

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – мини-центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»

Группа - старшая

Возраст детей –4-х лет

На какой период составлен план – декабрь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2024г.	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления.</p> <p><b>Прыжки.</b> прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b>Ритмическая гимнастика:</b> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Катание, метание, ловля, бросание:</b> катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.</p> <p><b>Катание на санках:</b> кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b></p> <p>Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь.</b> Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>1) чтение, рассказывание.</b> произносить наизусть потешки</p> <p><b>2) выразительное чтение.</b> понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p>

	<b>3) пересказывание.</b> использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.
<b>Казахский язык</b>	<b>Звуковая культура речи.</b> Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. <b>Связная речь.</b> Обучать умению составлять простые предложения.
<b>Основы математики</b>	<b>Множество:</b> сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. <b>Количество, счет:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. <b>Величина.</b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. <b>Ориентировка во времени.</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), определять свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. <b>Растительный мир:</b> Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. <b>Ребенок, его семья, дом:</b> Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. <b>Предметный мир.</b> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. <b>Правила дорожного движения.</b> Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования.
<b>Конструирование</b>	Прививать интерес к коллективному конструированию. <b>Конструирование из бумаги.</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.
<b>Рисование</b>	Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно, не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
<b>Лепка</b>	<b>Предметная лепка.</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.
<b>Аппликация</b>	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.
<b>Музыка</b>	<b>Слушание музыки.</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). <b>Пение.</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.

		<p><b>Танцы.</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>
--	--	---