

СПРАВКА
о проделанной работе по профилактике правонарушений
среди учащихся 1–9 классов.

по направлениям: работа с родителями, работа с несовершеннолетними, помощь
социально-психологической службы
(за 2024-2025 учебный год)

В соответствии с Законом Республики Казахстан «О правах ребёнка», Законом РК «Об образовании», а также в рамках Плана мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в школе проводилась систематическая работа по предупреждению правонарушений, асоциального и девиантного поведения среди учащихся 1–9 классов.

1. Работа с родителями

- Проведены родительские собрания с рассмотрением тем: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасное поведение в школе и дома».
- Осуществлялась постоянная обратная связь с родителями через мессенджеры, электронный дневник и родительские чаты.
- Организованы индивидуальные консультации для родителей учащихся, находящихся в группе риска, с участием классного руководителя.
- Проведены тренинги и лектории с приглашением сотрудников ОВД, КДН и ПДН по темам правовой ответственности и профилактики правонарушений.

2. Работа с несовершеннолетними

- Проведены классные часы, интерактивные занятия и беседы по правовой тематике: «Я и закон», «Мои права и обязанности», «Ответственность за правонарушения».
- Учащиеся вовлекались в акции и конкурсы, направленные на формирование правового сознания и позитивного поведения: «Неделя правовых знаний», «Безопасная школа», «Подросток и закон».
- С несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте и в органах профилактики, проводились индивидуальные профилактические беседы.
- Ведётся наблюдение за посещаемостью, поведением, эмоциональным состоянием учащихся группы риска.

3. Работа социально-психологической службы

- Заместителем директора по воспитательной работе школы проведены диагностики на выявление тревожности, агрессивности, склонности к конфликтам и отклоняющемуся поведению.
- Проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия: «Управление эмоциями», «Навыки общения», «Разрешение конфликтов мирным путём».
- Также Махортова Ю.А. оказывала поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в отношении обучающихся, попавших в сложные жизненные обстоятельства.
-

Вывод:

Профилактическая работа в школе выстроена на межведомственном взаимодействии, индивидуальном подходе к каждому учащемуся и активном вовлечении родителей. В результате наблюдается повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей, снижение количества дисциплинарных нарушений и улучшение психологического климата в образовательной среде.

Заместитель директора по воспитательной работе: Махортова Ю.А.

