

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – Мини-центр при КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка»**

**Группа - средняя группа**

**Возраст детей –3 х лет**

**На какой период составлен план – сентябрь 2024 год**

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2024г.	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног,</p> <p><b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,</p> <p><b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами,</p> <p><b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p><b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p><b>Словарный запас:</b> расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и</p>

	стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.
Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. <b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. <b>Грамматический строй языка:</b> научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы).
Основы математики	<b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "много", "один" Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества. <b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине. <b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур. <b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).
Ознакомление с окружающим миром	<b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b> Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). <b>Формирование элементарных представлений:</b> о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 вида деревьев <b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. <b>Моя семья:</b> обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; <b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с видами транспортных средств. <b>Труд взрослых.</b> Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. <b>Казахстан – моя Родина.</b> Формирование знаний о городе, где проживают дети.
Конструирование	<b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание,

Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>
Аппликация	<p><b>Формирование умений и навыков:</b> изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым,</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>