышей. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Старшая подгруппа Задачи: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>	<p>Музыка «Магазин игрушек» Старшая подгруппаЗадачи:Обу чать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки</p>	<p>Физическая культура Разноцветные кубики Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации Старшая подгруппа Задачи: . Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма</p>

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.

Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу¹ как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев.(ознакомление с</p>	<p>Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите,</p>	<p>Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать?</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого</p>
----------------------------	--	--	--	---	---

	<p>окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.(физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.(физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)</p>	<p>скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Воспитатель задает детям вопросы. Как узнать, живое дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?».</p>	<p>кошки». Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.(физическая культура)</p>	<p>Почему снег тает на ладошке?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).(физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая</p>	<p>цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.(физическая</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Воротики», «Катание на кругах».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.(физическая культура)</p>		культура)	я культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>Совершенствовать</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть</p>	<p>Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться,</p>

	<p>действия (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).</p>	<p>умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).</p>	<p>руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).</p>	<p>после умывания. (худ. лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).</p>	<p>насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Средняя подгруппа Игра «Семья: Новогодний праздник дома». Задачи: Продолжать учить детей играть вместе со взрослыми и детьми в конструктивные игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр (с помощью взрослого) простые игрушки, машинки, украшения. (озн.с окр-им, основы математики) Продуктивная</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Средняя подгруппа Игра «Почта» Задачи: Рассказать</p>	<p>. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Средняя подгруппа Театральная деят-ть Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Д/игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» » (озн.с окр-им миром) Задачи: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность,</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Поиграем. — угадаем.» Задачи: развивать пантомимические навыки.(развитие речи, физическая культура) «Как квадрат превратился в маску с ушами».(конструирование)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Средняя подгруппа Театральная деят-ть Игра «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	<p>деятельность «Угадай – ка» Задачи: Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его внешнем облике в целом, затем более конкретных – о частях предмета, их особенностях и строении.(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. (Біртұтас тәрбие,экологическое</p>	<p>детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. (ознакомление с окружающим миром, музыка)</p> <p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа Игра на имитацию движений (развитие речи)</p>	<p>сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое поведение. Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>Задачи:продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных.</p> <p>Старшая подгруппа Игра-драматизация «Веселый Старичок - Лесовичок» Задачи: учить пользоваться разными интонациями.«Кто скорее свернет ленту?» (основы математ)</p> <p>Задачи: продолжать формировать отношение к величине как значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». «Загон для животных» задачи: Учить строить из вертикально</p>	<p>«Деревья в снегу» (рисование) Задачи: Закреплять умение работать кистью.Воспитывать умение любоваться своей работой;Расширять представление детей о природном явлении – «снегопаде»</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>«Машина» (конструирование)</p> <p>Задачи: продолжать учить приёму наклеивания деталей. Познакомить с новой деталью — пластиной. Учить игровым действиям. « Привези на машинке игрушки в гости</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Дежурство в образовательной деятельности» » (ознакомление с окружающим миром) «Зима в детском саду» (рисование) Задачи: воспитывать</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>воспитание) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.) Как ходит Старичок-Лесовичок? Как ходит принцесса? Как катится колобок? Как серый волк по лесу рыщет? Как заяц, прижав уши, убегает от него?</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>		<p>поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. (конструирование) Активизировать словарь: кирпичик, загон.</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира.</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка) Ориентировка в пространстве. «Основы математики Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>«Собери и построй»(конструирование)</p> <p>Задачи:закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат,</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Зимовье зверей».</p> <p>Задачи: учить понимать</p>	<p>Музыка</p> <p>Игры и игровые задания</p> <p>«Музыкальные прятки»</p> <p>Задачи: обучать воспитанников слушать</p>	<p>Рисование</p> <p>«Клубочки»</p> <p>Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>«Когда ты это делаешь?»</p> <p>Задачи: закрепить культурно-</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Цветные автомобили»</p> <p>Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в</p>

	образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.	замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).	пространстве, развивать реакцию. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Лифт» Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 7, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй...)(основы математики) "Птицы на кормушке". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать навыки составления	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование) Дидактическая игра "Кто где находится?". (ознакомление с окружающим миром,	Средняя подгруппа «Дом, в котором мы живем...». Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование) Двигательная деятельность «Узнай по голосу»(р. речи, физич. культ. т.) Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки	Средняя подгруппа Труд в уголке природы. Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Пальчиковая гимнастика «Зимой» Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх) На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках) Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков) Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

	<p>коллективной сюжетной композиции:</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность «Воробышки и кот» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями(физическая культура, худ.лит-ра) Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, аппликация, лепка, рисование)</p>	<p>развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.«Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация) Старшая подгруппа Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями (влажное</p>	<p>и физические качества. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. Старшая подгруппа П/Игра Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.(физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Пальчиковая гимнастика «Зима» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Вкусное яблоко» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать</p>	<p>середине (центре). Старшая подгруппа П/игра «Самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (физическая культура)Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, аппликация, лепка, рисование)</p>	<p>Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках) Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх) Старшая подгруппа С/р игра«Почта» Задачи: Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры. Творческая деятельность по выбору детей (конструирование,</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>протираание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.(развитие речи, озн.с окруж.миром) Лепка«Несуществующе е животное»(лепка, развитие речи) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p>	<p>творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Конструирование««Складываем фигуры» (конструирование) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p>		<p>аппликация, лепка, рисование)</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Безопасность на льду» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Как правильно общаться с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Как провести выходной день с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.</p>
--	---	---	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 27.01.25-31.01.2025г.

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели Шығармашыл бала-ойлы бала - Творческий ребенок-мыслящий ребенок

Күн тәртібі, мазмұны Примерный	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
---	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

режим дня и его краткое содержание					
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Исполнение гимна РК</p>	<p>Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақкөк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>	<p>Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде кызылша!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение</p>	<p>Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет,</p>	<p>Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к</p>

	<p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>(казахский язык)</p>	национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	іш) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Семья. Семейный климат»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Полезные овощи»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Предлагать ли детям делится?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская</p>	<p>Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>				

<p>деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Средняя подгруппа Сказка В. Степанова «Домик для воробья» Задачи: Вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе. (худ.лит-ра) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка) Старшая подгруппа. Творческая мастерская «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование) «Вот так произносят звуки» Задачи: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. (развитие речи) Старшая</p>	<p>Экологический проект «Мы – экологи» «Природа вокруг нас» Задачи: Формировать у дошкольников основные понятия о живой и неживой природе, Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями. (лепка). Казахский язык*** Алақай-ау алақай</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) Казахский язык*** Үлкен шеңбер құрайық (шеңберге тұру) Қазша қанатқағайық (қолдарын жайып көтеріп, түсіру)</p>	<p>Средняя подгруппа Игровое упражнение «Один - много» (ООМ+основы математики) Игра малой подвижности подвижности «Медведь» (Физическое воспитание). Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Пальчиковая игра «Наша бабушка» Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки Села тихо в уголок</p>

	<p>образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. Личная безопасность</p> <p>«ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»Задачи:</p> <p>-Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p> <p>-Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами;</p> <p>-Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>	<p>подгруппа.Словесная игра «Летает, прыгает, плавает...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Городок для кукол». (конструирование) Задача: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.</p>	<p>(орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғаөпторғай (құша қанат қағу) Старшая подгруппа.Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)Казахский язык***Әжем менің</p>	<p>Аққушамойнымыздысо зайық (мойындарыноңға, солғасозу) Құсшажергеконайық (қолдарынтүсіріп, жайтұру) Үлкен үйді жасайық Старшая подгруппа. «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (ознакомление с окружающим миром) «Приключения зайки». Задачи: учить ориентироваться в таких понятиях, как форма, цвет, величина; закрепить умения пользоваться клеем, гуашью, кисточками; раскладывать и приклеивать</p>	<p>положить руки на колени, Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах. Вдруг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка» И клубочки разбросали. Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение Как же мне вязать чулочки? «вязание на спицах» (физическая культура) Старшая подгруппа.Познаватель но – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи:формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений.</p>
--	--	--	--	---	--

			осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	вырезанные воспитателем бумажные формы; развивать образное мышление, моторику. (рисование) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творчес кая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч, ступни, мяч в правой руке. Руки вверх, руки вверх, потянуться на носках, переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях, стойка на коленях, мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). 5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс, произвольно.				

	<p>Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.</p> <p>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»</p> <p>Игровое упражнение «Перебежки».</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам.</p> <p>Руки вверх, то же, поднимаясь на носки; и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс.</p> <p>Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе, за спиной.</p> <p>Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П.- сидя, ноги врозь.</p> <p>Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.</p> <p>Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p> <p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Вежливые слова»</p> <p>Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Волшебный клубочек»</p> <p>Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Доброе Животное»</p> <p>Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Эстафета дружбы»</p> <p>Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Солнечные лучики»</p> <p>Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>

			дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.(развитие речи)	вас не покидает и греет. До свидания!»(развитие речи)	
Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>«У нас в гостях кукла Катя»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: . В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа: Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка</p> <p>«Дружба-чудо из чудес»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи:Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Бег в разных направлениях</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи:бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Подарки от Эже»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p>
Серуенге дайындық	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков:	«Одевание – раздевание» Содержание навыков:

Подготовка к прогулке	<p>Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.</p> <p>Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p>	<p>Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»</p>	<p>Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p>	<p>Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно.</p> <p>Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>	<p>Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».</p>
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета?</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки</p>	<p>Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и</p>	<p>Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей</p>

<p>Посмотрите, какого цвета зимushка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка.</p> <p>Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p>Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные</p>	<p>На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень</p> <p>Нравится зима.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Что изменилось в природе?</p> <p>Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев?</p> <p>Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (Физическое воспитание)</p>	<p>В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.</p> <p>О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок».</p> <p>Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (Физическое воспитание)</p>	<p>лед На дворе лопатой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое время года сейчас?</p> <p>Почему вы так думаете?</p> <p>Кто убирает снег? Чем он работает?</p> <p>Кому нужен труд дворника?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку».</p> <p>Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(</p>	<p>Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Опишите, как выглядит снегирь.</p> <p>Где живут снегири осенью?</p> <p>Чем питается снегирь? Какие звуки он издает?</p> <p>С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая.</p> <p>Осенью снегири собираются в стаи, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек метлой.</p> <p>Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (Физическое</p>
---	--	--	--	---

	<p>действия с действиями участников игры.(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер.(Физическое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)</p>		<p>Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (Физическое воспитание)</p>	<p>воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (Физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки».</p>

					(разв.речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ	Чтение потешки Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румяненький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ	Чтение потешки Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – мельничку, А большой – большому, В печку – шашлык! В печку – шашлык! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ	Чтение потешки Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ	Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кормление куклы	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Игры Пожарной безопасности С/р игра Пожарные спешат на помощь	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Средняя подгруппа Организация игрового пространства.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук. Игры ПДД «Улица города» Задачи: . уточнить и закрепить знания детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать детей находчивость; тренировать их в беге Средняя подгруппа Д/упражнение«Рисовани е по замыслу» Задачи: Учить детей

<p>ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Кати» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. «Снежные комочки, большие и маленькие»(рисование) Задачи:Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур, повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Старшая подгруппа С/р игра «Банк» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления</p>	<p>Задачи:. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности Средняя подгруппа Игровая ситуация «Едем в детский сад на машине» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (развитие речи, худ.лит-ра) Творческая деятельность «Лопатка для снега».(аппликация) Задачи: учить детей располагать детали аппликации на бумаге, воспитывать интерес и аккуратность в работе с бумагой и клеем активизировать и пополнять словарный запас детей. Старшая подгруппа</p>	<p>«Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».(основы математики). Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо» Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. (озн.сокр-им миром) «Строительство домика для птичек» (конструирование) Задачи:развивать мелкую моторику пальцев рук,воспитывать заботливое отношение к животным . Старшая подгруппа Организация игрового пространства. «Три квадрата»</p>	<p>о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.(Музыка, развитие речи) «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.</p>	<p>самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. (рисование) Игровая ситуация «Зайка - почтальон» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.(озн.с окр-им, Физическое воспитание) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений». .(озн.с окр-им, Физическое воспитание) Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно);</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p> <p>Творческая мастерская «Мастерская форм» (основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм.</p> <p>Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p> <p>«Приключения зайки»(рисование, аппликация)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в таких понятиях, как форма, цвет, величина, закрепить умения пользоваться клеем, гуашью, кисточками, раскладывать и приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»</p> <p>.(озн.с окр-им, Физическое воспитание)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>«Зимний пейзаж»(рисование, ознакомл.с окр-им, миром)</p> <p>Задачи: заинтересовать детей рисованием зимней картины; продолжать учить передавать правильное строение дерева, ёлки; упражнять в получении светлых и тёмных оттенков голубого цвета; воспитывать желание передавать красоту зимней природы в</p>	<p>Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».(основы математики).</p> <p>Д/игра«Лепка пряников»</p> <p>Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплюсывать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка)</p> <p>«Догони голубя»</p> <p>Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение</p>	<p>«Как узкая дорожка стала широкой».</p> <p>Задачи: вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков на основе представления о её строении и назначении; напомнить способы преобразования узкой дорожки в широкую: замена деталей, достраивание в ширину; познакомить с новым способом — изменение ширины дорожки путём поворота деталей(аппликация, конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игра-драматизация «Теремок»</p> <p>(Худ.литра+развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью.</p> <p>Конструирование из строительного материала «Ворота» по</p>	<p>воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.</p> <p>Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Основы математики</p> <p>Задачи:Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.</p> <p>Игра «Городок для кукол». Задачи: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе. (конструирование)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>
--	--	--	---	--	--

	(конструирование, лепка, аппликация, рисование)	<p>рисунке.</p> <p>Творческая деятельность «Снеговик» (лепка)</p> <p>Задачи: Расширение представлений детей о характерных приметах зимнего периода, словарного запаса детей. Закрепить умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p> <p>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>образцу</p> <p>Задачи: закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке, уточнить понятия «высокий» «низкий» (конструирование)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать	Рисование . Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов,	Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов,	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые	Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или

	артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	«равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.	поочередно). Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Средняя подгруппа Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) «Рыбки в аквариуме». (лепка, аппликация) Задачи: закреплять знания овальной формы и приёмов изготовления такой формы, передавать характерные особенности рыбок:	Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Зимой на прогулке» Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопрос воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ воспитателя, составленный по картине. (озн.сокр, развитие речи) Дидактическа игра «Катина полянка». (основы	Средняя подгруппа Чтение русская народная сказка «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова) Задачи: Вырабатывать умение слушать рассказывание воспитателя вместе с группой сверстников; развивать интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе, отвечая на простые вопросы. (разв. речи, худ.лит-ра) Творческая деятельность	Средняя подгруппа «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Рассматривание«Девочка кормит курицу и цыплят». Задачи: Научить детей понимать жизненно	Средняя подгруппа Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка)

<p>книг и другое)</p>	<p>хвост, плавники, чешуйки стеками. Продумывать композиционное построение изображения рыбок в разных направлениях.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Труд в уголке природы – «За поливом комнатных растений»</p> <p>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>.(озн.с окр-им, Физическое воспитание)</p> <p>Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p>	<p>математике)</p> <p>Задачи: учить различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), цвет (красный, жёлтый, синий, зелёный), определять количество предметов (один, много).</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Музыкальная деят-ть. «Песенки-ритмы»</p> <p>Задачи: Прохлопывать заданный текст ритмический рисунок(музыка, Физическое воспитание)</p> <p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>(основы математики)</p> <p>задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>«Запасы для белочки» (аппликация)</p> <p>Задачи: познакомить детей с новой техникой изготовления аппликации с помощью крупы; совершенствовать общую и мелкую моторику пальцев рук; формировать правильное удерживание кисти, набирать клей, наносить на шаблон; закреплять умение распознавать крупы (гречка, рис, пшено) и называть их.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Труд в группенаблюдение за протирианием широких листьев фикуса.(озн.с окр-им, Физическое воспитание)</p> <p>Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p> <p>«Зимние забавы» (аппликация,</p>	<p>важный сюжет, изображенный на картине, развивать умение слушать пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь, учить рассказывать об изображенном на картине..</p> <p>Двигательная деят-ть</p> <p>Подвижная игра «Хоровод»</p> <p>Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>П/И Подвижная игра «Карусель»</p> <p>Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. (Физическое воспитание, худ.лит-ра)</p> <p>«Кудрявая овечка». (аппликация) Создать аппликацию из бумажных шариков.</p>	<p>«Лесенка для черепашки»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Труд в уголке природы – «Мытье комнатных растений» .(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением</p> <p>(АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ). Дать</p>
------------------------------	---	---	---	--	--

			<p>рисование)</p> <p>Задачи:продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов, правильно располагать части изображения по величине, доводить предмет до нужного образа с помощью аппликации: дополнять изображение деталями (шапочка, шарфик), совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.</p>	<p>Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к последовательности выполнения работы. Воспитывать художественный вкус. Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, мелкую моторику рук</p> <p>Дидактическая игра «Весёлый счёт».</p> <p>Задачи: продолжать закреплять знания детей о количественном и порядковом счёте, названия геометрических фигур. Также занятие может учить находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)</p>	<p>представление о функциях листьев, уточнить способ содержания листьев в чистоте.</p> <p>Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики</p> <p>Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p> <p>«Зимние забавы»: продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов, правильно располагать части изображения по величине; доводить предмет до нужного образа с помощью аппликации: дополнять изображение деталями (шапочка, шарфик)</p>
--	--	--	---	---	---

					(аппликация, рисование)
Үйге қайту Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.02-07.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели:Жасампаздық бәрімізге-өнеге- Созидательность –мораль для каждого из нас

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық,	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(озн.сокр-	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол,

	<p>топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «На что ребёнок имеет право»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Спорт и ребёнок»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Математические игры в домашних условиях»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»</p>
Балалардың өзінді	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности				

<p>қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Эксперимент</p> <p>«Вода и снег»</p> <p>Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Средняя подгруппа "Украсим</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>Отремонтируй светофор"</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора</p> <p>Средняя подгруппа "Узнай и запомни"(основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование)</p>	<p>Эксперимент</p> <p>«Таяние снега»</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение..</p> <p>Средняя подгруппа "Возьми столько же"(основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>“ Это я, это я, это все мои друзья!”</p> <p>Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>Средняя подгруппа "Нарядные зверюшки"(основы математики)</p> <p>Задачи: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».</p> <p>«Рассели животных по домам»</p> <p>Задачи: развивать и</p>	<p>Эксперимент</p> <p>«Прозрачность льда»</p> <p>Задачи:познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Средняя подгруппа «Длинное - короткое»</p> <p>Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен</p>

<p>коврик"(основы математики)</p> <p>Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов</p> <p>Аппликация«Кот по имени Полосатик»</p> <p>Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Подбери по форме» (основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Цветная бумага.</p> <p>Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету)</p> <p>Сәлкөтерсекболады</p> <p>Енді оны бөгелмей</p> <p>Түсірейік төменге</p> <p>Мінебылай ...</p> <p>Қарайық</p> <p>Құстай қанат қағайық</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>Жаттығайық бір келкі</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>“Лото”(основы математики)</p> <p>Задачи: освоение умений выделять различные формы</p> <p>Д/игра«Опиши, я отгадаю!» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Выделить и</p>	<p>движений пальцев рук. Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (Смена рук)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Рисование</p> <p>Рисование «Синие и красные птицы»</p> <p>Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные</p>	<p>закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Алақай-ау алақай (орындарынантұру)</p> <p>Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу)</p> <p>Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау)</p> <p>Келдіауылғакөпторғай (құсша қанат қағу)</p> <p>Ал, балалар тұрайық (мәтінге сәйке сіс-әрекеттер жасау)</p> <p>Алақанды ұрайық</p> <p>Бір отырып, бір тұрып</p> <p>Біз тынығып алайық</p> <p>Қарлығашқа ұқсайық</p> <p>Қане қанат жазайық</p>	<p>қанат жасап ұшады)</p> <p>Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді)</p> <p>Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп,</p> <p>Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Конструирование«Построим дом» (конструирование)</p> <p>Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.</p> <p>Д/И «Волшебные картинки» (рисование)</p> <p>Задачи: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз.</p>
---	--	--	---	--

	<p>Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки.</p> <p>Д/И «Расскажи об их настроении» (рисование) Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение</p> <p>«Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» (конструирование) Задачи: развитие логического мышления дошкольников</p> <p>Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» задачи: познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и</p>	<p>назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.</p> <p>Д/И «Поможем художнику» (рисование) Задачи: Развивать творческое воображение</p> <p>Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз.</p> <p>«Построй по модели» (конструирование) Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели</p>	<p>представления.</p> <p>«Создай схему» (конструирование) Задачи: развитие логического мышления дошкольников</p> <p>Дидактическая игра: «Найди свой домик» (основы математики) Задачи: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат</p>	<p>Ұшып, ұшып алайық</p> <p>Орнымызды табайық</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Отгадай» (основы математики) Задачи: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник</p> <p>«Найди дерево по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.</p> <p>Д/И «Придумай сам» (рисование) Задачи: Развивать</p>	<p>Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p>Дидактическая игра: «Сбор фруктов» (основы математики) Задачи: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.</p>
--	---	---	--	---	---

	основными номерами телефонов экстренных служб; объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы			воображение, фантазию «Моделирование по схеме» (конструирование) <u>Задачи:</u> Обучение детей моделированию по схеме. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, кел, секір, жүгір, қуып жет). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс				

	<p>В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П.</p> <p>2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p>3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П.</p> <p>4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П.</p> <p>5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П.</p> <p>6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется,	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения,	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет!	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А	Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость.

деятельности(далее - ОД)	чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)	на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....)(развитие речи)	весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)	Давайте постараемся радовать друг друга.(развитие речи)
Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание «В гости к зайке-прыгуну» Средняя подгруппа Задачи: Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Старшая подгруппа. Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров);	Музыка «Мы встречаем гостей»" Средняя подгруппа Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Старшая подгруппа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно,	Физическое воспитание «Греемся около моря» Старшая подгруппа. Задачи: ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног	Музыка «Расцветай, наш край родной» Старшая подгруппа. Задачи: выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическое воспитание «Путешествие в лес» Средняя подгруппа Задачи: Ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. Старшая подгруппа. Задачи: ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.

	<p>прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Старшая подгруппа</p>	<p>передавая характер музыки</p>			
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.</p> <p>Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»</p>	<p>Одевание-Раздевание.</p> <p>Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.</p> <p>Методические приемы: Дидактическое упражнение «Надо жем навести». Дидактическое упражнение «Надо жем навести»</p> <p>Игра: «Помоги другу»</p>	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида.</p> <p>Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»</p>
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за синичкой</p> <p>Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</p> <p>Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Задачи:закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p>

	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель!» Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазают по стволам и</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения. Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы.Каких птиц называют зимующими?Чем они питаются?Каких зимующих птиц вы знаете?Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. (Физическое воспитание) Подвижные игры</p>	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. <i>(Ворона.)</i> Как зовут эту птицу?Назовите особенности ее внешнего вида.Чем она питается?Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Встречные перебежки».</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в</p>	<p>голода. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: закреплять умение работать сообща. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (Физическое воспитание)</p>	<p>«Такси».</p> <p>Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: повышать двигательную активность на прогулке.«Попади в обруч».</p> <p>Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)</p>				
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран</p>	<p>Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие</p>	<p>Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки или из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед</p>

	сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран			речи) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран	сном.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Игры по экологии «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ» Задачи: упражнять детей в соответствии простейших цепей питания животных в природе. Средняя подгруппа «Придумываем фигуры» (конструирование)</p> <p>Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>Сен тұр – қозыңа бар!</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение Л. Воронковой «Снег идет» Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей. (худ.лит-ра) «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» (рисование) Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение</p>	<p>Игры по экологии Зоологический стадион" Задачи: закрепить знания детей о различных видах животных, их питании, месте обитания в природе Средняя подгруппа «Собери и сосчитай матрешек» (рисование) Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции Познавательная исследовательская деятельность. «Что может нос?» Задачи: развивать интерес</p>	<p>Средняя подгруппа «Весёлые бусины»(аппликация) Задачи: Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. «Лесенка для черепашки» (конструирование) Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать</p>	<p>Игры по экологии «Аптека Айболита» Задачи: продолжать формировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. Средняя подгруппа «Зимний пейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования</p>

<p>Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердекұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық!(казахский язык) «Матрёшки сарафан» (рисование) Цель игры: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде Старшая подгруппа С/р игра«Дизайнерская студия». (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета,</p>	<p>различать предметы по величине от большой к маленькой. Старшая подгруппа С/р игра «Ветеринарная лечебница» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Составление рассказа по серии картин на тему «Умываемся правильно» Задачи:закрепить и расширить словарь детей по теме «Вода»; совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными).</p>	<p>к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы(озн.сокр-им миром, развитие речи) «Обведи контур» (конструирование) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части,конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие</p>	<p>детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. Театральная деят-ть «Теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованым играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные.(худ.литра и развитие речи) Старшая подгруппаС/р игра «Супер маркет» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Д/упражнение «Наш любимый мишка и его</p>	<p>(сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания) «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» (конструирование) Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их</p>
---	---	--	--	---

	<p>учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.</p> <p>Кто в домике живет?(музыка) <u>Задачи:</u> развитие звуковысотного слуха</p>		<p>фантазии, творческой активности.</p> <p>Старшая подгруппа Игра-драматизация «Соломенный бычок» (развитие речи) Задачи: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности.</p> <p>Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Развивать речь детей.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>друзья».</p> <p>Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь</p> <p>Познавательное – исследовательская деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Пробуждать интерес к книгам.</p>	<p>Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции,</p>	<p>Основы математики Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя</p>	<p>Конструирование Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких</p>

		повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау» Задачи:развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Средняя подгруппа Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Коммуникативная деятельность «Чудесный мешочек»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок») Задачи: развивать у детей навык бега. Средняя подгруппа Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники») Задачиразвивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Средняя подгруппа «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(аппликация) Исследовательская деятельность «Магнитная задачка» Задачи: познакомить с магнитом, его свойствами притягивать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Задачи:развивать у детей смекалку, ловкость Средняя подгруппа Двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Задачи:развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Средняя подгруппа Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка). Труд в уголке природы: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в

	<p>Задачи: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.(развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская «Грибы»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать</p>	<p>(аппликация)</p> <p>Упражнение «Грибочки» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Рассматривание картин «Игра с куклой»</p> <p>Задачи: Учить детей понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию; формировать умение соотносить предметы, изображенные на сюжетной картине, с соответствующими предметными картинками; развивать наблюдательность. (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа «Воображаемое путешествие»</p> <p>(аппликация, худ.литра)</p>	<p>металлические предметы; учить обобщенным способам исследования различных объектов; развивать интерес к исследованиям (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Д/игра «Ушастые пирамидки»</p> <p>Задачи:. учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)</p> <p>Старшая подгруппаИгра малой подвижности «У кого мяч?» Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; -</p>	<p>по сигналу воспитателя, находить своё место. (Физическое воспитание, худ.лит-ра)</p> <p>Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Старшая подгруппа Подвижная игра «Стань первым» физическая культура</p> <p>Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. Лепка «Машина»</p> <p>Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания,</p>	<p>уголке природы по уходу за комнатными растениями. Поручения при поливе растений: налить в лейку воды, уборка инвентаря на место. Упражнять детей правильно держать лейку при поливе.</p> <p>Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Снежинка»</p> <p>Трудовая деятельность «Подкормка растений». (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола.</p> <p>Воспитывать желание трудиться для благо других.</p>	<p>Задача: Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p>Строительно-конструктивные игры «Узоры» (конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу.</p> <p>Разноцветный мяч</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.(лепка).</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных</p>	<p>вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p>Д/игра Геометрические фигуры из пластилина</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка)</p>	<p>оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое воображение.(лепка)</p>	
--	--	--	---	---	--

		изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.			
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». Казахский язык*** (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 10.02.-14.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала.Творческий ребенок - вдумчивый ребенок

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

содержание					
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>	<p>Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>

	формирование творческих навыков				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Осторожно гололёд» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседа «Как развивать любознательность» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседа «Озорство и шалость» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседа: «Что стоит за плохим поведением» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседа «Внешний вид ребенка в д/с» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие
Балалардың өзінді қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	Игры по экологии Цветочный магазин Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию Средняя подгруппа Наш день". (основы математики)	Д/игра по безопасности Источники опасности Задачи: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить	Игры по экологии Загадай загадку, а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию Средняя подгруппа Составь предмет". (основы математики)	Д/игра по безопасности Знаешь ли ты? Задачи: Закрепить знания о телефонах служб спасения Средняя подгруппа Украсим коврик". (основы математики) Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным	Игры по экологии Когда это бывает? Задачи:закрепление знаний детей о временах года Средняя подгруппа "Узнай и запомни". (основы математики) Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по

и другие)	<p>Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Разноцветный мяч</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.(лепка).</p> <p>«Что где лежит»</p> <p>Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Сравни дорожки» . (основы математики)</p> <p>Задачи: Учить</p>	<p>представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики)</p> <p>Игры по конструированию</p> <p>«Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)</p> <p>Куыр-куыр, куырмаш! Тауыктарғабидайшаш! Бас бармак, Балалыұйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек!(казахский язык)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра: «Кто где» . (основы математики)</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>Задачи: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p> <p>«У куклы новоселье»</p> <p>Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание).</p> <p>«Пластические этюды»</p> <p>Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.</p>	<p>признакам, определять количество предметов.</p> <p>Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..(Физическое воспитание)</p> <p>Д/игра Геометрические фигуры из пластилина</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка)</p> <p>«Складываем фигуры»</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины,</p>	<p>представлению Кораблик</p> <p>По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.</p> <p>На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. - приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты.</p> <p>Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.(р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>Игры по конструированию</p> <p>«Обведи контур»</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета,</p>
-----------	--	--	--	--	---

	<p>сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p> <p>Д/упражнение Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах</p>	<p>различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Строительно-конструктивные игры «Дорожки» (Конструирование) Задачи: учить конструировать дороги Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык***Орманныңбізем шісіміз Ток, ток, ток (үстелдіушретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ. Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Бегите к цифре» . (основы математики) Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание Конструируем: «Сарайчи</p>	<p>создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование) Казахский язык***Аққуболыпұшамыз (орындарынәнтұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдiң бетiн құшамыз (екi қолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарыңқанаттәрiздiжаю) Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Лифт» . (основы математики) Задачи: закреплять</p>	<p>величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование) Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Три шага» . (основы математики) Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»(художественная литература, развитие речи) Задачи:обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>(больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование) Личная безопасность СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.</p>	<p>речи) Задачи: Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндерінд амыту. Ойын барысында бір бірін тындауды аңғарту</p>	<p>ки и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование) «Лепка сушек» Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.(лепка).</p>	<p>прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказД/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепить знания о животных</p>	<p>детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью. Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>
--	--	---	--	--	--

				содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Бар,бер, кел,, апар, ойна, тығыл, қаш, ку).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П.</p> <p>2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p>3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П.</p> <p>4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П.</p>				

	<p>5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П.</p> <p>6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце.</p>	<p>Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>

	Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)				
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Снежинки»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: прививать интерес к выполнению физических упражнений;</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>Музыка</p> <p>«Встаньте дети, встаньте в круг»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи:Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Встреча с лесными друзьями»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи:Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры</p>	<p>Музыка</p> <p>«Встаньте дети, встаньте в круг»</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Микки-маус»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p>
Серуенге дайындық Подготовка к	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать

прогулке	элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимushка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица!</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. .(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка участка от</p>	<p>Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает</p>	<p>Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь?</p>

<p>Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическое воспитание)</p>	<p>снега. Задачи: совершенствовать трудовые навыки. (физическое воспитание)</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в цель». Задачи: развивать глазомер и точность. (физическое воспитание)-</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание)</p>	<p>снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическое воспитание)</p>	<p>детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать</p>	<p>Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.</p>
---	--	---	---	---

				развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическое воспитание)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическое воспитание)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (разв. речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ, лит, разв. речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (разв. речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (разв. речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (разв. речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода» Казахский	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим» Казахский	Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок : «Прием пищи». Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем» Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В гостях». Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).

	язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!)	язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).			
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Семья» Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда</p> <p>Средняя подгруппа Д/упражнение«Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Парикмахерская» Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Колобок»</p> <p>Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации.</p> <p>Старшая подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Средняя подгруппа «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки</p>

	<p>речи, логического мышления, памяти.(рисование)</p> <p>Игровое упражнение «Цыплята на лугу» (аппликация)</p> <p>Задачи: Учить составлять композицию из готовых предметов, свободно располагая их на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p> <p>Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.(</p> <p>Физическое воспитание +развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена»</p>	<p>Конструирование: «Как ая постройка рассыпалась?»</p> <p>Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысының аты бар.</p>	<p>навыки ролевого поведения.озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>С/р игра «Фотоателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p>цвете и названии строительных деталей, способы конструирования.</p> <p>Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.</p> <p>(конструирование)</p> <p>С/ролевая игра «Бьюти салон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>«Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали носа, корма.(конструирование)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Следы зверей».</p> <p>Трудовая деятельность «Учимся заправлять свои постели».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>(музыка):</p> <p>Дидактическая игра «Веселые подружки»</p> <p>Задача: развитие чувства ритма</p>				<p>постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Аппликация</p> <p>Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>Лепка</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>

<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр» Задачи:учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p>Средняя подгруппа Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Коммуникативная деятельность «Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.(развитие речи) Старшая подгруппа Творческая мастерская Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование,</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи:совершенствовать у детей навык бега Средняя подгруппа «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование) Рассматривание «Дети играют в кубики» Задачи: Учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.(озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Лепка «Змейка»</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи:. формировать умение рисовать гуашью. (рисование) «Пластилиновые буквы» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание); закреплять изученные буквы; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; учить не выходить за контур; воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка) Разучивание стихотворения стихотворений об овощах, фруктах, ягодах. ЗадачиПознакомить</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» Задачи: развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Чем пахнет вода?» Задачи: познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ); привлекать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера(ознакомление с окруж.миром, худ.лит-ра)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Средняя подгруппа Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .(аппликация) Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. Рассматривание фикуса (стебель, листья) . (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья.</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>развитие речи) Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать. «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.</p>	<p>детей со стихотворениями, приобщать их к высокой поэзии. (разв. речи, худ. лит-ра) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления Аппликация «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию</p>	<p>Д/И «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» (рисование) Задачи: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовывать изображения Старшая подгруппа Д/И «Нарисуй теплую картинку» (рисование) Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму Аппликация «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их</p>	<p>Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним. «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация) Д/И «Витражи» (рисование) Задачи: Развивать воображение, чувство цвета и формы. Старшая подгруппа «Пригласительная открытка» (аппликация) Задачи: содействовать</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. Познавательная – исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) .(озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.</p>	<p>обобщению, закреплению и практическому использованию знаний ребят о средствах выразительности сюжетной аппликации. Развивать творческое проявление детей в выборе способа построения композиции и подборе цветовой гаммы.</p> <p>Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец». .(озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.</p>
Үйге қайту Уход детей домой	<p>Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк,</p>	<p>Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл,</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

	қара, қызыл, сары, жасыл.	Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	сары, жасыл.	Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.
--	------------------------------	--	--	--------------	---------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»
Группа - разновозрастная группа
Возраст детей - 3,4 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 17.02-21.02.2025
Февраль – месяц созидания и новаторства
Цитата недели: Өнерлі бала өргежүзер. Творческий ребенок всегда на высоте

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться:	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце.	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг.	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

	<p>«Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик(развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>	<p>Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	---	---	--	---	---

				понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Малыши и книги».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Утренняя зарядка для малыша»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «О необходимости регулярного посещения д/с»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая,	«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)- Выставка изделий ручной работы «Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной	Игры по экологии Что сначала? Что потом? Задачи: расширение знаний о	Д/игра по безопасности О чём говорит светофор? Задача: Закреплять знание	Игры по экологии Знаешь ли ты как растет картофель? Задачи: ознакомление с посадкой,	Д/игра по безопасности Четвертый лишний? Задачи: Учить детей предотвращать опасность контактов с

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>службы, службы скорой помощи.</p> <p>Средняя подгруппа: "Соберем бусы"(основы математики)</p> <p>Задачи:-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> <p>Беседа «Не ешь снег и сосульки!»</p> <p>Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. қыс қар)</p> <p>«Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и</p>	<p>последовательности протекания сезонных изменений в природе</p> <p>Средняя подгруппа: "Лото"(основы математики)</p> <p>Задачи: освоение умений выделять различные формы.</p> <p>Беседа «Не играй с бродячими животными</p> <p>Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. (озн.сокр-им, развитие речи). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой</p>	<p>сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p> <p>Дидактическая игра Полянка(сенсорика)</p> <p>Задачи: Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».</p> <p>Средняя подгруппа: " У кого хвост длиннее?" (основы математики)</p> <p>Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(Физическое воспитание).</p> <p>«Пластические этюды»</p>	<p>выращиванием, сбором картофеля</p> <p>Средняя подгруппа: "Кто скорее свернет ленту"(основы математики)</p> <p>Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий Русские народные сказки «Каша из топора».</p> <p>Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Орнымыздantұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату)</p> <p>Қолдыбелгеқоямыз.</p> <p>1,2,3</p>	<p>опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.)</p> <p>Закреплять знания о поведении на улице без взрослых. Различать съедобные грибы и ягоды</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра Снежный ком</p> <p>Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом</p> <p>Движения, изображающие лепку снежков</p> <p>Мы польем его водой, Имитируем движения Домик будет ледяной "поливаем водой"</p> <p>Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок</p> <p>Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик (Физическое воспитание)</p> <p>Музыкальное упражнение «Большие и маленькие»</p>
--	---	---	--	---	--

<p>оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Несуществующее животное»</p> <p>(аппликация, худ.литра)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать и интерес к лепке.</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</p> <p>Задачи:</p>	<p>короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Лифт» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй)</p> <p>Словесная игра «Моя комната»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой</p>	<p>Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p> <p>Казахский язык***Жолдарынаүңіліп , (орындарынантұру)</p> <p>Екібақажүгіріп,(жолжаққа қарауқимылынжасау)</p> <p>Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбііккесекіру)</p> <p>Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету)</p> <p>Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы)</p> <p>Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу)</p> <p>Оңға-солға шайқалып,</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p>қарлығашбопұшамыз. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнынакеліпотыршы. Таза киімкемін Тазалықтысүйемін (орындарынантұру)</p> <p>Денем таза болса да (кигенкиімдерінекөңілаудару)</p> <p>Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра “Что где находится?” (основы математики)</p> <p>Задачи: Упражнять в определении пространственного расположения предметов по</p>	<p>Задачи: развитие чувства ритма.(музыка)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра «Футбольное поле» (основы математики)</p> <p>Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (посередине, справа, слева, внизу, вверху). Лаборатория творчества</p> <p>(аппликация, развитие речи)</p> <p>Соблюдай порядок на своём рабочем месте.</p> <p>Перед работой проверь исправность инструментов.</p> <p>Работай только исправными инструментами.</p> <p>Работай ножницами только на своём рабочем месте.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>Объяснить важность соблюдения этих правил;</p> <p>Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры</p>	<p>должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение.</p> <p>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>«Три шага» (основы математики)</p> <p>Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.</p> <p>«Сказка «Морозко»</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; расширить словарный запас. Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>отношению от себя “вперед”, “сзади”, “перед”, “слева”, “справа”, “вверху”, “внизу”.</p> <p>Д/упражнение</p> <p>Определи по ритму</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма. (Музыка)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Кіші шармен жаттығу.</p> <p>Мынау менің оң қолым,</p> <p>Мынау менің сол қолым,</p> <p>Кіші шарды аламын,</p> <p>Жаттығу жасаймын,</p> <p>Оң қолым мықты болсын!</p> <p>Сол қолым мықты</p>	<p>Игра: «Принц и Принцесса»</p> <p>Игра на развитие динамического слуха</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>
--	---	--	---	--	---

				<p>болсын,</p> <p>Қолдырым менің күшті болсын!</p> <p>Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Үстінде, астында, қасында, артында.).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди</p>				

	<p>В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Умеем прыгать и бегать»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>Музыка</p> <p>«Поем и танцуем для мам»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Необычные гости» Средняя подгруппа Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p>	<p>Музыка</p> <p>«Очень маму любим мы»</p> <p>Старшая подгруппа. Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Веселые соревнования»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Играть в подвижные игры. Старшая подгруппа. Задачи: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры</p>
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогали собираться кукле в гости к мышке».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучимся помогать товарищу»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз,	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала.

	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель!» Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и</p>	<p>Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с</p>	<p>Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (Физическое воспитание)</p>	<p>Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег</p>	<p>Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (Физическое воспитание)</p>	<p>кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)</p>	<p>внимание, быстроту бега. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>ловкость и выносливость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)</p>				
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л. Воронковой «Маша-растеряша»(разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном». (разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение потешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» (разв.речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на</p>	<p>Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.(</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая».</p>	<p>Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическая игра</p>	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты».(Физическое</p>

	<p>стол». (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).</p>	<p>Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).</p>	<p>(Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).</p>	<p>«Собери логическую цепочку».(Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).</p>	<p>воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Средняя подгруппа: «Что это за птица?» Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Ах, ты, зимушка-зима» Задачи: уточнять и закреплять знания</p>	<p>Игры ПДД «Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Средняя подгруппа: Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному. (разв.речи, худ.лит-ра)</p>	<p>Игры ПБ Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Новый год у ворот» Задачи: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. Рассказать детям о</p>	<p>Средняя подгруппа: Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле,</p>

	<p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) «У куклы новоселье» Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование) Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра: «Бегите к цифре»(основы математики) Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание Труд в уголке природы.(ознакомление с окружающим миром): Задачи: Формировать представление об уголке</p>	<p>детей о характерных признаках зимы, зимние месяцы, развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.(озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Кого встретил колобок? Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка, Физическое воспитание) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) «Прозрачность льда» Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать</p>	<p>Труд в группе: «Чистые подоконники» Задачи: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры на развития памяти «Повтори как</p>	<p>сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес и любовь к культуре, традициям русского народа. Двигательная деят-ть «Загадай, мы отгадаем» Задачи: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. Старшая подгруппа: П/И «Ели, елки, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (Физическое воспитание, худ.лит-ра)</p>	<p>почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>
--	---	---	---	--	--

	природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учить детей заботливому отношению к обитателям уголка природы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	было» Задачи: Развить зрительную память.		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Музыка Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.	Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Ознакомление с окружающим миром Соблюдать правила безопасного поведения в природе. на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).	Физическое воспитание Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).
балалардың	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие

<p>өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа: «Самолеты» Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну.</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Изготовление цветных льдинок» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту,</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Сакина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции Средняя подгруппа: Театральная деять «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка: Поверчу волшебный круг И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.)(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Творческая</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека» ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Упражнять в беге. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. (Физическое воспитание)</p> <p>Игра: «Угадай, на чём играю»</p> <p>Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Музыка</p> <p>Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.</p>	<p>Задачи: познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твёрдым; показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p>	<p>отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>деятельность по выбору детей</p>	<p>отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Беседа «Роль развивающих игр для детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Беседа «Как правильно наказывать ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Консультация «Утренняя зарядка для малыша». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>

--	--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - 24.02.2024-28.02.2025 г.

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы.Новизна - требование времени

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:	Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(озн.сокр-им) Казахский язык***	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи)	Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный

	<p>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</i></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>минимум:Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? Біртұтас тәрбие</i></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	--	---	--	---	---

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Как измерить талант?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игры для непосед»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	<p>Беседа по ТБ</p> <p>«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p> <p>Задачи: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить</p>	<p>Игра по экологии «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук</p>	<p>Беседа по ТБ «Безопасное поведение»</p> <p>Задачи: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей</p> <p>Средняя подгруппа:</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в</p>	<p>Беседа по ТБ «О пожарной безопасности»</p> <p>Задачи: ать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие</p>

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>правильно вести себя в таких ситуациях. Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымызды жазайық (қолды белге қою) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание,</p>	<p>(объяснение) Средняя подгруппа: «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование, основы математики) «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Старшая подгруппа: Квест-игра «Ищи и найдешь»</p>	<p>"Наш день" (основы математики) Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Пальчиковая гимнастика Маша варенье надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал. В свой домишко не попал. Маша варенье сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здороваются, кивает), Как живешь? «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие,</p>	<p>холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение) Средняя подгруппа: «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. (основы математики, развитие речи) Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарақ бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын,</p>	<p>являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям Средняя подгруппа: Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности. (озн. с окр. миром +каз. яз.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета (аппликация) Старшая подгруппа: Дидактическая игра:</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказ</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ»</p> <p>Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, речь</p>	<p>подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Приобщать к умению работать в команде. (конструирование)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу (қол жуу қимылын жасау)</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым</p> <p>Таза бетің, маңдайың (бетің, маңдайың сипау)</p> <p>Тазалықтыңдосы –</p> <p>Су дегенің осы</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Когда это бывает» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять</p>	<p>Бәрінен озымын.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Назови пропущенное слово» (основы математики)</p> <p>Задачи: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в</p>	<p>«Кто раньше? Кто позже?» (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже</p> <p>Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку. Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы»</p> <p>Константин Ушинский(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p>	<p>воде).Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				

	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық	Речевые настройки. Я люблю, когда при	Речевые настройки. Педагог (держит в	Речевые настройки. Здравствуйте, детишки,	Речевые настройки. Педагог предлагает	Речевые настройки. Педагог. Здравствуйте,

<p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>	<p>руках игрушку – цветок). Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.) (развитие речи)</p>	<p>Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т. д.(развитие речи)</p>	<p>детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>ребята! Давайте поздороваемся. Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький дубок! (Приседаем) Мы живём в одном краю - (Разводим руки в стороны) Всех я вас приветствую!(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Цыплята. Средняя подгруппа Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную Старшая подгруппа Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Средняя подгруппа Задачи:Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Старшая подгруппа</p>	<p>Физическое воспитание Нужно больше смеяться. Средняя подгруппа Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной Старшая подгруппа Задачи:Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Старшая подгруппа Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,</p>	<p>Физическое воспитание На зарядку становись! Средняя подгруппа Задачи: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Старшая подгруппа</p>

	<p>широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p>	<p>дослушивать произведение до конца).</p>	<p>Задачи: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их</p>
<p>Серуенгедайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».</p>	<p>«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем</p>	<p>Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про</p>	<p>Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы?</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой.</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	--

<p>птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.(Физическое воспитание) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя</p>	<p>похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку;</p>	<p>голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание)</p>	<p>К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врывается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:</p>	<p>Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при</p>
--	--	---	--	--

	<p>бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>		<p>Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).</p> <p>Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору».</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>отталкивании. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
--	--	---	--	---	---

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (Физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, Физическое воспитание, разв.речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (Физическое воспитание, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (Физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (Физическое воспитание, разв.речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьём? Кто ни капли не прольет?(худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке.(худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И грудка пирожков.(худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шашть! В печку – шашть! (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслом сметаной.(худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность	Игра ПБ От слова к слову Задачи: учить детей последовательно	Игры ПДД «Грузовики» Задачи: развивать ловкость, скорость,	Игра ПБ Подбери картинку к профессии Задачи: Познакомить	Средняя подгруппа: Двигательная деят-ть «Заяц, мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков	Игры ПДД «Трамвай» Задачи: развивать ловкость, скорость,

<p>детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Средняя подгруппа: «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка). Игра «Кто у кого?» Задачи: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.(развитие речи) Труд в уголке природы: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p>	<p>быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа: «Встречаем птиц» Задачи: Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик»; Познакомить со схемой строения птицы. (конструирование) Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником. (озн.с окр, развитие</p>	<p>детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением</p> <p>Средняя подгруппа: «Определяем температуру воды». Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и мышление. Поддерживать интерес к миру природы. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Где что можно делать?» (озн.с окр, развитие речи) Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p>передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.(Физическое воспитание, рисование, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Сугробы» Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Задачи: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива</p>	<p>быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа: Д/И «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает.(развитие речи) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Фотоателье»</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Бывает — не бывает» (с мячом) .(Физическое воспитание) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Строительно-конструктивные игры «Какая постройка рассыпалась?» Конструирование+ основы математики) Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>речи) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Мастерская форм» (основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>(по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>(разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>	<p>Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>	<p>Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p>	<p>Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p>

					вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям.</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Средняя подгруппа: «Весенний пейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания) Чтение Н. Носов «Мишкина</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Средняя подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям. (Рисование, озн.сокр-им миром,</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром , основы</p>

	<p>детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, Физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра«Школа». . (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Рассматривание картин на тему «Город зимой»</p> <p>Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь. .(озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>каша».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: «Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Состояние почвы в зависимости от температуры» (озн.сокр-им миром,</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Кот, петух и лиса»</p> <p>Задачи: Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей. Воспитание чувства сопереживания.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>«Путешествие». (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p>математики, Физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем:«Счастливый остров» (развитие речи конструирование,)</p> <p>Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. Казахский язык***</p> <p>Қаз.</p> <p>Қаз қанатын жиып алды,</p> <p>Қауырсының жуып алды,</p> <p>Оңға қарап, солға қарап,</p> <p>Жерден дәнді тауып алып,</p> <p>Дәннің бәрін шоқып</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.</p> <p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>			<p>алып,</p> <p>Қанаттарын жайып алып,</p> <p>Су мен жемге тойып алды.</p> <p>Саусақтармен сөздерді бейнелеу</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей</p> <p>домой</p>	<p>Беседа с родителями о внешнем виде детей</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Консультация «Причины плохого поведения ребенка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Беседа на тему: «Ваш ребенок» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Консультация на тему «Растим детей здоровыми» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка» -

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.03-07.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... - Патриотизм-умение уважать своих родителей... Б.Момышұлы

«Благодарность - малейшая из добродетелей» - провести челлендж среди дошкольников

Праздник мам -Провести утренник посвященный мамам

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня.(озн.с окр-им)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование</p>	<p>Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.с окр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование</p>	<p>Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!(озн.с окр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование</p>	<p>Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к</p>	<p>Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.с окр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана,</p>

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Играем дома всей семьей»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Безопасность ребенка на улице»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Отец как воспитатель»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел	Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника,</i>				

<p>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><i>правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД Беседа на тему:«Посмотри налево, посмотри направо». Задачи:Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа "Какие бывают фигуры" Задачи:. познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>«Листопад» Задачи:.формирование</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Средняя подгруппа: .(озн.сокр-им, развитие речи). Игра с строительным конструктором- Задачи:.формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа:</p> <p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закрепить</p>	<p>Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи:.развитие мелкой моторики(физическая культура). Упражнение «Колечки» -</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи:. Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Средняя подгруппа: Прочесть Г. Юдин «Как варить компот» Задачи:-учить слушать произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского- Задачи:.Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка)</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи:. познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи:. развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи:.развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Бала, бала, балақан</p>

	<p>умений рисовать листья(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы»</p> <p>(лепка, развитие речи) (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>Д/Игра «Угадай мелодию»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма и ритмической памяти. (музыка)</p> <p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</p> <p>Задачи:</p> <p>-Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p> <p>-Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами;</p>	<p>знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Задачи:.совершенствовани е навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып)</p> <p>Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату)</p> <p>Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою)</p> <p>Қуаттанып қалады (орындарында секіру)</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение С. Маршак «Цифры»</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:Знакомство с цифрами.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Отрабатывать умение вырезать предметы</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Как вода поступает к листьям»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: показать, как вода двигается по растению.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>(қолдарын көтеріп)</p> <p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)</p> <p>Былай, былай ойнат</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Конструируем:«Осеннее дерево»</p> <p>конструирование)</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память.</p> <p>«Листья желтые летят» (развитие речи)</p> <p>Задачи:формировать</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>-Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>		<p>круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>Дидактическая игра :</p> <p>«Сладкий колпачок» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>		<p>умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.</p> <p>Дидактическая игра : «Определи по ритму» (музыка)</p> <p>Задачи: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч</p>				

	<p>В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p>5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья!</p>	<p>Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем.(развитие речи)</p>

				Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «Раз, два, три- повтори»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную</p> <p>Старшая подгруппа Задачи:бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную; бегать с разными заданиями</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>Музыка</p> <p>Утренник «Мамин праздник к нам пришел»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи:Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах,</p>	<p>Физическое воспитание «Смешарик»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой,</p> <p>Старшая подгруппа Задачи:бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>	<p>Музыка «Подарок милой маме»</p> <p>Старшая подгруппа Задачи:Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии</p>	<p>Физическое воспитание «Играем- здоровье укрепляем»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота</p> <p>Старшая подгруппа Задачи:катать мячи, обручи друг другу между предметами</p>

		применять игровые музыкальные действия в танцах			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков : Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. (Біртұтас	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении

	<p>людям труда. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. Изменилась форма одежды? Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? Почему почтальон работает в любую погоду (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Задачи:</i>развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности. .</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Задачи:</i>развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом;</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. <i>Задачи:</i>формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Задачи:</i>развивать пространственную ориентировку;</p>	<p>речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручьи? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем?(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность: Наведение порядка на</p>	<p>направление ветра.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями,</p>	<p>находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не бояться. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. .</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.(</p> <p>Физическое воспитание)</p>	<p>воспитывать самостоятельность в организации игры. .(</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. .(</p> <p>Физическое воспитание)</p>	<p>участке.</p> <p>Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.(</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.(</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с разбега.(</p> <p>Физическое воспитание)</p>	<p>отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p>Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.(</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей».</p> <p>Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Мыши водят хоровод».</p> <p>Задачи: упражнять в</p>
--	---	---	---	--	--

					<p>выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (Физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.(Физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.(Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение«Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (Физическое воспитание, разв.речи)</p>

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Закатаем рукава, Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.(худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело!(худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(развитие речи, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игры Пожарной безопасности С/р игра Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зайка серый умывается» Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.(развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью</p>	<p>Игры ПДД «Улица города» Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят- ть«Волк – волчок» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад» .(развитие речи, озн.с окр-им,) Задачи: расширить и</p>	<p>Игры Пожарной безопасности С/р игра Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения Средняя</p>

	<p>пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра«Поездка в лес за грибами» .(развитие речи, озн.с окр-им,)</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии» .(Музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p>листья желтеют?» .(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Рисование на песке</p> <p>Задачи:. развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Теремок» .(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:</p> <p>Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>подгруппа: Игра – путешествие «Флажок»</p> <p>Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование пластилином «Осенний лес».</p> <p>Трудовая деятельность(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>«Наблюдения за воспитателем по</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>уходу за комнатными растениями»</p> <p>Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры на развития памяти «Скажи как друг» .(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Худ.лит-ра.</p> <p>Повторять наиболее интересные,</p>	<p>Аппликация</p> <p>Прививать</p>	<p>Конструирование</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>Формировать умение</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Общеразвивающие</p>

работа с детьми	выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании	складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.	упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?» («Кто ударил?») Задачи: развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям. Средняя подгруппа: Д/И «Поварята» Задачи: развитие	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Средняя подгруппа: Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Асықтар» Задачи: развивать у детей внимание, меткость Средняя подгруппа: Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамақ» - развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.(развитие речи)</p> <p>Конструирование «Мост для машин»</p> <p>Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы:</p> <p>Задачи:.Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Квест-игра «Возьми столько же» (основы математики, рисование, развитие речи)</p>	<p>Задачи:. Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (озн.сокр, развитие речи</p> <p>Дидактическая игра Солнышко и тучка</p> <p>Задачи:. определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка,)</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задачи:Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки».</p> <p>Задачи:. продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек:</p> <p>Задачи:.Закреплять</p>	<p>верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе родного края.</p> <p>Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице</p> <p>Задачи:. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деятельность«Волк»</p> <p>Задачи:. развитие глазомера, ориентировки в пространстве.</p> <p>П/И «Мяч»</p> <p>Задачи:.развитие умений играть с мячом.</p> <p>(физкультура, худ.лит-ра,основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: «Кому сколько?»</p> <p>Задачи: Усвоить</p>	<p>«Помоги зайцу»</p> <p>Задачи:. упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками</p> <p>«Повтори»</p> <p>Задачи:. развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:.Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p>	<p>«Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изобразительности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника»</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>понятие «сколько» (Основы математики)</p> <p>Игровое упражнение «Чудесный художник»- Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Старшая подгруппа: Д/И ««Веселые матрешки»»</p> <p>Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (развитие речи, математика)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор игрушек с территории садика. Задачи: развивать умение убирать игрушки за собой.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование</p>	<p>Беседа «Поздравляем наших мам» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Буклет «Прилет птиц», Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>	<p>Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i></p>

	уважительного отношения к детским работам. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				Сауболыңыз!
--	--	--	--	--	-------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 10.03.-14.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөзғана емес, ұлттық жауапкершілік.- Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией

«Бабушкины сказки»-- Проектная деятельность

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей		<p>Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(озн.сокр-им) Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p>Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение</p>	<p>Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>	<p>Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>

		эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Всё о детском питании»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
		«Бабушкины сказки» - Проектная деятельность Беседа ПДД	Экологическое воспитание Экономное	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить	Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Правила дорожного движения</p> <p>выполняй без возражения»</p> <p>Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,</p> <p>развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу</p> <p>дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу</p> <p>Средняя подгруппа: Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос»</p> <p>Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи)</p>	<p>потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устиляет все вокруг. Разводим руки в разные стороны</p> <p>Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы)</p> <p>Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладочки перед собой, дуем на них (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Рассматривание сюжетной картины «На</p>	<p>детей с основными правилами уличного движения,</p> <p>рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения</p> <p>Средняя подгруппа: Д/упражнение Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие.(худ.литра+ развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение Чтение басни «Ворона и лисица»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые</p>	<p>представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части</p> <p>улицы (дороге).</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз</p> <p>Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос</p> <p>Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз!</p> <p>Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед</p>
---	--	---	---	--	--

		<p>Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей.</p> <p>Объединить вылепленные фигурки в общую композицию.</p> <p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</p> <p>Задачи:</p> <p>Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p> <p>Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами;</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>катке» (первое восприятие)» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей описывать героя по алгоритму (внешний вид – поза – эмоция).</p> <p>Совершенствовать умение синхронно проговаривать стихотворение с выполнением движений.</p> <p>Развивать творческое воображение, познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать желание взаимодействовать в подгруппе детей (отвечать, не перебивая друг друга; внимательно слушать).</p>	<p>образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамақ» ойыны</p> <p>Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p>	<p>Мороз (физическая культура) Д/игра «А что потом?»</p> <p>Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (р.р. + озн. с окр. миром + каз. яз.)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Музыка: «Игралки-повторялки».</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки.</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка)</p>
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				

	<p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</p>		<p>Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица!</p>	<p>Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг,</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу</p>

деятельности(да лее - ОД)		светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)	А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты.(развитие речи)	и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора.(развитие речи)	лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)
Кестебойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		Музыка «Музыкальный домик» Средняя подгруппа Задачи: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Старшая подгруппа Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать	Физическое воспитание Мы станем сильными, большими. Средняя подгруппа Задачи: Развив ать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений Старшая подгруппа Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом	Физическое воспитание Задания по картинкам Средняя подгруппа Задачи: Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Старшая подгруппа Задачи: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их

		произведение до конца).			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: И. Бурсов «Галоши»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»
Серуен Прогулка		Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит?	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает	Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к

		<p>приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не</p>	<p>Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:</p>	<p>детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)(ознакомление</p>	<p>труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через</p>	<p>совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (Физическое воспитание)</p>	<p>с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Вскapyвание песка в песочнице.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили».</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа:</p>	<p>щетина у них жесткая, колючая.</p> <p>Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром?</p> <p>Почему эти машины мы называем чудо-дворниками? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (Физическое</p>
--	--	--	---	---	--

		препятствия. (Физическое воспитание)		Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание)	воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (Физическое воспитание)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, Физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (Физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (Физическое воспитание, разв.речи)	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (Физическое воспитание, разв.речи)
Түскі ас Обед		Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:	Кастрюля-хитрюля нам каши сварила. Нам каши сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (Физическое воспитание) Казахский язык***	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице!	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (Физическое воспитание) Казахский язык***

		сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	(словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	(словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>Игра ПДД «Красный - зеленый»-- закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и</p>	<p>Игры ПДД «Светофор» <i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Средняя подгруппа: Труд в уголке природы. Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями,</p>	<p>Игра по экологии «Четвёртый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная</p>

		<p>Дидактическая игра “Что изменилось?” (основы математики) Задачи: развить внимание и память детей</p> <p>Труд в уголке природы (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Рассматривание, наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). Их отличительные особенности: внешнее строение, повадки, место обитания, размер. Вместе с</p>	<p>ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь! Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза. П/И«Ели, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Игра «Гуси» (основы математики) Задачи: формировать умение выполнять чередование цветов по образцу, ориентироваться на цвет,</p>	<p>обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев, сухой кисточкой - листьев, имеющих пушок. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>П/игра Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды(физическая культура) Старшая подгруппа: Игра «Колумбовое яйцо» (основы математики) Задачи: развития творческих и умственных способностей подходят головоломки. Игровое упражнение «Кто (что) летает?» (ознакомление с</p>	<p>деятельность: (конструирование(основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы –Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игра «Волшебный квадрат» (основы математики) Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения,</p>
--	--	--	---	--	--

		воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)	величину и форму как на значимый знак Игровое упражнение «Какая, какой, какое?» (Развитие речи) Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова	окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	приводить доказательства, высказывать суждения, логически связанные между собой, обосновывать свои суждения, делать вывод и в конечном счёте самостоятельно приобретать знания.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер	Ознакомление с окружающим миром Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.	Физкультура Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений	Музыка Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак»- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Средняя подгруппа:	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Средняя подгруппа: Театральная деят-ть	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяк - развивать у детей смекалку, ловкость Средняя подгруппа:	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи:. развивать у детей внимание, ловкость Средняя подгруппа: Театральная деят-ть

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, основы математики, музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>«Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселу) Басылса желенді (ақыры нотырады) Тыныштықенеді Старшая подгруппа: С/р игра «Фотоателье» Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать</p>	<p>Театральная деятельность Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «На горке» Трудовая деятельность «Генеральная уборка в групповой комнате» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд.</p>	<p>«Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***Тербеледі ағаштар, (оңға, солға тербелу) Алдымнан желеседі. (екі қолдарымен беттерің жуу) Кіп-кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үлкен болып өседі. (қолдарын көтеріп, тұру) Старшая подгруппа: С/р игра «Телевидение». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять</p>
---	--	--	--	---	--

			<p>умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>	<p>Формировать ответственность за выполнение поручений.</p>	<p>ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>		<p>Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Здоровье детей в детском саду».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Сон как важная составляющая режима дня».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 17.03-21.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Ар-намысқана тәуелсіздікке тірек бола алады. - Только достоинство может служить опорой независимости

«Наурыз – начало года»- Провести утренник

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг! (Физическое воспитание ознакомление с окруж.миром)	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» -	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Утреннее приветствие. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз</i>	Упражнение СМАЙЛИКИ- ЖУРАВЛИКИ В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет хмурый день

	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>прелестным!(озн.сокром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседа «Личная гигиена дошкольника»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседа «Безопасность ребенка на улице»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседа «Чаше говорите детям»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p>				

<div>(кіші ойындар</div> <div>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</div> <div>Детская деятельность</div> <div>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</div>	<div>Исследовательская, познавательная деятельность<i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></div> <div>Коммуникативная деятельность<i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></div> <div>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</div> <div>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</div>				
	<div>Беседа«Мои права, мои обязанности»</div> <div>Задачи:обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка</div> <div>Средняя подгруппа «Чудесный мешочек»</div> <div>Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.(развитие речи)</div> <div>Старшая подгруппа Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья».</div> <div>Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную</div>	<div>Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».</div> <div>Задачи: -закреплять правила дорожного движения;</div> <div>- учить применять свои знания на практике;</div> <div>-пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного</div> <div>возраста.</div> <div>Экологическое воспитание</div> <div>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</div> <div>Средняя подгруппа</div>	<div>Экологическое воспитание</div> <div>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение</div> <div>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом(физическая культура).</div> <div>«Добрый и злой» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования</div>	<div>Беседа ПДД Тема:Где можно играть?</div> <div>Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге</div> <div>Средняя подгруппа Подвижная игра «Салют»</div> <div>Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками; развивать глазо двигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура)</div> <div>«Придумываем фигуры»</div> <div>Задачи: Развивать</div>	<div>Игра по экологии «Чудесный мешочек»</div> <div>Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается</div> <div>Средняя подгруппа Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит.</div> <div>Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайныке не спится Делаем зайчика: указательный и средний</div>

	<p>величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация)</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; • Научить детей 	<p>«Бегите к цифре»</p> <p>Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики)</p> <p>Музыкальное упражнение «Кто как идет?»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка)</p> <p>«Дом, в котором мы живем...».</p> <p>Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка).</p> <p>Упр. «Воздушные шары»</p> <p>Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>«Разные машины»</p> <p>Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование).</p> <p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики)</p>	<p>логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование)</p> <p>Аппликация «Кот по имени Полосатик»</p> <p>Задачи: Развивать сюжетно-игровую замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Творческая мастерская «Волшебные цвета» (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный</p> <p>Убегают от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков</p> <p>Разводим руки в стороны. (р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>«Расцвели красивые цветы»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.</p>	<p>«Опиши, я отгадаю!» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Конструирование««Складываем фигуры» (конструирование, основы математики) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти,</p>	<p>Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p>	<p>«Кто больше назовет предметов?». (основы математики). Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>о красоте.(рисование) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.(озн.с окр миром). Строительно-конструктивные игры Узнай предмет. .(Конструирование) Задачи: Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур.</p>
--	--	--	---	---	---

		речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот направо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p>5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке</p>				

	<p>В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и</p>	<p>Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)</p>

			выполнять работу.(развитие речи)		
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Будем дружно мы играть. Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка Утренник Наурыз зовет друзей Средняя подгруппа Задачи: Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой	Физическое воспитание 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя подгруппа Задачи: Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади Старшая подгруппа Задачи: формироватьнавыков сохранения равновесья, координации движений.	Музыка «Подарок милой маме» Старшая подгруппа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии	Физическое воспитание «Играем- здоровье укрепляем» Средняя подгруппа Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота Старшая подгруппа Задачи: катать мячи, обручи друг другу между предметами
Серуенгедайындық Подготовка к	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать привычку	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение	«Одевание – раздевание» Содержание навыков:

прогулке	<p>умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>	<p>следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»</p>	<p>надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»</p>
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы,</p>	<p>Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает</p>	<p>Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки?</p>

<p>машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать</p>	<p>предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте</p>	<p>вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Догони голубя».</p> <p>Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p>	<p>строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врывается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный</p>	<p>Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	--	---	---

	<p>ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (Физическое воспитание)</p>	<p>— На хвосте разносит вести. (Сорока.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны;</p>	<p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание)</p>	<p>кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать</p>	<p>Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Физическое воспитание)</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>воспитывать уважение друг к другу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание)</p>		<p>движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (Физическое воспитание)</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Закреплять умение есть</p>	<p>Закреплять умения</p>	<p>Кто не моет руки с мылом</p>	<p>Чтение потешки</p>	<p>Чтение потешки</p>

Обед	второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(развитие речи,) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра,) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра,) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Средняя подгруппа Коммуникативная деят-	Средняя подгруппа Рассматривание Дети кормят рыбок. Задачи: учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения(плавает, двигает хвостом, глотает корм). Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать)	Игры ПДД «Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Средняя подгруппа Разучивание стихотворения Н.	Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных	Игры ПБ Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>ть «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.(развитие речи)</p> <p>«Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма.(конструирование) Творческая мастерская «Мышонок»</p>	<p>по стенкам аквариума); помочь понять ребятам сюжеткартины: формировать умение отвечать на вопрос и высказываться по поводу изображённого, слушать пояснения воспитателя.(озн.сокр, развитие речи) «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка).</p> <p>Старшая подгруппа упражнение«Где что лежит?» .(развитие речи) Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Лепка «Змейка» Задачи: развитие</p>	<p>Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»).</p> <p>Задачи: приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее зимними изменениями. (разв.речи, худ.лит-ра) «Городок для кукол» Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа «Описание комнатного растения» .(озн.с окр миром, развитие речи) (Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Продолжать обучать детей описывать</p>	<p>символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.</p> <p>Средняя подгруппа Исследовательскаядеят-ть «Как работает воздух» Задачи: увидеть, как воздух может поддерживать предметы.(ознакомлени е с окруж.миром, худ.лит-ра) «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».(основы математики) «Как мы играли в прилет птиц» Задачи: Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение</p>	<p>знания в процессе сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Средняя подгруппа Продуктивная деят-ть «Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху).(основы математики) «Двух этажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование) Старшая подгруппа Труд в уголке природы.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>(лепка, основы математики Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p>	<p>мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную память.</p>	<p>растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида (их части, форма листьев, на какую растительную группу похожи, величина и окраска листьев и цветов). Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки.</p>	<p>и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка). Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: аппликация«Тропинка в зимний лес». Игровое упражнение «Отгадай, о ком расскажу» .(озн.с окр миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. Творческая деятельность по выбору детей.(рисование,аппликация,конструирование, лепка)</p>	<p>Опрыскивание комнатных растений. .(озн.с окр миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Творческая деятельность по выбору детей (рисование,аппликация)</p>
--	--	--	--	--	---

					ия,конструирование, лепка)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	Физическое воспитание Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).	Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Средняя подгруппа	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции Средняя подгруппа Игровая ситуация «Теремок»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Поиграем. —	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа

<p>ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игра ситуация «Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышление детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование) Старшая подгруппа Д/игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p>	<p>способности. Средняя подгруппа Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение. (развитие речи, худ.лит-ра) «Расцвели красивые цветы» Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. (рисование) Старшая подгруппа С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей» (ознакомл</p>	<p>Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. (озн.сокр-им миром, развитие речи) Упр. «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики) Старшая подгруппа Познавательное – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая мастерская</p>	<p>угадаем» Задачи:развивать пантомимические навыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребятки, Про мои стихи-загадки? Где отгадка, там конец. Кто подскажет — молодец! (Музыка, развитие</p>	<p>Игровая ситуация «Магазин: Одежда» с использованием пластилина. Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) «Разные мячи» Задачи: Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги. (аппликация)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». (озн.сокр, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Рисование Рисование «Синие и красные птицы» Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать</p>	<p>ение с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи) Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p>	<p>Лепка декоративная рельефная «Листья танцуют и превращаются в деревья»(лепка, развитие речи) Задачи: Познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и цвета.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (рисование, аппликация, конструирование, лепка)</p>	<p>речи) Д/упражнение«Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета.(рисование) Старшая подгруппаДидактическая игра «Цветная дорожка» (развитие речи) Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Рассматривание картин «Коза с козлятами». Задачи: Развивать связную речь. Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь Строительно-конструктивные игры «Узоры»</p>	<p>Старшая подгруппа С/р игра«Ателье. Дом мод» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, кройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (рисование, аппликация, конструирование, лепка)</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование по замыслу (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей. (рисование, аппликация, конструирование, лепка)</p>		<p>(конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Танк».</p>	
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 26.03.-28.03.2025г.

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық – жаны жоқ тәнментең - Народ без патриотизма равен плоти без души

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей			<p>Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ...Утро начинается – Считалочка кончается!(казахский язык, развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(ознаком.с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к</p>	<p>Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>

			<p>восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации			<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Отец как воспитатель»</p>
Балалардың	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.				

<div>өзіндік қызметі (кіші ойындар</div> <div>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</div> <div>Детская деятельность</div> <div>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</div>	<div>Исследовательская, познавательная деятельность<i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></div> <div>Коммуникативная деятельность<i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></div> <div>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</div> <div>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</div>				
			<div>Беседа ПДД</div> <div>Беседа на тему:«Знакомство с улицей».</div> <div>Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре»</div> <div>Біртұтас тәрбие</div> <div>«Национальная игра - сокровище нации»</div> <div>«Балапандар»</div> <div>(«Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость</div> <div>Средняя подгруппа</div> <div>Организация игрового пространства Пальчиковая</div>	<div>Игра по экологии</div> <div>«Да – нет»</div> <div>Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</div> <div>глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.</div> <div>Біртұтас тәрбие</div> <div>«Национальная игра - сокровище нации»</div> <div>«Жапалақтар жене карлығаштар»</div> <div>(«Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега</div>	<div>Беседа ПДД</div> <div>«Внимание -переходим улицу»</div> <div>Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору</div> <div>Біртұтас тәрбие</div> <div>«Национальная игра - сокровище нации»</div> <div>«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу</div> <div>Средняя подгруппа</div> <div>Организация игрового пространства.</div> <div>«Кто раньше? Кто позже?»</div> <div>Задачи: закреплять знания детей о временных</div>

		<p>игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз(физическое воспитание) Старшая подгруппа Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». Задачи: Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать</p>	<p>Средняя подгруппа ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ <u>Задачи:</u>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.(физическое воспитание)"Давайте с вами". (основы математики) Задачи: формировать навыки называния свойства предметов ; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах. «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в</p>	<p>представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Старшая подгруппа Д/игра «Ассоциации». На развитие музыкального слуха Задачи: развитие музыкального слуха, воображения (музыка) Творческая мастерская «Волшебные животные» (лепка, аппликация, развитие речи) Задачи: Воспитывать интерес к аппликации.</p>
--	--	--	--	--

		<p>интерес к явлениям неживой природы. (ху.литература, развитие речи) Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом. Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство»(аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута.</p>	<p>разных частях лица.(рисование) Организация игрового пространства. ЧтениеВ.Орлов «Почему медведь зимой спит». Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы.Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (худ.литра+развитие речи) Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом. «Зимушка-зима» (рисование, озн.с окр., миром)</p> <p>Задачи: закреплять навыки создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнообразие деревьев.</p>	<p>Келді ауылға көп торғай (құша қанат қағу) Старшая подгруппа</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.</p> <p>Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать</p>	
--	--	--	---	--	--

				музыкальную память ребенка.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p>5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>6. «Прыгунки»</p>				

	И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)			Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.(развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем.(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования			Физическое воспитание Движения улучшают настроение. Средняя подгруппа Задачи: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Старшая подгруппа Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах	Музыка «Музыкальный домик» Старшая подгруппа Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».. Игра на детских музыкальных инструментах	Физическое воспитание Игры на лесной полянке. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по

			<p>стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p>		<p>одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе</p>
<p>Серуенгедайындык Подготовка к прогулке</p>			<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазя»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>			<p>Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные</p>	<p>Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что</p>

			<p>представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они выют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на</p>	<p>этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная</p>	<p>почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>участке. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Догони голубя».</p> <p>Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p> <p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.)</p> <p>Каким образом он помогает?</p> <p>Какие поднимает плиты?</p> <p>Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).</p> <p>Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (Физическое</p>	<p>пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p>Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>воспитание) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (Физическое воспитание)</p>	
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>			<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (Физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (Физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (Физическое</p>

					воспитание, разв. речи)
Түскі ас Обед			<p>Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насе в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и			<p>Игра ПДД «Слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Средняя подгруппа Продуктивная деятельность</p>	<p>Игра ПБ От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p>	<p>Игра ПБ Подбери картинку к профессии Задачи: Познакомить детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением</p>

<p>другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>			<p>«Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование) Дидактическая игра "Кто где находится?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны. «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.</p>	<p>Средняя подгруппа «Дом, в котором мы живем...». Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование) Двигательная деятельность «Узнай по голосу» (р. речи, физич. культ.) Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы. Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре). Старшая подгруппа П/игра «Самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.(развитие речи, озн.с окруж.миром) Лепка«Несуществующее животное»(лепка, развитие речи) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p>	<p>глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</p> <p>Старшая подгруппа П/Игра Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.(Физическое воспитание, рисование, худ.лит-ра) Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). «Вкусное яблоко» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Конструирование««Складываем фигуры»</p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, аппликация, лепка, рисование)</p>
--	--	--	---	---	--

				(конструирование) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать	Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать

				окружающий мир.	руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			<p>Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности</p> <p>Средняя подгруппа Игра «Почта» Задачи: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. (озн.с окр-им, музыка)</p>	<p>.Средняя подгруппа Театральная деят-ть Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Д/игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» » (озн.с окр-им миром) Задачи: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Поиграем. — угадаем.» Задачи: развивать пантомимические навыки.(развитие речи, Физическое воспитание) «Как квадрат превратился в маску с ушами».(конструирование) Задачи:продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных. Старшая подгруппа Игра-драматизация</p>

			<p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание) Старшая подгруппа Игра на имитацию движений (развитие речи) Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.) Как ходит Старичок-Лесовичок?</p>	<p>внимания. Воспитывать умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое поведение. Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (озн.с окр-им миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>«Веселый Старичок - Лесовичок» Задачи: учить пользоваться разными интонациями. «Кто скорее свернет ленту?» (основы математ) Задачи: продолжать формировать отношение к величине как значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». «Загон для животных» задачи: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. (конструирование) Активизировать словарь: кирпичик, загон.</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Как ходит принцесса? Как катится колобок? Как серый волк по лесу рыщет? Как заяц, прижав уши, убегает от него?</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>			<p>Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 31.03-04.04.2025 г.

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. - Труд - радость, лень – неизгладимая боль. **Абай Кунанбаев**

«Подари книгу от души» - Международный день детской книги –провести челлендж среди дошкольников

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (озн.сокр-им, развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы	Упражнение «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им)	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашие обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн!

	күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)		Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с и дома»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Воспитание любопытности у ребёнка в саду и дома»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного воспитания)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				

<p>карау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо».</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу</p> <p>Средняя подгруппа: «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное)</p> <p>Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.(рисование,ООМ)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p>	<p>Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу»</p> <p>Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;</p> <p>- продолжать формировать знания правил перехода улицы</p> <p>Средняя подгруппа: «Кто скорее свернет ленту»</p> <p>Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий»(основы математики)</p> <p>Веселые зверушки (работа с бумагой)</p> <p>Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование)</p>	<p>Игра по экологии «Цветочный магазин»</p> <p>Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. (аппликация)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики(Физическое воспитание).</p> <p>Упражнение Ёжик</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения</p> <p>Средняя подгруппа: В. Бианки. «Купание медвежат»-</p> <p>Задачи:формировать умение внимательно слушать произведение.(худ.лит-ра)</p> <p>Д/упражнение</p> <p>Определи по ритму</p> <p>Задачи:. Развитие чувства ритма (Музыка</p> <p>Старшая подгруппа: «Весенний хоровод» (аппликация)</p> <p>Задачи: учить детей вырезать несколько симметричных силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой</p>	<p>Игра по экологии «Вершки-корешки»</p> <p>Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названияовощей , расширять словарный запас.</p> <p>Средняя подгруппа: Упр. «Большой дом»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ(аппликация)</p> <p>Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять»</p> <p>Задачи: развивать речь, развивать моторику рук.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Задачи:Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.</p> <p>Игра «Птичий концерт»</p> <p>Задачи: развитие звуковысотного слуха</p> <p>.(Музыка)</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • Закрепить знания детей через игры и практические 	<p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p> <p>Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление</p>	<p>Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Музыкальное упражнение</p> <p>Большие и маленькие Задачи: развитие чувства ритма.</p> <p>музыка)</p> <p>Казахский язык*** Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Алға, артқа иілдік.</p> <p>Тіземізді бүктіріп,</p> <p>Қолды созық тік тұрып.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с</p>	<p>и еще пополам, цветы для сарафана, венка, а также располагать их в одной композиции (в хороводе). Развивать творчество ребят, их фантазию при оформлении сарафанов, лужайки и т. д., использовать ранее полученные навыки вырезания.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в</p>	<p>«Собираем пазлы» (по образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Соз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение,</p>
--	---	---	---	--	--

	упражнения	<p>маршрута.</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.</p>	<p>деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев.</p> <p>Конструирование «Есть у тебя или нет?»</p> <p>Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь.</p> <p>Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>Разминка: Санайық жаңаша Бір, екі, үш!</p>	процессе проведения опытов.	<p>рассуждать.</p> <p>Конструируем: «Птички» .(конструирование)</p> <p>Задачи: Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p> <p>«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Игра: « Домик-крошечка»</p> <p>Задачи: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз</p> <p>Музыка)</p>
--	------------	---	--	-----------------------------	---

			Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.		
Таңғыжаттыгулар Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются в рассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 				

	6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза). 7. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово». (развитие речи)	Речевые настройки. «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло. (развитие речи)	Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Весеннее настроение. Средняя подгруппа Задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге Старшая подгруппа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет Казахский язык	Музыка «Юрта собирает друзей» Средняя подгруппа Задачи: познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Старшая подгруппа Задачи:	Физическое воспитание Наши ручки непростые, наши ручки золотые Средняя подгруппа Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Старшая подгруппа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.	Музыка «Юрта собирает друзей» Старшая подгруппа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическое воспитание Волшебный колокольчик. Средняя подгруппа Задачи: развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям Старшая подгруппа Задачи: Поворачиваться

	Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.			со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое

	<p>труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручьи? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем?(ознакомлен ие с окружающим миром и развитие речи)</p>	<p>о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается</p>	<p>находить отличие и схожесть у птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от</p>	<p>знания новыми словами, понятиями. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках</p>	<p>над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (Физическое воспитание) Казахский</p>	<p>насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое</p>
--	---	---	--	---	--

	и т.д.). (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)			язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (разв.речи)	Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки.(худ, лит, разв.речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (разв.речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный	Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (худ.лит-ра)	Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (худ.лит-ра) Казахский	Чтение потешки А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!(худ.лит-ра) Казахский язык***	Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (худ.лит-ра) Казахский

	<i>минимум:тамак.касык.т әрелке).</i>	Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).	язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).	(словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).	язык*** (словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Средняя подгруппа: «Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/упражнение«Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления,</p>	<p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. озн.сокр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Радуга» (озн.сокр-им, развитие речи,рисование) Задачи:познакомить с радугой как</p>	<p>Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Маша обедает» (развитие речи, худ.лит-ра)</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Магазин» озн.сокр-им миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Казахский язык*** Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан</p>	<p>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, Физическое воспитание) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по</p>

<p>памяти.(рисование)</p> <p>С /р игра«Зоопарк» озн.сокр-им миром)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Казахский язык***Секіргіштер.</p> <p>Күні бойы, күні бойы,</p> <p>Күні бойы, күні бойы,</p> <p>Біздің қыздар секірді,</p> <p>Оң аяқпен секірді,</p> <p>Сол аяқпен секірді,</p> <p>Алға қарай секірді,</p> <p>Артқа қарай секірді,</p> <p>Айналдыра секірді,</p>	<p>природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.</p> <p>Рассматривание картин на тему «Дождь» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь.</p>	<p>Задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>болсын,</p> <p>Мына қолым мысық болсын,</p> <p>Саусақтарды жаттықтырып,</p> <p>Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырнайды.</p> <p>Мысықты алдайды,</p> <p>Құйрығымен мысықты.</p> <p>Тышқан түртіп, зып етті,</p> <p>Мысық оны күтіп отыр,</p> <p>Тышқан інде күліп отыр.</p> <p>Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды.</p>	<p>выбору детей: аппликация «Животные осенью»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)» озн.сокр-им миром)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность</p>
--	--	---	---	---

	<p>Айналдыра секіргішті</p> <p>Биікке де секірді.</p> <p>Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.</p>			Сөзіне сәйкес қимыл жасау.	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>	<p>Рисование</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться,</p>

					приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Средняя подгруппа: Д/И «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях..(ознакомление с окружающим миром) Конструирование Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки:</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать у детей внимание и ловкость Средняя подгруппа: «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике пластилинография, развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Продуктивная деятельность «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Средняя подгруппа: Д/И «Опиши игрушку» (основы математики) Задачи:. развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. Работа со стихотворениями.Загадывание загадок о перелетных птицах. Задачи: Развивать логическое мышление, воображение..(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: «Научились поливать комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Средняя подгруппа: Дидактическое упражнение«Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование) «Веселые матрешки»(основы математики) Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины Упражнение Ёжик</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на</p>

	<p>растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений.</p> <p>Старшая подгруппа: «Один – много»</p> <p>Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.(основ ы математики) «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». (Аппликация)</p> <p>Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. Строительно-конструктивные игры «Мост через реку»</p>	<p>понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Первый снег за окном»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания о изменениях в природе в разные сезоны (озн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Музыкальная деят-ть. «Кто в домике живет?»</p> <p>Задачи: развитие звуковысотного слуха (музыка, Физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Колумбовое яйцо»- (Развитие речи, ООМ,рисование)</p> <p>Задачи: развития</p>	<p>стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Волшебный квадрат»</p> <p>Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства.</p> <p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи,основы математики)</p>	<p>Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Рассматривание иллюстраций «Животные нашего леса»</p> <p>Повторяем стихи и загадки о животных.</p> <p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений и загадок. П/И «Мяч»</p> <p>Задачи: развитие умений играть с мячом. (Физическое воспитание, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Отгадай число» (основы математики)</p> <p>Задачи способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь</p>	<p>улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату.</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Счетная мозаика» (основы математики)</p> <p>Задачи познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой</p> <p>«Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное)</p> <p>Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины. (конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки на участке</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>	<p>творческих и умственных способностей подходят головоломки.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» (худ. литература, ООМ)</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе</p>	<p>Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	<p>закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка</p> <p>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» ..(разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>слов.(рисование) Казахский язык***</p> <p>«Сәбіз салаты» саусақ ойыны</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).</p> <p>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>
--	--	---	---	---	--

Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация для родителей «К любопытности малыша следует относиться бережно» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Что умеет 4- летний ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
-----------------------------------	---	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 07.04-11.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді - Счастье склоняется к тому, кто много трудится. **Леонардо да Винчи**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Күнтәртібі Прием детей</p>	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.с окр-им)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>	<p>Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p>
---	--	---	---	--	--

				национальной культуре, формирование творческих навыков	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Изготовление папки-передвижки «Безопасный дом»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
Балалардың өзінді қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	«Не потрудиться-хлеба не добиться» Игра «Откуда хлеб пришёл»(ООМ) Задачи: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Расширить знания у детей о содержании	Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа: «Возьми столько же»	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: - развитие мелкой моторики (физическое воспитание). Упражнение «Заплатки» -	Беседа ПДД «Наша улица» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.	Беседа ПДД «Правила пешехода» Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей осенью»</p> <p>Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.)</p> <p>Рисование «Листья падают»</p> <p>Задачи: формировать умение рисовать акварелью(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей передавать в аппликации</p>	<p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики)</p> <p>Музыкальное упражнение«Большие и маленькие»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма (музыка)</p> <p>«Разные машины»</p> <p>Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование)</p> <p>«Геометрические фигуры из пластилина»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание)</p>	<p>Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование)</p> <p>Казахский язык***. Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)</p> <p>Біз қолмен шапалақтаймыз</p> <p>Баспен біз шайқаймыз</p> <p>Қолды жоғары көтереміз</p> <p>Одан кейін түсіреміз</p> <p>Одан кейін ақырын</p> <p>Орнымызға жүгіреміз</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Расширять представления о жизни животных.</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и полезно»-</p> <p>Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, рисование,каз.яз ірімшік, сүт, айран, су).</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын,</p>	<p>мозаикой (по образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)</p> <p>Бір адым алға бас</p> <p>Кәнеки сол аяқ</p> <p>Шырағым алға бас</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Қарашы оңай-ақ</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи,конструирование)</p> <p>Задачи: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>образ городской улицы; - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p>Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз.</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям.</p> <p>Научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь.</p>	<p>закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи, основа математики)</p> <p>Задачи: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания</p>	<p>Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p>постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>
--	---	--	--	---	--

	Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.				
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз)</p> <p>6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).</p> <p>7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұданәрі	Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас!	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на	Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся:	Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро!

<p>- ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>родился зимой, здороваются и садятся) Здоровайтесь, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здоровайтесь, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здоровайтесь, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)</p>	<p>Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Колобок, колобок. Средняя подгруппа Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Старшая подгруппа Задачи: формировать</p>	<p>Музыка «Громче, музыка, играй» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке.</p>	<p>Физическое воспитание Озорные мячики укрепляют пальчики Средняя подгруппа Задачи:учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол</p>	<p>Музыка «Зайку бросила хозяйка» Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые</p>	<p>Физическое воспитание 1-2-3 – книга оживи! Средняя подгруппа Задачи:учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки Старшая подгруппа</p>

	<p>навык перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Старшая подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: развивать умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: формировать навыков игры с мячом.</p>	<p>произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p>	<p>Задачи: формировать навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.</p>
<p>Серуенгедайындык</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.</p>
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный</p>	<p>«Наблюдение за березой и елью»</p> <p>Задачи: расширение представления детей о деревьях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у</p>	<p>«Наблюдение за набуханием почек на деревьях»</p> <p>Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Посмотреть, как набухают</p>	<p>«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»</p> <p>Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Наблюдать за</p>	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</p> <p>Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p>

<p>запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Солнечные зайчики</p> <p>Играют по земле.</p> <p>Поманю их пальчиком —</p> <p>Пусть бегут ко мне.</p> <p>Ну, весна, как дела?</p> <p>У меня уборка.</p> <p>Для чего тебе метла?</p> <p>Снег смести с пригорка.</p> <p>Для чего тебе ручки?</p> <p>Мусор смыть с дорожек.</p> <p>Для чего тебе лучи?</p> <p>Для уборки тоже.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы</p> <p>Кто убирает дорожки?</p> <p>Чем работает дворник?</p> <p>Чем мы будем работать,</p>	<p>ее косички!</p> <p>Деревце на славу за год подросло!</p> <p>До чего ж кудряво, до чего бело!</p> <p>Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.</p> <p>Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.</p> <p>Меня всегда в лесу найдешь,</p> <p>Пойдешь гулять и встретишь:</p> <p>Стою колючая, как еж,</p> <p>Зимою в платье летнем..(худ.лит-ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.</p> <p>Задачи: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>почки на деревьях.</p> <p>Понюхать их, осторожно потрогать руками.</p> <p>Набухают почки,</p> <p>Пробиваются листочки,</p> <p>Начинают муравьи</p> <p>Поправлять дворцы свои.</p> <p><i>Г. Ладонищиков.</i>(худ.лит-ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>«Ровным кругом».Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал</p> <p>Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p>	<p>появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).</p> <p>Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке».</p> <p><i>(Ветка вербы с цветочными почками.)</i></p> <p>Уж верба пушистая</p> <p>Раскинулась кругом.</p> <p>Опять весна душистая</p> <p>Повеяла крылом.</p> <p><i>А. Фет .</i>(худ.лит-ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению</p>	<p>Проверить, как перезимовали деревья.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Каково состояние кроны деревьев на участке?</p> <p>Какие еще произошли изменения?</p> <p>Как страдают деревья от загрязнения воздуха?</p> <p><i>(Отмирают ветви по краям кроны.)</i> озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мое любимое дерево».</p> <p>Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим,</p>
--	---	---	---	---

	<p>каким инвентарем?.(худ.лит-ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке.</p> <p>Задачи: организовывать коллективный труд;</p> <p>в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>«Кто быстрее добежит до березы?». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) «По ровненькой дорожке».Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическое воспитание)</p>		<p>поручений. (физическое воспитание) Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи:учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи:учить ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.</p>	<p>повторяя его движения. (физическое воспитание) Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание)</p>				
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (разв.речи)</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (разв.речи)</p>	<p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение. (разв.речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т</p>	<p>Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).</p>	<p>Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (худ.лит-ра) Казахский язык***</p>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).</p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т</p>

	арелке).		(словарный минимум: тамак. касык. та релке).		арелке).
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Игры по ПБ С/р игра Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическое</p>	<p>Игра ПДД «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение Учить детей аккуратно работать с клеем (Аппликация, худ.лит-ра)</p>	<p>Игра ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление Средняя подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.</p>	<p>Игры по ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Средняя подгруппа: Театральная деят-ть</p> <p>«Король (вариант народной игры)»</p> <p>Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Трудовая</p>	<p>Игра ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деят-ть. «превращение</p>

	<p>воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) озн.с окр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника» (Аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Учить детей аккуратно работать с клеем</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки «Спортивные игры»</p> <p>Задачи: развивать умение слушать.</p>	<p>деятельность</p> <p>«Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев)» озн.сокр-им, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ</p>	<p>предмета»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.(основы математики)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
--	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	Лепка Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр» Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Средняя подгруппа: «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задачи: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи: совершенствовать у детей навык бега Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Чистюли» Задачи: . расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании .(Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа: Д/ игра "Игра с обручем" Задачи. различение и нахождение геометрических фигур (основы математики) Работа со стихотворениями.Н. Носов «Огурцы» Задачи: . учить	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» Задачи: развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: . в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня»,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қақпанға түсіру» Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Средняя подгруппа: Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»- (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: .формирование элементарные

<p>Способствовать формированию совместной игры(конструирование)</p> <p>Упражнение «Бабушка испекла колобок» -</p> <p>Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Ладонь в ладонь</p> <p>Задачи:.развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта(развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы:</p> <p>Задачи:.Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА,</p>	<p>Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот</p> <p>(озн.сокр, развитие речи,рисование)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p> <p>«Колыбельная»-</p> <p>Задачи:.развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (разв.речи, худ.лит-ра,лепка)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь</p>	<p>внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек:</p> <p>Задачи:.Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Дочки -матери» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:. Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим</p>	<p>«завтра».</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о погоде за окном.</p> <p>Повторяем стихи об осени.</p> <p>Задачи:.упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть«Воробыи и автомобили».</p> <p>Задачи:. учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/упражнение«Запоминай-ка»(Музыка)</p> <p>Задачи:.Активизировать словарный запас по лексическим темам.</p>	<p>представления о комнатных растениях и способах ухода за ними.</p> <p>Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди"(озн.сокр, развитие речи основы математики)</p> <p>Заполнение «Волшебной пустографки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</p> <p>Задачи:.Развивать внимание, речь, реакцию (физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра«Составь оркестр» .(Музыка)</p> <p>Задачи:. Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового</p> <p>Словесная игра «Что загадали»(развитие</p>
--	--	--	---	---

	<p>КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы»</p> <p>(лепка, развитие речи) Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>«Волшебные цвета» Задачи:.в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.(рисование) Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическое воспитание,основы математики)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение «Подбери словечко»-</p>	<p>детям изобразить своего героя.Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.учит приемам лепки</p> <p><u>Д/И «Угадай, что получится?»(конструирование)</u> <u>Цель:</u> Развивать воображение, фантазию, творчество</p> <p>Игра «Ручей» Задачи: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности (Музыка)</p>	<p>обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Д/упражнение«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)- Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p>Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. С/р игра«Дом, семья» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>(озн.с окр миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.</p> <p>«Конструирование из палочек»</p> <p><u>Задачи:</u> развитие логического умения детей(конструирование)</p>			<p>речи)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Организация совместной прогулки»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Во что играть с детьми»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Безопасная детская площадка»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Компьютер и телевизор: за и против»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.04.-18.04.2025 г.

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар - Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, озн.сокр- им) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык***	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі,	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі,	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян,

	<p>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Ребенок и домашние животные»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Ребенок в автомобиле»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Изготовление папки-передвижки «Трудовое воспитание»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника,</p>				

ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС				
Детская деятельность	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұғас тәрбие)				
(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игры по экологии Цветочный магазин Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию Средняя подгруппа Наш день". (основы математики) Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.(лепка).	Д/игра по безопасности Источники опасности Задачи: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги» Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и	Игры по экологии Загадай загадку,а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию Средняя подгруппа Составь предмет". (основы математики) Задачи: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). «У куклы новоселье» Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование)	Д/игра по безопасности Знаешь ли ты? Задачи: Закрепить знания о телефонах служб спасения .Средняя подгруппа Украсим коврик". (основы математики) Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..(физическое воспитание) Д/игра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять	Игры по экологии Когда это бывает? Задачи:закрепление знаний детей о временах года Средняя подгруппа "Узнай и запомни". (основы математики) Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на

	<p>«Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Сравни дорожки» . (основы математики) Задачи: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. Дупражнение</p>	<p>ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование) Куыр-куыр, куырмаш! Тауыктарғабидайшаш! Бас бармақ, Балалыұйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек!(казахский язык) Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Кто где» . (основы математики) Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическое воспитание). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык***Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (үстелдіүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді)</p>	<p>приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка) «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование) Казахский язык***Аққуболыпұшамыз (орындарынантұру)</p>	<p>макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. -приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.(р.р. +озн. с окр. миром) Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование) Личная безопасность СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</p>	<p>своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Строительно-конструктивные игры «Дорожки» (Конструирование) Задачи:учить конструировать дороги Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи) Задачи:Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Максаты: Балалардыңзейіндерінд амыту. Ойын</p>	<p>Ток, ток, ток, Жоқ, жок, жоқ. Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Бегите к цифре» . (основы математики) Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование) «Лепка сушек» Задачи:Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук.</p>	<p>Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдің бетін құшамыз (екі қолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарыңқанаттәріздіжәне) Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Лифт» . (основы математики) Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки</p>	<p>части,конструктивная деятельность. (конструирование) Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Три шага» . (основы математики) Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»(художественная литература, развитие речи) Задачи:обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью. Казахский</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Задачи: ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.</p>	барысында бір бірін тыңдауды аңғарту	соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.(лепка).	(отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказД/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	<p>язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утрения гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр, Үстінде, астында, қасында, артында).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 16</p>				

		со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)	крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают) Ни о чем не беспокойся (жест «нет») прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой) (развитие речи)		я очень рад!(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Малыши в зоопарке. Средняя подгруппа Задачи: Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке. Старшая подгруппа Задачи: слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	Физическое воспитание Зарядка для зверят. Средняя подгруппа Задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами Старшая подгруппа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Старшая подгруппа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическое воспитание Прогулка в лес. Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег Старшая подгруппа Задачи: ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками

Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу?	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.	«Наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. <i>(Муха.)</i>	«Наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? <i>(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)</i> Чем легковые машины отличаются от грузовых? <i>(На легковых машинах и</i>	«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Очень добрым, очень светлым,

	<p>Какие характерные особенности у ивы вы заметили? Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то загрустила. А о чем она грустит, Никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.)(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.(физическое воспитание) Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p>	<p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали</p>	<p>Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (<i>Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.</i>) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (<i>Разносят микробы.</i>) Как размножаются мухи? (<i>Откладывают яйца.</i>) Где мухи откладывают свои яйца? (<i>В навозе, мусоре.</i>) Какие враги есть у мух? (<i>Пауки, стрекозы.</i>) Для чего мухам служит хоботок? (<i>Для захватывания пищи.</i>) Сколько глаз у мухи? (<i>Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.</i>)</p>	<p><i>автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)</i> В чем сходство легковых и грузовых машин? (<i>У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.</i>) Едем, едем мы ДОМОЙ На машине легковой. ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать</p>	<p>Золотистым, ясным днем Мы поедem в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. <i>Ибраев</i>ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>«Бегите ко мне».</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Бросание мяча вверх (свободно, ненатянутыми мягкими движениями кисти).</p> <p>Задачи: развивать ловкость, выносливость.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>набухать почки.)</p> <p>Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять</p>	<p>ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке территории.</p> <p>Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. .(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто быстрее?», «Ручеек».</p> <p>Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. .(физическое воспитание)</p>	<p>семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. .</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Цветные автомобили».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. .</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>поставленной цели. .(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную.</p> <p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. .</p> <p>(физическое воспитание)</p>
--	---	---	--	---	--

		умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (разв.речи)	Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других.(худ, лит, , разв.речи)	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (разв.речи)	Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (разв.речи)	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафуЧтение: И. Ищук «Мои ладошки». (разв.речи)
Түскі ас Обед	Культурно- гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Казахский язык*** (словарный минимум су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті)	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).

<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Средняя подгруппа Д/упражнение «Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. (рисование) Игровое упражнение «Цыплята на лугу» (аппликация) Задачи: Учить составлять композицию из готовых предметов, свободно располагая их на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (физическая</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, худ. лит-ра) Старшая подгруппа Конструирование: «Как ая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар,</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (озн. сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра «Фотоателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации. Старшая подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) С/ролевая игра «Быути салон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать</p>	<p>Средняя подгруппа «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (озн. сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>культура+развитие речи) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p>Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>Әрқайсысының аты бар.</p>		<p>желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма.(конструирован ие)Творческая деятельность по выбору детей: рисование«Следы зверей».</p> <p>Трудовая деятельность «Учимся заправлять свои постели». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. Творческая деятельность по</p>
--	--	-----------------------------------	--	--	--

					выбору детей.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.	Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	физическое воспитание Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.	Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр» Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Средняя подгруппа Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи: . совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Коммуникативная деят-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи: совершенствовать у детей навык бега Средняя подгруппа «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: . формировать умение рисовать гуашью. (рисование) «Пластилиновые буквы» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» Задачи: развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Средняя подгруппа Исследовательская деят-ть «Чем пахнет вода?» Задачи: познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қақпанға түсіру» Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Средняя подгруппа Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же

	<p>ть «Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.(развитие речи) Старшая подгруппа Творческая мастерская Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование, развитие речи) Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать. «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать</p>	<p>наблюдательность, память.(рисование) Рассматривание «Дети играют в кубики» Задачи: Учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.(озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Лепка «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, вытягивания.</p>	<p>надавливание, размазывание); закреплять изученные буквы; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; учить не выходить за контур; воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка) Разучивание стихотворения стихотворений об овощах, фруктах, ягодах. ЗадачиПознакомить детей со стихотворениями, приобщать их к высокой поэзии. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное</p>	<p>приобретать его в результате растворения ароматных веществ); привлекать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера(ознакомление с окруж.миром, худ.лит-ра) Д/И «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» (рисование) Задачи: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовывать изображения Старшая подгруппа Д/И «Нарисуй теплую картинку»_(рисование)</p>	<p>цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .(аппликация) Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. Рассматривание фикуса (стебель, листья) . .(озн.сокр, развитие речи) Задачи: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним. «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками,</p>
--	--	--	---	--	---

	выдержку. (конструирование)		<p>восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления</p> <p>Аппликация «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг».</p> <p>Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавать предметы) (ознакомление, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения</p>	<p>Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму</p> <p>Аппликация «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг».</p> <p>Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.</p>	<p>чередую их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.</p> <p>(аппликация)</p> <p>Д/И «Витражи» (рисование)</p> <p>Задачи: Развивать воображение, чувство цвета и формы.</p> <p>Старшая подгруппа «Пригласительная открытка» (аппликация)</p> <p>Задачи: содействовать обобщению, закреплению и практическому использованию знаний ребят о средствах выразительности сюжетной аппликации. Развивать творческое проявление детей в выборе способа построения композиции и подборе</p>
--	--------------------------------	--	---	--	---

			<p>ОПЫТОВ.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		<p>цветовой гаммы.</p> <p>Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец».</p> <p>.(озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение.</p> <p>Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Детское любопытство»</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p>	<p>Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p>	<p>Беседа «Как наказывать ребенка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p>	<p>Консультация «Желание быть первым»</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p>	<p>Консультация «Патриотическое воспитание детей»</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини- центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3,4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.04-25.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер - Умелый превратит свои знания в дело и добьётся

Процветания

«Будешь книжки читать, будешь все знать» -устроить встречу с местными детскими писателями

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй»	Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (озн.сокр-им, развитие

	<p><i>минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</i></p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).(ознаком.с окружающим миром)</p> <p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</i></p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</i></p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Детские страхи»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Гимнастика для глаз»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Признаки и причины аллергии»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Изготовление папки-передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Как научить ребенка любить природу»</p>

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи:познакомить детей с состоянием воды</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Наш любимый воспитатель» Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) «Раз, два, три - ищи!» Задачи: научить детей</p>	<p>Игра ПБ</p> <p>От слова к слову</p> <p>Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Я и друзья» Задачи:. формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Грузовики»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений,</p> <p>согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи:. развитие мелкой моторики (физическое воспитание). Упражнение «Пирожочек» Задачи:.совершенствование навыков раскатывания</p>	<p>Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Мой день- Задачи:. обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Концерт «Веселая</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Трамвай»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений,</p> <p>согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Пальчиковая игра «Овощи» Задачи:. развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи:. развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось</p>

	<p>строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики, аппликация)</p> <p>Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи:. формировать умение рисовать гуашью. (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Дидактическая игра: «Читаем и считаем» (основы</p>	<p>развитие речи) Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)</p> <p>Игра с блоками Дьенеша</p> <p>Задачи:. формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Д/игра «Отгадай число» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным</p>	<p>комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Три цветка» - Задачи:. определение характера музыки. (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой</p>	<p>прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи:. формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать и склеивать геометрические фигуры и предметы по условиям (аппликация)</p> <p>Творческая деятельность (музыка)</p> <p>Игра для развития</p>	<p>(физическая культура) Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>«Похож – не похож» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.</p> <p>Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>математики,конструирование)</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум:</p>	<p>математическим действиям сложения и вычитания</p> <p>Музыкальное упражнение</p> <p>«Придумай имя и животное»</p> <p>Задачи:развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти».(музыка)</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>стихов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); -показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; -научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы 				
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 16</p>				

		«Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)	чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)	Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем.(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание От улыбки станет всем теплей. Средняя подгруппа Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока Старшая подгруппа Задачи: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи: Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой	Физическое воспитание 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя подгруппа Задачи: Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади Старшая подгруппа Задачи: формироватьнавыков сохранения равновесья, координации движений.	Музыка «День рождения у Чебурашки» Старшая подгруппа Задачи: развивать умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	Физическое воспитание Ловкие мышата Средняя подгруппа Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м Старшая подгруппа Задачи: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;
Серуенге дайындық Подготовке к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым

	дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики - курносики»	платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка	<p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.</p> <p>Смотрит солнышко в окошко,</p> <p>Смотрит в нашу комнату.</p> <p>Мы захлопаем в</p>	<p>«Весна в жизни лесных зверей»</p> <p>Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как медведица</p>	<p>«Наблюдение за тополем весной»</p> <p>Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»</p>	<p>«Наблюдение за елочкой»</p> <p>Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочесть стихи, поводить хороводы.</p> <p>Ели на опушке - до небес макушки</p> <p>Слушают, молчат, смотрят на внучат.</p> <p>А внучата-елочки, тонкие иголочки,</p>	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</p> <p>Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Каково состояние кроны деревьев на участке?</p> <p>Какие еще произошли изменения?</p> <p>Как страдают деревья</p>

<p>ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p>	<p>проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? Без забот и без тревог Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны. И,наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый. Слышит: каплет – вот беда! В темноте пошарил лапой И вскочил - кругом вода. Заспешил медведь наружу Заливает - не до сна! Вылез он и видит лужи Тает снег ... Пришла весна <i>Г. Ладоницков</i> (ознакомление с</p>	<p>Эти маленькие почки Распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. .(физическое воспитание) Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. .(физическое воспитание)</p>	<p>У лесных ворот водят хоровод. <i>И. Токмакова</i> (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. .(физическое воспитание) Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. .(физическое воспитание)</p>	<p>от загрязнения воздуха? (<i>Отмирают ветви по краям кроны.</i>) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. .(физическое воспитание) Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. .(физическое воспитание)</p>
---	--	--	---	--

	<p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p>Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. .(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;</p> <p>развивать глазомер, ловкость. .(физическое воспитание)</p>	<p>окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посев семян цветов (астра, ромашка).</p> <p>Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. .(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Наседка и цыплята».Задачи:</p> <p>упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек».Цель:</p> <p>закреплять умение двигаться парами. .(физическое воспитание)</p>			
--	---	---	--	--	--

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (разв.речи)</p>	<p>Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)</p>	<p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>

<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Машины»</p> <p><u>Задачи:</u> формировать умение складывать изображение машины из деталей</p> <p>геометрического конструктора-мозаики</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Зоопарк» Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деятельность. «ДЕНЬ</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Да, нет»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Банный день» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Отремонтируй светофор»</p> <p><u>Задачи:</u> закреплять знания детей о сигналах светофора</p> <p>Средняя подгруппа: «Подбери фигуру»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики)</p> <p>Игровая ситуация «Большая стирка»</p> <p>Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Потребность растений в воде»</p> <p>Задачи: формировать представления детей о</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность</p> <p>««Игра с пальчиками»</p> <p>Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Ты – большой, я – маленький»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге;</p> <p>прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>РОЖДЕНИЯ» Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поездка в лес за грибами» аппликация , ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета</p>	<p>умение (Аппликация, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева»</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). (аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін</p>	<p>важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>(Біртұтастәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Теремок»</p> <p>Задачи: : Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото»</p>	<p>роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>водителя и кондуктора.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическое воспитание)</p> <p>Лепка По замыслу</p> <p>Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация, лепка-поделки с рябиной.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Рыхление почвы у комнатных растений» ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка</p>	<p>Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p> <p>Д/упражнение «Украсим рукавичку для Муси»</p> <p>Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация)</p>		<p>комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>	<p>Аппликация</p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті,</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра -</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра -</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра -</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра -</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра</p>

<p>ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Средняя подгруппа: <u>Д/И «Где спрятался зайчик!»»</u> Задачи:. описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: протирать листья цветов- Задачи:. формировать умение бережно</p>	<p>сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Мой день Задачи:. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (рисование, ознакомлен ие с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Упражнение «День рождения» Задачи:. определение характера музыки (музыка, физическое воспитание) Упр. Колбаски на</p>	<p>сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Средняя подгруппа: Дидактическое упражнение«Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование) Работа со стихотворениями. Заучивание А. Плещеев «Весна наступила». Задачи:. Формирование любви к природе через художественное слово (развитие речи, Художественная литература) Труд в уголке игрушек: предложить расставить</p>	<p>сокровище нации» «Жаяу тартыс»- развивать у детей силу Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о времени года Весна». Рисование, ознакомлени е с окружающим миром Повторяем стихи о весне. Задачи:. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений, учить передать в рисунке красоту природы Лепка«Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина.(лепка) Двигательная деят-ть «Птичка и кошка» Задачи:. учить</p>	<p>- сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Средняя подгруппа: «Двух этажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование) Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>относиться к комнатным растениям. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/игра Счетная мозаика</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой(основы математики, конструирование)</p> <p>Игра «Коза» Задачи: продолжать закреплять представления о</p>	<p>игрушки по места. Старшая подгруппа: С/р игра «Зоопарк» (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Творческая мастерская Рисование по замыслу (рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.</p>	<p>двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическое воспитание, Художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений» ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную</p>	<p>.(аппликация) «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование)</p> <p>Труд в уголке природы – протереть пыль- Задачи: формировать умение детей убирать с помощью взрослого. ознакомление с окружающим миром</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Наседка и цыплята</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение</p>
--	---	--	---	---	--

		домашних животных, особенностях их питания ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)	<p>Дидактическая игра «Возьми столько же» (основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p>	<p>помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании</p> <p>(физическое воспитание) Старшая подгруппа: Конструирование «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Творческая деятельность по выбору детей: рисование,</p>
--	--	---	--	---	---

					аппликация из природных материалов.
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр при «КГУ Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 28.04-02.05.2025 г.

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ - Глаза солнца общие и слова добрые - для всех

«Крепкая дружба – тесный союз»-- Выставка детских рисунков

День единства народов Казахстана - утренняя

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(развитие речи)	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ,		Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(озн.сокр-им,

	<p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>		<p>развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</p> <p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности!»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Памятка для родителей «Правила поведения при пожаре»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка»</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями</p>
<p>Балалардың</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p>				

<p>өзіндікқызыметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызыметі , кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическое воспитание). "Широкое - узкое" Задачи: продолжить формировать представление «широкое</p>	<p>Игра ПБ Помоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу</p> <p>Средняя подгруппа Какие бывают фигуры" Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже</p>	<p>Игра ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность</p> <p>Средняя подгруппа "Кому какая форма". Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины (Основы математики) «Кто нарисует больше предметов овальной формы?»</p>		<p>Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Средняя подгруппа "Где фигура" Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное</p>

	<p>- узкое». (Основы математики) «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать стекой; развивать мелкую моторику детей. (лепка). Старшая подгруппа Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи:. расширение знаний о сервировке стола, обучение умению</p>	<p>знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (Основы математики) «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. (конструирование) «Занимательные лабиринты» Задачи: учить детей выкладывать лабиринты на заданных рисунков из пластилиновых жгутиков; закрепить умение раскатывать тонкие жгутики; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движения рук, глазомер; воспитывать аккуратность в работе.(лепка,</p>	<p>Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.(рисование) «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.(ознакомление с окружающим миром) «Волшебные животные» Задачи: Воспитывать интерес к аппликации (аппликация) «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике пластилинография, развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).</p>		<p>расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур (Основы математики) «Пластилиновые буквы» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание); закреплять изученные буквы; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; учить не выходить за контур; воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка) Пальчиковая игра «Дикие птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дятел дерево долбит: (Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, (озн.сокр-им, лепка, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра: “Кто скорее свернет ленту”</p> <p>Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами “длинный”, “короткий”.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Цветная и гофрированная бумага. Накладная аппликация из вырезанных частей предмета</p> <p>«Цветы луговые» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ</p>	<p>разв. речи)</p> <p>«Собери животных из геометрических фигур»</p> <p>Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (аппликация)</p> <p>«Так бывает или нет»</p> <p>Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке»</p> <p>Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру (лепка)</p> <p>Дидактическая игра: «Кто где»</p> <p>Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху). (Основы математики)</p> <p>«Собери транспорт»</p> <p>Задачи: Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет). (аппликация)</p> <p>Заучивание стихотворения ко Дню Победы (художественная литература, развитие речи)</p>		<p>Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (Смена рук.) Стук-стук-стук. (физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***Сағаттыңтілінде й (орындарынантұру)</p> <p>Иіліпояғабір (аяқтыалшықоя)</p> <p>Сағаттыңтіліндей (қолды белгеқойып)</p> <p>Оңғабір, солғабір (оңға, солға иілу)</p> <p>Сағатқа қарап – ақ</p> <p>Жаттығу оңай – ақ</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>«Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу</p> <p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</p> <p>Задачи: Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными; Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>особенностей предметаФормирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</p> <p>Дидактическая игра «Сравни дорожки»</p> <p>Задачи: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий(Основы математики)</p> <p>«Украсим рукавички»</p> <p>Задачи: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту</p>	<p>Задачи:Учить детей выразительно осмысленно читать наизусть стихотворение. Продолжать развивать память поэтический слух. Воспитывать чуткость к художественному слову. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>		<p>«Составь клоуна»</p> <p>Задачи:Совершенствовать изобразительные навыки и умения (аппликация)</p> <p>Дидактическая игра: «Бегите к цифре»</p> <p>Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание (Основы математики)</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.(физическое воспитание)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка)</p> <p>Игра для развития</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>окружающего мира. (аппликация) С/игра «Угадай, кому нужны эти вещи»(развитие речи, ООМ) Задачи: Закреплять формы дательного падежа существительных. Творческая деятельность(музыка) Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах</p>			<p>чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Сделай круг» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П. 2. «Наклоны»</p>				

	<p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3. «Покажи носок» И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П. 4. «Маятник» И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П. 5. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!(развитие речи)	Речевые настройки. А теперь мы улыбнемся, Крепко за руки возьмемся И друг другу на прощанье Мы подарим доброе пожелание. (развитие речи)	Речевые настройки. Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.(развитие речи)		Речевые настройки. Вы, ребята, не стесняйтесь, Побыстройтесь. Всем ли видно? Всем ли слышно? Приготовьте ушки, глазки, Расскажу сейчас вам

					сказку!(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Весна, весна на улице. Средняя подгруппа Задачи: Формировать навыки езды на трехколесном велосипеде. Развивать ловкость, координационные способности Старшая подгруппа Задачи: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка Утренник День единства народов Казахстана Задачи: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.	Физическое воспитание Играем на полянке Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по дорожке закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Старшая подгруппа Задачи: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)	Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Старшая подгруппа Задачи: развивать умения сопоставлять музыку с изображением.	Физическое воспитание Колобок, колобок Средняя подгруппа Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии Старшая подгруппа Задачи: Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Упражнение «Не толкай»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение«Чистая обувь»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение на прогулке»		«Одевание – раздевание» Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Тише, тише, тишина»

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Труд на огороде Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (Появилась зеленая трава.) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас</p>	<p>Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (Сосна.) Сосна — дерево</p>	<p>Наблюдение за цветником Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (Граблями.) Чем вскопаем землю? (Лопатами.) (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремово-белые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают</p>

	<p>порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты? Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена? Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Работа на огороде. Задачи: закреплять умение коллективно работать, выполнять</p>	<p>высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам»</p>	<p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории после зимы. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>		<p>красноватый ароматный мед. Вот какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Кролики», «Наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра: «Совушка».</p> <p>Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>)Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер,</p>	<p>(кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (Физическое воспитание</p> <p>а) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>			<p>нося на голове мешочек с песком.</p> <p>Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p> <p>(Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
--	---	---	--	--	---

	жаңбыр)				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Обувь по местам» (разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. (худ, лит, разв.речи)	Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Беседа «Помощь другу» (разв.речи)		Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Д/упражнение «Аккуратная причёска»разв.речи)
Түскі ас Обед	Прием пищи. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели! Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Культурно-гигиенические навыки. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).		Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»- развивать детей мышление, память,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лак ұстау»- развивать у детей навык бега

<p>және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Попробуй» Задачи: развивать вкусовые ощущения; закреплять представления о продуктах питания; развивать умения соотносить вкусовые представления с изображением продуктов питания. (озн. сокращенным миром) Казахский язык***Құрттар 1,2,3,4,5 Құрттарсеруенгежүрді, Біруақыттақарғаалдарын аң шықты, Басыншайқаптіле, -Меніңтүскіасым- деп, Ендіқарасақұрттаржоқ. Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать</p>	<p>креативность и творческие способности Средняя подгруппа «Гусенички» Задача: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. (рисование) «Загончик для животных» Задача: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик(конструирование) Игровая ситуация «Узнай по вкусу» Задача: пополнять представления о</p>	<p>реагировать на сигнал; тренировать в беге. Средняя подгруппа «Городок для кукол» Задача: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе(конструирование) Театральная деятельность «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.(Музыка, развитие речи) Казахский язык***Ішкетартыпауаны , (орындарынан тұру) Деміндіалшытереннен. (мұрынмендемалу) Денсаулықтың жауабы, Қайталасаңменімен. Дөңгеленіп тұрайық</p>		<p>Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Средняя подгруппа «Придумываем фигуры» Задача: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности (конструирование) Игровая ситуация Динамическая пауза «Бабушкина каша» Задача: пополнять и активизировать словарь, закреплять способности повторять, договаривать</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>формированию совместной игры(конструирование)</p> <p>«Веселые краски» Задача: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Как появились моря и океаны?» .(озн.сокр-им миром) Задачи: объяснить происходящие в природе изменения, пользуясь полученными ранее знаниями о конденсации.</p> <p>«Конструирование из палочек» Задачи: развитие логического умения детей (конструирование) Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию,</p>	<p>продуктах питания; закреплять умение соотносить предмет (объект) с его изображением; развивать вкусовые предпочтения.(развити е речи, худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык***Денсаулықты</p> <p>сүйеміз (орындарынан тұру)</p> <p>Шынығамызкүндебіз (қолдарынекіжақасозу)</p> <p>Бір-екі-үш! (білектерінбүгіп, күштерінкөрсету)</p> <p>Бір-екі-үш!</p> <p>Бұлшықеттемінекүш!</p> <p>Старшая подгруппа Д/И «Клубочки» Задачи: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми</p>	<p>(шеңбер құру)</p> <p>Керегеніқұрайық (бір-бірінеқолдарынсозу)</p> <p>Уықтарболыпиіліп (қолдарынбиіккекөтеріп, шаңырақжасау)</p> <p>Киізүйдіқұрайық «Клубочки» Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. (рисование) Старшая подгруппа</p> <p>Д/И «Симметричные предметы» Задачи: Закреплять с детьми представление о симметричных предметах, знакомство с профессией гончара (рисование)</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>«У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. (озн.сокр-им миром)</p>		<p>фразу; развивать умение сопоставлять услышанные слова с движениями тела, общей моторики. (озн.с окр-им, физическое воспитание)</p> <p>Матрёшки сарафан» Задачи: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. (рисование) Старшая подгруппа «Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели (конструирование) Д/И «Веселый гном» Задачи: Научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета (рисование) С/р игра«Завод» (озн.сокр-им миром)</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>творчество (рисование)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>глазами (рисование)</p> <p>«Вспомни, на что похоже»</p> <p>Задачи: упражнять детей в назывании геометрических фигур (конструирование)</p> <p>С/р игра «Путешествие»</p> <p>.(озн.сокр-им миром)</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p>Задачи: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p>«Соотношение геометрических тел и фигур»</p> <p>Задачи: учить детей соотносить изображения геометрических фигур и строительные детали конструктора. (конструирование)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		<p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о разных видах транспорта: наземном, водном, воздушном. Расширение знаний о работе водителей, моряков, летчиков. Ознакомление ребят с работой автовокзала, речного вокзала, железнодорожного вокзала., аэропорта. Расширение знаний о рабочих профессиях.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять</p>	<p>Рисование</p> <p>Давать возможность самостоятельно придумывать и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Животный мир.</p> <p>Формировать</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для ног:</p>

	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.	представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.		подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа Чтение А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка» Задачи: познакомить с особенностями чтения стихотворения – просьбы; способствовать развитию эмоций и чувства детей. (разв. речи, худ. лит-ра) «Что ты знаешь о себе?» Задачи: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений	Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Дети кормят рыбок» Задачи: учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности строения и поведения (плавает, двигает хвостом, глотает корм). Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума);	Средняя подгруппа Рассматривание «Играем с песком» Задачи: учить детей рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет, характеризовать взаимоотношения между персонажами; уточнить представления детей о свойствах песка; учить слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, договаривать слова с		Средняя подгруппа Упр. «Большой дом» Задачи: Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ

	<p>(умение рисовать и т.д.)</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность</p> <p>«Подкормка растений». Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>помочь понять ребятам сюжет картины: формировать умение отвечать на вопрос и высказываться по поводу изображённого, слушать пояснения воспитателя. (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Музыкальная деят-ть. «Колпачки» Задачи: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов. Развивать тембровый слух.(музыка, физическое воспитание)</p>	<p>предложениями.</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деят-ть Подвижная игра «Щенок» Задачи: воспитывать желание оказывать помощь; упражнять в лазании по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой, быть внимательным, не топиться, действовать по сигналу; формирование навыков безопасного поведения на гимнастической стенке; формировать зрительное восприятие предметов окружающей действительности.(физическая культура, худ.лит-ра)</p>		<p>видеть образ(аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)</p>
Үйге қайту Уход детей домой	<p>Консультация «Прививаем любовь к домашним животным» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Консультация «Птичья столовая» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Консультация для родителей«Роль домашних животных в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>		<p>Памятка «Если в доме животные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при «КГУ Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 05.05-09.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Бірлік жоқ болса - ұйым жоқ, ұйым жоқ болса - күнің жоқ.Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стастья

«Мои знания – моей Родине!» - Утренник

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано,	Утреннее приветствие Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй , мой носик! Бип – бип – бип!		Утреннее приветствие «Хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх -	

	<p>И приветствуем тебя! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Здравствуйте , детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствуууйте! (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>		<p>причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) .«Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>	
--	--	---	--	--	--

				понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Одежда детей в разные сезоны»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Азбука для родителей»		«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы «Как провести выходной день с ребёнком?»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Игры ПДД		Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице	

<p>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>движения;</p> <p>- учить применять свои знания на практике;</p> <p>-пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного</p> <p>Возраста</p> <p>Игры ПДД</p> <p>«На острове»</p> <p>– закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Числа и счёт</p>	<p>С /р игра</p> <p>Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Время.(основы математики)</p> <p>Задачи: Расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь.</p> <p>«Украсим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.(рисование)</p> <p>Упражнение «Утка с утёнком»</p> <p>Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки</p>		<p>и на дороге</p> <p>Игра ПДД</p> <p>«К своим знакам»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>«Длинное - короткое»</p> <p>Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)</p> <p>Конструируем:«Мебель» (по схемам «кирпичики»)</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях.</p> <p>«Геометрические фигуры из пластилина»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание,</p>	
---	---	--	--	---	--

	<p>Задача: Сосчитайте, сколько снежинок на картинке. (Предоставьте картинку с разным количеством снежинок от 1 до 10.)</p> <p>Задача: Найдите и назовите число, которое идет после 5.(основы математики)</p> <p>«Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное)</p> <p>Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.(рисование)</p> <p>«Охотник и пастух»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами. Развивать произвольное</p>	<p>(лепка).</p> <p>«Разные машины»</p> <p>Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование)</p> <p>Казахский язык***1,2,3</p> <p>(орындарынантұру)</p> <p>Жинапбойғақуш (саусақтарын қимылдату)</p> <p>Қолғақаламаламыз</p> <p>Әсеметіпжазамыз</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>«Золотые березы» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных</p>		<p>надавливание, размазывание)</p> <p>закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>(лепка) Казахский язык***Допдомалақдо пұстап</p> <p>(орындарынантұру)</p> <p>Домалатыпкөрейік (қолдарынадопалып)</p> <p>Диірменболыпұнтартып</p> <p>(екіалақанныңортасынд аайналдыру қимылын көрсету)</p> <p>Дым қалтырмайегейік</p> <p>Желкілдегенжелменен, (шеңбергетұру)</p> <p>Желегіндітербеген. (қолдарын көтеріпөңға, солғатекселу)</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>внимание, сообразительность, гибкость мышления. (ознакомление с окружающим миром) Веселые зверушки (работа с бумагой)</p> <p>Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование)</p> <p>Упражнение Ёжик</p> <p>Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка).</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игровое упражнение «Геометрическое лото»-Основы математики</p> <p>Задачи:Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.</p> <p>«Ёж» (коллективная работа) (лепка,</p>	<p>особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками. Творческая мастерская Лепка налеп из пластилина «Радуга на небе»(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить составлять задуманный предмет на плоскости (барельеф) из столбиков, продолжать дополнять работу композиционными решениями. Строительно-конструктивные игры «Мост через реку»Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины. (конструирование)</p> <p>Игровое упражнение «Чей домик»-Основы математики</p> <p>Задачи:поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной</p>		<p>Өсірді оны дихандар, (еңбектен шаршағандар ынкөрсету)</p> <p>Тамшылаған терменен.</p> <p>Старшая подгруппа «Собери фигуру»</p> <p>Задачи: Учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.(основы математики)</p> <p>«Птички».(конструирование, лепка)</p> <p>Задачи: Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи:Закреплять передавать пропорции. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Развивать воображение.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Задачи:Правила безопасной работы с пластилином.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.</p> <p>Развивающая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять</p>	<p>последовательности, выделение лишнего</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ»</p> <p>Задачи:</p> <p>ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;</p> <p>научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;</p> <p>способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях</p>		<p>графическим изображением</p>	
--	--	--	--	---------------------------------	--

	<p>ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p> <p>Казахский язык***Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін</p>				
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Сделай круг» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Покажи носок» И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П.</p> <p>4. «Маятник» И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад</p>				

	<p>2. И.П. 5. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет</p>				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Если друг улыбнулся тебе, Ты тоже ему улыбнись. Если друг поклонился тебе, Ты тоже ему поклонись. Если друг поделился с тобой, Ты тоже с ним поделись. А потом крепко-накрепко С ним обнимись. (развитие речи)	Речевые настройки. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Разделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!(развитие речи)		Речевые настройки. В группе стало вдруг светлее, А ребятам веселее, Потому что в этот час Гости посетили нас. С радостью мы вас встречаем, И здоровья вам желаем. Чувствуйте себя как дома, Вот и место вам готово. (развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	Физическое воспитание Сундук с игрушками. Средняя подгруппа Задачи: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м,	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи: Формировать	Физическое воспитание «Смешарик» Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с	Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Старшая подгруппа Задачи: Формировать	Физическое воспитание Ловкие мышата Средняя подгруппа Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на

организации образования	<p>формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: закрепить навык выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой</p>	<p>остановкой,</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>	<p>певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.</p>	<p>высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Чтение А. Барто «Я знаю, что надо придумать»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о погоде.</p>		<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Песенка «Дед хотел уху сварить...»?</p>	
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку,</p>	<p>Наблюдение за цветником Задачи: закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>		<p>Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). . (Біртұтас тәрбие, экологическое</p>	

	<p>организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Дерева одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки</p>	<p>Ход наблюдения Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, Но мы их обрывать не будем — Пусть цветут на радость людям. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (Посадить рассаду.) А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (Поливать, выпалывать сорняки.) А кто знает, что такое сорняки? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. Задачи: учить трудиться сообща. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Наседка и цыплята»,</p>		<p>воспитание) Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (Сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (физическая культура)</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. А еще какие вы знаете весны? (Полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны? (Лето.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.(Физическое воспитание) Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p>	<p>«Самолеты». Задачи: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто попадет?», «Обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>		<p>Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>«Кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p>Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель.</p> <p>Задачи: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой. (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жанбыр)</p>				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв. речи и худ. литература)</p>		<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв. речи)</p>	

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку... скушала!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>		<p>Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму, А вторую за кого? Да за папу твоего, За кого же третью ложку? За веселую матрешку.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, на- стольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности Средняя подгруппа Театральная деят-ть «День рождения» Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции Средняя подгруппа Е. Серова «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы») Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение,</p>		<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа «Украшаем платочек» Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить</p>	

книг и другое)	<p>контактность в отношениях со сверстниками. (худ.литра и развитие речи) Старшая подгруппа Конструирование «Найди постройку по описанию» Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>выразительность речи.(худ.лит-ра) Старшая подгруппа Д/игра «Кто чем работает?» (развитие речи) Задачи: Закреплять формы существительных творительного падежа Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнiң аз, аз, а</p>		<p>преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация) Старшая подгруппа Д/игра «Кто чем питается?» (ООМ + развитие речи) Задачи: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже. Творческая деятельность по выбору детей</p>	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные</p>	<p>Аппликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и</p>		<p>Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности</p>	

	движения в играх	наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми			
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Средняя подгруппа Двигательная деятельность Подвижная игра «Зайчата» Задачи: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве.(физическое воспитание, худ.лит-ра) Старшая подгруппа С/р игра«Летчики» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закреплять знания о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков.	Средняя подгруппа Рассматривание картин «Мама купает ребенка» Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать умение слушать пояснения. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра«Путешествие» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о		Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Наблюдение за протиранием широких листьев фикуса Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Старшая подгруппа Познавательно – исследовательская деятельность «Сравнение свойств песка и глины» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: познакомить детей со свойствами и	

	Знакомство ребят с работой аэропорта.	труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.		качеством песка, глины, учить делать выводы о свойствах, сравнивая их экспериментальным путем. Стимулировать самостоятельное формирование выводов при проведении опытов. Воспитывать соблюдение техники безопасности.	
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір	Памятка «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір		Памятка «Безопасность ребенка в быту» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при «КГУ Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.05-16.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек - Без единства нет толку ни в одном деле. **Толе би**

«Сохраним природу!»--проектная деятельность

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (развитие речи, озн.сокр- им) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг.	Игровой прием В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись. И друг другу улыбнулись!(озн.сокр- им, развитие речи) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!»	Игровой прием Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись! (Дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка): И Маша здесь... .И Оля здесь. Дети вслед

	<p>настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба</p>	<p>(покачать руками вместе).(озн.сокр-им)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба</p>	<p>восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба</p>	<p>(развитие речи) Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба</p>	<p>повторяют: - И Маша здесь....И Оля здесь. Воспитатель:- Все здесь!</p> <p>Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: Все здесь!</p> <p>Затем, медленно опуская руки, садятся на корточки. (озн.сокр-им)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек,</p>
--	--	--	--	--	--

					бесік арба
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями «Развитие навыков вырезывания»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Любимые бабушки и дедушки»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Люби и знай свой край родной»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Памятка для родителей «Кодекс здоровья»
Балалардың өзінді қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности	Беседа ПДД Тема: «Посмотри налево, посмотри направо» Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания	Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя) Игры по экологии Зоологический стадион"	Беседа ПДД Тема: «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Игры по экологии «Аптека Айболита» Задачи: продолжать формировать представления детей о лекарственных растениях и их	Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость,

самостоятельная и другие)	<p>Игры по экологии «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ» Задачи: упражнять детей в соответствии простейших цепей питания животных в природе. Средняя подгруппа «Украшаем платочек» Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация) Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их</p>	<p>комка глины(пластилина) между ладонями (лепка «Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Казахский язык***Торайлар Біздің барлық саусақтар орайлар, Олар билей біледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ Барлығы бірге билейді «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование) Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование+музыка) Задачи:Закреплять правильное произношение звуков. Развивать</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о различных видах животных, их питании, месте обитания в природе Средняя подгруппа «Веселые краски» Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (Рисование) «Гаражи и машины» Задачи:Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (Конструирование) Пальчиковая гимнастика «Осьминог» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическое воспитание).</p>	<p>использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях Средняя подгруппа «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование) Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».(основы математики) Подвижная игра «Крокодилы» Задачи: воспитывать доброжелательное</p>	<p>находчивость, умение помогать товарищу Средняя подгруппа «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.(конструирование) Упражнение «Пирожочек» Задачи:.совершенство вание навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). «Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать</p>
---------------------------	--	---	--	---	---

	<p>в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.(развитие речи)</p> <p>Д/упражнение«Морское дно»</p> <p>Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.(рисование) Игра с блоками Дьенеша</p> <p>Задачи:. формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>«Есть у тебя или нет?»</p> <p>Задачи: Учить детей</p>	<p>интонационную выразительность.</p> <p>Аппликация«Кот по имени Полосатик»</p> <p>Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>«Отгадай число»</p> <p>Задачи способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка(основы математики)</p> <p>Д/игра«Что раньше, что</p>	<p>«Детская площадка»</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей; показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног; объединить вылепленные фигурки в общую композицию; развивать творческое воображение детей. (лепка).</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Заучивание стихотворения Н.Белюсова «Весенняя гостья» (художественная литература)</p> <p>Задачи:Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.</p> <p>Игровое упражнение «Много-мало»</p> <p>- Задачи.помочь усвоить понятия «много»,</p>	<p>отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, лазать по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами текста. (физическое воспитание)</p> <p>Дидактическое упражнение«Постройка парохода, лодки.</p> <p>Поездка куклы в гости»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование)</p> <p>Упр. Колбаски на тарелочках</p> <p>Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины</p>	<p>словарь «столько же», «поровну». (основы математики)</p> <p>«Этот пальчик хочет спать»</p> <p>В этом стишке можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.</p> <p>Этот пальчик хочет спать.</p> <p>Этот пальчик — прыг в кровать!</p> <p>Этот пальчик прикорнул.</p> <p>Этот пальчик уж заснул.</p> <p>Встали пальчики. Ура!</p> <p>В детский сад идти пора. (р.р. +озн. с окр. миром)Казахский язык***Борансоғароң жақтан (шеңберге тұру)</p> <p>Борансоғарсолжақтан (оңжаққа, солжаққақарау)</p> <p>Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>узнавать и приклеивать знакомые по форме предметы наощупь.</p> <p>Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.(аппликация)</p> <p>Д/игра «Правильный счет»</p> <p>Задачи: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета(основы математики, развитие речи)</p> <p>Творческая мастерская Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование, развитие речи)</p>	<p>потом?»(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача: Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений, а также последовательность сезонов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Воспитывать умение соблюдать правила игры.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>(музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки»</p> <p>Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>«мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».(основы математики)</p> <p>Конструируем:«Сарайчик и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.</p> <p>(конструирование)Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p> <p>Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>	<p>между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки.</p> <p>(лепка)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Какими бывают камни?»(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие интереса к камням, умение обследовать их и называть свойства (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый). Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими, что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве зданий, мостов, дорог.</p> <p>Познакомить с ценными камнями, которые используются для</p>	<p>кимылын көрсету)</p> <p>Суық өтер қолғаптан Старшая подгруппа</p> <p>Конструирование«Есть у тебя или нет?»</p> <p>Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысының аты</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардыңзейіндерінде мыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</p> <p>задачи: познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб; объяснить, в каких ситуациях нужно</p>			<p>украшения построек и изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор). Показать изделия из драгоценных камней.</p> <p>Дидактическая игра :</p> <p>«Цветик-семицветик» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	бар
--	---	--	--	--	-----

	звонить в экстренные службы; научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы				
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір, қуып жет).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 18</p> <p>Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан	Речевые настройки. В круг ребята становитесь,	Речевые настройки Утром встали малыши, В детский садик все	Речевые настройки. Я держу в ладошках солнце,	Речевые настройки Солнце на небе проснулось,	Речевые настройки. Есть хорошая примета Всем с утра дарить

әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Дружно за руки не беритесь, Слушайте скорей загадку, И скажите мне отгадку. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели. Если небо хмурится, если дождик льется. Как это время года зовётся? (развитие речи)	пришли. Мы вам рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь друзья! (развитие речи)	Я дарю его друзьям, Улыбнитесь, это просто. Лучик солнца – это вам!(развитие речи)	Нам, ребята, улыбнулось. Глазки тихо закрываем, Руки к небу поднимаем, Лучи солнышка возьмем И к сердечку поднесем.(развитие речи)	приветы: Солнцу красному привет! Небу ясному привет! Взрослые и малыши Вам привет от всей души! (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Мы любим путешествовать. Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие. Старшая подгруппа Задачи: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30– 35 сантиметров) Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Средняя подгруппа Задачи: развивать творческое воображения, умения слушать музыку до конца. Старшая подгруппа Задачи: закрепление в игровой форме знакомого материала.	Физическое воспитание На лесной тропинке. Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением Старшая подгруппа Задачи: закрепить навык перебрасывания мяча в паре.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Старшая подгруппа Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию	Физическое воспитание Посылка от Мишки Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны Старшая подгруппа Задачи: закрепить навык сохранения равновесия.

Серуенгадайынд ык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Где лежат носочки?».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирают, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка	«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем.	«Экскурсия в лес» Задачи: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Воспитатель загадывает детям загадки Дом со всех сторон открыт Он резною крышей крыт	«Наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату.	«Весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Воспитатель задает детям вопросы. •Как медведица	«Чем питается божья коровка?» Задачи: расширение знаний о божьей коровке. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u> Воспитатель организовывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи

	<p>Земляничкой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. <i>К. Ибраев</i>(ознакомление с окружающим миром) (худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическое воспитание) Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную. «Поровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическое воспитание)</p>	<p>Заходи в зеленый дом Ч Чудеса увидишь в нем. (Лео) (ознакомление с окружающим миром) .(худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Задачи: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. (физическое воспитание) Подвижные игры «Трамвай» . Задачи: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. (физическое</p>	<p>Мы за Наполеонами - Надошки, Под колоннами - (Лео) Тупишки, Под колоннами - Очень рады солнышку. Тут живут и на ковре И в колоннах, и в щитах. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются</p>	<p>приходит зиму? «Кры . рождается в баране?» «Читается медведи весной?» • Как медведи забавляются? Без забот и без тревог Спал медведь в своей бер- Спал всю зиму до весны И,наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолап Слышит: каплет - вот бе- В темноте пошарил лапо И вскочил - кругом вода. Заспешил медведь наруж Заливает - не до сна! Вылез он и видит лужи Тает снег ... Пришла весна Г. <i>Ладонициков</i>(ознакомлен ие с окружающим миром) .(худ.лит-ра) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать</p>	<p>коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическое воспитание) Подвижные игры «Найди свой цвет». Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Выносной материал Грабли, метелки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>воспитание) Выносной материал Корзиночки, ведерки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>поймать его. (ознакомление с окружающим миром) (худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. (физическое воспитание) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическое воспитание)</p>	<p>землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. (физическое воспитание) Подвижные игры «Наседка и цыплята».Задачи: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Задачи:закреплять умение двигаться парами. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>цветах спектра. «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. (физическое воспитание) Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
--	--	--	--	---	---

			Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)		
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Средняя подгруппа Подвижная игра «Хитрый лис» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожность и	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Средняя подгруппа Развивающая игра «Животные и их детёныши» Задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.(развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Средняя подгруппа Составление рассказов об игрушках (Легковая и грузовая машины). Задачи: Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Формировать умение составлять совместный с	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Средняя подгруппа Театральная деятельность«Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.(ознаком. с окружающим миром) Старшая подгруппа С/ролевая игра Швейное	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Средняя подгруппа Игра театрализованная «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное

	<p>осмотрительность на гимнастической стенке.(физическое воспитание +развитие речи) Старшая подгруппа С/р играХлебозавод озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе; Учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли; Формировать умение сотрудничать в игровой деятельности, согласовывать тематику игры, планировать ее развитие, выбирать средства для реализации замысла</p>	<p>Познавательнo – исследовательская деятельность «Неизвестное – рядом» озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: расширение знаний детей о жизни древнего человека, об открытии человеком огня. Как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку. Формирование представлений о том, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше, что для горения нужен кислород. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>воспитателем описательный рассказ об игрушках. Упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание. Закрепить правила обращения с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа Аппликация«Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>ателье.(ознаком. с окруж. миром) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда; Учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли; Формировать умение сотрудничать в игровой деятельности, согласовывать тематику игры, планировать ее развитие, выбирать средства для реализации замысла; Развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>отношение к больному, доброте, отзывчивость, культуру общения. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) .(ознаком. с окруж. миром) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие, улучшает их внешний вид. Развивать трудовые</p>
--	--	---	---	---	---

					<p>умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Казахский язык Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.</p>	<p>Рисование Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте</p>	<p>Лепка Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Обобщающие понятия» Задачи: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание Коза с козлятками» Задачи: Помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажей, воспитывать умение слушать рассказ</p>	<p>Средняя подгруппа «Назови ласково» Задачи: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (разв.речи,</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом</p>

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	соотносить родовые и видовые понятия. (развитие речи) Старшая подгруппа «Сделай орнамент» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование)	воспитателя, составленный по картине, при повторном прослушивании, активно помогать ему рассказывать. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа «Кто быстрее назовет» Задачи: Развивать слуховую память.(музыка) Творческая деятельность по выбору детей: Рисование в технике «кляксография» «Вредные микробы»	ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Теремок» (Худ.литература + развитие речи) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.	по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям. (ознакомление с окружающим миром, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (озн.сокр, развитие речи) Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.	герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев)» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.
Үйге қайту Уход детей	Памятка «Правила поведения на водоемах»	Консультация «Детские истерики» Казахский	Памятка «Знакомство с народной культурой и	Анкетирование «Стиль воспитания в семье»	Индивидуальная беседа «Рассмотрим

домой	Қазақ тілі*** <i>(сөздік минимумы:</i> Сауболыңыз! қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	тілі*** (сөздік <i>минимум:</i> Сауболыңыз! қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	традициями» Қазақ тілі*** <i>(сөздік</i> <i>минимум:</i> Сауболыңыз! қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	Қазақ тілі*** <i>(сөздік минимум:</i> Сауболыңыз! қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	картинку вместе» Қазақ тілі*** <i>(сөздік минимум:</i> Сауболыңыз! қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік
-------	---	---	---	--	--

Циклограмма воспитательн-обазовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при «КГУ Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.05-23.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп - В дружной стране царит мир и благополучие

«Жас сарбаз»- Конкурс военно- патриотических песен между классами

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (развитие речи и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык***	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение!(ознакомле ние с окруж.миром) Казахский язык*** <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян,	Игровой прием Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашие обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения	Игровой прием Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе - хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать!(ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Біртұтас тәрбие	Игровой прием Мой дружок! (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животику) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу) (После можно

	<p><i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>и бережного отношения друг к другу!(развитие речи) Казахский язык*** <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>поменяться парами и ещё раз сыграть) (развитие речи) Казахский язык*** <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</p> <p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы по теме «ЗОЖ»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Поведение в общественных местах»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Памятка «Продукты питания»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация для родителей «Птицы-наши друзья».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p>				

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте</p> <p>Игры по экологии Что сначала? Что потом? Задачи: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе</p> <p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора(физическое</p>	<p>Игры ПДД «На острове» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов</p> <p>Средняя подгруппа «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование)</p> <p>Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи:. учить лепить пирамидки из дисков разной величины с</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Д/игра по безопасности О чём говорит светофор? Задача: Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов соблюдая определенную последовательность.</p> <p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задачи: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. (физическое воспитание) (озн.сокр,).</p>	<p>Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание</p> <p>Игры по экологии Знаешь ли ты как растет картофель? Задачи: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля</p> <p>Средняя подгруппа Лепка«Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина.(лепка) «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать</p>	<p>Игры ПДД «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.</p> <p>Д/игра по безопасности Четвертый лишний? Задачи:Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.) Закреплять знания о поведении на улице без взрослых. Различать съедобные грибы и ягоды</p> <p>Средняя подгруппа «Веселые матрешки»»</p> <p>Задачи:. учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (развитие речи,математика)</p> <p>Игра с блоками Дьенеша</p>

	<p>воспитание) (озн.сокр,).</p> <p>Казахский язык***Менің үш көзім бар (орындарынан тұру)</p> <p>Бір көзім тұр дейді (үш саусағын көрсетіп)</p> <p>Бір көзім жүр дейді (бірінші саусағым «ТҰР»)</p> <p>Бір көзім абайла дейді (екінші саусағым «ЖҰР»)</p> <p>Жан-жағыңа қарайла дейді (үшінші сұқ саусағым «АБАЙЛА»)</p> <p>Игра с конструктором, учимся лепить детали</p> <p>Задачи:формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование+лепка)</p> <p>«Много-мало» - Задачи.помочь усвоить понятия «много», «мало», «один»,</p>	<p>верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)</p> <p>Д/упраж «Красивые флажки»</p> <p>Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <p>Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. (физическое воспитание) (озн.сокр, каз.яз Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.).</p> <p>Д-игра "Справа как</p>	<p>Упражнение «Колечки» -</p> <p>Задачи:.совершенствовани е навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Казахский язык***Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету)</p> <p>Бір керіліп, бір жиырылуда.</p> <p>Жүзіп, жүзіп шаршағанда,</p> <p>Тығыладытастықұмға.</p> <p>Д/и: «Разложи правильно»</p> <p>Задачи:развивать умение раскладывать предметы по величине. (основы математики)</p> <p>Старшая подгруппаЧтение в лицах стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:Помочь детям вспомнить программные</p>	<p>предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация)</p> <p>Подвижная игра «Пробеги тихо»</p> <p>Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (физическое воспитание) (озн.сокр).</p> <p>Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные</p>	<p>- Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование)</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.(р.р. +озн. с окр. миром.)</p> <p>Казахский язык***Жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету)</p> <p>Ұстай алмас жіпті де</p> <p>Екі саусақ бірікті</p> <p>Ине қолға илікті</p> <p>Үш саусағым орамды</p> <p>Жүгіртеді қаламды</p> <p>Өнерлі екен оң саусақ</p> <p>Қаласалсақ, жолсалсақ</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Упражнение «Заплатки»</p> <p>- Задачи: формировать</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>«несколько», «больше», «меньше», «поровну».(основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа «Грибы»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>«Нарисуй детский сад»Задачи:формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование,)Творческая мастерская</p> <p>Аппликация «Весенний хоровод» (аппликация)</p> <p>Задачи: учить детей вырезать несколько симметричных силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам, цветы для сарафана, венка, а также</p>	<p>слева"</p> <p>Задачи:освоение умений ориентироваться на листе бумаги(основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Накладная аппликация из вырезанных частей предмета «Цветы луговые» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу</p> <p>Конструируем:««Двуэтажный дом» (по образцу)» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>Конструирование«Архи</p>	<p>стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».</p> <p>Д/и: «Разложи правильно»</p> <p>Задачи:развивать умение раскладывать предметы по величине. (основы математики,аппликация);</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p>	<p>образы. (Музыка)</p> <p>Старшая подгруппаПознаватель но – исследовательская деятельность «Наши руки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:формирование представлений детей о важности человеческой руки, о тесной связи руки и мозга, о том, что с помощью рук можно выразить различные чувства (ласка, жалость, брезгливость, успокоение, приветствие, ухаживание). Развивая руку, мы развиваем речь. Рука как орган познания, осязания, осязывает, совершает действия.</p> <p>Дидактическая игра :</p> <p>«Цветик-семицветик» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>умение играть с заплатками (лепка).</p> <p>Д/и: «Разложи правильно»</p> <p>Задачи:развивать умение раскладывать предметы по величине. (основы математики,аппликация) ;</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание)</p> <p>«Бег шеренгами»</p> <p>Задачи: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Сәбіз салаты» саусак ойыны</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>располагать их в одной композиции (в хороводе). Развивать творчество ребят, их фантазию при оформлении сарафанов, лужайки и т. д., использовать ранее полученные навыки вырезания.</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</p> <p>Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; Объяснить важность соблюдения этих правил; Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры</p>	<p>тектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p>«Рыбки в аквариуме» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальная загадка». Игра на развитие тембрового слуха(музыка) Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание.</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жакқа ашады)</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование)</p>	<p>музыкальную память ребенка</p>	<p>(оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).</p> <p>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>
--	---	--	---	-----------------------------------	---

		<p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>			
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр, Үстінде, астында, қасында, артында).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 на скамейках</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Руки в стороны» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки на пояс В.1,3. руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки на пояс В.1. руки в стороны 2. наклон вправо (влево), коснуться пола 3. выпрямиться 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки за головой В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Подними ноги» И.П. лежа перпендикулярно к скамейке, хват руками за край скамейки</p>				

	<p>В.1. поднять прямые ноги вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. стоя сбоку от скамейки, ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. присесть, руки вперед 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. стоя боком к скамейке, руки вдоль туловища В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Добрый день, добрый час. Как я рада видеть вас! Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели! (развитие речи)	Речевые настройки. С колокольчиком хожу, На ребяток я гляжу. Колокольчик заводной, Кто играть пойдет со мной? (развитие речи)	Речевые настройки. Тай, тай, налетай, В интересную игру поиграй! Всех принимаем и не обижаем, А кто опоздает – В небо улетает.(развитие речи)	Речевые настройки. Мы с вами снова вместе. Я рада, рады вы, Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы.(развитие речи)	Речевые настройки. Рады видеть всех сейчас, Ведь давно мы ждали вас. Дружно за руки беремся И гостям мы улыбнемся! (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Путешествие на поезде. Средняя подгруппа Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в бросании мяча вдаль. Упражнять в прыжках в обруч Старшая подгруппа Задачи: учить строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг	Музыка «Наш любимый детский сад» Средняя подгруппа Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке,	Физическое воспитание Ребята – маленькие котята. Средняя подгруппа Задачи: закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу Старшая подгруппа Задачи: лазать по гимнастической стенке	Музыка «Антошка в детском саду» Старшая подгруппа Задачи: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	Физическое воспитание Зарядка для зверят Средняя подгруппа Задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами Старшая подгруппа Задачи: ползать на четвереньках, опираясь на

	Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	использовать знакомые танцевальные движения в играх Старшая подгруппа Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку		стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; пролезать в обруч
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»
Серуен Прогулка	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной	Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и	Труд на огороде Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. (Біртұтас	Наблюдение за цветником Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой,	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об

	<p>лесной. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они?</p>	<p>ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (Сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (Появилась зеленая трава.) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты? Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно</p>	<p>подготовить ее к посадке рассады цветов. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (Граблями.) Чем вскопаем землю? (Лопатами.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории после зимы. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать</p>	<p>изменении природы в мае. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремово-белые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый ароматный мед. Вот какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. А еще какие вы знаете весны? (Полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны? (Лето.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.(физическое воспитание) Подвижные игры:</p>	<p>с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (физическое воспитание) Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.(физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>сеять семена? Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Работа на огороде. Задачи: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений. (физическое воспитание) Подвижная игра: «Совушка». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками,</p>	<p>трудолюбие. (физическая культура) Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. (физическое воспитание) Подвижные игры «Кролики», «Наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>
--	---	---	--	---

	<p>«Добеги и прыгни».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>«Кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p>Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Бросание предметов в цель.</p> <p>Задачи: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой. (физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>		<p>бегать в определенном направлении. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: формировать умение бегать враспынную в определенном направлении;</p> <p>строиться в шеренгу по три человека.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>		<p>ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Закреплять умение</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать</p>	<p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p>(разв.речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p>

	пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»(разв.речи)	умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».(разв.речи)		здоровья».(разв.речи)	(разв.речи)
Түскі ас Обед	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Беседа «Культура еды – серьезное дело» Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Чтение: О. Григорьев «Варенье». Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники»)- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)- развивать у детей смекалку, ловкость	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)- совершенствовать у

	<p>реакции учить выполнять несколько действий с одним предметом.</p> <p>Средняя подгруппа Сюжетно - ролевая игра «В библиотеке» Задачи: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал». (озн.с окр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Армия» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Вода в природе и в быту» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнение знаний детей о местонахождении воды в природе и быту по одному из свойств текучести. Закрепление знаний о свойствах воды: прозрачность, текучесть, способность растворять. Развитие познавательного интереса, наблюдательности, мыслительную деятельность. Учить детей делать простейшие</p>	<p>Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Как варили суп» на имитацию движений Задачи: развивать воображение и пантомимические навыки. (озн.с окр-им)</p> <p>Старшая подгруппа Игра-драматизация «Моя Вообразия» Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Средняя подгруппа Игра-пантомима «Медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки (озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Д/ игра «Лодочка и пароход» (развитие речи) Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>детей навык бега</p> <p>Средняя подгруппа Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А.Апухтина. Задачи: побуждать к активному участию в инсценировке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Смена грязных полотенцев».(ознакомлен ие с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
--	--	--	--	---	--

	Задачи: учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	умозаключения, активизировать словарный запас: прозрачная, тает, переливается, холодная, горячая. Соблюдение правил по технике безопасности.			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	Основы математики Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева .	Развитие речи Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	Физическое воспитание Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.	Художественная литература Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Угадай, кто позвал?» Задачи: различение по тембру максимально сокращённых	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» Задачи: Формировать у детей умение создавать	Средняя подгруппа «Пластилиновые буквы» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание,	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Саусақойыны Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,

	<p>звукокомплексов.(развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Двигательная деятельность Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>Задачи: научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.(худ.лит-ра)</p>	<p>мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>«Овощи и фрукты»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Учить составлять целое из частей. Развивать быстроту реакции, внимание. (ознакомление с окружающим миром,основы математики)</p>	<p>разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Чтение Толстой Л.Н. «Котенок». Задачи: учить детей внимательно слушать, запоминать последовательность действий, рассказывать о развитии сюжета. (худ.лит-ра)</p>	<p>размазывание); закреплять изученные буквы; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; учить не выходить за контур; воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>«Один – много»</p> <p>Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.(основы математики)</p>	<p>Тук-ток, тук-ток екіқолменұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақаларментарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екіқолмен, екіаяқ. (каз.язык)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Громко-шепотом»(музыка)</p> <p>Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Воспитание усидчивости» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Перевозка детей в автомобиле» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа о творческих способностях ребёнка Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - - Мини-центр при «КГУ Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 26.05.-30.05.2025 г.

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп - В дружной стране царит мир и благополучие

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	<p>Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>Утреннее приветствие Ладонка к ладошке Ладонка к ладошке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) Посмотрите на нас!(озн.сокр-им)</p>	<p>Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(казахский язык, развитие речи) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй , мой носик! Бип – бип – бип!</p>	<p>Утреннее приветствие «Хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень</p>

	<p>восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ?</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ?</p>	<p>настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ?</p>	<p>Здравствуйте , детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствууйте! (озн.сокр-им, развитие речи) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ?</p>	<p>высоко как только можем достать, не разъединяя рук) .«Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»», здравствуй, Саша и т.д. (озн.сокр-им, развитие речи) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң!</p>
--	--	---	--	--	---

					Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ?
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете» «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Рекомендация для родителей «Домашний театр»		«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование родителей и детей «Семья глазами ребёнка» по правовому воспитанию	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Азбука для родителей»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы «Как провести выходной день с ребёнком?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	Беседа по ТБ «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи: рассмотреть и обсудить типичные	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается	Беседа по ТБ «Безопасное поведение» Задачи: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного	Игры по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-	Беседа по ТБ «О пожарной безопасности» Задачи: ать понятие об использовании огня в хозяйстве,

<p>я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p>Средняя подгруппа Рисование гуашью «Мой щенок»</p> <p>Задачи:. формировать умение рисовать гуашью. (рисование) Чтение З.Ушинский К.Д. «Четыре желания». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. (худ.лит-ра) «Веселый кубик» Задачи: Учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. (Музыка) Казахский язык***Бас бармағым - әкем (мәтінге</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p> <p>Средняя подгруппа «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.(рисование) «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических</p>	<p>поведения; организовать совместную проектную деятельность детей</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Пальчики-пальчики» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическое воспитание). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике пластилинография, развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «Хорошо – плохо» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (развитие речи) "Справа как слева"(основы математики) Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги</p>	<p>ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты</p> <p>Средняя подгруппа «Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина.(лепка) "Кому какая форма"(основы математики) Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы</p>	<p>промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям</p> <p>Средняя подгруппа «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задачи: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры(конструирование) «Геометрические фигуры из пластилина»</p>
--	---	--	--	---	--

<p>сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Балан үйрек – апам</p> <p>Органтерек – ағам</p> <p>Шылдыршүмек – мен</p> <p>Кішкентайбөбек – сен</p> <p>Біруйдебізнешеуміз?</p> <p>Біруйдебізбесеуміз</p> <p>"Игра с обручем"(основы математики)</p> <p>Задачи: различение и нахождение геометрических фигур</p> <p>Старшая подгруппа «Радуга на небе»(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить составлять задуманный предмет на плоскости (барельеф) из столбиков, продолжать дополнять работу композиционными решениями.</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Аппликация «Пригласительная открытка»</p>	<p>представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.(основы математики,конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа «Найди отличия и сходство» (основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?» (Рисование-развитие речи)</p> <p>Задачи: Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов.</p> <p>«Весенний пейзаж» (аппликация)</p> <p>Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра: " У кого хвост длиннее?" (основы математики)</p> <p>Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по</p>	<p>конструирования.</p> <p>Научить детей сравнивать постройку, замечать их различия. (конструирование)</p> <p>Казахский язык***1,2,3 (орындарынантұру)</p> <p>Жинапбойғақуш (саусақтарын қимылдату)</p> <p>Қолғақаламаламыз</p> <p>Әсеметіпжазамыз</p> <p>«Нарисуем, как расположены тарелки на столе»</p> <p>Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Лепка на леп из пластилина</p>	<p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка,основы матемматики)</p> <p>Казахский язык*** Допдомалақдоп ұстап (орындарынантұру)</p> <p>Домалатыпкөрейік (қолдарынадопалып)</p> <p>Диірменболыпұнтартып (екіалақанныңортасында айналдыру қимылын көрсету)</p> <p>Дым қалтырмайегейік</p> <p>Желкілдегенжелменен, (шеңбергетұру)</p>
--	--	---	--	--

	<p>(аппликация) Задачи: содействовать обобщению, закреплению и практическому использованию знаний ребят о средствах выразительности сюжетной аппликации. Развивать творческое проявление детей в выборе способа построения композиции и подборе цветовой гаммы. Д/И «Угадай, что получится?» (рисование) Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество Личная безопасность «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ» Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных</p>	<p>(чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). Д/И «Волшебные картинки» (рисование) Задачи: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. Конструируем: ««Веселые погремушки» (по образцу) – Задачи: Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук. «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи) Задачи: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; -</p>	<p>длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. (конструирование) Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей» (художественная литература) Задачи:должать знакомить детей с баснями, с их жанровыми особенностями; подвести к пониманию идеи, смысла пословиц о труде. Развивать умение детей осмысливать аллегория басни, оценивать характер персонажей. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни. Казахский язык***Бойындысергекті</p>	<p>«Радуга на небе»(лепка, развитие речи) Задачи: Учить составлять задуманный предмет на плоскости (барельеф) из столбиков, продолжать дополнять работу композиционными решениями. «Подбери по форме» (основы математики) Задачи: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков Конструируем: «Мебель» (по схемам «кирпичики») (развитие речи) Задачи: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях. Д/И «Волшебная палитра» (рисование) Задачи: Развивать чувство цвета</p>	<p>Желегіндітербеген. (қолдарын көтеріп оңға, солғатекселу) Өсірді оны дихандар, (еңбектен шаршағандары нқорсету) Тамшылаған терменен. Старшая подгруппа «Собери фигуру» Задачи: Учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (основы математики) Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений</p>	<p>вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами. Игра – импровизация «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.(развитие речи) Задачи: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Подвижная игра «Эстафеты в ходьбе» Задачи: учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений.</p>	<p>күста (тік тұру) Емін – еркінтыныста (дұрысдемалу (мұрынмен)) Деміндіішке тез алда Солқолыңдысозалға Қол ұшына қара да (қол ұшынақарау (ауадасызу)) Үшбұрышсызауада Оң қол бос тұрмасын (оң қолғақарау (ауадасызу)) Шеңберсызыпзырласын <u>Д/И «Поможем художнику»</u> (рисование) Задачи: Развивать творческое воображение</p>		
--	--	--	--	--	--

		(физическое воспитание)			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 на скамейках</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Руки в стороны» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки на пояс В.1,3. руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки на пояс В.1. руки в стороны 2. наклон вправо (влево), коснуться пола 3. выпрямиться 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки за головой В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Подними ноги» И.П. лежа перпендикулярно к скамейке, хват руками за край скамейки В.1. поднять прямые ноги вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. стоя сбоку от скамейки, ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. присесть, руки вперед</p>				

	<p>2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. стоя боком к скамейке, руки вдоль туловища В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей! (развитие речи)	Речевые настройки. Колокольчик зазвонил, В круг собратыся пригласил! Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.(развитие речи)	Речевые настройки. «Добрый день» мы скажем дружно, Улыбнуться миру нужно, Чтобы каждый ощутил Радость, свет и много сил. (развитие речи)	Речевые настройки. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Разделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!(развитие речи)	Речевые настройки. В группе стало вдруг светлее, А ребятам веселее, Потому что в этот час Гости посетили нас. С радостью мы вас встречаем, И здоровья вам желаем. Чувствуйте себя как дома, Вот и место вам готово. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Озорные мячики укрепляют пальчики Средняя подгруппа Задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол Старшая подгруппа Задачи: одить по	Музыка «Здравствуй, лето» Средняя подгруппа Задачи: развивать умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Старшая подгруппа Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер	Физическое воспитание Колобок, колобок Средняя подгруппа Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии Старшая подгруппа Задачи: Выполнять физические упражнения в проветриваемом	Музыка «Здравствуй, лето» Старшая подгруппа Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах	Физическое воспитание "Здравствуй лето!" Средняя подгруппа Задачи: совершенствовать навыки лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться Старшая подгруппа Задачи: лазать по гимнастической стенке

	наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах	помещении в легкой одежде, удобной для движений		вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Д/упражнение «Чьи башмачки?»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Пуговицы»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о погоде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Песенка «Дед хотел уху сварить...»?
Серуен Прогулка	Экскурсия «Зеленый детский сад» <i>Задачи:</i> формирование бережного отношения к растениям. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <i>Ход экскурсии</i> Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки	Наблюдение за деревьями и кустарниками» <i>Задачи:</i> формирование бережного отношения к растениям. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <i>Ход наблюдения</i> Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодви-	«Наблюдение за птицами» <i>Задачи:</i> расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? <i>(Воробей</i>	Наблюдение за цветником <i>Задачи:</i> закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения	«Наблюдение за солнцем» <i>Задачи:</i> формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <i>Ход наблюдения</i> В солнечный день предложить детям

	<p>овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, Но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных</p>	<p>жения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.</p> <p>Плакала Снегурочка, зиму провожая.</p> <p>Шла за ней печальная, всем</p> <p>В лесу чужая.</p> <p>Там, где шла и плакала, трогая березы,</p> <p>Выросли подснежники - снегурочкины слезы.</p> <p><i>Г.Ладоницков</i>(озн.сокр-им миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Задачи:воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. (Физическое воспитание)</p>	<p><i>меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)</i></p> <p>Чем отличается крик воробья от крика голубя? (<i>Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».</i>)</p> <p>Какую пользу приносят воробьи? (<i>Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.</i>)</p> <p>Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. (озн.сокр-им миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы</p>	<p>Ромашки бархатны для нас</p> <p>Веселый май в тиши припас,</p> <p>Но мы их обрывать не будем —</p> <p>Пускай цветут на радость людям.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (Посадить рассаду.)</p> <p>А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (Поливать, выпалывать сорняки.)</p> <p>А кто знает, что такое сорняки? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Самолеты».</p>	<p>посмотреть в окно.</p> <p>Смотрит солнышко в окошко,</p> <p>Смотрит в нашу комнату.</p> <p>Мы захлопаем в ладошки,</p> <p>Очень рады солнышку.</p> <p>Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.</p> <p>Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.</p> <p>Солнечные зайчики играют на стене.</p> <p>Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад». (озн.сокр-им миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прополка цветочной клумбы.</p> <p>Задачи: формировать интерес к труду.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто быстрее?».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал</p> <p>Носилки, грабли; ведерки, совочки.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>дети из других групп не ломали ветки деревьев.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Найди такой же листочек».</p> <p>Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал</p> <p>Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто попадет?»», «Обезьянки».</p> <p>Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке.</p> <p>(Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок.</p> <p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p>Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. .(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение действовать с</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>«Найди свое место»; Задачи: Учить ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал Лейка, мяч. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>				<p>предметами; учить попадать в цель;</p> <p>развивать глазомер, ловкость. .(Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (, разв.речи)</p>	<p>Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. (разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас</p>	<p>Чтение потешки Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Казахский язык***</p>	<p>Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Кто у нас любимый самый?</p> <p>Ложку первую за маму, А вторую за кого?</p> <p>Да за папу твоего, За кого же третью ложку?</p> <p>За веселую матрешку.</p>

	болсын!).		словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).		Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Так или не так» - формировать умения детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание. (озн.сокр-им миром и развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Столовая. Кафе. Повар» (озн.сокр-им миром) Задачи: Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Путешествие</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (озн.сокр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Путешествие на корабле, на поезде» (озн.сокр-им миром) Задачи: закрепить названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p>Средняя подгруппа Е. Серова «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы») Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи.(худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа Д/игра «Кто чем работает?» (развитие речи) Задачи: Закреплять формы существительных творительного падежа</p>	<p>Средняя подгруппа «Украшаем платочек» Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа Д/игра «Кто чем питается?» (ООМ + развитие речи) Задачи: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>

	повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	капельки» (озн.сокр-им миром) Задачи: ознакомление детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега, расширения представлений о значении воды для жизни человека.	детьми; развивать диалогическую речь; расширить кругозор детей.	Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнең аз, аз, а	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	Развитие речи Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	Основы математики Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Подвижная игра «Где звенит колокольчик?» Задачи: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве.	Средняя подгруппа «Занимательные лабиринты» Задачи: учить детей выкладывать лабиринты на заданных рисунков из пластилиновых	Средняя подгруппа Дидактическое упражнение «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу	Средняя подгруппа Рассматривание картин «Мама купает ребенка» Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать	Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Наблюдение за протираем широким листьев фикуса Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями,

	<p>(физическое воспитание, разв. речи) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Запоминайка»(разв. речи) Задачи: Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти</p>	<p>жгутиков; закрепить умение раскатывать тонкие жгутики; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движения рук, глазомер; воспитывать аккуратность в работе.(лепка, разв. речи)</p> <p>Старшая подгруппа Игра-драматизация</p> <p>Игры–стихи.</p> <p>Задачи: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.</p>	<p>кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование) Старшая подгруппа Трудовая деятельность</p> <p>Пересаживание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение. Закреплять знания детей о комнатных растениях, их отличиях друг от друга. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>умение слушать пояснения. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра«Путешествие» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p>инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Старшая подгруппа Познавательльно – исследовательская деятельность «Сравнение свойств песка и глины» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: познакомить детей со свойствами и качеством песка, глины, учить делать выводы о свойствах, сравнивая их экспериментальным путем. Стимулировать самостоятельное формирование выводов при проведении опытов. Воспитывать соблюдение техники безопасности.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей</p>	<p>Консультация «Прогулки с детьми</p>	<p>Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку</p>	<p>Памятка «Что можно делать весной»Казахский</p>	<p>Памятка «Игрушка-антиигрушка. Как наши</p>	<p>Памятка «Безопасность ребенка в быту»</p>

домой	весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	о весне вместе» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	дети играют» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
-------	--	--	--	---	--