

Заключение по итогам самооценки образовательной деятельности коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа села Ольгинка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

2025г. село Ольгинка.

I. Общая характеристика организации образования.

Название: КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Акмолинская область, Аршалынский район, Михайловский с.о., с.Ольгинка, улица Речная 36,

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта) 8-716-44-2-08-04-школа, электронная почта – akmol.asrhaly.olginka.@gcom, web-сайт-sc0023.arshaly.aqmoedu.kz,

[https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0387E7p34w2EvBUp6fT5pGN8FhDbvAGNJtSwtnRshmh8\[3T93sLB2cABymkX7iJgI&id=100064008143699&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0387E7p34w2EvBUp6fT5pGN8FhDbvAGNJtSwtnRshmh8[3T93sLB2cABymkX7iJgI&id=100064008143699&mibextid=Nif5oz)
<https://www.instagram.com/p/CtRzGH1Nq29/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

Контактные данные представителя юридического лица: Дементьева Татьяна Васильевна директор школы назначена Приказом № 23 от 18.10.2013г. tatiana.dem83@mail.ru, 87055836985.

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава): Справка о государственной регистрации юридического лица от 21.01.2021 года. Устав утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года за номером А-1/3;

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): БИН/ИИН: 021240004114, лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 18.02.2016 года за номером № KZ34LAM00004534, а также выдан разрешительный Талон о приеме уведомления KZ58RVK00035236 от 03.06.2021 года, так как в школе осуществляется прием детей в мини-центр.

Школа работала в режиме:

5-дневная рабочая неделя;

Одна смена

Началозанятий- 8:30 ч

Продолжительность уроков–45минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в 1-х классах–35 недели, во 2–9 х классах–36 недель.

Материально-техническая база школы

-учебные кабинеты –7

-столовая –1_

-библиотека–1

-спортивная площадка –1

Целью анализа является

1.аналитическое обоснование планирования деятельности школы на новый учебный год. Полученные данные о школе позволят определить приоритеты

дальнейшего развития, скоординировать деятельность субъектов образовательного процесса с целью модернизации системы образования школы; сконцентрировать усилия и ресурсы по реализации основных направлений развития, а также выявить барьеры, увидеть риски, найти механизмы их преодоления.

2. Выявить педагогические проблемы 2024-2025 учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым результатом.

В течение 2024-2025 учебного года происходило становление новой нормативно-правовой базы для механизма устойчивого функционирования школы.

Методическая тема школы:

«Совершенствование форм и методов в преподавании предметов с целью повышения качества знаний учащихся».

Цели:

- Формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- создание условий для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ следующей ступени образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи:

- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии компетентностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

II. Анализ кадрового потенциала.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основного среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В 2024-2025 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе согласно квалификационным требованиям работали - **11** педагогов (в том числе совместителей - **1**), из них ведут занятия - **11** педагогов (в том числе совместителей - **1**). Имеют высшее педагогическое образование – **7** человек, педагогическое образование – **4**. Педагогический стаж **до 3 лет** имеет - **0** педагогов, **от 3-5 лет** - **2** педагог, **от 6-10 лет** –

3 человека, свыше 10 лет - 6 педагогов.

В начальной школе ведут занятия 4 педагога, категорию «педагог - модератор» имеют – 3 педагога, «педагог- исследователь» – 1 педагог..

В классах основной школы работали – 8 педагогов (в том числе совместителей - 2), из них категорию « педагог – модератор» имеют – 2 педагога. Среди администрации заместитель по учебной работе имеет третью квалификационную категорию. Директор школы прошла проходной бал ОЗП, оформлено портфолио, ожидается результат.

На следующий учебный 2025-2026 учебный год подавать будут на аттестацию: 1- педагог на «педагог-модератор», 2 педагога на «педагог-эксперт» и заместитель по воспитательной работе на третью квалификационную категорию заместителя.

Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке(человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2024/2025	4		100%

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также низкая результативность ,дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку

Задачи на2025-2026 учебный год:

- активное включение педагогов, особенно молодых специалистов в педагогический процесс: использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитиетворческогопотенциалаучителейчерезисследовательскуюодеятельность;
- участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Рекомендации: Продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодого учителя и реализации его личностных функций.

1. Активизировать работу молодых специалистов по самообразованию.
- 2..Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Анализ успеваемости за год

III.Контингент обучающихся

Контингент обучающихся составляет 6 детей в мини-центре (3-х лет -4 ребенка, 4-х лет -1 ребёнок и 5-ти лет – 1 ребёнок) и 37 обучающихся с 1-9 классы;

1.2 Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В школе не обучаются дети с особыми образовательными потребностями

1.3 Сведения о наполняемости классов.

6 комплектов – 3 комплекта (1класс, 2,3 класс, 4 класс), 3 комплекта (5,6 класс, 7,8 класс, 9 класс).

1 класс – 2 учащихся
 2 класс – 1 учащихся
 3 класс – 7 учащихся
 4 класс – 4 учащихся
 5 класс – 5 учащихся
 6 класс – 4 учащихся
 7 класс – 2 учащихся
 8 класс – 6 учащихся
 9 класс – 6 учащихся
 Итого: 37 учащихся

1.4 Сведения о движении контингента обучающихся

В течение учебного года выбывших и прибывших учащихся не имеется.

1.5 Средняя наполняемость классов:

-1–4классы- 3 учащихся;

-5–9классы - 4 учащихся;

1.5 Динамика контингента учащихся за 3 года

Ежегодно количество учащихся уменьшается.

Ступени образования	Контингент учащихся за 3 года		
	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг
Начальной ступени	20	17	14
Основной ступени	20	24	23
Итого	40	41	37

Вывод: школа ведет прием в школу в соответствии с законодательством. Таким образом в школе обучается 37 детей .

Качество обученности по школе за 3 года составляет:

2022-2023- 72 %

2023 - 2024 –68 %

2024-2025 - 71 %

Качество знаний за 2024-2025 учебный год по четвертям:

№	Кол-во учащихся(без 1 кл)	«5»	«4»	«3»	«2»	неатт	Усп
1ч	35	1	22	14	-	-	67%
2ч	35	1	22	14	-	-	67%
3ч	35	1	23	13	-	-	68%
4ч	35	1	23	13	-	-	68%
год	35	3	22	10	-	-	71%

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных программ,

предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня

Средний общий балл успеваемости 4 класса в 2024-2025 учебном году: 4

Качество общего образования по предметам %: 75

Общая успеваемость класса%: 100

Качество общего образования класса %: 75

№	Естествознание	Английский язык	Казахский язык	Литературное чтение	Математика	Познавание мира	Русский язык
Средний балл по предмету	4,50	4,25	4,00	4,50	4,25	4,25	4,00
Качество знаний по предмету %	100%	100%	75%	100%	100%	100%	75%

Средний общий балл успеваемости 9 класса в 2024-2025 учебном году: 4

Качество общего образования по предметам%: 83,3

Общая успеваемость класса%: 100

Качество общего образования класса%: 50

№	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Английский язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Основы права	Русская литература	Русский язык	Физика	Химия
Средний балл по предмету	3,50	3,83	3,83	4,00	3,50	3,83	4,17	3,83	3,67	4,00	3,83	3,83	3,83	4,00
Качество образования по предмету %	50%	83,3%	83,3%	83,3%	50%	83,3%	83,3%	83,3%	66,7%	100%	66,7%	66,7%	83,3%	83,3%

По итогам года в школе неуспевающих нет, повышение качества небольшое (+3 %)

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся 4,9 классов сдавали дважды (февраль, май) пробное МОДО и имеют следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл		% Качество знаний	
		февраль	май	февраль	май
		4 класс	4	22,5	24
9 класс	6	49,6	53	50	66,6

Результаты пробных МОДО повысились, за счет систематической работы педагогов-предметников с учащимися при подготовке к МОДО.

Согласно Закону “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников РК был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации был рассмотрен на педагогическом совете школы.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно правовыми документами.

Согласно плану работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в январе-феврале месяце в выпускных классах были проведены классные часы по теме «Правила проведения государственной итоговой аттестации», родительские собрания на которых учащиеся и родители были ознакомлены с «Положением об итоговой аттестации», правилами поведения на экзаменах, с расписанием экзаменов

База данных выпускников была сформирована по спискам обучающихся 9 класса согласно принятой форме и утверждена директором школы. Всего выпускников 9 класса - 6 чел.,

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9 КЛАССЕ.

В 9 классе обучались 6 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2024-2025 уч.год:

класс	всего уч-ся	сдавали экзамен	предмет	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	качество знаний %	успеваемость
9	6	6	Казахский язык	2	3	1	-	83 %	100%
9	6	6	русский язык	1	3	2	-	67%	100%
9	6	6	алгебра	2	3	1	-	83%	100%
9	6	6	биология	-	5	1		83%	100%

По окончании 2024-2025 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-9 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Согласно приказа УО уроки, выпавшие на активированные дни проводились за счет уплотнения учебного материала (за урок 2 темы). Уроки, выпавшие на праздничные дни проводились за счет дополнительных уроков..

По окончании учебного года были проверены электронные журналы, календарное планирование, соответствие тем в журналах, календарных и поурочных планах, выборочно рабочие тетради, тетради для лабораторных и практических работ.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Вывод:

Обязательный минимум по предметам образования выполняется. Программный материал по всем предметам пройден. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме

IV. Учебно-методическая работа

Методическая

тема школы:

«Совершенствование форм и методов в преподавании предметов с целью

повышения качества знаний учащихся».

Цель работы над методической темой:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ГОСО.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга –внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик, педагогических инноваций и технологий в рамках обновления содержания образования.
3. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ГОСО по обновленному образованию.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс инновационные технологии, которые способствуют повышению качества знаний учащихся
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

Работа методической службы организована через 4 методических объединений (далее МО) учителей. В наличии необходимая нормативная база по организации методической работы, которыми руководят учителя, имеющие опыт работы.

В системе 11 учителей организуют учебный процесс с использованием педагогических технологий таких, как: развивающее обучение, личностно-Ориентированные технологии, стратегия развития критического мышления через чтение и письмо, проблемное обучение, ИКТ.

МО учителей осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала (контроль знаний по всем предметам). Уделяется внимание совершенствованию форм и методов организации уроков, освоению учителями современных методик и технологий обучения, формированию навыков научно-исследовательской деятельности учащихся. Заседания проводятся по плану, 4-6 раз в течение учебного года. В целом методические объединения учителей работают системно, в основном продуктивно выполняя поставленные задачи.

Методические темы, над которыми работают МО, согласуются с методической темой школы. Каждый учитель имеет индивидуальную тему самообразования.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по внедрению

педагогических технологий, современных методик обучения, новых подходов способствует созданию условий для обеспечения развивающей и обучающей функций образовательного процесса, повышению качества обучения и воспитания.

Методическая тема школы вытекающая из неё темы методических объединений соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом. Проведенная Работа способствует решению приоритетных педагогических задач в работе над единой методической темой. В основном поставленные задачи выполняются. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

-недостаточно ведётся работа по обобщению инновационного педагогического опыта;

-недостаточно применяются элементы современных технологий;

-недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, то есть имела реальный практический результат.

Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению ИПО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

V. Учебно-материальные активы.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

5.1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

КГУ «Основная средняя школа села Ольгинка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» была построена в 1969 году с проектной мощностью на 100 ученических мест. Общая площадь всех помещений составляет – 494,4 кв.м, рабочая площадь всех помещений составляет 389 кв.м. Тип строения – приспособленное здание.

Кабинет физической культуры 30 кв.м, актовый зал (приспособленный под миницентр) – 38,5 кв.м, столовая-буфет 22 кв.м, библиотека 10,7 кв.м, классные комнаты 201,8 и 2 теплых туалета – 8 кв.м.

Требуется капитальный ремонт электропроводки, также окон и полов.

5.2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации

образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)

В школе имеется внутренний туалет разделенный на две кабинки. Для мальчиков и девочек. В каждой кабинки по одному санузлу и раковина. Также имеется 8 видеокамер, 4 внутренних, 4 внешних. Тревожная кнопка была установлена, проверяется на исправность регулярно РОВД Аршалынского района. Имеется ленточный турникет.

Для лиц с особыми образовательными потребностями условия имеются (пандус, поручень, кнопка, знаки).

5.3. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Первичная медико-санитарная помощь Доврачебная помощь осуществляется фельдшером ФАПа с.Ольгинка, закрепленным за Аршалынской районной больницей. Заключен договор с Аршалынской районной больницей лицензии 19007205 от 28.03.2023г.

5.4. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

aqmoedu.kz

5.5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для учащихся школы о наличии оборудованных шкафов для начальных классов, а также Имеется для детей мини-центра.

5.6. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Для лиц с особыми образовательными потребностями условия имеются (пандус, поручень, кнопка, знаки). В школе нет людей с особыми образовательными потребностями.

Научно-исследовательская работа

Главной **целью** деятельности НОУ является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательской деятельности.

Проведена следующая работа:

- Выявление учащихся в различных возрастных группах, желающих принимать участие в различных формах групповой и индивидуальной работы;
- Педагогическое сопровождение учащихся ,мотивированных на достижение высоких результатов в учебной деятельности;
- подготовка учащихся к участию в различных конкурсах и проектах

Рекомендации: Руководителю творческой группы школы систематически проводить консультации для учащихся и педагогов школы по вопросам подготовки к научным проектам.

Анализ участия в олимпиадах школьников показывает положительную динамику результативности участия, но дети занимают очень мало призовых мест. Работа в данном направлении ведется недостаточно большей частью педагогов школы. Нет системы в подготовке учащихся. Отличаются

стабильностью подготовки участников олимпиад учителя по начальным классам, Необходимо усилить работу в данном направлении учителям казахского языка, биологии, математики, истории, географии
Повысилась результативность участия учеников начальной школы и среднего звена. Вместе с тем на протяжении последних трех лет не увеличивается число победителей районного этапа олимпиад, что свидетельствует о неплановой работе педагогического коллектива по выявлению и сопровождению одаренных детей, развитию их общеучебной компетентности, воспитанию стрессоустойчивости, целеустремленности и повышенной работоспособности.

Рекомендации:

- Усилить контроль за качеством подготовки и проведения внутришкольных олимпиад;
- Вести системную подготовку участников олимпиады по всем предметам учебной программы, особое внимание уделить предметам ЕМЦ и ГЦ
- Вести системную подготовку к районным олимпиадам 5-6,7-8,9 классов

Результативность учащихся в различных конкурсах в 2024-2025 учебном году

Название конкурса	ФИО ребенка	ФИО учителя	результат
Международный конкурс «Кенгуру»	Сазонов Никита	Лютова М.Р.	1
Международный конкурс «Кенгуру»	Хуанш Аружан	Лютова МР.	1
Международный конкурс «Кенгуру»	Решетнякова А.	Махортова Ю.А.	2
Республиканский конкурс «Акбота»	Аксенов М.	Махортова Ю.А.	2
Республиканский конкурс «Акбота»	Мозговой Артем	Лютова М.Р.	2
Республиканский конкурс «Акбота»	Орманбаев Тимур	Лютова М.Р.	2
Республиканская олимпиада «Алтын сақа»	Сазонова В.	Золотарева Е.Д.	2
Республиканский конкурс М. Мақатаев	Сазонова В.		3
Абаевские чтения	Бурова А.	Бекзат Г.	2
	Золотарева С.		3

Результативность педагогов в различных мероприятиях в 2024-2025 учебном году

Педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в районных, международных, республиканских конкурсах.

Название конкурса	ФИО педагога	результат

Республиканская олимпиада «Вершина знаний»	Золотарева А.Х.	1
Международная предметная олимпиада «Акбота»	Махортова Ю.А.	1
Республиканская олимпиада «Алтын Тұғыр»	Махортова Ю.А.	2
Республиканская олимпиада «Алтын Тұғыр»	Лютова М.Р.	2
Республиканская олимпиада «Зейін»	Махортова Ю.А. Золотарева А.Х. Лютова М.Р. Дементьева Т.В. Ткаченко А.Ю.	1
Республиканский конкур «Язык – наследие народа»	Бекзат Г.	1
Мағжан оқулары	Бекзат Г.	1
Конкурс: «Үздік сынып жетекші»	Махортова Ю.А.	3
Конкурс: «Лучший менеджер»	Дементьева Т.В.	3
Участие в районных творческих днях, мастер-классах	Махортова Ю.А. Золотарева А.Х. Ткаченко А.Ю. Золотарев Д.С. Золотарева Е.Д.	

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

6.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основного среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Имеется маленькая библиотека без читательского зала. Библиотекаря нет, есть ответственный за библиотечный фонд.

С 2024-2025 нехватка учебников была, но с помощью опорной школы Михайловской средней школы это нехватка была устранена. Также учащиеся пользуются электронными учебниками.

6.2. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

По библиотечному фонду ведется учет и имеется журнал о наличии библиотечного фонда и художественной литературы. А также журнал о наличии учебников на каждый учебный год.

VII. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся

По итогам года в школе неуспевающих нет, повышение качества небольшое (+3 %)

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся 4,9 классов сдавали дважды (февраль, май) пробное

МОДО и имеют следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Средний бал		% Качество знаний	
		февраль	май	февраль	май
4 класс	4	22,5	24	75	75
9 класс	6	49,6	53	50	66,6

Результаты пробных МОДО повысились, за счет систематической работы педагогов-предметников с учащимися при подготовке к МОДО.

ВШК и руководство

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля..

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов , формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Использование новых технологий (лично-ориентированных, здоровьесберегающих , информационных, групповых , коллективных и других).
5. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. При этом использовались разные виды контроля:

1. Классно-обобщающий контроль.
2. Персональный, фронтальный , административный, текущий.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны, исходя из слабых сторон УВП, и направлены на улучшение качества преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали более широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций , способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

План внутришкольного контроля корректировался на основе мониторингов. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического совета, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2- 9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-9 классов подвергались всестороннему анализу и

сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-9 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме. Для дальнейшего совершенствования ВШК, обеспечения полного, объективного и качественного контроля необходимо в новом учебном году работать над:

1. Повышением сохранением качества обученности учащихся на уровне этого года
2. Систематизацией работы по пробелам знаний учащихся.
3. Преемственностью начальной школы, среднего звена и старшей ступени.

Рекомендации:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год на совещании при директоре.
2. Отметить качественную работу учителей истории Казахстан, Всемирной истории по повышению качества.
3. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
4. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
4. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников начальной, основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Сформировать банк данных о семьях учащихся «резерва».
4. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Классным руководителям составить план работы по работе с неуспевающими учащимися

Анализ кадрового потенциала **Выводы:**

Кадровый потенциал школы достаточно не высок. В числе задач – обеспечение еще более эффективного использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

Научно исследовательская работа

Научно –
исследовательская работа в
школе ведется на уровне
школы. Следует усилить
работу в данном
направлении.

Рекомендации:

- Усилить контроль за качеством подготовки и проведения внутришкольных олимпиад;
- Вести системную подготовку участников олимпиады по всем предметам учебной программы, особое внимание уделить предметам ЕМЦ,
- вести системную подготовку к районным олимпиаде 5-6 классов, олимпиадам учащихся 7-8 классов, а также к предметной олимпиаде 8-9 классов.

Выводы и задачи:

- школа идет по пути создания новой модели, через профилизацию обучения которая дает возможность для реализации главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечения доступности и качества образования;
- школа в течение отчетного периода улучшает позиции в рейтинговой таблице по качеству образовательных услуг;
- модель воспитательной работы позволяет в полной мере реализовать

Комплексную программу воспитания;

- в школе созданы необходимые условия для получения доступного и качественного образования.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Создание условий для изучения и применения новых подходов к обучению и воспитанию.
2. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении с применением ИИ по подготовке проектов;
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, использование эффективных цифровых образовательных ресурсов.
4. Разработать систему работы со способными и одаренными детьми.
5. В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
6. Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
7. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
8. Шире использовать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников;
9. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
10. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ»

Цель программы - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка

детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбу страны и ее безопасности.

Воспитание – это основа качественного образования, которое ведет поколение к высоким идеалам. Оно заряжает душу человека добром и наполняет ее ценными человеческими качествами.

А настоящее время – эпоха творческого поколения в меняющемся мире. Поколение, выросшее на национальных ценностях, будет великим.

Концепция данной программы направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.

Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» осуществляет свою деятельность по следующим ценностям воспитания:

Национальный интерес.

Ценность – национальный интерес способствует:

- ▶ участие в укреплении государственности Казахстана;
- ▶ готовность служить национальным интересам Казахстана;
- ▶ служение во благо общества;
- ▶ активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- ▶ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- ▶ бережно относиться к национальному наследию;
- ▶ проявлять национальную культуру;
- ▶ расширять сферы применения казахского языка.

Совесть. Данная ценность поможет, научить обучающихся:

- ▶ поддерживать принцип академической честности;
- ▶ соблюдать моральные нормы;
- ▶ уважает честный труд;
- ▶ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- ▶ быть верным своим словам и делам;
- ▶ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

- ▶ заботиться о чести семьи;
- ▶ чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление. Данная ценность направлена на развитие:

- ▶ критически и творчески мыслить;
- ▶ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- ▶ продвигать технологические и цифровые навыки;
- ▶ уметь развиваться индивидуально и в команде;
- ▶ уметь устанавливать правильные отношения;
- ▶ быть физически активным;
- ▶ эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие» (далее – Программа). В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в организациях образования будет организована в соответствии с основными положениями данной Программы.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности:

- **Сентябрь** – месяц трудолюбия и профессионализма
- **Октябрь** – месяц независимости и патриотизма
- **Ноябрь** – месяц справедливости и ответственности
- **Декабрь** – месяц единства и солидарности
- **Январь** – месяц закона и порядка
- **Февраль** – месяц созидания и новаторства
- **Март** – месяц независимости и патриотизма
 - **Апрель** – месяц трудолюбия и профессионализма
 - **Май** – месяц единства и солидарности

еженедельно:

- «Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан
- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и др.

- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Основу воспитания составляет: национальный интерес, национальное наследие, национальная культура, исторические места, природное наследие, наследие кочевой цивилизации.

На начало учебного года в школе формируется нормативно – правовая база, план воспитательной работы школы, регламентирующие работу в данном направлении, осуществляется реализация программы через совместную деятельность администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, старше вожатой, классных руководителей.

Реализация программы происходит через следующие механизмы:

- ▶ Совместные мероприятия с государственными органами;
- ▶ Социальные практики/ проекты;
- ▶ Спортивные секции, кружки, факультативы;
- ▶ Интеллектуальные, культурно – творческие, спортивные мероприятия;
- ▶ Совместные занятия с родителями.

Сколько существуют люди, столько существует и воспитание. Всегда взрослые растили детей и готовили их к жизни – обучали их жизненным ценностям, навыкам общения с другими людьми, принятым в то время, трудовым умениям, знакомили с правилами и укладом жизни общества – как создавать семью, как праздновать, как относиться к старшим, как защищать свою землю, свою семью и т.д. По существу, воспитание существовало всегда. Родители, бабушки и дедушки, все окружающие вносили свой вклад в воспитание – своими словами, поступками, или отсутствием поступков.

Результат:

Вся работа ведется согласно плана, отражается на сайте школы, в социальных сетях, родительских группах.

И результат этого – жизнь человека. Будет лучше для всех, если этот результат будет хорошим, и каждый ребёнок встретит на своём пути людей, которые помогут ему понять правила, ведущие к успешной жизни, которые помогут ему понять своё место в мире, раскрыть способности, поверить в себя и в свои силы, увидеть в своей жизни смысл и цель, достичь эту цель.

- ▶ Главную роль в этом конечно же играет школа, мы продолжаем работать в данном направлении реализуя программу целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

Продолжить:

1. Продолжить знакомство с новыми подходами и концепциями воспитания через урочную и внеурочную деятельность.
2. Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые формы сотрудничества. Привлекать активных родителей к процессам целеполагания, планирования и анализа жизнедеятельности классного коллектива.

По результатам оценивания деятельности организации дошкольного воспитания и обучения - общая сумма баллов составила – 33 балла.

На уровень, который требует улучшения от 30 до 34 баллов. Слабая оснащенность оборудованием и мебелью, а также учебно-методическими комплексами. Педагогу регулярно проходить курсы повышения квалификации.

По результатам оценивания деятельности организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования - общая сумма баллов составила – 52 баллов. Хороший уровень от 45 до 54 баллов.

Слабая оснащенность оборудованием и мебелью. Подать заявки на Районный отдел образования.

Педагогам, не имеющим высшее образование нужно поступить в ВУЗы. Регулярно проходить курсы повышения квалификаций не реже один раз в три года. Заниматься самообразованием. Заниматься подготовкой учащихся к различным конкурсам. Заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Директор школы: Дементьева Т.В.