

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – мини-центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»**

**Группа – старшая группа**

**Возраст детей – 4-х лет**

**На какой период составлен план – январь 2025 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь 2024г.	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Ходьба с изменением направления темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>Бег:</b> бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; пролезать в обруч; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> называть в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.</p>
	<b>Художественная литература</b>	Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокый-добрый, добродушный-серьезный).
	<b>Казахский язык</b>	<p><b>Словарный запас.</b> Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до 5-ти.</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению составлять простые предложения.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p><b>Величина.</b> Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб,</p>

	шар, цилиндр).
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из бумаги.</b> совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.</p> <p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p>
<b>Лепка</b>	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
<b>Аппликация</b>	Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро</p> <p><b>Пение.</b> четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы.</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>