

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при «КГУ основная средняя школа села Ольгинка»

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.11.24 по 08.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!)/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Прием детей</b></p>	<p><b>Приветствие «Башенка дружбы»</b> Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.</p> <p><b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел <b>(ознакомление с окружающим миром).</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Здравствуй, волшебная комната»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе <b>(основы грамоты).</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Дополни предложение» Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления <b>(основы грамоты).</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Доброе пожелание».</b> Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.</p> <p><b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел <b>(ознакомление с окружающим миром).</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Мой друг».</b> Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим <b>(развитие речи).</b></p> <p>Настольные игры по желанию детей. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Солнечные лучики»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе <b>(основы грамоты).</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. <b>(основы грамоты).</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>

					национальной культуре, формирование творческих навыков
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями «Правила поведения на улице» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа с родителями Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка». <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Ситуативная беседа с родителями Помощь родителей в обустройстве игровой площадки. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Экологическое воспитание</b> Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) <b>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</b>  Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. (развитие речи) <b>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ</b>	<b>Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу»</b> Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору <b>Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.</b> <b>«О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку»</b> - Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любовное отношение к краскам осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания	<b>Игра по экологии «Цветочный магазин»</b> Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты <b>Аппликация «Ажурная закладка для книг».</b> Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога.  <b>Д/ойын «Айырмашылығын тап»</b>	<b>Беседа ПДД «Мой друг-светофор»</b> Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения <b>Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши»</b> Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений,	<b>Игра по экологии «Вершки-корешки»</b> Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия овощей , расширять словарный запас. <b>Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота»</b> Задачи: чить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные). (рисование). <b>Д/игра «О чём я сказала?».</b>

	<p><b>ВЕЩЕСТВА ДОМА»</b>  <b>Задачи:</b> Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома  Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.  Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества</p>	<p>художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. (худ.литра).</p> <p>Лепка по желанию детей (лепка).</p> <p>Д/игра «Кто больше слов придумает».  Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор (озн.с окруж.миром).</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қазақсый язык)</p>	<p>синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. (художественная литература).</p>	<p>Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (основы грамоты)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая активность**</b>  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>1 комплекс</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Руки к плечам»  И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперед. 5 – 8 - то же назад.</p> <p>2. «Наклоны в стороны»  И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>3. «Наклоны».  И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.</p> <p>4. «Хлопок в ладоши под коленом».  И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.</p> <p>5. «Лодочка».  И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперед - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. «Швейная машина работает»  И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.</p> <p>3- поднять левое колено, 4- и.п.</p> <p>6. «Прыжки».  И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.</p>				

	<p>7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p><b>Д/игра«Что это значит?».</b> Задачи: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>«Чи зубы чище?». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.<b>(развитие речи).</b></p>	<p><b>Д/игра «Найди противоположное слово»</b> Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>«Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. <b>(ознаком.с окруж.миром).</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Надо сказать по-другому»</b> Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.</p> <p><b>Чередование артикуляционной гимнастики</b> «Чи зубки» - «Маляр» Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком<b>(развитие речи).</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>«Путешествие в страну дорожных знаков и правил»</b> Дорожных правил очень много! (Сжимают и разжимают кулачки.) Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора. Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход. (Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках.) Правила все надо знать И всегда их выполнять. (Разжимают и сжимают кулачки.) <b>(ознакомл.окруж.миром)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто больше знает?».</b> Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность <b>(основы грамоты)</b></p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Что растет вокруг меня?» Развивать умения правильно произносить звуки в словах.</p> <p><b>2..Лепка</b> «Овощи» Ознакомить с техникой вырезания овощей по шаблону.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Тяжелый-легкий»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Ударный звук. Ударение в слове» Познакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Сравнивать предметов по весу.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> «Как Ескендир ездил в Алматы» Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Деление слов на слоги. Ударение» Продолжать знакомства</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Закреплять знаний о звуках, о делении слов на слоги и удаорении в словах.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предмету» Закреплять представления о весе предметов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Развивать умения определять характер произведения.</p>

	<p>формировать представления о весе предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Уроки здоровья»</p> <p>Формировать ценностное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Мен және менің достарым»</p> <p>тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Нотная семейка»</p> <p>Развивать умения чувствовать музыку.</p>	<p>с термином «ударение».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Зачем знать свой адрес?»</p> <p>развивать умения называть свой адрес.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Совершенствование физической формы в паре»</p> <p>Развивать умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Нотная семейка»</p> <p>Развивать умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>Рассказ М.Туржанова «Я его простил»</p> <p>формировать навык пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что растет на окне?»</p> <p>Ознакомить с новыми комнатными растениями.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>Формировать умения выполнять задания в команде.</p>
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Рассказывание потешки:</b></p> <p>Ну и каша!</p> <p>Так в рот и поросится!</p> <p>Нос и щёки наелись досыта.</p> <p>Подбородку тоже досталась.</p> <p>И мизинчик попробовал малость.</p> <p>Чутьочку съели лобик с макушкой,</p> <p>Остальное ушки докушали. (<b>художественная литература</b>)</p>				
<b>самостоятельная деятельность детей, игры</b>	<p><b>«Волшебные машины»</b></p> <p>Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора,</p>	<p><b>Игры ПДД</b></p> <p>«Игра в слова»</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.</p>	<p><b>«Волшебные машины»</b></p> <p>Игровая ситуация «Скорая помощь»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;</p>	<p><b>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать</p>	<p><b>Вариативный компонент «Логика»</b></p> <p><b>Тема:</b> "Веселый счет".</p> <p><b>Задачи:</b> Обучать счету до двух на основе сравнения двух</p>



	<p>на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p><b>Упражнение «Охотник»</b> Задачи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (Развитие речи).</p> <p><b>«Помнишь ли ты эти стихи?»</b> Задачи: развивать речь детей. (Основы грамоты)</p> <p><b>Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот»</b> Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по</p>	<p><b>Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов</b> Задачи: Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. (художественная литература)</p> <p><b>Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»</b> Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнение «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить. (лепка)</p>	<p>воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения (развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p><b>Д/игра «Мое облако»</b> Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (развитие речи).</p> <p>Упражнение «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. (основы математики)</p> <p>Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. (аппликация)</p>	<p>развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим</p> <p><b>Пластилинография «Листопад».</b> Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства (лепка)</p> <p><b>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</b> Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (развитие речи)</p> <p><b>Игра «Музыкальное лото по памяти»</b> Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание. (музыка).</p>	<p>совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, установлению равенства между ними путем прибавления и вычитания единицы</p>
--	---	---	--	--	--

	смыслу. (основы математики)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи:</b> «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. (Имена детей).	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. (Имена детей)	<b>Аппликация:</b> «Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность(Имена детей)	<b>Конструирование:</b> Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	<b>Основы грамоты</b> «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь(Имена детей)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Светофор». Игра: «Что в мешочке?».				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воробьем осенью</b> Задачи: продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. <b>Трудовая деятельность</b> Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Задачи: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. (физическое развитие) <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». Задачи: учить выполнять действия по сигналу. (физическое развитие)	<b>Наблюдение за голубями</b> Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. <b>Трудовая деятельность</b> развешивание кормушек на территории детского сада. Задачи: учить выполнению трудовых действий. (физическое развитие) <b>Подвижная игра</b> «Летают, прыгают, плавают». Задачи: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. (физическое развитие) <b>Индивидуальная работа</b> «Сбей кеглю». Задачи: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.	<b>Наблюдение за тополем</b> Задачи: формировать представление об осеннем тополе. <b>Трудовая деятельность</b> Стребание листьев в кучи и их уборка. Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. (физическое развитие) <b>Подвижные игры</b> «Огородники», «Горелки». Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя. (физическое развитие) <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на одной ноге. Задачи: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. (физическое развитие)	<b>Наблюдение за первым снегом</b> Задачи: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. <b>Трудовая деятельность</b> Утепление снегом корней деревьев. Задачи: закреплять представление о защитных свойствах снега. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три — беги!» Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. (физическое развитие) <b>Индивидуальная работа</b> «Попади в обруч». Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в	<b>Наблюдение за водой</b> Задачи: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада. Задачи: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. (физическое развитие) <b>Подвижные игры</b> «Пас», «Холодно — горячо». Задачи: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в

	<b>Индивидуальная работа</b> «Не сбей флажок». Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. (физическое развитие)	(физическое развитие)		цель. (физическое развитие)	освоенных ранее видах ходьбы. (физическое развитие) <b>Индивидуальная работа</b> Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Задачи: воспитывать выносливость. (физическое развитие)
<b>Взвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Одеваемся по погоде» Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! (художественное слово)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». Задачи: учить выполнять действия по сигналу. (физическое воспитание). Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.	<b>Игра для развития чувства ритма</b> «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. (музыка). <b>Труд</b> в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться	<b>Подвижная игра</b> «Огородники», «Горелки». Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). (основы грамоты) Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (основы	<b>Дидактическая игра</b> «Лестница» Задачи: Учить изготовлять предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях (конструирование). Игра для развития чувства ритма «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (музыка).	Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (основы грамоты, рисование) <b>Труд</b> в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..



	<p>Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p>Дидактическое упражнение «Придумай сам»</p> <p>Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. <b>(основы грамоты, развитие речи)</b></p>	<p>опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. <b>(ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p><b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p>Упражнение «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)</p> <p>Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящество. Развивать способность анализировать рисунки. <b>(лепка)</b></p>	математики и аппликация)		
Уход детей домой	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p> <p>Консультация «Увлекательное обучение грамоте»</p>	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p> <p>Консультация для родителей «Ребенок на дороге»</p>	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p> <p>Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»</p>	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p> <p>Буклет «Математика для дошкольников»</p>	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p> <p>Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?»</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования\_Группа/класс - Мини-центр при «КГУ основная средняя школа села Ольгинка»**  
**группа дошкольной подготовки**

**Возраст детей - 5-ти лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.11.24 по 15.11.24**

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

**Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»«Он не рожден для танца!»**

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	<p><b>Приветствие«Приветствие с разным настроением»</b> Задачи: Развивать фонематический слух. (основы грамоты). Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b> <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Солнечные лучики»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Дружная семья»</b> Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. <b>Сюжетная игра:«Детский сад».</b> Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. (развитие речи). <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Доброе утро!»</b> Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание(худ.литература) <b>Сюжетная игра: «Семья».</b> Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). (развитие речи) <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Давайте поздороваемся»</b> Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Беседа с родителями, консультации	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Ситуативная беседа с родителями о том, как</p>

	общественных местах.	собой игрушки.		безопасного поведения в группе и на прогулке.	должны лежать вещи в шкафу.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада»</b>  <b>Беседа «По дороге в детский сад»</b>            Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. <b>(основы грамоты)</b></p> <p>«Не зевай» (птицы зимующие, перелетные).            Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. <b>(грамоты)</b></p> <p><b>Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»</b>            Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.            Объяснить, почему</p>	<p><b>Игра по экологии «Узнай и назови»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас.  <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b>  <b>Чтение стихотворение</b>            Ветер хмурый тучи гонит            За поля и за луга.            А на тёмном небосводе            Хмуро движется луна.            После солнечной погоды            Сентября и октября            Скоро хмурая природа            Ждёт прибытия ноября.  <b>(худ.литра).</b>            Предложить сделать аппликацию по желанию детей желанию детей <b>(лепка).</b></p> <p>Д/игра «Найди противоположное слово»            Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. <b>(озн.с окруж.миром).</b>  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление</b></p>	<p><b>Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи:</b>            Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице  <b>Лепка «Деревья осенью».</b>            Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b>            Әжем менің осындай            Шәй қайнатып беретін            Әжем менің осындай            Өлең айта білетін. <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Игра по экологии «Да – нет»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b>            Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши».            Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. <b>(художественная литература).</b></p>	<p><b>Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора».</b>  <b>Задачи:</b> Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя  <b>Дидактическая игра «Назови три предмета»</b>            Задачи: упражнять детей в классификации предметов..  <b>(основы математики)</b>            Упражнение «Архитектор»            Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд.            Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. <b>(конструирование)</b></p>

	важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).	пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)			
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая активность**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>1 комплекс</b>  I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную.  Построение в колонну по 2,3,4,5.  II. Упражнения без предметов.  1. «Руки к плечам»  И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперед. 5 – 8 - то же назад.  2. «Наклоны в стороны»  И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.  3. «Наклоны».  И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.  4. «Хлопок в ладоши под коленом».  И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.  5. «Лодочка».  И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперед - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).  6. «Швейная машина работает»  И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.  3- поднять левое колено, 4- и.п.  6. «Прыжки».  И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.  7. Упражнение на дыхание. «Листопад»  Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».  Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки  Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки,  Он не станет ни по чём настоящим силачом!</p>				
Подготовка к организованной	Утренний круг «Страна настроений» - формировать умение	Утренний круг «Что за чудо-чудеса»- формировать умение	Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?»	Пальчиковая гимнастика «Лес. Дикие животные»	Упражнение «Назови пропущенное слово» Задачи: закрепить знания



деятельности(д алее - ОД)	дружит. <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Улыбка». Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность <b>(развитие речи)</b> .	настраиваться на новый день. <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Домик открывается» Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении <b>(ознаком.с окруж.миром)</b> .	Задачи: развивать речь детей. <b>Чередование артикуляционной гимнастики</b> «Улыбка» - «Домик открывается» - Задачи:научиться спокойно открывать и закрывать рот <b>(развитие речи)</b> .	Дикие животные водятся в лесу. (Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с левой, начиная с больших.) Здесь увидеть можешь ты (Вытягивают руки вперед ладонками вверх.) Волка и лису, Зайца и медведя, Белку и ежа, Оленя и лося. (Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.) Прячет всех надежно (Зажимают пальчики в кулачок.) Лесная тишина. (Подносят указательный пальчик к губам.) <b>(Художественная литература)</b>	о днях недели. <b>(основы математики)</b>
ОД по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?» Развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Аппликация</b> «Осенние листья» формировать навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой. <b>3.Основы математики</b> «Целое и части» Ознакомить с терминами «целое и	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Зима» Развивать умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» развивать умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и	<b>1.Художественная литература</b> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Развивать умения оценивать поступки героев. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Развивать умения находить заданный звук в слове. <b>3.Ознакомление с</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Ознакомить со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>2.Казахский язык</b> «Менің пәтерім (үйім)» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>3.Музыка</b> «Наш веселый детский сад»	<b>1.Основы математики</b> «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Развивать умения делить предмет на несколько равных частей. <b>2.Художественная литература</b> Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Ознакомить с волшебной сказкой турецкого народа.

	<p>части».</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Мы спортом занимаемся и быстрее растем»</p> <p>развивать умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>части.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Жақсы өнеге»</p> <p>қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Что у гномика в корзинке?»</p> <p>развивать умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p><b>окружающим миром</b></p> <p>«Чем хороши родные просторы?»</p> <p>развивать умения описывать природу и климат своей местности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p>совершенствовать умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>Развивать умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Мы играем в кубики»</p> <p>формировать навыка составлять рассказ по картинке.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что вырастет из семени?»</p> <p>Расширять представления о комнатных растениях.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Станем сильными и ловкими»</p> <p>развивать умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Рассказывание потешки:</b></p> <p>Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румяный.</p> <p>На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! (<b>художественная литература</b>)</p>				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Игра ПДД</b></p> <p>«Слушай - запоминай»</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание</p>	<p><b>Игры ПДД</b></p> <p>«Светофор»</p> <p><i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u></p>	<p><b>Игра ПБ</b></p> <p><b>Мы – пожарные</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров</p> <p>Д/игра «Закончи</p>	<p><b>Игры ПДД</b></p> <p>«Вопросы и ответы»</p> <p><i>Задача:</i> закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь</p> <p>Д/игра «Не ошибись».</p>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Тема:</b> "Веселые цифры".</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить счет до двух;</p> <p>Познакомить с формой наглядного изображения чисел 1 и 2;</p>

	<p><b>Упражнение «Природа и человек?»</b>  Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа..(ознакомление с <b>окружающим миром</b>).  <b>«Наоборот»</b>  Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  <b>(Основы грамоты)</b>  Д/игра «Назови растение с нужным звуком»  Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.(<b>основы грамоты</b>)</p>	<p>согласованность и сотрудничество  <b>Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»</b>  Я захотел устроить бал,  И я гостей к себе позвал.  Купил муку, купил творог,  Испек рассыпчатый пирог.  Пирог, ножи и вилки тут –  Но что-то гости не идут.  Я ждал, пока хватило сил  Потом кусочек проглотил.  Потом подвинул стул и сел  И весь пирог в минуту съел.  Когда же гости подошли,  То даже крошек не нашли.<b>(художественная литература)</b>  <b>Дидактическая игра: «Мое облако».</b>  Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).(ознакомление с <b>окружающим миром</b>)</p>	<p><b>предложение».</b>  Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.<b>(развитие речи).</b>  Д/игра «Крокодильчик»  Задачи: Учить делать крокодила из треугольников.  Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги.  Развивать мелкую моторику рук, воображение.<b>(аппликация)</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b> Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет»  Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей.  Формировать умение заменять одни детали другими.  <b>(конструирование)</b>  Упражнение «Угадай, что в мешочке»  Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. <b>(основы грамоты)</b>  Д/игра «Осенний пейзаж»  Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.<b>(рисование)</b></p>	<p>Развивать умение соотносить цифру с количеством, фантазию, творческие способности, наблюдательность, внимание</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Развитие речи:</b>  Пересказ сказки «Лиса и козел»  Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка);</p>	<p><b>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»</b>  Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая</p>	<p><b>Аппликация:</b> «Машины моего города»  Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную</p>	<p><b>Конструирование:</b>  Ручной труд (из бумаги и картона)  «Волшебный сундучок с сюрпризом»  Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение</p>	<p>Рисование: «Барсук»  Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном</p>

	учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Имена детей).	пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Имена детей)	деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.(Имена детей)	правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Имена детей)	родного края «барсук» (Имена детей)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мой адрес». Игра: «Запомни».				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за пешеходом</b> Задачи: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Стая», «Светофор». Задачи: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность(физическое развитие)</p>	<p><b>Наблюдение за собакой</b> Задачи: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; развивать глазомер, координацию движений, ловкость;формировать позитивное отношение к физическим упражнениям (физическое развитие)</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b> Задачи: уточнить представления о свойствах снега, закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ворона — воробей». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Не сбей флажок». Задачи: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.(физическое развитие)</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями</b> Задачи: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перебежки», «Догони пару». Задачи: упражнять в беге через препятствия. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки в длину с места. Задачи: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. (физическое развитие)</p>	<p><b>Наблюдение за вертолетом</b> Задачи: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Самолеты». Задачи: упражнять в беге со словами. «Жмурки». Задачи: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.(физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Перейти речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				

	Беседа «Порядок в шкафу» Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки. (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность детей	<b>Подвижная игра «Краски».</b> Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. (физическое воспитание). Труд в уголке природы: Полив комнатных растений-Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. <b>Дидактическое упражнение «Придумай сам»</b> Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. (основы грамоты, развитие речи) Д/игра «Назови скорей» Задачи: формирование знания о днях недели. (основы математики)	<b>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо»</b> Задача: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .(музыка). <b>Труд</b> в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений (ознакомление с окружающим миром). Упражнение «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног (лепка)	<b>Д/игра «Ловушка»</b> Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук (развитие речи) Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын (каз.язык) Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей (основы грамоты) Д/игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. (основы математики и аппликация)	<b>Игра для развития чувства ритма</b>  <b>«Переводчик»</b>  <b>Цель: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма.</b> (худ.литра). Упражнение «Вершки и корешки» Задача: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Сопоставь» Задачи: развитие логического мышления дошкольников. (конструирование)	<b>Подвижная игра «Догони свою пару».</b> Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. (физ.развитие). Д/игра «Рисуем дорожку к участку» Задача:Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. (основы математики) Упражнение «Картина для кота Леопольда» Задачи: развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования «пуантилизм».Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «пуантилизм». (рисование)
Уход детей домой	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:



	Сау болыңыз! Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Сау болыңыз! Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Сау болыңыз! Буклет для родителей «права детей», презентация «Права детей».	Сау болыңыз! Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».	Сау болыңыз! Консультация для родителей «Как развивать память у детей».
--	--	---	---	---	--

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования Мини-центр при «КГУ основная средняя школа села Ольгинка»**

**Группа/класс - группа дошкольной подготовки**

**Возраст детей - 5-ти лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.11.24 по 22.11.24**

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

**Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это выражение моральных качеств»**

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Приветствие «Тишина»</b> Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (<b>основы грамоты</b>) Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. (худ.литра)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұғас тәрбие)</b> <b>Біртұғас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Букет»</b> Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(<b>развитие речи</b>)</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.</p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Волшебный клубочек»</b> Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени (<b>развитие речи</b>)</p> <p>Настольные игры по желанию детей. <b>Біртұғас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Сторож и колокольчик»</b> Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (<b>ознакомление с окружающим миром</b>) <b>Біртұғас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Приветствие «Назови имя друга»</b> Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.(<b>основы грамоты</b>). (<b>основы математики</b>). Настольные игры по желанию детей. <b>Біртұғас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>

Беседа с родителями, консультации	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями «Учим ребенка складывать вещи правильно и аккуратно»</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о необходимости детям здороваться по утрам.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в музыкальном зале во время утренника.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о необходимости прививок.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о безопасных игрушках.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо».</b> Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу <b>Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»</b> Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. (развитие речи) С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции (основы грамоты) <b>Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ.</b></p>	<p><b>Игра «Круг честности»</b> Задачи: формирование социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка. <b>Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»</b> Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (худ.литра). Упражнение «Что это такое?». Задачи: развивать логическое мышление,</p>	<p><b>Беседа ПДД «Безопасность на дорогах»</b> Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах <b>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</b> Задачи: учить узнавать растения по листу. (развитие речи) <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой! (казахский язык)</p>	<p><b>Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте»</b> Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. <b>«Счастливый остров»</b> Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.. (конструирование)</p>	<p><b>Беседа о честности и правдивости</b> Задачи: -формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость;  развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения;  способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. <b>«Площадка честности» Біртұтас тәрбие</b>  <b>Д/игра «Линии и точки»</b> Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание,</p>

	<p><b>КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?»</b>  <b>Задачи:</b> Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.</p>	<p>память, смекалку. (ознаком.с окруж.миром)</p>			<p>мыслительные операции, воображение (<b>основы математики</b>)          Сюжетно-ролевая Игра «Школа».          Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая активность**</b>  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>2 комплекс</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.          Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Палку вверх».</li> <li>И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</li> <li>«Ногу вверх». И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев. ногой.</li> <li>«Выпад в сторону».</li> <li>И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.</li> <li>«Ноги вверх».</li> <li>И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</li> <li>«Прогнись».</li> <li>И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),</li> <li>«Повороты».</li> <li>И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.          1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.</li> <li>«Приседания».</li> <li>И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.</li> <li>«Прыжки».</li> <li>И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.</li> </ol> <p>Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.</p>				

	<p>9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба на месте.</p> <p>Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</p> <p>Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура.</p> <p>И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p><b>Утренний круг «Назови ласково своё имя»</b></p> <p>Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. (озн.с окруж.миром)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Птенчики. Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости. (развитие речи).</p>	<p><b>Утренний круг «Доброе утро!»</b></p> <p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!»</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам.</p> <p>И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Часики (Маятник)»</p> <p>Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.(развитие речи).</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Третий лишний» (деревья)»</b></p> <p>Задачи: закреплять знания детей о многообразии деревьев.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Чистка зубов».</p> <p>Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами. (развитие речи).</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?».</p> <p>Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)»</b></p> <p>Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Кому что нужно?».</p> <p>Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Техника- помощник человека»</p> <p>Развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p>«Витаминная корзина»</p> <p>Формировать навыков рисования предметов с натуры и по</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слова «шуба»</p> <p>Развивать умения делать звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудодерево»</p> <p>Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Всегда мягкие</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слова «роза»</p> <p>Развивать умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Менің Отаным»</p> <p>Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Больше, меньше, равно»</p> <p>Ознакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта»</p> <p>Развивать умения</p>



	<p>представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Развивать умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Наш стадион» Обобщать знаний о назначении стадиона.</p>	<p>частей» Развивать умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Менің бөлмем» шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Развивать умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>согласные звуки» Ознакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что рассказывает план местности?» Развивать умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры-аттракционы» Закреплять навык сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p><b>3.Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Развивать умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Мой город» Развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно растениям?» Формировать понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы- одна семья» Развивать умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Рассказывание потешки:</b> Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. (<b>художественная литература</b>)</p>				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Игра ПБ</b> <b>Кому что нужно?</b> <b>Задачи:</b> учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение</p>	<p><b>Игра для развития чувства ритма</b> <b>«Ритмическое лото»</b> Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма. (<b>Музыка</b>) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой –</p>	<p><b>Игра ПДД</b> «К своим знакам» <b>Задачи:</b> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в</p>	<p><b>Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.</b> <b>«О чем печалишься осень».</b> Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любовное отношение к краскам осенней природы в</p>	<p><b>Вариативный компонент «Логика»</b> <b>Тема: "Чудесные превращения"</b> <b>Задачи:</b> Закрепить свойства круга; Научить соотносить сенсорные эталоны с предметами</p>

	<p><b>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту».</b> Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.<b>(физическое развитие)</b> Д/упражнение «Расскажи без слов». Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.<b>(развитие речи)</b> Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. <b>(основы математики)</b></p>	<p>Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне.</p> <p>Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. <b>(Художественная литература)</b> Д/игра «Найдите, что опишу». Задача: развивать умение искать растение по описанию.<b>(Ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>пространстве <b>Подвижная игра «Совушка».</b> Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.<b>(физическое развитие)</b> Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». <b>(основы математики)</b></p>	<p>процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.<b>(худ.литра)</b> Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.. <b>(рисование)</b> <b>Упражнение «Ищи».</b> Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.<b>(казахский язык и физкультура)</b> Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь; расширять кругозор. <b>(основы грамоты)</b></p>	<p>окружающего мира; Закрепить счет до двух; Развивать фантазию, творческие способности</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Основы грамоты:</b> расширять запас существительных в активном словаре. <b>(Имена детей).</b></p>	<p><b>Лепка:</b> совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. <b>(Имена детей).</b></p>	<p><b>Развитие речи:</b>уточнить и углубить знания о временах года. <b>(Имена детей)</b></p>	<p><b>Музыка:</b> развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».<b>(Имена детей)</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. <b>(Имена детей)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «По дороге в детский сад». Игра: «Скажи наоборот».</p>				
Прогулка	<b>Наблюдение за снегом и льдом</b>	<b>Наблюдение за голубями</b> Задачи: продолжать	<b>Наблюдение за тополем</b> Задачи: формировать	<b>Наблюдение за первым снегом</b>	<b>Наблюдение за водой</b> Задачи: формировать

	<p>Задачи: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Волк во рву», «Мышеловка».</p> <p>Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Лазанье.</p> <p>Задачи: развивать координацию движений; воспитывать смелость, решительность <b>(физическое развитие)</b></p>	<p>закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Летают, прыгают, плавают».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Сбей кеглю».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. <b>(физическое развитие)</b></p>	<p>представление об осеннем тополе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Огородники», «Горелки».</p> <p>Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на одной ноге.</p> <p>Задачи: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. <b>(физическое развитие)</b></p>	<p>Задачи: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три — беги!»</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади в обруч».</p> <p>Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. <b>(физическое развитие)</b></p>	<p>представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Пас», «Холодно — горячо».</p> <p>Задачи: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Выполнение упражнений на сохранение равновесия.</p> <p>Задачи: воспитывать выносливость. <b>(физическое развитие)</b></p>
Взвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Про чистоту»</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко.</p> <p>Вот — тарелка, вот — еда.</p> <p>Не осталось и следа. <b>(художественное слово)</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Дигра «Найди противоположное слово»</b></p> <p>Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. <b>(основы грамоты и казахский язык)</b></p> <p>Дигра «Кто ты?»</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание детей,</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b></p> <p>Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни;</p>	<p><b>Творческий час.</b></p> <p><b>Аппликация из бумаги «Вырежи и наклеи любимую игрушку»</b></p> <p>Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво</p>	<p><b>Мухомор (оригами)</b></p> <p>Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. <b>(конструирование)</b></p> <p>Труд в уголке природы</p>	<p><b>Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо».</b></p> <p>Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Дидактическое упражнение «Где я был?».</b></p> <p>Задача: образовывать формы винительного</p>

	<p>быстроту реакции на слова.<b>(развитие речи).</b></p> <p>Труд в уголке природы: Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений</p>	<p>развивать диалогическую речь.<b>(ознакомление с окружающим миром).</b></p>	<p>располагать изображения на листе.</p> <p><b>Труд</b> в уголке игрушек: уборка в шкафчике с игрушками.</p> <p>Задача: учить выполнять коллективные поручения.</p>	<p>Пересаживание комнатных растений- Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>падежа множественного числа одушевленных существительных..</p> <p><b>(основы грамоты, основы математики)</b></p>
Уход детей домой	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сау болыңыз!</p> <p>Консультация для родителей «В период ОРВ»</p>	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сау болыңыз!</p> <p>Консультация для родителей «Грамота дома»</p>	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сау болыңыз!</p> <p>«Изготовление кормушек».</p>	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сау болыңыз!</p> <p>Консультация для родителей «Чтение перед сном»</p>	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><i>(словарный минимум:</i></p> <p>Сау болыңыз!</p> <p>Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.</p>

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при «КГУ основная средняя школа села Ольгинка»

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.11.24 по 29.11.24

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»

**В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.**

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Приветствие «Солнышко»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе <b>(основы грамоты)</b>. <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b> <b>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</b> Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p><b>Приветствие «Чудесный колокольчик».</b> Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Настольные игры по желанию детей <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел <b>(конструирование)</b>. <b>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</b></p>	<p><b>Приветствие «Здравствуй, солнышко»</b> Задачи: формировать умение замечать настроение друзей. <b>(развитие речи)</b>. Настольные игры по желанию детей. <b>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</b> Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p><b>Приветствие «Пожелания»</b> Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</b> Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p><b>Приветствие «Волшебный клубочек»</b> Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. <b>(развитие речи)</b> Настольные игры по желанию детей. <b>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</b> Задачи: формирование интереса у детей к</p>

	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультации	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Ситуативная беседа с родителями о свойствах воды.	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Ситуативная беседа с родителями о вреде сладостей.	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Ситуативная беседа с родителями ознакомление с графиком работы в праздничные дни.	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Ситуативная беседа с родителями об играх, в которые можно играть детям, а в какие нет.	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Ситуативная беседа с родителями о правильно подобранной одежде на прогулку.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</b> « <b>Стук да стук, найди слово, милый друг</b> ». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов.. <b>(ознакомление с окр. миром)</b> . Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах.. <b>(основы математики)</b> <b>Личная безопасность</b>	<b>Беседа ПДД «Регулировщик»</b> Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. <b>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо»</b> Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) <b>(музыка)</b> .	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. <b>(р.р. + озн. с окр. миром)</b> <b>Развитие речи «Кто найдет короткое слово?»</b> Задачи: развивать речевую активность. Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз.	<b>Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте</b> Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. « <b>Надо сказать по-другому</b> ». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. <b>(Развитие речи)</b>	<b>В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц</b> Задачи: Изготовить кормушки и повесить на деревья участка, учить проявлять заботу о птицах <b>«Найди отличия и сходство» (развитие речи)</b> Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их



	<p><b>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых</p>		<p>Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.<b>(казахский язык)</b></p>		<p>сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). <b>Предметное рисование: «Праздник урожая»</b> Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай.<b>(рисование).</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая активность**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>2 комплекс</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Палку вверх».</li> <li>И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</li> <li>«Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</li> <li>«Выпад в сторону».</li> <li>И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.</li> <li>«Ноги вверх».</li> <li>И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</li> <li>«Прогнись».</li> <li>И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),</li> <li>«Повороты».</li> <li>И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.</li> <li>«Приседания».</li> <li>И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.</li> <li>«Прыжки».</li> <li>И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8</li> </ol>				

	<p>прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p><b>Утренний круг «Кто рано встает» -</b> воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. <b>Артикуляционная гимнастика</b>«Барабанщик и» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.(ознаком.с окруж.миром).</p>	<p><b>Утренний круг «Солнышко»-</b> формировать умение играть в коллективе. <b>Артикуляционная гимнастика</b>«Индюк». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.(основы грамоты).</p>	<p><b>Чередование артикуляционной гимнастики</b> «Индюк», «Барабанщики». Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным(развитие речи).</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) (Художественная литература)</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Путешествие»</b> Задачи: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Едим, летим, плывем» развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Конструирование</b> «Мой дом» формировать умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. <b>3.Основы математики</b> «Мои соседи. Больше, меньше, равно» развивать умения сравнивать числа.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» развивать умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. <b>3.Казахский язык</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Расширять представления о том, как появляется мебель. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковые часы» Ознакомить со звуковыми часами. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Неутомимые странички великой степи»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Развивать умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казахский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>3.Музыка</b> «Сказочный домик» Развивать умения слышать национальный</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10" Ознакомить с последовательностью чисел 1-10. <b>2.Художественная литература</b> Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Развивать умения объективно оценивать поступки героев. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в уголке природы?»</p>

	<b>4.Физическая культура</b> «Мой дом» Закреплять умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.	ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. <b>4.Музыка</b> «Сказочный зонтик» Развивать умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	Расширять знаний о кочевом образе жизни казахов. <b>4.Физическая культура</b> «Буду сильный, буду смелый и большой» развивать силы, ловкости.	калорит в произведениях казахских композиторов. <b>4.Развитие речи</b> «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Совершенствовать знания об обитателях уголка природы. <b>4.Физическая культура</b> «Укрепляем наши мышцы» Формировать мышечного корсета.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b> <b>Карточка № 16</b> <b>Наблюдение за трудом почтальона</b> <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям загадку,	<b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b> <b>Карточка №17</b> <b>Наблюдение за трудом дворника</b> <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> <i>Сентябрь засыпал все</i>	<b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b> <b>Карточка № 18</b> <b>Наблюдение за сорокой</b> <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы <i>Бела, как снег,</i> <i>Черна, как жук,</i> <i>Вертится, как бес,</i> <i>Повернулась — и в лес.</i> <i>(Сорока.)</i> Почему птицы, такие	<b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b> <b>Карточка № 19</b> <b>Наблюдение за сорокой</b> <i>Задачи:</i> расширять представление о птицах, прилетающих на участок. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Непоседа пестрая,</i> <i>Птица длиннохвостая,</i> <i>Птица говорливая,</i> <i>Самая болтливая.</i> <i>(Сорока.)</i> Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее	<b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b> <b>Карточка №20</b> <b>Наблюдение за рябиной</b> <i>Задачи:</i> познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

	<p>предлагает ответить на вопросы.  <i>Ходит человек везде  С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.)  Для чего нужна такая профессия?  Какая у него сумка?  Что в ней лежит?</i>  <b>Трудовая деятельность(ООМ)</b>  Сбор мусора на участке в определенное место.  <b>Задачи:</b>  научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.  <b>Физическая активность**Подвижные игры</b> «Листопад».  <b>Задачи:</b>  учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья,  <i>В нашем саду листопад. Желтые, красные листья  По ветру вьются, летят.  «Беги к тому, что назову».</i>  <b>Задачи:</b>  учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название</p>	<p><i>тропинки  Листовою желтой, как всегда.  И тоненькие паутинки  Развесил, словно провода.</i>  Воспитатель задает детям вопросы.  <i>Какое время года на улице?</i>  <i>По каким признакам вы это определили?</i>  <i>Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник?</i>  <i>Кому нужна его работа?</i>  <b>Трудовая деятельность (ООМ)</b>  Сбор мусора с участка в определенное место.  <b>Задачи:</b>  формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.  <b>Физическая активность**Подвижные игры</b> «Листопад», «Птички и дождик».  <b>Задачи:</b>  поддерживать совместные игры детей;</p>	<p>как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?Чем они сейчас питаются?  Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?Опишите ее внешний вид.Чем покрыты туловище и голова сороки?Что помогает сороке перелетать с места на место?Сколько у нее лапок?Чем она питается в лесу?  А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?  <b>Трудовая деятельность (ООМ)</b>  Сбор мусора с участка в определенное место.  <b>Задачи:</b>  учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.  <b>Физическая активность**Подвижная игра</b> «Птички и дождик».  <b>Задачи:</b>  учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.  <b>Біртүтас тәрбие</b></p>	<p>на голове глаза, клюв — острый и длинный.  Ответить на вопросы:  Какое сейчас время года?Какие птицы прилетают на участок детского сада?Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь.  Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.  <b>Трудовая деятельность (ООМ)</b>Коллективный труд по сбору опавших листьев.  <b>Задачи:</b>  учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.  <b>Физическая активность**Подвижная игра</b> «Птички и дождик».  <b>Задачи:</b></p>	<p><i>Весной зеленела,  Летом загорела,  Осенью надела  Красные кораллы.  (Рябина.)</i>  <i>Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите.  Какой формы листья? Какого они цвета?  Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?  Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы?</i>  <b>Трудовая деятельность (ООМ)</b>Сбор листьев на участке.  <b>Задачи:</b>  продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.  <b>Физическая активность**Подвижные игры</b> «Найди нас»  <b>Задачи:</b>  закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.  «Совушка».  <b>Задачи:</b>  учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>деревьев.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Кокпар»</b> - развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>создавать эмоциональный настрой от прогулки.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Тартып алу»</b> - развивать у детей силовые навыки</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК</b> Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Осенние приметы»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Орнынды тап»</b> - развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Кто больше назовет действий?»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p> <p><b>Игровая деятельность детей</b></p>	<p>учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Допқа тигіз»</b> - развивать у детей меткость а силу рук</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК</b> Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «У кого кто»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Ақ сүйек»</b> - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК</b> Ходьба приставным шагом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Осенние приметы»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p>				

	Рассматривание <b>картинок</b> : «Алгоритм одевания». Беседа по ним.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ( <b>казахский язык</b> ) <b>Рассказывание потешки:</b> Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! ( <b>художественная литература</b> )				
самостоятельная деятельность детей, игры	<b>Игра ПДД</b> «Сигналы светофора» <b>Задачи:</b> развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество <b>Сюжетно-ролевая игра: «Строительство»</b> Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. ( <b>развитие речи, основы грамоты</b> )	<b>Творческая мастерская «Чудотыква»</b> Задача: Формировать у детей интерес к лепке с использованием природного материала. Продолжать развивать умение создавать предметные и сюжетные изображения по представлению. ( <b>лепка</b> ) Д/игра «Что вокруг нас?» Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова..( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ). <b>Подвижная игра «Коршун и наседка»</b> Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. ( <b>физкультура</b> ) Д/игра «Назови три	<b>Игра ПДД</b> «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» <b>Задачи:</b> закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук <b>Дидактическая игра «Вспомни разные слова»</b> Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. ( <b>основы грамоты</b> ). Аппликация «Плетёная корзина для натюрморта» Задачи: Учить создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику аппликации. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать	<b>Игра ПБ</b> <b>Оденем куклу на работу</b> <b>Задачи:</b> учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии <b>Игра для развития чувства ритма «Прогулка в парк»</b> Задачи: развитие чувства ритма. Чтение стихотворение «Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибком, С	<b>Вариативный компонент «Логика»</b> <b>Тема:</b> Учимся рассуждать <b>Задачи:</b> Закреплять навыки счета, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством; Совершенствовать пространственное представление, речь детей.



		предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики и рисование)	художественный вкус. (аппликация).	подосиновичком(худ.литр а)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы математики:</b> продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(имена детей).	<b>Музыка:</b> Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).	<b>Развитие речи:</b> продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)	<b>Основы грамоты.</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей	<b>Подвижная игра «Салки – не попади в болото»</b> Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.(физкультура) <b>Д/игра «Что это за насекомое?».</b> Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.(ознакомление с окружающим миром).	<b>Дидактическое упражнение</b> «Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию(основы грамоты и основы математики) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (худ.литра).	<b>Развитие речи:</b> <b>«Помнишь ли ты эти стихи?»</b> Задача: развивать речь детей. <b>Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу»</b> Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. (аппликация)	<b>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</b> Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.(музыка).  Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.(конструирование)	<b>Подвижная игра «Салки – не попади в болото»</b> Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.(физкультура и развитие речи). <b>Д/игра «Что лишнее?»</b> (1-й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года. (основы математики)
Уход детей домой	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!Буклет для родителей «Азбука дорожного движения»	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация для родителей «Развивающие игрушки».	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!Беседа с родителями «Подготовка к школе».	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация для родителей «Выходные с детьми».	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Дисциплина».

