

**КГУ "Основная средняя школа села Ольгинка"**

**Анализ работы семейного клуба**  
**2024-2025 уч.год.**

**Зам по ВР: Махортова Ю.А.**

**Сроки реализации:** сентябрь – май

**Цель:** Вовлечение родителей в единое оздоровительное пространство, направленное на сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие.

## **Общий обзор деятельности**

В течение учебного года была проведена систематическая и целенаправленная работа с родителями, направленная на создание единого образовательного и оздоровительного пространства. Основное внимание уделялось формированию у родителей устойчивой мотивации к участию в жизни школы, повышению их компетентности в вопросах охраны здоровья детей, а также развитию инициативности в совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.

## **Анализ по задачам**

### **1. Повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья детей**

- Регулярно проводились консультации (например, «Закаливание школьников», «Прививка — это серьёзно!», «Школа здоровья»), анкетирования и папки-передвижки, предоставляющие практические рекомендации.
- Родители получили информацию о формах закаливания, организации активного отдыха, гигиенических навыках.

### **2. Психолого-педагогическая поддержка семей**

- Проведены беседы и семинары (например, «Оздоровительная работа», «Права ребёнка», анкетирование по эмоциональному развитию), направленные на укрепление понимания родителями особенностей развития детей.
- Родители имели возможность обсудить волнующие их вопросы в комфортной атмосфере, получить поддержку специалистов..

### **3. Изучение динамики физического развития учеников**

- Отчёты родителей, наблюдения педагогов и совместные мероприятия позволили оценить уровень физической активности детей в семьях.
- Выставки и конкурсы демонстрировали активность родителей в организации физической активности дома.

### **4. Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни**

- Организованы конкурсы, развлечения и проекты, побуждающие детей и родителей к активному совместному времяпрепровождению (например, «Зарядка — это весело!», «Цветочная фантазия», «Лучший подарок бабушкам»).
- Совместное изготовление поделок, участие в акциях и мероприятиях развивало интерес детей к здоровому образу жизни.

### **5. Развитие инициативности родителей и детей**

- Родители выступали инициаторами мероприятий, делились опытом, готовили выставки, презентации.
- Активное участие семей в конкурсах и проектах свидетельствует о высокой степени заинтересованности.

### **6. Методическая помощь родителям**

- Папки-передвижки, консультации, буклеты обеспечили родителей практической информацией по вопросам воспитания и физического развития детей.
- В рамках «Семейного клуба» создана доступная среда для обмена опытом и получения методической поддержки.

## **7. Создание условий для общения**

- Проведённые круглые столы, выставки, акции и праздники стали площадкой для объединения родителей, педагогов и детей.
- Повысился уровень доверия и взаимодействия между участниками образовательного процесса.

## **8. Содействие взаимопониманию в образовательных отношениях**

- Через регулярные беседы, совместные мероприятия и обратную связь выстраивалась партнёрская модель взаимодействия между школой и семьёй.

## **9. Обобщение и представление опыта**

- Представлены презентации, выставки, отчёты родителей, создан буклет «Страна безопасности» — отражающие наработанный опыт семей по физическому и нравственному воспитанию детей.

## **Итоги и эффективность работы**

Работа по вовлечению родителей в оздоровительное пространство показала положительную динамику. Родители проявляли активность, заинтересованность, охотно включались в мероприятия. Совместные проекты стали действенным инструментом воспитательного влияния, укрепили связи между семьёй и школой. В результате:

- Повысилась информированность родителей о здоровье и развитии детей.
- Укрепилось сотрудничество между родителями и педагогами.
- Сформировалась устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни как у детей, так и у взрослых.

---

## **Рекомендации на следующий учебный год**

- Продолжить системную работу в рамках «Семейного клуба».
- Усилить вовлечение отцов в мероприятия.
- Расширить формат мероприятий: выездные спортивные праздники, флешмобы, видеомарафоны.
- Создать электронную платформу (чат, сайт, рассылка) для распространения методических материалов и консультаций.