

КГУ "Основная средняя школа села Ольгинка"

**Анализ
программы педагогической
поддержки родителей
ЦППР
за 2024-2025 уч. год.**

Зам директора по ВР: Махортова Ю.А.

Цель программы:

Создание устойчивой системы педагогической поддержки родителей с целью повышения их педагогической компетентности, укрепления детско-родительских отношений и формирования у детей здоровых привычек, эмоционального благополучия и устойчивых жизненных установок.

Анализ по возрастным группам

I. Родители учащихся 1–4 классов

Программа охватывала основные аспекты физического, когнитивного и эмоционального развития младших школьников. Занятия строились на основе актуальных запросов родителей и базировались на принципах практико-ориентированного подхода.

Ключевые направления:

1. **Формирование здорового образа жизни:**
 - Темы «Качественный сон», «Здоровые пищевые привычки» раскрывали важность базовых физиологических потребностей и обеспечили родителей конкретными алгоритмами формирования полезных привычек.
 - Применялись практические советы и пошаговые рекомендации, легко интегрируемые в повседневную жизнь семьи.
2. **Когнитивное развитие:**
 - Темы «Развиваем внимание», «Учимся мыслить логически» способствовали повышению осведомлённости родителей о когнитивных особенностях младших школьников и методах поддержки умственного развития.
 - Практические задания и игры стали действенным инструментом вовлечения родителей в процесс обучения детей.
3. **Эмоционально-коммуникативное развитие:**
 - Занятия «Ключ к семейной гармонии», «Как научить ребёнка понимать свои и чужие чувства» способствовали укреплению доверительных отношений в семье и формированию у детей эмпатии.
 - Акцент на открытом общении и эмоциональной грамотности позволил родителям глубже понимать поведение ребёнка.
4. **Безопасность:**
 - Тема «Безопасность детей – забота взрослых» развивала у родителей понимание комплексной готовности ребёнка к потенциально опасным ситуациям – физической, эмоциональной и когнитивной.
5. **Личностная поддержка родителей:**
 - Тема «Секреты счастливого материнства» способствовала укреплению ресурсного состояния родителей, особенно матерей, и осознанию важности самоподдержки и саморазвития.

Результат:

Родители получили инструменты для выстраивания поддерживающего и развивающего пространства дома, повысили уровень психологической и педагогической грамотности. Формировался устойчивый интерес к воспитательной роли семьи как основы здоровья и успешности ребёнка.

II. Родители учащихся 5–9 классов

Программа для родителей подростков была направлена на решение возрастных кризисов, поддержку в построении доверительных отношений и помощь в адаптации к сложностям подросткового периода.

Ключевые направления:

1. Физическое и когнитивное здоровье:

- Темы «Сон у подростков», «Здоровый рацион», «Развиваем память» освещали типичные возрастные трудности, связанные с биоритмами, питанием и обучаемостью подростков.
- Родителям предлагались стратегии по формированию здоровых привычек, работа с мотивацией, развитие самостоятельности ребёнка.

2. Интеллектуальное развитие и мотивация:

- Темы «Разбудите ум вашего ребёнка», «Развиваем память» формировали у родителей понимание важности развития познавательных способностей, критического мышления и личной ответственности ребёнка за обучение.
- Внедрение мнемотехник, развитие интеллектуальной активности – практические шаги, полезные в домашних условиях.

3. Эмоционально-психологическая поддержка:

- Темы «Как понять и принять подростка», «Устойчивость к внешним влияниям» способствовали переосмыслению роли родителей как поддерживающих партнёров.
- Обсуждение угроз (экстремизм, деструктивные влияния) акцентировало внимание на необходимости формирования у подростков критического мышления, эмоциональной устойчивости и самостоятельности.

4. Формирование жизненных компетенций:

- Занятия по готовности к ЧС и безопасности развивали у родителей понимание важности подготовки подростка к непредсказуемым ситуациям и навыков самообладания.

5. Роль отцовства:

- Тематика «Отцовство – источник счастья ребёнка» была важным шагом к привлечению отцов к воспитательному процессу, подчёркивалась их значимость в эмоциональном и нравственном развитии ребёнка.

Результат:

Родители подростков получили информацию о физиологических и психологических особенностях детей в этом возрасте, научились лучше понимать их поведение, активно участвовали в обсуждении стратегий поддержки. Повысился уровень доверия в семьях и сформировалось ответственное отношение к подростковому возрасту как к важному периоду становления личности.

Общие итоги реализации программы:

- **Охват ключевых направлений развития ребёнка:** физиология, психология, безопасность, познавательные способности, эмоциональный интеллект.
- **Практико-ориентированная направленность:** родители получили не просто информацию, а конкретные инструменты и методики для повседневного применения.
- **Развитие партнёрских отношений:** программа способствовала укреплению сотрудничества между школой и родителями, сформировалась атмосфера доверия и взаимопомощи.

- **Высокий уровень вовлеченности родителей:** особенно положительно была воспринята тематика, связанная с практическими навыками и межличностными отношениями.

Рекомендации на следующий год:

1. Расширить формат занятий – включить онлайн-встречи, видеоматериалы, интерактивные формы работы.
2. Ввести тематические родительские клубы по возрастам/темам (например, «Клуб осознанного отцовства», «Эмоциональный интеллект подростка»).
3. Разработать систему обратной связи от родителей для учёта их потребностей и интересов.
4. Усилить межведомственное взаимодействие – привлекать специалистов (психологов, врачей, социальных педагогов).
5. Регулярно обобщать и транслировать положительный опыт семей.