

SWOT-АНАЛИЗ

учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год в КГУ
«Основная средняя школа села Ольгинка»

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски и ограничения)
Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. (3 класс-комплекта в начальном звене, 3 класс-комплекта в основном звене), обучение на русском языке Обучение в одну смену	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности может вызывать усталость у учащихся; Слабая поддержка со стороны родителей. Наличие перегруженности педагогов не позволяют достаточно полно организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.	Использование современных образовательных технологий; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;	физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся; Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения; невозможность(очень сложно найти в сельской местности) привлечение спонсоров для решения вопросов развития школы
Количество учащихся – 37. Качество знаний по школе за учебный год составило - 71% С ООП учащихся не имеется, Всего выпускников 9 классе - 6, Все продолжили обучение в колледжах , один из них на гранте	Наблюдается низкое качество знаний в 6 кл – 50%	Организация дополнительных занятий, эффективная работа со слабоуспевающими по восполнению пробелов в знаниях; Полезная занятость учащихся во внеурочное время.	Низкое качество знаний, сниженная мотивация
Школа укомплектована кадрами; педагог-исследователь – 1, педагог-модератор – 5, , без категории – 4. Также в школе работает 1 совместитель В школе имеется достаточное количество	Недостаточное количество в школе учителей предметников в 5-9 кл. Среди предметников с высшим образованием учитель казахского языка , она же имеет категорию «педагог - модератор». и учитель	Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся; Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми;	Уменьшение численности учащихся, изменение уровня подготовки детей Не достаточно эффективная работа классных руководителей с учащимися.

учителей начальных классов. Все они имеют категории и высшее образование.	химии имеет высшее образование. Остальные педагоги имеют среднее специальное образование и переквалификацию по предметам.	Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся;	
Педагоги возглавляют методические объединения (всего в школе 4 МО); Педагоги регулярно участвуют в районных, конкурсах, занимают призовые места Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации (перспективный план повышения квалификации на учебный год), принимают участие в семинарах, делятся опытом;	Отсутствует оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неусвоенных вопросов и тем. Некоторые педагоги не хотят принимать участие в семинарах, участвовать в конкурсах.		
Наличие школьного сайта, социальных страничек в фейсбуке и инстаграмме	Необходимость модернизации школьного сайта и социальных страничек	Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на повышение компьютерной грамотности учащихся.	Отсутствие родительского контроля по интернет-безопасности, в социальных сетях детей
Проводится работа с одаренными и талантливыми детьми Учащиеся принимали участие в предметных олимпиадах, «Мын Бала», «Айканат». Также принимали участие в областных и республиканских конкурсах и интеллектуальных играх («Русский медвежонок», «Кенгуру» «Акбота») Проводятся, индивидуальные консультации, школьные предметные олимпиады, конференции. Участие в олимпиадах и	Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения;	Возможность участия на областных олимпиадах, конкурсах, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и регулярно обновляется база данных; Количество участников	Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, не входящих в перечень приказа № 514.

конференциях на районном, областном уровнях;		конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;	
Соответствуют санитарным требованиям кабинеты, оборудование; Проводится работа в школе по здоровьесбережению; Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад); Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы в полном объеме	Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, Нет возможности для занятий в бассейне, на катке, лыжах и других видов спортивной деятельности по причине отсутствия центров дополнительного образования	Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг школы в сохранении и укреплении здоровья учащихся. Организация летнего отдыха детей. Проведение физминуток	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; Отсутствие площади (спортзала), пригодных для здоровья сбережения; Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни семей.
Библиотека ежегодно пополняется научно-педагогическими изданиями –. Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами школ области, происходит обмен опытом;	Отсутствие школьного медиа-центра. Из-за низкого качества интернета не всегда удается использовать интернет ресурсы на уроках	Наличие кабинета информатики, выхода в интернет педагогического персонала, владеющего ИКТ, позволяет педагогам и учащимся выходить в интернет для нахождения нужной информации, работе в интернете	В кабинет информатики только один компьютер подключен интернету
В школе действуют органы самоуправления (Президент школы, по 8 направлениям. Организовано тимуровское движение, дебатное движение. Ведется работа по проекту «Читающая школа»	Недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и активность деятельности органов общественного управления. Снижена мотивация учащихся по участию в дебатном движении	Разработка и реализация программы эффективного взаимодействия школы с органами общественного управления. Привлечение спонсоров для поощрения активных членов самоуправления.	Отсутствие законодательной ответственности органов общественного управления школы
Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.(Функционирует Попечительский совет, общешкольный родительский комитет)	Часто участниками УВП являются родители начальной школы; малоэффективные формы работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.	Эффективность работы по привлечению родительской общественности (членов родительского комитета) для участия в жизни школы	Не всегда имеется возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.

Имеется определенная система воспитательной работы. Положительная динамика уровня воспитанности детей. Высокая социальная активность детей.	Наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы. (На внутришкольном контроле в учебном году стояло 2 учащихся 9 класса	Внедрение в систему воспитательной работы школы эффективных технологий по воспитательной деятельности.	Недостаток семейной воспитанности. Нет возможности регулярно организовывать профилактические беседы с инспекторами ИДН, с медицинскими работниками
---	--	--	---

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения государственных образовательных стандартов. Педагогический состав укомплектован. Всего 6 класс-комплекта с 1 по 9 классы. Обучение ведется на русском языке в одну смену. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании нормативно-правовых документов, типовых, рабочих учебных планов и программ, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность. Содержание рабочих планов и программ, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют Санитарным требованиям.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Государственными органами надзора при плановых и внеплановых проверках, не зафиксировано грубых нарушений, созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования школы.

Прохождение курсовой подготовки учителей школы проходит согласно перспективному плану повышения квалификации. Учителя школы направляются на курсы повышения квалификации согласно плану курсовой подготовки. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность.

Учебная нагрузка учителей спланирована в соответствии с их специальностью по диплому, категории в пределах часов рабочего учебного плана. Объем учебных часов по каждой дисциплине учебного плана выполнен в полном объеме. Суммативные работы за раздел и четверть, лабораторные и практические работы проводятся в соответствии с требованиями программ по предметам.

Сформированная система школьного самоуправления, Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Проводится работа со слабоуспевающими учащимися по восполнению пробелов в знаниях. Для одаренных учащихся проводятся индивидуальные консультации, школьные олимпиады, организована проектная деятельность. Имеются достижения учащихся на районном, областном, республиканском уровнях.

В 2025-2026 учебном году необходимо уделить большое внимание успеваемости учащихся, а именно: в 7 кл

-Проводить эффективную работу по адаптации учащихся 1 и 5 классов.

-На особый контроль взять преподавание предметов и успеваемости учащихся в 9 классе, по подготовке к сдаче государственных итоговых экзаменов

-Необходимо пересмотреть работу по вовлечению учащихся в научно-практическую деятельность, увеличить количество учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по всем направлениям.

-Увеличить активность учащихся в проекте «Читающая школа». , в дебютном движении

-Осуществлять воспитательную деятельность в школе по 3 ценностям. Внимание уделить работе школьного самоуправления, вовлекать родителей среднего и старшего звена в жизнь школы,

- Оказывать методическую поддержку молодым специалистам, продолжить работу в школе по исследованию урока, провести семинар по обмену опытом;
 - В течение года принимать участие в республиканских, областных, районных проектах.
- Составить план внутришкольного контроля с учетом вышеуказанных сильных и слабых сторон SWOT-анализа.